

All.2 Aggiornamenti scheda SUA CdS in EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Quadri B6 OPINIONE DEGLI STUDENTI A.A 2015/2016

Si rileva un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari.

L'84,6% è la percentuale media dei giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio. I giudizi espressi hanno rilevato delle criticità su 2 insegnamenti, per i quali si sottolineano:

- a) Le conoscenze preliminari sono risultate insufficienti per la comprensione degli argomenti, unitamente al carico di studio e al materiale didattico
- b) Si evincono delle difficoltà relative alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse della classe verso la disciplina e di esplicitare in maniera congrua gli obiettivi dell'insegnamento.

Nel Consiglio di CdS riunitosi in data 8 Maggio 2017 si sono analizzate le criticità riscontrate e si è aperto un confronto tra Docenti per favorire un superamento delle stesse, dopo aver ascoltato gli studenti. Per potenziare i processi formativi, per il miglioramento delle performances di apprendimento, al fine di un congruo raggiungimento degli obiettivi del CdS, e di un'integrazione all'interno dei C.I., si sono proposte riunioni dei Docenti delle aree disciplinari, svoltesi nel periodo Maggio-Giugno, alle quali hanno partecipato diversi Docenti con buoni risultati relativi agli obiettivi proposti.

Attualmente, i questionari sono pubblicati sul sito AQ al link

http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Quadri B7 OPINIONE DEI LAUREATI ANNO SOLARE 2016 e C2 EFFICACIA ESTERNA (CONDIZIONE OCCUPAZIONALE LAUREATI 205, AD 1 ANNO DALLA LAUREA)

I dati raccolti dei laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell'anno solare 2016 sono relativi ad un n° di intervistati pari a 35 unità e un n° di laureati pari a 36.

Hanno frequentato regolarmente il 100% degli studenti iscritti.

Sono risultati molto positivi (somma delle risposte Decisamente Sì e Più Sì che No) (85,3%) i dati relativi a livello di soddisfazione;

i rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari all'88,2%
55,8% è stata la soddisfazione relativa all'adeguatezza delle aule; parere positivo è stato anche espresso per l'organizzazione e la comunicazione degli esami (88,2%); infine la percentuale di 76,5% descrive la soddisfazione degli studenti relativa al carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdS.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link:

dal sito ALMA LAUREA

<https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>,

per il Profilo dei laureati

oppure

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione>

per la condizione occupazionale dei Laureati

I dati vengono discussi nel Consiglio di CdS in data 15 Settembre 2017.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati sono sostanzialmente positivi. Il dato più basso espresso riguarda l'adeguatezza delle aule: se confrontato con i dati relativi ai rapporti con i Docenti (88,2%) appare evidente che la metodologia di insegnamento del CdS, ispirandosi a modalità interattive anche attraverso lavori di gruppo, necessita di aule che le consentano. Si è creata inoltre una rete di contatti con Enti, Associazioni e Servizi esterni all'Università, consolidatasi negli anni, grazie agli invii nelle Strutture dei contesti sanitari e sociosanitari pubblici e del privato sociale accreditato degli studenti tirocinanti, grazie alla possibilità di nuove convenzioni. Sono state coinvolte le Associazioni dei familiari anche attraverso eventi formativi, lezioni e convegni in sede universitaria. La condizione occupazionale risente delle scelte regionali relative ai Corsi di formazione sulle figure della relazioni di aiuto nei contesti della disabilità e del DDL Iori Binetti .

C RISULTATI DELLA FORMAZIONE – C1 DATI IN INGRESSO, PERCORSO ED USCITA

I dati relativi alle carriere degli studenti sono stati pubblicati dal SIA sulla pagina

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/

[Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/N.B.](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/N.B.)

Al fine di renderne omogenea l'elaborazione, il PQA ha provveduto ad una elaborazione tabellare e

grafica degli stessi dati, che sono accessibili, senza credenziali, sulla stessa pagina

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA

[/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/)

Immatricolati

Il numero di immatricolati (23) è in aumento rispetto all'anno precedente (20) con una percentuale del 15%.

Rispetto al totale degli iscritti (86) la percentuale degli immatricolati è del 26,75%.

Si sono immatricolate 22 donne (95,6%) e 1 maschio, provenienti 1 dal Comune sede universitaria, 11 dalla provincia di Ancona e 11 dal resto della Regione Marche.

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere: 11 dai licei , 1 dall'Istituto magistrale, 4 Liceo sociopsicopedagogico, 4 non definito, 1 Ragioneria, 1 Tecnico

Industriale, 1 Istituto professionale. La provenienza dai Licei risulta essere prevalente pari ad una percentuale 47,83%.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdS è 86, inferiore rispetto all'anno precedente (98).

Carriera degli studenti

Nell'a.a 2015/2016 il tasso di abbandono è stato del 6,12% maggiore rispetto all'anno precedente, verosimilmente legato al sistema di ripescaggio da parte di altri CdS.

Il n° di CFU acquisiti è 41,1%

Gli studenti laureati nell'anno 2016 sono stati 36, con voto medio di laurea pari a 108,50.

I dati presenti nella scheda del CdS sono di seguito commentati:

gruppo A - INDICATORI DIDATTICA

iC1 dato superiore alle medie nazionali

iC2 dato nettamente superiore alle medie di Ateneo e nazionali

iC5 dato nettamente più alto delle medie di Ateneo e nazionali

gruppo E - INDICATORI DIDATTICA

gli indicatori per la valutazione della didattica complessivamente mostrano percentuali lievemente inferiori alle medie di Ateneo e nazionali

Gli INDICATORI di approfondimento percorso di studio e regolarità delle carriere sono paragonali ed in alcuni casi superiori alle medie di Ateneo e nazionali.

C3 OPINIONI DI ENTI ED IMPRESE CON ACCORDI DI STAGE-TIROCINIO CURRICULARE O EXTRA CURRICULARE

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all'assunzione dei laureati.