**AGGIORNAMENTO QUADRI IN SCADENZA IL 15 SETTEMBRE 2024**

**Quadro B2.a-Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-dietistica-calendario-e-orario-attivit%C3%A0-formative>

**Quadro B2.b-Calendario degli esami di profitto**

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10278&cds_id=10377&data_da=23/08/2024&data_a=19/02/2025&btnSubmit=1>

**Quadro B2.c – Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf>

**Quadro B6 – Opinioni studenti**

Nella riunione del Consiglio del CdS del 7 maggio 2024 il Presidente ha comunicato che sulla piattaforma SISValDidat (<https://sisvaldidat.it>) sono stati pubblicati i risultati relativi ai Questionari di Valutazione della Didattica in riferimento all’A.A. 2022/2023. Per quanto concerne i risultati dei Questionari ANVUR Schede 1 e 3, la percentuale media dei giudizi positivi è pari all’88,07 %. Tale valore è inferiore a quello registrato nell’A.A. precedente, ma resta sostanzialmente in linea con il valore medio della Facoltà. Il Presidente esprime grande soddisfazione per l’elevato gradimento ottenuto dai docenti del corso di laurea. Per un numero esiguo di insegnamenti, tuttavia, si registra una percentuale di giudizi positivi inferiore al 50 % (che rappresenta il cut-off per lo standard qualitativo definito dall’Ateneo), in particolare per le domande D1 (“Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame?”- Economia Aziendale e Statistical Methods), D2 (“Il carico di studio dell’insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?”-Biochimica della Nutrizione) e D3 (“Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?”-Biochimica e Statistical Methods). Per quanto riguarda il modulo di Biologia Applicata, la percentuale di giudizi positivi è inferiore al 50% per alcune domande e il valore più basso si registra per la domanda D4 (“Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?”); da un colloquio avuto con la docente, che è anche la coordinatrice del Corso Integrato a cui afferisce il modulo, è emerso che ci sono state delle incomprensioni con gli studenti, scaturite da una parte dal fatto che alla docente era stato da poco affidato il coordinamento del CI (costituito da 4 moduli) e dall’altra dall’impossibilità di soddisfare pienamente le richieste avanzate dagli stessi. Dal momento che tale insegnamento, così come altri che hanno registrato una percentuale al di sotto del 50 %, viene erogato al I anno di corso, che nel A.A. 2023/2024 non è stato attivato, il Presidente ritiene opportuno aspettare prima di intraprendere delle azioni di miglioramento, anche perché i risultati di tali azioni non sarebbero disponibili prima dell’A.A. 2025/2026. I docenti interessati, che al momento della convocazione del Consiglio di CdS non ne facevano parte, sono stati contattati dal Presidente, che ha riferito loro quanto è emerso dall’analisi dei Questionari di Valutazione e ha dato loro dei suggerimenti. Il Presidente si raccomanda, nello specifico, di prestare particolare attenzione alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (anche se esse dipendono in gran parte dal tipo di scuola superiore frequentata), di rimodulare il carico didattico alla luce dei crediti, rivedendo il programma d’esame, di mettere a disposizione degli studenti ulteriore materiale didattico di supporto, di illustrare in modo più dettagliato le modalità d’esame e di utilizzare degli approcci didattici che catturino maggiormente l’interesse dei discenti, in modo da aumentare il loro grado di soddisfazione. L’esame dei Questionari ANVUR Schede 2 e 4, parte A, che riguardano la soddisfazione degli studenti per ciò che concerne il carico di studio, l’organizzazione complessiva del Corso di Laurea, le aule, le biblioteche, i laboratori, le attrezzature, le piattaforme online, la rete wireless e il servizio offerto dalla segreteria studenti, mostra una percentuale media di giudizi positivi pari all’83,72%, valore che è lievemente inferiore a quello relativo all’A.A. 2021/2022 ma che è superiore a quello della Facoltà. Infine, dall’analisi dei Questionari ANVUR Schede 2 e 4, parte B, che si riferiscono alle “Prove di esame”, si evince che la quasi totalità degli studenti (97,82 %) ritiene che il tempo messo a disposizione per espletare le prove scritte sia stato sufficiente, che i risultati siano stati forniti nei tempi dichiarati in sede d’esame, che la prova orale si sia svolta in pubblico, che le domande siano state attinenti al programma e ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti e che le modalità e i criteri di valutazione dell’apprendimento siano state coerenti con quanto dichiarato nella guida.

**Quadro B7-Opinione dei laureati**

In questa sezione vengono analizzati i risultati dell’Indagine AlmaLaurea 2024, relativa ai laureati nell’anno solare 2023, resi disponibili dal Presidio Qualità di Ateneo nel Repository CdS - [Uno spazio per i CdS (sharepoint.com)](https://univpm.sharepoint.com/sites/SistemaAQCdS/SitePages/Home-Page.aspx?OR=Teams-HL&CT=1721373856026).

In particolare, sono posti a confronto i giudizi formulati dai laureati in Dietistica con quelli dei laureati degli altri CdS dell’Ateneo e dei CdS della stessa Classe di Laurea (L/SNT3) a livello nazionale. Si sottolinea che sono stati intervistati 8 studenti su 9 che hanno conseguito la laurea nel 2023.

Dall’analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto da parte degli studenti un giudizio decisamente positivo e per la maggior parte dei parametri sostanzialmente in linea rispetto a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell’Ateneo sia dai CdL della stessa Classe a livello nazionale.

Nello specifico, la maggior parte degli intervistati ha frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti e ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla durata del Corso di Studio; nonostante parte degli intervistati non sia soddisfatta dell’organizzazione degli esami (voce per la quale si registra una percentuale di gradimento sensibilmente inferiore a quella ottenuta sia dagli altri CdL dell’Ateneo sia dai CdL della stessa Classe a livello nazionale), la totalità di essi ritiene che il rapporto con i docenti sia soddisfacente ed è complessivamente soddisfatta del Corso di Laurea. La maggior parte dei laureati nell’anno solare 2023 ritiene inoltre che le aule, le postazioni informatiche e le attrezzature per le altre attività didattiche siano adeguate (anche se per quest’ultima voce si registra una percentuale di gradimento sensibilmente inferiore a quella ottenuta sia dagli altri CdL dell’Ateneo sia dai CdL della stessa Classe a livello nazionale). e ha valutato in modo positivo i servizi di biblioteca. L’85,7% dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea nello stesso Ateneo e tale percentuale è più elevata di quella ottenuta dagli altri CdL dell’Ateneo e notevolmente maggiore di quella registrata per i CdL della stessa Classe di Laurea a livello nazionale.

**Quadro C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Dati non disponibili in quanto nell’A.A. 2023/2024 il primo anno di corso del CdL in Dietistica non è stato attivato.

**C2-Efficacia esterna**

Dal momento che nell’anno solare 2022 si sono laureati solo due studenti, non si ha a disposizione alcun dato relativo alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, perché i risultati dell’indagine AlmaLaurea non sono resi disponibili per collettivi inferiori a cinque unità.

**C3-Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare**

Nell’ambito delle consultazioni con le parti interessate, nel febbraio 2024 il CdS in Dietistica ha somministrato un questionario alle aziende CAMST (Cooperativa Albergo Mensa Spettacolo Turismo) Soc. Coop. a r.l. e ASSO (Azienda Speciale Servizi Osimo. Entrambe le aziende hanno accolto studenti del CdS in Dietistica per attività di tirocinio e si dichiarano soddisfatte/molto soddisfatte. In particolare, tra i punti di forza nella preparazione degli studenti si evidenziano una buona conoscenza delle discipline alla base della professione del dietista e una buona creatività nell’ideazione di progetti e iniziative da diffondere nelle scuole; emergono invece alcune carenze nell’ambito preventivo e in particolar modo relativamente alla ristorazione scolastica. Tali lacune potranno essere colmate inserendo un seminario extracurricolare *ad hoc* tra quelli offerti agli studenti del I anno di corso e cercando di includere altre aziende di ristorazione collettiva nella rete formativa.

I risultati della consultazione sono allegati al verbale della seduta del Consiglio di CdS del 7 maggio 2024 e sono reperibili nel sito del CdS al seguente link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-3>