

Matrice di Tuning - CdL Magistrale Scienze Riabilitative Professioni Sanitarie A.A. 2025-26		I ANNO										II ANNO										I ANNO	II ANNO																	
		Informatica e Lingua Inglese	Scienze Psico-Pedagogiche	Basi biologiche e del recupero funzionale	Management sanitario I	Metodologia della Ricerca I	Tirocinio	Scienze umane	Metodologie innovative in ambito riabilitativo	Metodologia del lavoro in team	Scienze della prevenzione e servizi sanitari	Metodologia della ricerca II	Tirocinio	ADE																										
		INF/01	L-IN/12	M-PS/01	M-PS/03	M-PS/04	MED/26	BIO/09	TUS/07	SECS - P/06	TUS/09	MED/01	MED/02	ING-BNF/05	MED/48	MED/50	M-PS/08	M-PS/07	L-IN/01	MED/24	ING-BNF/06	MED/48	MED/48	SPS/07	M-PS/06	MED/43	MED/44	MED/45	MED/24	MED/50	MED/48	MED/48	TUS/09	MED/24	TUS/07	M-PS/08	M-PS/06	M-PS/05	MED/48	MED/24
AREA	DESCRITTORI DI DUBLINO	Risultati di apprendimento specifici																																						
	CONOSCENZA E COMPRENSIONE	Conoscere la metodologia della formazione; Comprendere le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento, motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze; Conoscere gli strumenti per valutare un evento formativo; Conoscere i piani operativi di valutazione al fine di misurare l'impatto dei percorsi formativi nell'organizzazione e nei gruppi di lavoro; Conoscere il modello di analisi organizzativo-assistenziale degli outcome; Analizzare gli aspetti etici correlati all'assistenza e ai problemi multiprofessionali e multiculturali; Conoscere i modelli per competenze individuando le aree di attività caratterizzanti le figure professionali per definire le competenze e le loro componenti; Conoscere le modalità di valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi; Comprendere i processi assistenziali, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici; Conoscere e comprendere gli strumenti per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale; Conoscere le principali teorie dell'apprendimento in età adulta metodologie per l'individuazione del gap formativo dell'ambito analizzato; Acquisire le competenze nell'insegnamento disciplinare dei corsi di laurea dell'area della riabilitazione; Conoscere gli strumenti per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua in medicina; Analizzare i contesti formativi ed operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive; Conoscere i diversi aspetti e possedere consapevolezza circa il comportamento emozionale proprio e altrui; Analizzare i fenomeni emotivi che caratterizzano le relazioni sociali nelle organizzazioni e nei contesti professionali.																																						
AREA DELLA FORMAZIONE	CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE	Saper applicare conoscenze pedagogiche e derivate dalle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa; Saper gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente; Saper progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute; Saper promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e dell'organizzazione professionale; Saper effettuare la valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi; Saper gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione; Saper utilizzare gli strumenti multimediali per una formazione avanzata; Saper utilizzare strategie educative efficaci per i diversi outcome della formazione; Saper analizzare i contesti formativi ed operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive; Saper sperimentare il PBL (problem based learning) nella formazione universitaria e nella formazione continua in sanità; Saper sperimentare le Medical Humanities e la medicina narrativa nei diversi contesti nella formazione dei professionisti della cura; Saper sperimentare sessioni di clinical briefing, debriefing e role-playing; Saper elaborare un progetto formativo ECM; Saper condurre incontri formativi e/o lezioni d'aula; Saper costruire reti sociali e professionali per la gestione dei piani formativi; Saper realizzare curricula formativi universitari delle professioni sanitarie costruiti per lo sviluppo dell'apprendimento attivo dello studente ed i metodi didattici a supporto in particolare in ambito riabilitativo;																																						
	CONOSCENZA E COMPRENSIONE	Saper gestire il proprio apprendimento valutando una strategia di sviluppo per la propria professionalità, utilizzando strumenti per definire un piano di sviluppo personale, acquisendo strumenti che consentano di sviluppare lo studio in modo autonomo in un'ottica di Life Long Learning Conoscere i profili professionali ricompresi nella Classe riabilitativa; Comprendere e valutare criticamente gli interventi clinici riabilitativi nelle diverse fasce d'età e nell'ampio raggio delle diverse patologie; Comprendere i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione; Conoscere le implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa Saper applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi; Saper applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione; Saper esaminare i pazienti in termini multi-professionali, selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione; Saper sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente; Saper utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;																																						
AREA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI	CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE	Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale Conoscenza dei contesti sanitari, socio-sanitari e professionali, dei modelli sanitari nazionali, in particolare europei; Conoscenza dei processi di cambiamento istituzionali e organizzativi del Sistema Sanitario Nazionale, dei Piani Sanitari Regionali e dei Piani Attuativi Locali; Conoscenza e comprensione di fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, soprattutto riabilitativo, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico e politico-istituzionale, sia a livello nazionale che internazionale; Conoscenza dei diversi contesti organizzativi di area riabilitativa individuandone punti di forza, di debolezza; Comprendere le modalità di erogazione dei finanziamenti alle aziende sanitarie in particolare per l'erogazione dei servizi riabilitativi Conoscenza di nozioni di diritto del lavoro per comprendere le politiche di organizzazione e di gestione del personale; Conoscenza dei processi comunicativi e di marketing per definire le strategie comunicative efficaci; Conoscenza delle principali teorie riabilitative e modelli organizzativi propri della riabilitazione; Conoscenza degli aspetti legati alla responsabilità professionale, all'etica e alla deontologia legata al proprio profilo professionale; Conoscenza e comprensione dei sistemi di valutazione strutturata del paziente e della Disabilità/menomazione Conoscenza degli aspetti storici legati alle diverse professioni ricomprese nella Classe riabilitativa per acquisire Conoscenze per interpretare i contesti lavorativi attuali; Conoscenza del profilo proprio del Laureato Magistrale: contesto normativo e organizzativo italiano Conoscenza dei sistemi economici della sanità pubblica, accreditata e privata; Conoscenza dei principi, metodi, strumenti del sistema qualità; Conoscenza dei principali strumenti di governo clinico;																																						
	CONOSCENZA E COMPRENSIONE																																							
		Prova finale																																						

