

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni-1>

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=D0B5DEB6668D55F51C0BD1D736372C34.esse3-univpm-prod-06>

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f//segreteria_medicina/2025/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREA_CICLO_UNICO_E_MAGISTRALI.pdf

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f//segreteria_medicina/2025/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREA_CICLO_UNICO_E_MAGISTRALI_sess._autunnale.pdf

QUADRO B6 Opinioni studenti

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) . Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove d'esame (Parte B della scheda). Infine, a partire dal 1 settembre 2022 il CdS si è dotato di un sistema online di rilevazione della soddisfazione degli studenti in merito all'esperienza di tirocinio.

I risultati della rilevazione dei giudizi degli studenti e docenti vengono presentati e discussi in Consiglio CdS a cadenza semestrale (Valutazione della didattica-Scheda 1) o annuale (Valutazione di servizi e prove d'esame e Valutazione esperienza di tirocinio).

I questionari di valutazione della didattica vengono presentati in Consiglio (e allegati al Verbale della seduta) in maniera disaggregata per singolo Modulo didattico. Eventuali criticità vengono discusse in presenza di Rappresentanti di studenti e docenti e, se del caso, diventano oggetto di specifiche Azioni di miglioramento (anch'esse descritte in un allegato al Verbale della seduta).

Il Consiglio ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 rispettivamente, nelle sedute del consiglio di corso di studio del 27 aprile 2023, 20 marzo 2024 e del 30 aprile 2025.

Dall'analisi dei risultati dell'a.a. 2023-2024 consultabili alla pagina <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/F-10003/Z-5/CDL-MM09/TAVOLA> emergono i seguenti punti di forza:

- a) elevata adesione alla compilazione dei questionari (superiore al 93%)
- b) percentuale di giudizi positivi (sul totale dei giudizi formulati) superiore all'80% per ciascuna Domanda;
- c) media dei punteggi di valutazione assegnati dagli studenti del CdS, per ciascuno degli aspetti indagati, superiori a quelli assegnati dagli studenti di tutti i CdS della Facoltà di Medicina.

L'unica area di miglioramento è rappresentata dalla percezione che gli studenti dichiarano relativamente all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute ai fini della comprensione dei contenuti del programma, in quanto i punteggi medi di soddisfazione sono inferiori a 7/10 per 5 insegnamenti su 30.

Nella Valutazione delle aule, delle attrezzature e dei servizi di supporto il punto di forza è il tasso percentuale pressoché completo degli studenti che ha compilato il questionario.

Risultano varie criticità e aree di miglioramento di seguito riportate:

- a) Organizzazione complessiva degli insegnamenti
- b) Definizione orario delle lezioni per consentire una frequenza e un'attività di studio adeguata
- c) Aule e spazi studio
- d) Biblioteche e laboratori
- e) Soddisfazione degli insegnamenti

Sulla scorta del disagio manifestato dagli studenti, il CdS ha provveduto sin dal secondo semestre a.a. 2024-2025, a organizzare l'orario e gli insegnamenti utilizzando il software agendaweb e aggiornandolo costantemente, come riportato nel verbale del CCS del 30.04.25.

Relativamente ad aule, spazi studio, biblioteche, laboratori, la questione resta aperta poiché la possibilità proposta di trasferimento del CdS nella sede di Ancona del CCS 21.03.25, al fine di migliorare tali servizi, è stata rifiutata dalla componente studentesca.

I risultati del questionario di valutazione prove d'esame mostrano un'elevata percentuale di compilazione e giudizi di elevata soddisfazione per tutti gli aspetti indagati.

I Questionari di valutazione dell'esperienza di tirocinio (discussi nel CCS del 16.10.24) sono stati compilati da 28 studenti del I° anno e 11 da studenti del II° anno. Sono stati formulati giudizi positivi negli aspetti indagati dal questionario con valori che vanno dal 75% al 95%. Non sono state rilevate criticità solo da 14 studenti.

Tra gli elementi negativi che abbiano contrassegnato l'esperienza di tirocinio vengono riportati:

- a) 11 studenti hanno segnalato la necessità di ricevere maggiore formazione preliminare prima di avviare il progetto di tirocinio;
- b) 6 studenti hanno segnalato carenze nell'organizzazione e insufficiente informazione sulle modalità di organizzazione del tirocinio e sui tempi assegnati per il completamento dei progetti;
- c) 8 studenti hanno segnalato una ridotta relazione con il tutor, o la difficoltà di avviare il progetto presso la sede selezionata, o quella di conciliare le attività lavorative con quelle di studio.
- d) I verbali relativi alla discussione dei Questionari di valutazione da parte di studenti e docenti e i relativi allegati sono consultabili alla pagina

I verbali relativi alla discussione dei Questionari di valutazione da parte di studenti e docenti e i relativi allegati sono consultabili alla pagina <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-2>

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

I dati relativi alle opinioni dei Laureati sono stati resi disponibili a partire dal mese di aprile 2025, nell'elaborazione proposta da Alma Laurea relativamente ai Laureati dell'anno 2024. Ha risposto all'indagine il 96,3% delle laureate e dei laureati (n 26).

Il campione

I risultati, visionabili attraverso il link Sistema AQ CdS - Documenti - 2025 (LAUREATI 2024) - Tutti i documenti mostrano valori in linea o al di sopra della media per tutte le voci prese in considerazione rispetto alla stessa classe di laurea valutata a livello nazionale (N) o degli Atenei del Centro Italia (C).

In particolare, ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti quasi il 90% degli studenti (rispetto all'83% (N) e 82% (C)). Le studentesse e gli studenti hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso (92.3% vs 80,6% (N) e 85.1% (C)), soddisfacente l'organizzazione degli esami (84,6% vs 82%

(N), 66% (C)), i rapporti con i docenti (84,6% vs 80,4% nazionale e 78,4% (C)), le aule (96,2% vs 73,3% (N) e 63% classe centro), le postazioni informatiche (75% vs 50% (N) e 59% (C)) e le attrezzature per altre attività didattiche (93,8% vs 72% (N) e 73% (C)). La valutazione dei servizi di biblioteca sono buoni nell'86% dei casi ma meno rispetto ai valori medi nazionali o territoriali (85,7% vs 92,7% (N) e 93.5% (C)).

In generale sono decisamente o prevalentemente soddisfatti del Corso di Studi nel 65,3% dei casi rispetto al 72,8% nazionale e 69,3% della classe centro. L'interpretazione di questo dato, discusso con gli studenti, evidenzia un giudizio verso il regolamento e piano di studi della Classe di Laurea in generale piuttosto che con le attività locali, tanto è vero che si riscriverebbero allo stesso Ateneo per frequentare lo stesso corso di studi nell'84,6% dei casi in UNIVPM rispetto al 64,4% nazionale e 65,6% dei Corsi medesimi degli altri Atenei del centro Italia.

Per quanto riguarda i servizi di biblioteca è stata aperta un'azione di miglioramento in parte soddisfatta durante il 2025 con l'acquisizione di nuovi testi per la consultazione.

I Verbali della discussione in Consiglio CdS delle informazioni sopra richiamate è visionabile alla pagina <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-2>

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 15 luglio 2025.

Il CdS è a numero programmato e ha registrato 31 iscritti nell'A.A. 2021-22 (52% con Laurea triennale acquisita in altro Ateneo), 30 nel 2022-23 (27% con Laurea triennale di altro Ateneo), 40 nel 2023-24 (57,5% con Laurea triennale di altro Ateneo), 30 nel 2024-2025 (47% con Laurea triennale di altro Ateneo). L'87% degli studenti è di sesso femminile.

Attualmente risultano iscritti 66 studenti, di cui 65 regolari. La percentuale di studenti che al I anno hanno acquisito più di 40 CFU è pari al 93% (superiore a quella di CdS analoghi a livello nazionale). La percentuale di studenti che proseguono nel II° anno dello stesso CdS è pari al 97%, dato analogo ai medesimi CdS a livello nazionale. Nell'anno solare 2024 il 100% degli studenti entro la durata normale del corso.

L'immagine allegata illustra la sintesi grafica degli indicatori di ingresso, percorso e uscita da cruscotto indicatori AVA per le coorti 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25.



QUADRO C2 Efficacia Esterna

Rispetto alla condizione occupazionale a un anno, il corso presenta un ottimo valore del 88,9% rispetto alla media nazionale dei medesimi CdS che è pari al 60,2%.

L'adeguatezza della formazione professionale universitaria acquisita nel CdS è pari al 56,3%, al di sotto della media nazionale dei medesimi CdS che si attesta al 62,1%.

L'efficacia del lavoro svolto ha una percentuale pari al 50%, nettamente inferiore ai risultati a livello nazionale dei medesimi CdS che sono al 63,5%.

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Lo stesso percorso formativo può essere inoltre svolto presso strutture private a seguito di specifici accordi approvati dalla Facoltà su proposta del Consiglio del CdS.

I Tirocini extracurricolari possono essere attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto della normativa vigente. Nel corso degli anni accademici trascorsi nessuno studente ha svolto tirocini extracurricolari.

Relativamente ai tirocini curricolari, il CdS ha adottato uno strumento di valutazione ad opera del tutor delle competenze acquisite dagli studenti disponibile al seguente link:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Schede%20Valutazione%20Competenze%20Tirocinio%20CdLM%20SRPS_0.pdf

Tale strumento, approvato dal Consiglio CdS il 1 settembre 2022, e aggiornato nella seduta del 28 agosto 2025, ha fornito finora valutazioni sempre molto positive sia relativamente agli aspetti comportamentali indagati sia per le conoscenze e competenze acquisite.