

Relazione per i docenti con insegnamento svolto in modalità e-learning blended

Docente	Chiara Turchi
Titolo insegnamento	1-MEDICINA LEGALE 2- MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE
Corso di laurea	1- SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE 2- DIETISTICA
Periodo	A.A. 2023/2024 - I semestre
Link all'insegnamento sulla piattaforma <a href="https://learn.univpm.it">https://learn.univpm.it</a>	<a href="https://learn.univpm.it/course/view.php?id=20129">https://learn.univpm.it/course/view.php?id=20129</a> <a href="https://learn.univpm.it/course/view.php?id=21095">https://learn.univpm.it/course/view.php?id=21095</a>

- 1) Illustrare in maniera sintetica l'effettiva attuazione delle attività e-learning proposte (1000 caratteri max)

Le attività di e-learning proposte all'interno dei moduli didattici sono state sei e vengono di seguito riportate:

- L'esercizio della professione sanitaria
- Segreto professionale e Privacy
- Consenso informato, DAT e PCC
- Infortuni sul lavoro e Malattia professionale
- Nozioni di diritto penale di rilievo medico-legale
- Norme contro la violenza sessuale

Le tematiche delle tali lezioni sono congrue con quanto proposto nel progetto presentato dalla sottoscritta. Le lezioni sono state erogate mediante registrazione audio corredata da presentazioni animate mediante l'utilizzo del software Kaltura, così come consigliato. Le lezioni sono state caricate sulla piattaforma <https://learn.univpm.it>, così come il materiale didattico relativo. nel corso della prima lezione in presenza agli studenti e alle studentesse è stata comunicata la presenza delle lezioni registrate, così come gli è stato illustrato e spiegato la modalità delle attività e-learning ( riduzione del numero di ore delle lezioni frontali, possibilità di ascoltare le lezioni in modo indipendente e autonomo).

- 2) Riportare eventuali scostamenti dal progetto formativo proposto con relativa motivazione (1000 caratteri max)

Le verifiche di apprendimento intermedio sono state eseguite in classe, per avere la possibilità di approfondire o spiegare argomenti che presentavano criticità

- 3) Evidenziare i punti di forza del proprio impianto didattico (1000 caratteri max)

Lezioni corredate da diapositive con animazioni, per rendere l'ascolto più interessante.

- 4) Evidenziare i punti di debolezza/miglioramento del proprio impianto didattico (1000 caratteri max).

La qualità delle registrazioni potrebbe essere migliorata. Sarebbe utile poter usufruire di aule di registrazione, ma se sono stata ben informata, la Facoltà di Medicina non ne dispone.

Ancona, 29.3.2024

Prof.ssa Chiara Turchi

