



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

Organizzazione-tipo Corso di Studio in Igiene Dentale

- Modalità di ammissione al Corso di Studio
- Modalità di svolgimento della prova finale
- Descrittori di Dublino per aree di apprendimento: Conoscenza e capacità di comprensione – Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

<p>Modalità di ammissione <i>al Corso di Studio in Igiene Dentale</i></p>	<p>Possono partecipare alla prova di ammissione:</p> <ul style="list-style-type: none">- i cittadini italiani, i cittadini comunitari ovunque residenti ed i cittadini extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado.- i cittadini extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure ed a sostenere la relativa prova di ammissione. <p>La prova di selezione degli studenti in ingresso (Concorso di ammissione) è adeguata a misurare la preparazione culturale degli aspiranti, e consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.</p> <p>Il Concorso prevede ai fini dell'accesso una graduatoria di merito definita al termine della prova di ammissione.</p>
<p>Modalità di svolgimento della prova finale</p>	<p>Per il completamento del piano di studi previsto dall'ordinamento didattico lo studente dovrà sostenere l'esame finale, costituito da una prova pratica che ha valore abilitante. Dopo aver superato tutti gli esami previsti nel piano di studi inclusi quelli di tirocinio, è previsto l'esame finale, presieduto dalla Commissione nominata dalla competente autorità accademica, che consta di due fasi e comprende: una prova di dimostrazione di abilità pratiche a valenza applicativa, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzata secondo criteri stabiliti dal Consiglio di Corso di Laurea e in ottemperanza alle disposizioni vigenti ed è finalizzata a valutare il raggiungimento delle competenze previste dal profilo professionale; una dissertazione di una tesi elaborata dallo studente il cui contenuto dovrà essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale..</p> <p>La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Magnifico Rettore (MR), e comprende almeno 2 membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.</p> <p>Pertanto, la Commissione è composta da</p>



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

	<p>– 5 docenti + 2 rappresentanti delle professioni (minimo 7) + 2 rappresentanti ministeriali che non rientrano nel range stabilito in quanto vigilanti esterni (totale 9); Sono di norma individuati almeno due supplenti. Fanno parte di norma della Commissione, oltre al Presidente del CSID, i Direttori delle attività formative professionalizzanti e i Docenti del Corso di Studio.</p>
--	--



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>DETTAGLIO</p>	<p>Attività formative di base (area di apprendimento ex DM 270 definizioni lettera o)</p>	
	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei principi di base della fisica, statistica medica e della informatica a sostegno della ulteriore cultura professionale ivi compreso le discipline demotnoantropologiche utili ad individuare le caratteristiche socio-culturali in popolazioni multietniche; - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei meccanismi della biochimica generale e clinica, associati ad approfonditi concetti di biologia.
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati con particolare riferimento all'apparato stomatognatico. - Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)
	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BASI FISICHE E CHIMICHE • BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DEL CORPO UMANO

Conoscenza e capacità di	Attività formative di base. Fisiopatologia
--------------------------	---



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

<p>comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>(area di apprendimento ex DM 270 definizioni lettera o)</p>	
<p>DETTAGLIO</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei degli organismi batterici e virali posti in relazione alle reazioni che l'organismo umano pone in atto in risposta ad un contagio e alle basi patologiche delle malattie che determinano. - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei sistemi di penetrazione dei microorganismi all'interno del cavo orale correlati alle patologie odontostomatologiche che essi producono, riconosciuti attraverso la semeiotica ed il monitoraggio dell'apparato stomatognatico. - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario dei quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino correlati con i principi di terapia
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza l'applicazione nell'intervento clinico. - Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

		successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)
	Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:	- • BASI CELLULARI E MOLECOLARI DELLA VITA • ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Attività formative caratterizzanti. Scienze medico-chirurgiche e medicina legale <i>(area di apprendimento ex DM 270 definizioni lettera o)</i></p>	
<p>DETTAGLIO</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo delle basi farmacologiche ed anestesologiche correlate ai principi di prevenzione e patologia odontostomatologica ed alle evenienze di necessità di primo soccorso al paziente odontoiatrico - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo delle patologie internistiche con ripercussioni a livello della salute orale
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione al fine di dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo delle discipline preventive odontostomatologiche in particolare per le conoscenze di medicina legale a tutela del sanitario e dello stesso paziente. - Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)
	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRIMO SOCCORSO • PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Attività formative caratterizzanti. Odontoiatria Preventiva e di Comunità <i>(area di apprendimento ex DM 270 definizioni lettera o)</i></p>	
<p>DETTAGLIO</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo della prevenzione e terapia delle principali condizioni e malattie odontoiatriche e correlazioni multidisciplinari. Lo studio delle patologie del cavo orale viene correlato allo studio della odontoiatria e ortodonzia in età pediatrica ma anche dell'adulto e nei pazienti con esigenze speciali. - Conoscenza e comprensione sulla corretta nutrizione al fine di prevenire patologie di interesse sanitario comunitario rilevante. - Conoscenza e comprensione dei principi generali di prevenzione delle patologie del corpo umano con particolare riferimento all'apparato stomatognatico. Il corso fornisce altresì cenni sulla diagnostica per immagini e sulla epidemiologia delle principali affezioni del cavo orale.
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla prevenzione odontostomatologica multidisciplinare, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi specifici - raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro, inclusa la riflessione su temi comunitari rilevanti ad essi connessi;



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

		<p>(Autonomia di giudizio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)
	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPI DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA E PER PAZIENTI SPECIAL NEED • SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE III



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Attività formative caratterizzanti. Prevenzione e Protezione Specialistica <i>(area di apprendimento ex DM 270 definizioni lettera o)</i></p>	
<p>DETTAGLIO</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dell'impiego dei mezzi di rilevamento con particolare riferimento agli indici clinico-epidemiologici dei tessuti duri e molli del cavo orale, - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei principali strumenti di prevenzione della patologia cariosa e il trattamento delle discromie mediante sbiancamento e lucidatura e delle diverse tecniche e opzioni terapeutiche nei casi più complessi e nel mantenimento parodontale dei risultati clinici raggiunti.
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla prevenzione della malattia cariosa e delle patologie parodontali e dei tessuti molli oro-dentali. applicazione clinica dei materiali dentari, applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi a supporto della progettazione e realizzazione di protocolli professionali di prevenzione primaria e secondaria e di mantenimento della salute dento-parodontale e dei risultati clinici raggiunti (problem solving, rischio di carie, monitoraggio del paziente parodontale, patologie



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

		<p>delle mucose orali)</p> <p>- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)</p>
	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE I • SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE II • PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE • PRINCIPI DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA • PRINCIPI DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Scienze Umane e Management Sanitario (area di apprendimento ex DM 270 definizioni lettera o)</p>	
<p>DETTAGLIO</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario, inclusa la conoscenza di temi d'avanguardia nel campo dei principi psico-pedagogici legati alla comunicazione e alla gestione del rapporto igienista-paziente, con particolare riferimento allo sviluppo della motivazione all'igiene, ed all'acquisizione di corretti stili di vita. - Conoscenza e comprensione della gestione di uno studio professionale e di strutture sanitarie complesse. - Conoscenze di base relative al percorso storico della medicina interpretato in chiave evolutiva con particolare riferimento all'analisi e all'interpretazione del mutamento sociale
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale ai principi psico-pedagogici legati alla comunicazione e alla gestione del rapporto igienista-paziente. Si fa riferimento, in particolare, alla capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, sia con il paziente che con altre figure professionali, per la motivazione all'igiene dento-parodontale e l'acquisizione di corretti stili di vita. - applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale alla gestione di uno studio professionale e di strutture sanitarie complesse. - raccogliere e interpretare i dati nel campo della prevenzione e dell'igiene oro-dentale ritenuti



Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale

Presidente Prof.ssa Maria Rita Giuca - Vice Presidente Dott.ssa Michela Rossini

Consigliere Presidente Prof. Pier Luigi Foglio Bonda; Prof. Mario Giannoni

Consigliere Coordinatore Dott.ssa Costanza Frattini; Dott.ssa Loredana Rinaldi

Ricercatore del SSD MED/50: dr.ssa Ignazia Casula

		<p>utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; (Autonomia di giudizio)</p> <p>- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)</p>
	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE UMANE • SCIENZE GESTIONALI DELLA PROFESSIONE • DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI

<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>DETTAGLIO</p>	<p>Conoscenza di almeno una lingua straniera (area di apprendimento ex DM 270 definizioni lettera o)</p>	
	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<p>- Conoscenza dell'inglese scientifico con particolare riferimento sia alla comprensione di testi di letteratura scientifica odontoiatrica che della gestione in campo operativo-professionale</p>
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nella relazione terapeutica con pazienti in lingua anglosassone</p>
	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA