

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE  
PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS)  
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA  
a.a. 2018/19**

## **Sommario**

<b>PREMESSA</b>	3
<b>Fonti documentali consultate:</b>	5
<b>CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA, CLASSE LM-41</b>	7
<b>CORSO DI STUDIO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA, CLASSE LM-46</b>	12
<b>CORSO DI STUDIO IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE , CLASSE LM/SNT1</b>	16
<b>CORSO DI STUDIO IN DIETISTICA, CLASSE L/SNT3</b>	20
<b>CORSO DI STUDIO IN EDUCATORE PROFESSIONALE, CLASSE L/SNT2</b>	21
<b>CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA , CLASSE L/SNT2</b>	25
<b>CORSO DI STUDIO IN LOGOPEDIA, CLASSE L/SNT2</b>	33
<b>CORSO DI STUDIO IN IGIENE DENTALE, CLASSE L/SNT3</b>	34
<b>CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA, CLASSE L/SNT1</b>	39
<b>CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA, CLASSE L/SNT1</b>	42
<b>CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, CLASSE L/SNT3</b>	48
<b>CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3</b>	53
<b>CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO "CDS 1", CLASSE L/SNT4</b>	58

## PREMESSA

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (di seguito indicata come Commissione Paritetica o CP), istituita con Determina n. 120 del 30 novembre 2018, risulta composta da un Docente ed uno Studente per ciascun CdS della Facoltà, secondo l'afferenza di seguito riportata:

### COMPOSIZIONE COMMISSIONE PARITETICA

<b>Corso di Studio</b>	<b>Rappresentante Docenti</b>	<b>Rappresentante Studenti</b>
Medicina e Chirurgia	Prof. Di Stanislao Francesco	Amelia Celeste
Odontoiatria e Protesi Dentaria	Prof. Rappelli Giorgio	Canneva Riccardo
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	Prof. Moroncini Gianluca	Pivavar Uladzislau (laureato) sostituito da Tommaso Rondina (**) dal 26 novembre 2019
Dietistica	Dott.ssa Galeazzi Tiziana	Messi Camilla
Educazione Professionale	Dott.ssa Severi Ileania (cessata dalla docenza)	Canullo Giulia (laureata) sostituita da Pirani Lorenzo (**) dal 16 dicembre 2019
Fisioterapia	Prof. Monroni Manrico	Trivelli Alessandro
Logopedia	Dott.ssa Giuliani Alessandra	Mantoni Linda
Igiene Dentale	Prof.ssa Orsini Giovanna	Mazzoni Alessia
Infermieristica	Dott.ssa Adrario Erica	Mignogna Matteo
Ostetricia	Prof. Giampieri Riccardo (in sostituzione del Dott. Laricca Vincenzo) dal 16 dicembre 2019	Pierelli Elettra
Tecniche di Laboratorio Biomedico	Prof.ssa Goteri Gaia	Diambrini Matteo (laureato)
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	Prof. Polonara Gabriele	Epstein Joshua (laureato)
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Prof.ssa Mattioli Belmonte Cima Monica	Jacobelli Gabriel (laureato) sostituito da Simone Ascenzi (**) dal 31.12.2019
Assistenza sanitaria	Prof.ssa Fazioli Francesca	Di Rosa Michela Lea (**)

(\*\*) uditori

**CORSI DI STUDIO ATTIVI A.A. 2018/19 OGGETTO DELLA VALUTAZIONE**

<b>Denominazione del CdS</b>	<b>Classe</b>	<b>Sede</b>
Medicina e Chirurgia	LM-41	ANCONA
Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	ANCONA
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	LM/SNT1	ANCONA
Dietistica	L/SNT3	ANCONA
Educazione Professionale	L/SNT2	ANCONA
Fisioterapia	L/SNT2	ANCONA
Logopedia	L/SNT2	ANCONA
Igiene Dentale	L/SNT3	ANCONA
Infermieristica	L/SNT1	ANCONA, FERMO, PESARO, MACERATA, ASCOLI PICENO
Ostetricia	L/SNT1	ANCONA
Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	ANCONA
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	L/SNT3	ANCONA
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	L/SNT4	ANCONA
Assistenza sanitaria	L/SNT4	ANCONA

## **Descrizione della modalità di lavoro:**

**Riunione del 25 marzo 2019:** discussione relativa ai documenti relativi al fabbisogno della Regione, agli indicatori, ai Piani di studi dei CdL Educazione Professionale; Fisioterapia; Logopedia; dei CdLM Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; del CdLMCU Medicina e Chirurgia; offerta formativa 2019/2020 e potenziale formativo; modifiche ai piani di studio proposte dai corsi di laurea, laurea magistrale e a ciclo unico.

**Riunione del 9 luglio 2019:** discussione relativa al monitoraggio azioni di miglioramento aperte dai vari CdS, organizzazione attività didattica 2019/2020; redazione della relazione annuale tramite formazione di sottocommissioni formate ognuna rispettivamente dal rappresentante dei docenti e degli studenti di ogni CdL.

**Riunione del 26 novembre 2019:** discussione relativa a offerta formativa 2020/2021; report azioni di miglioramento CdS Medicina e Chirurgia; valutazione proposte dei questionari di valutazione per Direttori ADP e Tutori CdL predisposti dal Presidio di Qualità e dal RQF; redazione relazione annuale.

Ogni sottocommissione ha provveduto all'analisi dei quadri A, B, C, D, E ed F per tutti i CdS in esame secondo le linee guida illustrate nell'Istruzione Operativa IO.07 Rev.01- del 11/7/17 "Linee guida Relazione Commissione Paritetica" resa disponibile nel SGQ di Ateneo all'indirizzo:

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/4%20IO%20Istruzioni%20Operative/P.A.05 Rev 01 del 11.07.2017 Linee guida per la redazione della relazione annuale della Commissione paritetica Docenti Studenti.pdf>

Come suggerito dal NdV nell'Analisi della Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti e recepito dalla Commissione Paritetica, le eventuali criticità riscontrate, qualora in numero superiore ad una, e le relative proposte sono state graduate in ordine di priorità.

La Commissione Paritetica è stata in grado di valutare con un buon grado di approfondimento lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento dichiarate nei Commenti alla Scheda di Monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR ricevuta in data 06/11.

## **Fonti documentali consultate:**

**Schede SUA-CdS:** per tutti i CdS in esame relative all'A.A. 2018/19, disponibili al sito:  
[https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Vivere\\_la\\_citta/Offerta\\_formativa\\_1/2013531185/Schede\\_dei\\_Corsi\\_di\\_Studio\\_SUA\\_e\\_Riesami\\_dei\\_Corsi\\_di\\_Studio\\_2017-2018/Schede\\_dei\\_Corsi\\_di\\_Studio\\_SUA\\_e\\_Riesami\\_dei\\_Corsi\\_di\\_Studio\\_2018-2019](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Vivere_la_citta/Offerta_formativa_1/2013531185/Schede_dei_Corsi_di_Studio_SUA_e_Riesami_dei_Corsi_di_Studio_2017-2018/Schede_dei_Corsi_di_Studio_SUA_e_Riesami_dei_Corsi_di_Studio_2018-2019)  
Sono state consultate anche le Schede informative dei CdS nel portale UNIVERSITALY

### ***Commenti alle Schede di Monitoraggio annuale degli indicatori Anvur***

**Rapporto di Riesame ciclico:** L'ANVUR ha stabilito una nuova scadenza per la compilazione dei Rapporti di Riesame annuale e ciclico; pertanto i Riesami ciclici, salvo diverse indicazioni/necessità, avranno una scadenza quinquennale

**Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione** disponibile al sito:  
<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/375610010409/T/Nucleo-di-valutazione>  
**Relazione sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione Anno 2019 ed allegati**

### ***Relazione annuale sullo stato del Sistema AQ formulata dal RQ di Facoltà:***

**Verbal Presidio Qualità di Ateneo** disponibile al sito:  
<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1097610010400/M/920410010409/T/Sedute-del-PQA>

**Relazione Commissione Paritetica Medicina anno 2018** disponibile al sito  
<http://www.med.univpm.it/?q=commissione-paritetica-la-didattica-e-il-diritto-allo-studio>

**Offerta formativa** disponibile al sito <http://www.med.univpm.it/?q=offerta-formativa>

**Guida alla Facoltà** disponibile al sito <http://guida.med.univpm.it/guida.php>

**Dati Alma Laurea** relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati disponibili al sito  
[https://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica\\_2017\\_2018](https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018)

**Report Indicatori AVA-ISO** disponibili al sito:  
<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1038010010400/M/984910010409/T/Report-indicatori-AVA-ISO-carriere-studenti>

**Questionari valutazione della didattica** accessibili al sito:  
[https://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica\\_2017\\_2018](https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018)

**Verbal CdS in Medicina e Chirurgia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>

**Verbal CdS in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

**Verbalì CdS in Fisioterapia** disponibili al sito: <http://www.med.univpm.it/?q=verbalì-e-delibere>

**Verbalì CdS in Logopedia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia>

**Verbalì CdS in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia** disponibili al sito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

**Verbalì CdS in Infermieristica** (Consiglio Interpoli) disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-interpoli>

**Verbalì CdS in Ostetricia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-ostetricia>

**Verbalì CdS in Educazione Professionale** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-educazione-professionale>

**Verbalì CdS in Dietistica** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>

**Verbalì CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio>

**Verbalì CdS in Igiene Dentale** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-igienista-dentale>

**Verbalì CdS in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro** disponibili al sito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/1401>

## **CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3**

### **Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

#### **Fonti:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” Quadro B6 “Opinioni studenti”
- Scheda di monitoraggio annuale – comprensiva dei commenti del Coordinatore di CdS
- Relazione sulla Valutazione della didattica del Nucleo di valutazione
- Verbale del CdS di Tecniche di Radiologia Medica
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia la valutazione dell’attività didattica, effettuata da parte degli studenti, prevede la formulazione di giudizi in merito sia al corso integrato, sia al singolo docente. Tale valutazione è stata effettuata attraverso schede compilate dagli studenti alla fine di ogni semestre, prima delle sessioni d’esame.

Dall’A.A. 2014/2015 la somministrazione dei questionari agli studenti avviene in modalità telematica e la compilazione è assicurata dall’obbligatorietà per potersi iscrivere all’esame dell’insegnamento/Corso integrato. La modalità e la tempistica con cui è stata effettuata tale rilevazione appaiono adeguate.

I risultati, raccolti ed elaborati dal personale amministrativo del CSI, sono inviati al Presidente del CdS. I questionari sono stati poi analizzati in sede di consiglio di CdS in maniera da poter evidenziare eventuali criticità nei singoli corsi e programmare eventi correttivi.

Il CCdS con scadenza semestrale analizza prevedendo azioni di miglioramento quando necessarie. Nell’ultima valutazione è stato preso atto del fatto che tutti I risultati conseguiti dai docenti erano stati positivi con medie di gradimento dell’operato dei docenti molto elevate. Non è stata pertanto individuata nessuna azione di miglioramento.

#### **Proposte/suggerimenti:**

La CP ritiene che nonostante non emergano criticità, sia opportuno continuare a sensibilizzare gli studenti sull’importanza del questionario come strumento di miglioramento della qualità didattica

### **Quadro B Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### **Fonti:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente”  
Quadro B4 “Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche”

## Quadro B6 "Opinioni studenti"

- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi
- Verbali del Consiglio CdS
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte
- 

### **Risultati:**

Relativamente al Laboratorio Professionale, l'organizzazione delle attività prevede la realizzazione di un momento introduttivo collegiale in cui vengono puntualizzati i concetti fondamentali alla base delle elaborazioni di post-processing oggi possibili. Successivamente gli studenti vengono impegnati in attività di simulazione delle elaborazioni sia nei locali del CdS in cui sono utilizzati software specifici open source, sia in appositi locali messi a disposizione dal Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona dove sono presenti consolle di elaborazione di software proprietari.

Le aspettative degli studenti sono elevate, così come elevate sono le loro valutazioni.

Il CdS ha ottenuto il nulla osta per l'utilizzo di strumentazione dedicata alle attività di laboratorio nel dipartimento di scienze radiologiche dell'azienda integrata Ospedali Riuniti di Ancona, ed ha recentemente implementato la propria dotazione strumentale per le simulazioni realizzate con sistemi Open Source nei locali assegnati al corso di laurea.

### **Proposte/suggerimenti:**

La CP giudica positivamente l'implementazione dell'attività di laboratorio effettuata. Propone altresì la possibilità di reperire altri spazi all'interno del plesso per la didattica frontale.

La CP ritiene non più rinviabile il potenziamento della rete Wi-Fi in tutti i locali di proprietà universitaria utilizzati dagli studenti.

## **Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **Fonti:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B "Esperienza dello studente"
  - Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione"
  - Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)

In confronto a Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione A "Obiettivi della formazione"

- Quadro A4b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati

Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi

### **Risultati:**

Il Consiglio del Corso di Studi del CdS, nell'intento di adeguare i contenuti formativi delle varie attività didattiche alle attività professionalizzanti sempre più caratterizzate da nuove tecnologie e metodologie, ha proceduto alla completa revisione delle schede di Corso Integrato, dei Seminari presenti nell'Ordinamento didattico del CdS e dei Corsi Monografici in esso attivati. La disponibilità del corpo docente del CdS e soprattutto dei Coordinatori dei Corsi Integrati e dei titolari dei Seminari e Corsi Monografici ha reso possibile la completa verifica e/o conferma/modifica/integrazione di ogni Modulo Didattico/Corso Integrato e Seminario/Corso Monografico, facendo sì che gli argomenti di studio espressi dalle diverse attività didattiche fossero in linea con l'attuale operatività espressa negli ambienti sanitari, evitando, nel contempo, la ridondanza dei contenuti formativi.

I programmi d'insegnamento, inseriti nella procedura U-GOV e traslati nella guida dello studente online, portano in sé le seguenti informazioni: denominazione dell'attività didattica, del coordinatore e dei vari titolari di modulo didattico, prerequisiti, modalità di svolgimento del corso di insegnamento, risultati di apprendimento attesi (conoscenze e comprensione, capacità di applicare conoscenze e comprensione, conoscenze trasversali), programmi dei vari moduli didattici, modalità di svolgimento dell'esame del corso di insegnamento (modalità di valutazione, criteri di valutazione, criteri di misurazione dell'apprendimento e criteri di attribuzione del voto finale), testi consigliati nei vari moduli didattici, recapiti e orari di ricevimento dei singoli docenti.

Nell'anno accademico 2018-2019 l'offerta formativa del CdS si è maggiormente caratterizzata dal punto di vista professionale con l'attivazione di due seminari: "Competenze Relazionali e Comunicative nell'Esercizio Professionale" e "Open Source e Post-Processing in Diagnostica per Immagini", così come previsto nel rapporto di riesame ciclico dell'anno 2018.

I contenuti dei programmi di insegnamento e delle attività formative professionalizzanti ( tirocinio pratico e laboratorio professionale) sono stati confrontati con l'attuale Ordine dei TSRM e PSTRP di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata e con il responsabile dell'Area Tecnica ed il responsabile tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda integrata Ospedaliero- Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, nonché con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico- Diagnostica dell'Azienda Sanitaria Unica Regionale Marche ed altri soggetti istituzionali.

### **Proposte/suggerimenti:**

Si consiglia mantenere costantemente aggiornate sul sito Web della facoltà i programmi di insegnamento del CdS.

## **Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

## Fonti:

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del Coordinatore del CdS
- Dati AlmaLaurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati
- Questionari valutazione della didattica
- Verbali Presidio Qualità di Ateneo
- Verbali del Consiglio CdS in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte
- Dati ANVUR aggiornati al 29/6/2019

## Risultati:

Gli indicatori ANVUR sono stati discussi in diverse sedute del Consiglio CdS al fine di integrare il quadro C1 della Scheda SUA CdS (indicatori consolidati al 29 giugno 2019, aggiornati all'A.A. 2018-19) per avviare azioni di miglioramento a fronte di un quadro aggiornato.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 29 giugno 2019, aggiornati all'A.A. 2018-19, e sono stati discussi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 10 settembre 2019.

Si rileva che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta elevata, leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'Area Geografica ed alla media nazionale. Parimenti, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, è anch'essa elevata, anche se leggermente inferiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di riferimento sopra citata. Il CdS si caratterizza per un'afferenza regionale, in quanto avvisi di carriera provenienti da altre Regioni (iC03), analoghi agli anni precedenti, risultano leggermente superiori alla media di Ateneo e sensibilmente inferiori agli altri indici di riferimento. Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea con i valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter), pur sensibilmente aumentata negli anni, si attesta leggermente inferiore alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'Area Geografica ed alla media nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2° e 3° anno di corso. A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'82,1% dei CFU da conseguire. Tale valore, risulta analogo a quello registrato nel CdS negli anni precedenti, leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'Area Geografica ed alla media nazionale. Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (85,7%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione sovrapponibile a quella degli altri indici di riferimento. Da notare che per i vari indici in questione, mentre la percentuale di studenti del CdS rimane invariata (85,7%), la forbice si fa più marcata sia nei confronti della media di Ateneo che degli altri indici di TRMIR. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti). La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è sovrapponibile a quella degli altri indici di confronto. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 63,6%) risulta leggermente superiore all'indice di Ateneo e sostanzialmente sovrapponibile a quello degli altri indici di riferimento. Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19 = 41,0%) risulta inferiore a quella di Ateneo e pressochè in linea con quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), così come nell'Ateneo e con percentuali leggermente inferiori negli altri

indici di confronto. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 62,5%) è in linea con quella degli altri indici di riferimento. Gli immatricolati puri che lasciano il CdS al secondo anno e proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è costante e comunque basso (14,3%: causa migrazione verso il CLM in Medicina e Chirurgia e CdL in Fisioterapia), anche se decisamente superiore a quello degli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 25,0% (percentuale inferiore a quella di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto).

I laureandi si ritengono completamente soddisfatti del CdS (iC25 = 100,0%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2018) il risultato è inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2018).

La condizione occupazionale e le opinioni dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2018 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 10 settembre 2019 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina: [https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_di\\_valutazione\\_della\\_didattica\\_2017\\_2018](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018), dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

In generale, la soddisfazione è in linea con i giudizi espressi dai Laureati della classe, con elevata soddisfazione (superiore al 90%) per il carico di studi e l'organizzazione generale del corso di laurea, soddisfazione superiore al 70% per i rapporti con i Docenti, le aule e le attrezzature didattiche. La soddisfazione complessiva sulla formazione ricevuta è inferiore rispetto a quella dei Laureati di corsi omologhi nell'area geografica e nella nazione, anche se in miglioramento dal 2017 al 2018, anche grazie alle azioni di miglioramento condotte nel tempo dal CdS, tese a sanare alcune lacune formative segnalate dagli studenti negli anni passati.

### **Proposte e suggerimenti:**

La CP ritiene che le azioni correttive e di miglioramento proposte a seguito dell'analisi degli indicatori ANVUR sono adeguate alle criticità evidenziate, limitatamente alle questioni didattiche. Inoltre, l'analisi della situazione effettuata nel rapporto di riesame annuale è coerente con i dati raccolti. Le azioni di miglioramento proposte nel rapporto di riesame sono state avviate dal corso di studio.

La CP raccomanda continuo monitoraggio dei risultati delle Azioni di miglioramento intraprese mediante verifica dei questionari di gradimento e discussione aperta in seno al Consiglio tra docenti e rappresentanti degli studenti. In merito al basso grado di attrattività (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) del CdS, si raccomanda di avviare delle azioni di miglioramento.

## **Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**Fonti:**

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni)
- Schede informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY

<https://www.universitaly.com/index.php/public/schedaCorso/anno/2017/corso/1539423>

- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:

[http://www.univpm.it/Entra/Offerta\\_formativa\\_1/Corso\\_di\\_laurea\\_triennale\\_in\\_Tecniche\\_di\\_Radiologia\\_Medica\\_per\\_Immagini\\_e\\_Radioterapia\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa_1/Corso_di_laurea_triennale_in_Tecniche_di_Radiologia_Medica_per_Immagini_e_Radioterapia_1)

**Risultati:**

La Scheda SuA, scaricabile dal sito di Ateneo, presenta alcuni link non funzionanti.

**Proposte/suggerimenti:**

La CP ritiene necessario completare l'informatizzazione delle procedure al fine di rendere più efficace la comunicazione tra i vari servizi erogatori e gli studenti fruitori.