



Ministero dell'Università e della Ricerca

All'On. Ministro
SEDE

OGGETTO: Regolamento didattico di Ateneo della Politecnica delle Marche

Adunanza del 02-04-2020

Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con **Prot. N. 5066 del 21/02/2020**, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo della Politecnica delle Marche,

viste le deliberazioni degli Organi Accademici della Politecnica delle Marche relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati,

considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

FORMULA AL SIGNOR MINISTRO LE SEGUENTI OSSERVAZIONI RELATIVAMENTE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO, CON LE RISPETTIVE CLASSI DI APPARTENENZA, ALLEGATI ED ELENCATI, AI FINI DELLA LORO ISTITUZIONE.

ORDINAMENTI DIDATTICI PRESENTATI

Elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale

L/SNT1-Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

L/SNT3-Professioni sanitarie tecniche
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

LM-33-Ingegneria meccanica
Ingegneria Meccanica

LM-77-Scienze economico-aziendali
Economia e management

IL CUN

RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

LM-33-Ingegneria meccanica

Ingegneria Meccanica

Nessuna osservazione.



RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE

L/SNT1-Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

"Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo"

- Il corso viene erogato sia in lingua italiana che inglese, ma non viene specificato con quali modalità e se con differenti curricula.

Se il corso viene erogato lingua italiana e inglese è necessario, nel campo "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo", indicare la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese (anche solo per un curriculum) nella descrizione del percorso formativo ed aggiungere che sarà prevista propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di lingua inglese, che accerta il raggiungimento del livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese (tale riferimento è stato inserito nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso").

"Conoscenze richieste per l'accesso"

- Occorre definire, eventualmente rimandando al Regolamento Didattico del corso di studio, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.

- Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" si fa riferimento a "due insegnamenti di lingua previsti dal piano di studi" ed ad un livello di conoscenza raggiunto di tipo B2. Considerato che nella Tabella delle attività formative sono previsti solo 3 CFU "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera" si richiede di aumentare significativamente tale numero di CFU o, in alternativa, è necessario specificare nell'ordinamento che il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto in ingresso deve essere non inferiore al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

L/SNT3-Professioni sanitarie tecniche

Dietetica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

"Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo"

- Si consiglia una attenta rilettura del campo per evitare piccoli errori e refusi.

- Il corso viene erogato lingua italiana e inglese ma non viene specificato con quali modalità e se con differenti curricula. Si chiede di indicare la presenza degli insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese nella descrizione del percorso formativo dove dovrà altresì essere indicata la presenza dei due insegnamenti della lingua inglese.

"Conoscenza e capacità di comprensione"

- Si chiede di sostituire la prima frase "La conoscenza è la capacità di comprensione, in termini di acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a: .." con "Lo studente acquisirà competenze teoriche e operative con riferimento alle seguenti discipline:..."

"Conoscenze richieste per l'accesso"

- Occorre definire le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e, eventualmente rimandando al Regolamento Didattico del corso di studio, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.

- Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" si fa riferimento a "due insegnamenti di lingua previsti dal piano di studi" ed ad un livello di conoscenza raggiunto di tipo B2. Considerato che nella Tabella delle attività formative sono previsti solo 4 CFU "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera" si richiede di aumentare tale numero di CFU o, in alternativa, è necessario specificare nell'ordinamento che il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto in ingresso deve essere non inferiore al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

"Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo"

- Il corso viene erogato in lingua italiana e inglese ma non viene specificato con quali modalità e se con differenti curricula.

Se il corso viene erogato in lingua italiana e inglese è necessario nel campo "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" indicare la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese (anche solo per un curriculum) nella descrizione del percorso formativo. Nello stesso campo dovrà altresì essere indicata la presenza di due insegnamenti della lingua inglese e bisognerà aggiungere che è prevista propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di lingua inglese che accerta il raggiungimento del livello B2 ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.

"Conoscenza e capacità di comprensione"

- Per il Descrittore "Conoscenza e capacità di comprensione" si chiede di indicare gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati.

"Conoscenze richieste per l'accesso"

- Occorre definire, eventualmente rimandando al Regolamento Didattico del corso di studio, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.

- Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" si fa riferimento a "due insegnamenti di lingua previsti dal piano di studi" ed ad un livello di conoscenza raggiunto di tipo B2. Considerato che nella Tabella delle attività formative



Ministero dell'Università e della Ricerca

sono previsti solo 4 CFU "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera" si richiede di aumentare tale numero di CFU o, in alternativa, è necessario specificare nell'ordinamento che il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto in ingresso deve essere non inferiore al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

"Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo"

- Il corso viene erogato in lingua italiana e inglese, ma non viene specificato con quali modalità e se con differenti curricula.

Se il corso viene erogato in lingua italiana e inglese è necessario nel campo "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" indicare la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese (anche solo per un curriculum) nella descrizione del percorso formativo. Nello stesso campo dovrà altresì essere indicata la presenza di due insegnamenti della lingua inglese e bisognerà aggiungere che è prevista propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di lingua inglese che accerta il raggiungimento del livello B2 ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese (tale riferimento è stato inserito nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso").

"Conoscenze richieste per l'accesso"

Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" si fa riferimento a "due insegnamenti di lingua previsti dal piano di studi" ed ad un livello di conoscenza raggiunto di tipo B2. Considerato che nella Tabella delle attività formative sono previsti solo 4 CFU "Per la conoscenza di almeno una lingua straniera" si richiede di aumentare tale numero di CFU o, in alternativa, è necessario specificare nell'ordinamento che il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto in ingresso deve essere non inferiore al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

LM-77-Scienze economico-aziendali

Economia e management

Gli obiettivi formativi specifici del corso devono essere più precisamente formulati e occorre inoltre fornire una descrizione del percorso formativo.

Per ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio occorre indicare in maniera più dettagliata le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

Occorre indicare nell'ordinamento i requisiti curriculari d'accesso. I requisiti curriculari devono essere espressi in termini di possesso della laurea in determinate classi oppure in termini di possesso CFU conseguiti in specifici SSD, o in insiemi di SSD, oppure con una combinazione di queste due modalità. Nel caso in cui l'accesso al corso di laurea magistrale sia aperto a laureati di qualsiasi classe purché in possesso di specifici CFU, questi requisiti devono essere indicati nell'Ordinamento.

Per la lingua straniera, è necessario specificare nell'ordinamento che il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto in ingresso deve essere non inferiore al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) e prevedere un congruo numero di CFU (almeno 3) per migliorare tali competenze linguistiche nel corso di laurea magistrale. In alternativa, dichiarare che tali competenze di livello almeno B2 sono richieste tra i requisiti d'accesso. Le modalità di verifica delle conoscenze della lingua straniera potranno essere definite nel Regolamento didattico del Corso e non è necessario richiedere una certificazione.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE