

QUADRO B2.b – calendario degli esami di profitto

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

QUADRO B2.a - Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Link: <https://aule.univpm.it/AgendaWeb/> orario lezioni

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=orari-di-tirocinio-e-laboratorio> orario tirocinio

QUADRO B6 – opinioni studenti

La valutazione della didattica per l'A.A. 2019-20, è stata raccolta sulla base dei dati predisposti dall'Unità di Coordinamento Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti. I dati consolidati al 28/02/2021, sono stati recepiti e discussi dal Consiglio di CdS il 19 aprile 2021.

La seguente tabella illustra la media dei questionari compilati per ogni modulo didattico.

Anno di corso	Studenti iscritti	Media questionari compilati
1°	20	17
2°	16	14
3°	14	14

Solo il 2% delle valutazioni sono risultate al di sotto della soglia del 50% degli studenti nella formulazione di un giudizio positivo. Per il 16% nelle valutazioni gli studenti hanno formulato un giudizio positivo tra l'81 e il 90%, e nel 63% più del 91% degli studenti ha espresso giudizio positivo (Grafico da inserire).

Il Consiglio di CdS, nella riunione del 19/04/2021 riporta che *“Le valutazioni sono in generale molto positive, solo tre sono i moduli che hanno ricevuto alcune valutazioni con giudizi positivi inferiori al 50%. I dati evidenziano un'unica criticità, ovvero l'insufficienza di conoscenze preliminari possedute; criticità già inserita nelle azioni di miglioramento discusse durante il Consiglio di CdS di dicembre 2020 e riproposte nell'o.d.g. 4”* in cui si evidenziano le criticità emerse *“Riguardo alla mancanza di conoscenze preliminari”*.

Nello stesso verbale *“ il Presidente comunica che per alcuni dei corsi coinvolti, i docenti hanno già provveduto ad inserire sulla piattaforma Moodle, materiale informativo propedeutico. Si propone di mettere a disposizione degli studenti una tabella, da compilare al termine del corso e da riconsegnare in anonimato, dove indicare con precisione quali sono gli argomenti in cui sono emerse lacune. Questo consentirebbe al docente di individuare quali sono le conoscenze preliminari carenti”*.

Riguardo le strutture e servizi offerti dall'Ateneo, le opinioni degli studenti sono emerse dalla parte A delle schede 2 e 4 dei questionari aggiuntivi di valutazione della didattica. Sono pervenute 312 risposte e 283 sono stati gli studenti che hanno usufruito dei servizi. I dati sono stati discussi in occasione del Consiglio di CdS del 16 luglio 2021, in cui si evidenzia che *“ il 77,7% degli intervistati è soddisfatto dei servizi di cui ha usufruito, in particolare, note positive hanno ricevuto le piattaforme utilizzate per l'e-learning, le biblioteche e le aule. La risposta con minor numero di valutazioni positive è stata quella inerente l'orario delle lezioni e la sua organizzazione al fine di consentire uno studio individuale adeguato (57,69%)”* I risultati positivi si deducono anche dalle valutazioni positive espresse dal 77% degli studenti (Grafico).

Le rilevazioni delle opinioni degli studenti sugli esami di profitto sono state ottenute tramite la compilazione dei questionari aggiuntivi 2 e 4 parte B e discusse sempre nel Consiglio di CdS di luglio 2021 in cui *“emerge un buon livello di soddisfazione per lo svolgimento degli esami sia per quanto riguarda il tempo messo a disposizione per la prova scritta, sia per lo svolgimento della prova orale. Ottime valutazioni anche riguardo la coerenza, la pertinenza e la valutazione.”*

Riguardo il tirocinio, le valutazioni delle sedi e delle Guide/tutors riferite all'a.a. 2019-2020, non sono state raccolte a causa dell'emergenza sanitaria che ha impedito lo svolgimento regolare delle attività formative professionalizzanti imponendo dei percorsi alternativi che non hanno implicato la frequenza dei locali e il rapporto con i docenti.

QUADRO B7 – opinione dei laureati

I dati riportati sono reperibili sull' Indagine AlmaLaurea 2021 e sulla pagina

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2019_2020

e sono stati discussi durante il Consiglio di CdS di settembre 2021.

Le opinioni risultano dall'indagine su 16 neo-laureati nell'anno solare 2020 e mostrano una frequenza degli intervistati *“al Corso di Studi risulta del 100% per più del 75% degli insegnamenti, valore notevolmente superiore a quello di Ateneo ma anche maggiore a quello della classe L/SNT3 presente negli altri Atenei”*.

Il carico di studio è stato valutato positivamente dal 73% dei laureandi, l'organizzazione degli orari, esami e sistema di prenotazioni dal 78%. La valutazione complessiva del Corso è positiva per il 71% come il rapporto con i docenti.

Dal grafico allegato si evidenzia, come discusso in Consiglio di CdS, che *“Rispetto agli anni precedenti c'è stata una riduzione dei valori positivi, probabilmente attribuibile alla particolare situazione emergenziale che ha stravolto il normale svolgimento delle Attività didattiche (comprese quelle professionalizzanti) imponendo dei percorsi alternativi che, soprattutto per i laureandi del terzo anno, potrebbero aver limitato l'interazione docente-studente e hanno impoverito l'attività formativa diretta ed esperienziale fatta di interazioni con i docenti e con i pazienti.*

Come probabile conseguenza, si rileva che *“ il 71% degli intervistati si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo.”* (Grafico da inserire)

QUADRO C1 – Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti, sono stati commentati in base alla Scheda di Monitoraggio annuale 2020. Gli indicatori Anvur sono aggiornati all'A.A. 2020-2021 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2019-2020 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati. Sono stati discussi durante il Consiglio di CdS di settembre 2021.

Il totale degli iscritti al CdS rimane stabile se confrontato con l'anno precedente e superiore al dato di Ateneo, Regione geografica e Nazionale. Superiore alle altre medie sono anche gli immatricolati puri e gli avvisi di carriera al 1° anno (Grafico Ingresso).

Il 25% degli iscritti nell'anno 2020 provengono da fuori regione, registrando un aumento dell'attrattività del CdS rispetto agli anni precedenti, e mostrandosi notevolmente superiore se confrontato con la percentuale

di Ateneo (5.6%). In linea con gli altri riferimenti di Area Geografica e Nazionale. Ottimo anche il rapporto tra studenti regolari e docenti (2.0) superiore al valore di Ateneo e di Area Geografica (1.3) nonché al valore nazionale (1.8). L'indicatore che mostra la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è massima (100%); in linea con gli altri parametri di confronto. Più della metà della docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (53%), il valore è superiore a quello di Ateneo e degli altri due parametri.

Nel 2019, più della metà dei CFU vengono conseguiti al 1° anno; il 61.5% degli studenti prosegue al 2° anno con 40 CFU già acquisiti, il valore risulta inferiore alla media di Ateneo, ma superiore all'area geografica e al valore nazionale. Il 100% degli studenti prosegue la carriera al 2° anno, nello stesso CdS. Nel 2019 viene indicata una percentuale di abbandoni del 60% calcolata sugli immatricolati puri (Grafico Percorso).

Il valore del rapporto complessivo studenti iscritti/docenti è di 6.4, valore superiore a tutti gli altri parametri di riferimento; la soddisfazione dei laureandi, nell'anno 2020 è buona ma inferiore alla percentuale di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale. Nel 2019 la soddisfazione risultava del 88.9% mentre nel 2020 si assesta al 75%. Il 31% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, il dato è notevolmente inferiore a quello di Ateneo (88.5%) e a quello di area geografica e nazionale. La percentuale di immatricolati che nel 2019 si è laureata entro un anno oltre la durata normale del corso è del 40% rispetto al 96.2% dell'ateneo e ad una media del 71% di Area Geografica e Nazionale.

Quadro C2 - Efficacia esterna

Dai report AlmaLaurea 2021 e reperibili al link

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2019_2020

continuano ad essere notevolmente positivi i dati relativi al mondo del lavoro, con un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea rimane fermo al 100% rispetto al 31% di Ateneo e al 68% della classe, come massimo rimane il valore dell'utilizzo delle competenze acquisite e la soddisfazione sul lavoro. Questi valori sono confermati dalla Scheda di Monitoraggio annuale che indica una occupazione, ad un anno dal titolo, retribuita e regolamentata, del 100% superando tutti gli altri parametri di confronto (Grafico)

Quadro C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare

Come discusso in Consiglio di CdS del 16/07/2021, *“ La consapevolezza del fatto che il Corso risponda alle esigenze della realtà lavorativa professionale locale, deriva dal riscontro diretto che il Presidente e il Direttore hanno dai neolaureati che spesso riportano, in occasioni varie, della propria esperienza personale nel mondo del lavoro; nonché dai numerosi apprezzamenti che lo stesso Presidente riceve dai titolari di ambulatori odontoiatrici presso i quali sono impiegati i professionisti laureati in Igiene Dentale. “*