

B6 – OPINIONI DEGLI STUDENTI

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) .

Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove d'esame (Parte B della scheda).

Nel corso della seduta del 29 aprile 2019 il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2017-2018, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare. I questionari sono stati compilati dal 96% degli studenti (rispetto al 94% dell'anno 2016-17, il 91% dell'anno 2015-16 e l'84% del 2014-15).

Dall'analisi risultano poche criticità, relative alla chiarezza del docente a lezione e alla disponibilità dello stesso per chiarimenti in 5 insegnamenti (due al II e tre al III anno). A seguito di discussione con i Docenti, gli stessi hanno provveduto a modificare l'approccio all'erogazione della formazione. La percentuale di giudizi positivi per singola domanda del questionario oscilla tra il 79% e il 91%.

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2017_2018/VALUTAZIONE_L_SNT2_Logopedia_frequentanti.pdf

L'analisi dei Questionari aggiuntivi di valutazione (Schede 2 e 4) rileva che la parte A (Servizi e strutture) è stata compilata da quasi il 100% degli studenti. Sono stati registrati giudizi positivi da parte di più del 70% degli studenti per tutti gli aspetti valutati, ad eccezione dei seguenti:

- Organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti
- Organizzazione dell'orario delle lezioni tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate per i quali i giudizi positivi hanno riguardato percentuali comprese tra il 60 e il 70% degli studenti.

I Questionari aggiuntivi Parte B, relativi alle prove d'esame sostenute, sono stati compilati da circa il 67% degli studenti per ciascun Corso integrato. Sono stati formulati Giudizi positivi da più del 90% degli studenti per ciascuna delle domande del questionario.

Nella seduta del 1 marzo 2019, sono stati presi in considerazione i rilievi della Commissione Paritetica che ha segnalato, quali buone prassi, l'analisi puntuale e dettagliata delle criticità e l'ampia costante discussione in seno al Consiglio, nonché l'efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive. Ha invece segnalato, tra le criticità, la necessità di migliorare gli spazi dedicati alla didattica frontale e di Laboratorio e la scarsa internazionalizzazione,

Attività di tirocinio pratico professionalizzante.

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. Sono inoltre presenti 3 domande che indagano la soddisfazione complessiva rispettivamente relativa all'accoglienza ricevuta, al grado di supervisione e alle abilità acquisite.

A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo) I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2018-19, I semestre, sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 29 aprile 2019. Sono stati acquisiti 40 questionari al I anno, 69 al II anno e 58 al III anno, relativi a 21 guide per il I anno, 40 per il II anno e 37 per il III anno. Il valore medio dei giudizi espressi in merito a ciascun aspetto valutato dal questionario è 3,5/4. La percentuale media dei giudizi positivi (Somma dei giudizi Decisamente SI e Più SI che NO) è pari al 96% (in aumento rispetto alla media del 93% riscontrata nell'A.A. 2014-2015, 94% nel 2015-2016, 93% nel 2016-2017 e 94% nel 2017-18).

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

B7 – Opinioni dei laureati

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2018 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 10 settembre 2019 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018 , dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

In generale, la soddisfazione è in linea con i giudizi espressi dai Laureati della classe, con elevata soddisfazione (superiore al 90%) per il carico di studi e l'organizzazione generale del corso di laurea, soddisfazione superiore al 70% per i rapporti con i Docenti, le aule e le attrezzature didattiche.

La soddisfazione complessiva sulla formazione ricevuta è inferiore rispetto a quella dei Laureati di corsi omologhi nell'area geografica e nella nazione, anche se in miglioramento dal 2017 al 2018, anche grazie alle azioni di miglioramento condotte nel tempo dal CdS, tese a sanare alcune lacune formative segnalate dagli studenti negli anni passati.

C1 – CARRIERA DEGLI STUDENTI

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 29 giugno 2019, aggiornati all'A.A. 2018-19.

Immatricolati

Per l'A.A. 2018-19 il numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti al I anno è stato del 71%, in crescita rispetto agli anni precedenti (in cui si attestava intorno al 60%); la composizione è femminile in modalità quasi esclusiva (si conta un solo studente maschio su 24 iscritti nel 2018-19).

La provenienza è nel 94% dei casi regionale (100% regionale nell'A.A. precedente).

Le Istituzioni superiori di provenienza degli immatricolati sono inoltre il 90% dei casi i licei (con predominanza del Liceo Scientifico). Non si segnalano significative variazioni nelle caratteristiche citate rispetto agli anni passati.

Relativamente al triennio 2014-2017 gli immatricolati puri del CdS in Logopedia UNIVPM risultano in percentuale più elevata rispetto ai CdS dell'Ateneo (stessa classe) e di altri Atenei, area geografica o nazione.

Iscritti

Dall'A.A. 2016-17 il CdS è arrivato a regime, con l'attivazione di tutti e tre gli anni di corso e con un totale di iscritti che oscilla tra 70 e 74. La percentuale di studenti regolari (87%) è significativamente più elevata rispetto a quella di tutti i restanti CdS dell'Ateneo (70%), nonché dei corsi della stessa classe a livello di ateneo-area geografica-nazione (circa 60%).

Carriera degli studenti

CFU acquisiti:

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU in ciascun anno è pari al 97%, stabile negli anni, in linea con quanto osservato negli altri CdS dell'Ateneo (stessa classe) significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione. La percentuale di CFU acquisiti al I anno dagli studenti coorte 2017-18 è pari al 100%, in progressivo aumento rispetto a quanto valutato nelle coorti precedenti.

Regolarità degli studi

La percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno è stata del 100% per gli iscritti nel 2014 e del 92% per gli iscritti nel 2015 e nel 2016: un solo studente, nel 2015 e 2 nel 2016 hanno abbandonato il CdS per iscriversi ad altro CdS, dello stesso Ateneo o di altro Ateneo, rimanendo comunque nel sistema universitario e significativamente più elevata nel confronto con l'Ateneo e l'Area geografica o Nazione. Il tasso di abbandono è nullo.

Mobilità internazionale.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nel 2017-18, è pari all'8,8%, in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti e molto superiore alla media di Ateneo/area geografica/nazione.

Analogamente, è in crescita significativa la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero ed è pari al 58,8%, molto superiore alla media di area geografica/nazione.

Laureati

I laureati entro la durata normale del corso sono il 92%. La percentuale è stabile negli anni dal 2016 in poi, e significativamente più elevata rispetto alla media di Ateneo, area geografica o nazione.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari a circa l'80%, in linea con la media dei Corsi di stessa Area geografica o nazione, ma molto più elevata della media di Ateneo.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, pur inferiore alla media di Ateneo, area geografica/nazione, è in aumento dal 2017 al 2018.

Indicatori di docenza

La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 28%, in lieve flessione nell'A.A. 2018-19 rispetto agli anni precedenti e lievemente inferiore ai CdS stessa classe dell'Ateneo dell'area geografica/nazione

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) oscilla negli ultimi 3 anni tra 5,6 e 7,3 risultando pertanto più favorevole rispetto ai valori esibiti dai CdS della stessa classe in Ateneo, rimanendo peraltro più elevato rispetto all'area geografica e nazione

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

C2- Efficacia esterna

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2017 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 10 settembre 2019 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018 , dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 90% (superiore alla media dei corsi della classe), l'iscrizione a Corsi di Laurea Magistrale da parte del 10% , l'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea da parte del 100% dei Laureati (contro l'82% della classe) e una generale soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7/10.

C3- Opinioni di enti e imprese

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia