

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE  
PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS)  
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

a.a. 2017/18

## Sommario

PREMESSA .....	3
Fonti documentali consultate: .....	6
CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA, CLASSE LM-41.....	8
CORSO DI STUDIO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA, CLASSE LM-46.....	13
CORSO DI STUDIO IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE , CLASSE LM/SNT1.....	16
CORSO DI STUDIO IN DIETISTICA , CLASSE L/SNT3.....	24
CORSO DI STUDIO IN EDUCATORE PROFESSIONALE , CLASSE L/SNT2 .....	30
CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA , CLASSE L/SNT2.....	36
CORSO DI STUDIO IN LOGOPEDIA , CLASSE L/SNT2 .....	43
CORSO DI STUDIO IN IGIENE DENTALE , CLASSE L/SNT3 .....	49
CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA , CLASSE L/SNT1.....	55
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA , CLASSE L/SNT1 .....	59
CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , CLASSE L/SNT3..	63
CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3 .....	66
CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO "CDS 1", CLASSE L/SNT4.....	72
CONCLUSIONI (Scheda di sintesi) .....	72

## PREMESSA

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (di seguito indicata come Commissione Paritetica o CP) con Determina n. 120 del 30 novembre 2018 risulta composta da un Docente ed uno Studente per ciascun CdS della Facoltà, secondo l'afferenza di seguito riportata:

## COMPOSIZIONE COMMISSIONE PARITETICA

<b>Corso di Studio</b>	<b>Rappresentante Docenti</b>	<b>Rappresentante Studenti</b>
Medicina e Chirurgia	Prof. Di Stanislao Francesco	Amelia Celeste
Odontoiatria e Protesi Dentaria	Prof. Rappelli Giorgio	Canneva Riccardo
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	Prof. Moroncini Gianluca	Pivavar Uladzislau
Dietistica	Dott.ssa Tiziana Galeazzi	Messi Camilla
Educazione Professionale	Dott.ssa Severi Ileania	Canullo Giulia
Fisioterapia	Prof. Monroni Manrico	Trivelli Alessandro
Logopedia	Dott.ssa Giuliani Alessandra	Mantoni Lnda
Igiene Dentale	Prof.ssa Giovanna Orsini	Mazzoni Alessia
Infermieristica	Dott.ssa Erica Adrario	Mignogna Matteo
Ostetricia	Prof. Lariccia Vincenzo	Elettra Pierelli
Tecniche di Laboratorio Biomedico	Prof.ssa Gaia Goteri	Matteo Diambri (**)
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	Prof. Gabriele Polonara	Epstein Joshua
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Prof.ssa Mattioli Belmonte Cima Monica	Gabriel Jacobelli (**)

(\*\*) uditori

**CORSI DI STUDIO ATTIVI A.A. 2017/18 OGGETTO DELLA VALUTAZIONE**

<b>Denominazione del CdS</b>	<b>Classe</b>	<b>Sede</b>
Medicina e Chirurgia	LM-41	ANCONA
Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	ANCONA
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	LM/SNT1	ANCONA
Dietistica	L/SNT3	ANCONA
Educazione Professionale	L/SNT2	ANCONA
Fisioterapia	L/SNT2	ANCONA
Logopedia	L/SNT2	ANCONA
Igiene Dentale	L/SNT3	ANCONA
Infermieristica	L/SNT1	ANCONA , FERMO , PESARO , MACERATA , ASCOLI PICENO
Ostetricia	L/SNT1	ANCONA
Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	ANCONA
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	L/SNT3	ANCONA
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	L/SNT4	ANCONA

**Descrizione della modalità di lavoro:**

Nella riunione del 21 dicembre 2018, come primo adempimento la Commissione si è proceduto alla nomina del Presidente, Prof.ssa Gaia Goteri, e del Vice Presidente, Il Sig. Matteo Mignogna Sono state mantenute anche per il corrente anno le tre sottocommissioni composte ciascuna da 8/10 componenti formate negli anni precedenti; ogni commissione vedrà la rappresentanza dei rappresentanti dei CdS assegnati.

Le Commissioni sono costituite nella seguente composizione:

Corso di Laurea	sottocommissione A	
	n. 10 componenti	
	Docente	Studente
Medicina e Chirurgia	Di Stanislao Francesco	Amelia Celeste
Fisioterapia	Morrone Manrico	Trivelli Alessandro
Logopedia	Giuliani Alessandra	Mantoni Linda
Educazione Professionale	Severi Ilenia	Canullo Giulia
Tecniche di Radiologia Medica	Polonara Gabriele	Epstein Joshua

Corso di Laurea	sottocommissione A	
	n. 8 componenti	
	Docente	Studente
Odontoiatria e Protesi Dentaria	Rappelli Giorgio	Canneva Riccardo
Dietistica	Galeazzi Tiziana	Messi Camilla (in qualità di uditore)
Igiene Dentale	Orsini Giovanna	Mazzoni Alessia
Tecniche di Laboratorio Biomedico	Goteri Gaia	Diambri Matteo

Corso di Laurea	sottocommissione A	
	n. 8 componenti	
	Docente	Studente

Infermieristica	Adrario Erica	Mignogna Matteo
Ostetricia	Lariccia Vincenzo	Pierelli Elettra
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	Moroncini Gianluca	Pivavar Uladzislau
Tecniche della Prevenzione	Mattioli Belmonte Cima Monica	Iacobelli Gabriel

Ogni sottocommissione provvede all'analisi dei quadri A, B, C, D, E ed F per tutti i CdS in esame secondo le linee guida illustrate nell'Istruzione Operativa IO.07 Rev.01- del 11/7/17 "Linee\_guida\_Relazione\_Commissione\_Paritetica" resa disponibile nel SGQ di Ateneo all'indirizzo:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1085510010400/M/984910010409/T/Commissioni-Paritetiche>. I documenti prodotti da ciascuna sottocommissione sono stati oggetto di rielaborazione collegiale nelle sedute del 19 e 21 dicembre 2018.

Come suggerito dal NdV nell'Analisi della Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti e recepito dalla Commissione Paritetica, le eventuali criticità riscontrate, qualora in numero superiore ad una, e le relative proposte sono state graduate in ordine di priorità.

La Commissione Paritetica è stata in grado di valutare con un buon grado di approfondimento lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento dichiarate nei Commenti alla Scheda di Monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR consolidati al 30/9/2018.

## Fonti documentali consultate:

**Schede SUA-CdS:** per tutti i CdS in esame relative all'A.A. 2017/18, disponibili al sito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/322110010400/M/1086010010400/T/Schede-dei-Corsi-di-Studio-e-Riesami-dei-Corsi-di-Studio>  
Sono state consultate anche le Schede informative dei CdS nel portale UNIVERSITALY

**Commenti alle Schede di Monitoraggio annuale degli indicatori Anvur consolidati al 30 settembre 2018**

**Rapporto di Riesame ciclico:** L'ANVUR ha stabilito una nuova scadenza per la compilazione dei Rapporti di Riesame annuale e ciclico; pertanto i Riesami ciclici, salvo diverse indicazioni/necessità, avranno una scadenza quinquennale

**Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione** disponibile al sito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/375610010409/T/Nucleo-di-valutazione>

**Relazione sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione Anno 2018 ed allegati** disponibile al sito:

**Relazione annuale sullo stato del Sistema AQ formulata dal RQ di Facoltà:**

**Verballi Presidio Qualità di Ateneo** disponibile al sito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1097610010400/M/920410010409/T/S/edute-del-PQA>

**Relazione Commissione Paritetica Medicina anno 2017** disponibile al sito

<http://www.med.univpm.it/?q=commissione-paritetica-la-didattica-e-il-diritto-allo-studio>

**Offerta formativa** disponibile al sito <http://www.med.univpm.it/?q=offerta-formativa>

**Guida alla Facoltà** disponibile al sito <http://guida.med.univpm.it/guida.php>

**Dati AlmaLaurea** relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati disponibili al sito

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/Indagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica>

**Report Indicatori AVA-ISO** disponibili al sito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1038010010400/M/984910010409/T/R/eport-indicatori-AVA-ISO-carriere-studenti>

**Questionari valutazione della didattica** accessibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1371> e

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/Indagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica>

**Verballi CdS in Medicina e Chirurgia** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>

**Verballi CdS in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

**Verballi CdS in Fisioterapia** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=verballi-e-delibere>

**Verballi CdS in Logopedia** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia>

**Verballi CdS in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia** disponibili al sito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

**Verballi CdS in Infermieristica** (Consiglio Interpoli) disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-interpoli>

**Verballi CdS in Ostetricia** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-ostetricia>

**Verballi CdS in Educazione Professionale** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-educazione-professionale>

**Verbalì CdS in Dietistica** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>

**Verbalì CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio>

**Verbalì CdS in Igiene Dentale** disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-igienista-dentale>

**Verbalì CdS in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**

disponibili al sito:

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1401>

## **CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA, CLASSE LM-41**

### **Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**Obiettivo:** Verificare come vengono gestiti, analizzati e utilizzati i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

**Fonti di informazione:**

Scheda SUA LM-41 a.a. 2018—2019

Scheda SUA-CdS a.a. 2018.2019 Quadri: B6 - Opinioni studenti"; B7 - Opinioni laureati"; C1 - Darti ingresso, di percorso e di uscita,; C2 – Efficacia esterna (al 30/09/2018)

Relazione sulla valutazione della didattica da parte degli studenti, dei docenti e dei laureandi A.A. 2016/17 del Nucleo di valutazione

Verbale Consiglio Corso di Studi del 21 giugno 2018

Verbale del Gruppo del Riesame (GdR) del CdLMCU in Medicina e Chirurgia del 10 settembre 2018

**Risultati :**

I risultati di valutazione di soddisfazione degli studenti nell'anno accademico 2016-2017 sono ripresi dalla Scheda SUA-CdS aa. 2018-2019 predisposta dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX – 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica), inviata ai componenti del Consiglio di Corso di Studio via mail il 23.04.2018 e riprese dal Consiglio di Corso di Studi del 21/06/2018.

Nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 90,4% degli iscritti complessivi pari a 1093 studenti. La percentuale più alta nel numero dei partecipanti è stata rilevata al I anno con il 98,6% di adesione; la più bassa è stata rilevata al III anno con una media pari al 82,4%.

La valutazione espressa dagli studenti mostra che quasi tutti gli insegnamenti (82 su 84) superano il 60% di giudizi positivi nelle 11 domande del questionario. L'86,55% degli intervistati ha un giudizio complessivamente positivo, di cui il 40,74% è costituito dalle risposte "decisamente si". Un leggero calo (-6%) rispetto al 2015/16 si è registrato al VI anno.

Le valutazioni degli studenti sono state analizzate ed utilizzate per identificare le criticità sulle quali impostare azioni correttive. In particolare sono stati identificati come criticità i risultati che ripetutamente, in singole domande, sono risultati inferiori alla media. Tale criticità sono state evidenziate in rosso nel format inviato a tutti i docenti.

in atto una azione di miglioramento relativa al basso indicatore iC13 (CFU al 1° anno). Come azione correttiva risultano alcune modifiche apportate al manifesto degli studi a partire dall'A.A. 2017/2018, che consistono nell'inserimento di un modulo didattico di Biochimica Propedeutica al 1° anno, nello spostamento dal 1° anno al 3° del C.I. di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, nell'aumento di un CFU alla Biologia Generale, nella diminuzione di un CFU al modulo di Biochimica e nella eliminazione al 2° anno del modulo di Micologia Medica

**Criticità:** basso indicatore iC13 (CFU al 1° anno)

**Proposte/suggerimenti:** La CP esprime un giudizio favorevole sulla azione correttiva e suggerisce una attenta valutazione temporale anche di tutti gli altri indicatori.

**Quadro E** Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Obiettivo:** Verificare che le informazioni contenute nelle sezioni della SUA-CdS disponibili al pubblico (portale UNIVERSITALY), siano aggiornate e complete.

Fonti di informazione:

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni)
- Schede informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY
- <https://www.universitaly.com/index.php/public/schedaCorso/anno/2017/corso/1539423>
- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:

[http://www.univpm.it/Entra/Offerta\\_formativa](http://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa)

Dall'analisi effettuata la CP giudica corrette, complete e aggiornate le informazioni relative ai vari quadri della scheda SUA.

**Criticità:** Criticità: Risulta necessaria una attenzione maggiore al funzionamento dei link inseriti relativamente al calendario degli esami di profitto e delle sessioni della prova finale.

**Proposte/suggerimenti:** La CP, concordando con le azioni intraprese, suggerisce di evidenziare delle azioni correttive che non debbano essere riproposte annualmente.

**Quadro F** Ulteriori proposte di miglioramento

Non sono presenti ulteriori proposte

## **CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3**

**Quadro A** Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

**Fonti di informazione:**

**Obiettivo:** Verificare come vengono gestiti, analizzati e utilizzati i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” Quadro B6 “Opinioni studenti”
- Scheda di monitoraggio annuale – comprensiva dei commenti del Coordinatore di CdS
- Relazione sulla Valutazione della didattica del Nucleo di valutazione
- Verbale del CdS di Tecniche di Radiologia Medica
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia la valutazione dell’attività didattica, effettuata da parte degli studenti, prevede la formulazione di giudizi in merito sia al corso integrato, sia al singolo docente. Tale valutazione è stata effettuata attraverso schede compilate dagli studenti alla fine di ogni semestre, prima delle sessioni d’esame.

Dall’A.A. 2014/2015 la somministrazione dei questionari agli studenti avviene in modalità telematica e la compilazione è assicurata dall’obbligatorietà per potersi iscrivere all’esame dell’insegnamento/Corso integrato. La modalità e la tempistica con cui è stata effettuata tale rilevazione appaiono adeguate.

I risultati, raccolti ed elaborati dal personale amministrativo del SIA, sono inviati al Presidente del CdS. I questionari sono stati poi analizzati in sede di consiglio di CdS in maniera da poter evidenziare eventuali criticità nei singoli corsi e programmare eventi correttivi.

Il CCdS con scadenza semestrale analizza prevedendo azioni di miglioramento quando necessarie. Nell’ultima valutazione è stato preso atto del fatto che tutti I risultati conseguiti dai docenti erano stati positivi con medie di gradimento dell’operato dei docenti molto elevate. Non è stata pertanto individuata nessuna azione di miglioramento.

**Proposte/suggerimenti:** La CP ritiene che nonostante non emergano criticità, sia opportuno continuare a sensibilizzare gli studenti sull’importanza del questionario come strumento di miglioramento della qualità didattica. Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia la valutazione dell’attività didattica, effettuata da parte degli studenti, prevede la formulazione di giudizi in merito sia al corso integrato, sia al singolo docente. Tale valutazione è stata effettuata attraverso schede compilate dagli studenti alla fine di ogni semestre, prima delle sessioni d’esame.

Dall’A.A. 2014/2015 la somministrazione dei questionari agli studenti avviene in modalità telematica e la compilazione è assicurata dall’obbligatorietà per potersi iscrivere all’esame dell’insegnamento/Corso integrato. La modalità e la tempistica con cui è stata effettuata tale rilevazione appaiono adeguate.

I risultati, raccolti ed elaborati dal personale amministrativo del SIA, sono inviati al Presidente del CdS. I questionari sono stati poi analizzati in sede di consiglio di CdS in maniera da poter evidenziare eventuali criticità nei singoli corsi e programmare eventi correttivi.

Il CCdS con scadenza semestrale analizza prevedendo azioni di miglioramento quando necessarie. Nell'ultima valutazione è stato preso atto del fatto che tutti I risultati conseguiti dai docenti erano stati positivi con medie di gradimento dell'operato dei docenti molto elevate. Non è stata pertanto individuata nessuna azione di miglioramento.

**Proposte/suggerimenti:** La CP ritiene che nonostante non emergano criticità, sia opportuno continuare a sensibilizzare gli studenti sull'importanza del questionario come strumento di miglioramento della qualità didattica.

**Quadro B** Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

**Obiettivo:** Verificare che i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche"
- Quadro B6 "Opinioni studenti"
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi
- Verbali del Consiglio CdS
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

**Risultati:** Relativamente al Laboratorio Professionale, l'organizzazione delle attività prevede la realizzazione di un momento introduttivo collegiale in cui vengono puntualizzati i concetti fondamentali alla base delle elaborazioni di post-processing oggi possibili. Successivamente gli studenti vengono impegnati in attività di simulazione delle elaborazione sia nei locali del CdS in cui sono utilizzati software specifici open source, sia in appositi locali messi a disposizione dal Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona dove sono presenti consolle di elaborazione di software proprietari.

Le aspettative degli studenti sono elevate, così come elevate sono le loro valutazioni, anche se costantemente viene messo in evidenza il fatto che tali attività dovrebbero avere una "pesatura" maggiore.

Nell'anno accademico 2017/2018 a seguito di minor disponibilità di aule didattiche si prodotta una dell'orario delle lezioni frontali da 60 a 50 minuti con possibili ripercussioni sui contenuti erogati

**Proposte/suggerimenti:** La CP giudica positivamente l'implementazione dell'attività di laboratorio effettuata. Propone altresì la possibilità di reperire altri spazi all'interno del plesso per la didattica frontale

**Quadro C** Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

**Obiettivo:** Verificare che i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento"
- Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)
- In confronto a Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione A "Obiettivi della formazione"
- Quadro A4b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi

**Risultati:** Il Consiglio del Corso di Studi del CdS, nell'intento di adeguare i contenuti formativi delle varie attività didattiche alle attività professionalizzanti sempre più caratterizzate da nuove tecnologie e metodologie, nella seduta del 18 gennaio 2018 ha proceduto alla completa revisione delle schede di Corso Integrato, dei Seminari presenti nell'Ordinamento didattico del CdS e dei Corsi Monografici in esso attivati. La disponibilità del corpo docente del CdS e soprattutto dei Coordinatori dei Corsi Integrati e dei titolari dei Seminari e Corsi Monografici ha reso possibile la completa verifica e/o conferma/modifica/integrazione di ogni Modulo Didattico/Corso Integrato e Seminario/Corso Monografico, facendo sì che gli argomenti di studio espressi dalle diverse attività didattiche fossero in linea con l'attuale operatività espressa negli ambienti sanitari, evitando, nel contempo, la ridondanza dei contenuti formativi. L'aggiornamento dei programmi è stato realizzato su apposite schede, rese disponibili dalla Presidenza, le quali richiedevano le seguenti informazioni: denominazione dell'attività didattica, del coordinatore e dei vari titolari di modulo didattico, prerequisiti, modalità di svolgimento del corso di insegnamento, risultati di apprendimento attesi (conoscenze e comprensione, capacità di applicare conoscenze e comprensione, conoscenze trasversali), programmi dei vari moduli didattici, modalità di svolgimento dell'esame del corso di insegnamento (modalità di valutazione, criteri di valutazione, criteri di misurazione dell'apprendimento e criteri di attribuzione del voto finale), testi consigliati nei vari moduli didattici, recapiti e orari di ricevimento dei singoli docenti.

I contenuti dei programmi di insegnamento e delle attività formative professionalizzanti ( tirocinio pratico e laboratorio professionale) sono stati confrontati con l'attuale Ordine dei TSRM e PSTRP di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata e con il responsabile dell'Area Tecnica ed il responsabile tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda

integrata Ospedaliero- Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, nonché con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico- Diagnostica dell'Azienda Sanitaria Unica Regionale Marche.

**Proposte/suggerimenti:** Si consiglia di inserire costantemente sul sito Web della facoltà gli aggiornamenti dei programmi di insegnamento approvati dal CdS

**Quadro D** Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

**Obiettivo:** Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti

**Fonti di informazione:**

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del Coordinatore del CdS
- Dati AlmaLaurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati
- Questionari valutazione della didattica
- Verbali Presidio Qualità di Ateneo
- Verbali del Consiglio CdS in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

**Risultati:**

Il Rapporto di Riesame ciclico e di Riesame annuale risulta completo ed esaustivo.

**Proposte/suggerimenti:** Non si propongono azioni di miglioramento.

**Quadro E** Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Obiettivo:** Verificare che le informazioni contenute nelle sezioni della SUA-CdS disponibili al pubblico (portale UNIVERSITALY), siano aggiornate e complete.

Fonti di informazione:

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni)
- Schede informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY
- <https://www.universitaly.com/index.php/public/schedaCorso/anno/2017/corso/1539423>
- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:

[http://www.univpm.it/Entra/Offerta\\_formativa\\_1/Corso\\_di\\_laurea\\_triennale\\_in\\_Tecniche\\_di\\_Radiologia\\_Medica\\_per\\_Immagini\\_e\\_Radioterapia\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa_1/Corso_di_laurea_triennale_in_Tecniche_di_Radiologia_Medica_per_Immagini_e_Radioterapia_1)

Risultati: La Scheda SuA, scaricabile dal sito di Ateneo, presenta alcuni link non funzionanti.

**Proposte/suggerimenti:** Si suggerisce di accelerare i processi di standardizzazione delle informazioni didattiche all'interno dell'ateneo anche attraverso l'utilizzo di piattaforme disponibili a livello nazionale (ad esempio U-GOV). Analogamente si ritiene opportuno l'attivazione di depositi didattici nella piattaforma unica di ateneo (Moodle).

**Quadro F** Ulteriori proposte di miglioramento

Non sono presenti ulteriori proposte

valutazione espressa dalle guide sugli studenti al termine del periodo di tirocinio rileva un giudizio largamente positivo con un 91,5% di *ottimo*, 5,4% di *buono*, 2,3% di *discreto* ed un 0,8% di *sufficiente*, pari ad una studentessa su un totale di 88 tirocinanti. Sono state coinvolte complessivamente 128 strutture esterne all'Ateneo e 2 interne.

**Criticità:** La CP non evidenzia particolari criticità.

**Proposte/suggerimenti:** La Commissione Paritetica concorda con le azioni correttive intraprese e ne suggerisce il monitoraggio.

#### Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento

### CONCLUSIONI (Scheda di sintesi)

La Commissione Paritetica intende positivamente sottolineare come dall'analisi effettuata sia evidente come tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia abbiano efficacemente implementato la gestione della qualità prendendo in carico le criticità evidenziate nella precedente analisi ed attuando efficaci azioni di miglioramento, la maggior parte delle quali risultano concluse raggiungendo i risultati attesi.

Dall'analisi effettuata nella riunione del 21-12-2018 sono comunque emersi alcuni seguenti punti, che sono sintetizzati per ogni CdS, unitamente alle buone pratiche rilevate.

#### Scheda di sintesi

CdS / Classe	Criticità	Buone pratiche
Medicina e Chirurgia, LM-41	<p>Necessità di miglioramento dei questionari per gli studenti</p> <p>Persistenza delle criticità nella descrizione dei programmi e delle modalità di svolgimento degli esami nelle schede Syllabus</p> <p>Necessità di un maggiore coordinamento didattico degli insegnamenti</p> <p>Insufficienza delle aule didattiche per le diverse tipologie di attività (Didattica frontale, AFP, ADE)</p> <p>Necessità di aggiornamento del portale University</p>	<p>Azioni di sensibilizzazione in merito all'importanza della compilazione del questionario e alla sua anonimità tra gli studenti.</p> <p>Condivisione con gli studenti delle azioni di miglioramento tramite avvisi, comunicazioni, articoli in modo da incentivare la loro compilazione</p> <p>Aggiornamento del progetto SKILL LAB</p> <p>Continuo miglioramento dell'attività professionalizzante</p> <p>Elevato gradimento dei corsi</p>

Odontoiatria e Protesi Dentaria, LM-46	Implementabilità della dotazione strutturale relativamente alle attrezzature per le attività formative professionalizzante; necessità di implementazione ed aggiornamento.	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, LM/SNT1	Miglioramento della partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari di gradimento e necessità di maggiore interazione tra studenti e docenti Non adeguati strumenti di rilevazione della occupabilità post-laurea Miglioramento delle attività di analisi dei laboratori, aule informatiche e didattiche e della attività negli ambienti del tirocinio Livelli di criticità rispetto all'internazionalizzazione.	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Dietistica, L/SNT3	Miglioramento della partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari di gradimento	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive nella offerta didattica Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Educatore Professionale, L/SNT2	Miglioramento della partecipazione degli studenti alla compilazione dei questionari di gradimento Parziale inadeguatezza delle aule didattiche Miglioramento degli strumenti di valutazione della coerenza tra obiettivi educativi e strumento di valutazione	Soddisfacente riorganizzazione delle attività di tirocinio Monitoraggio continuo dell'attività didattica
Fisioterapia, L/SNT2	Eccessivo carico di studi rispetto alla durata del corso. Materiale didattico a volte lacunare. Scarsa adeguatezza delle aule	Analisi puntuale delle criticità da parte del Coordinatore del CdS ed ampia costante discussione in seno al del Consiglio Efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive
Logopedia, L/SNT2	Miglioramento dell'attività di tirocinio e degli spazi didattici Scarsa internazionalizzazione	Analisi puntuale e dettagliata delle criticità ed ampia costante discussione in seno al del Consiglio Efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive

Igiene Dentale, L/SNT3	Criticità per suddivisione in studenti frequentanti e non frequentanti Implementazione dotazione strutturale relativamente aula manichini per attività pratica Migliorabilità della fruizione dei dati e della consultazione Revisione di alcuni moduli didattici	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Infermieristica, L/SNT1	Presenza di alcune difformità tra le sedi dei Corsi di Laurea come gli Indicatori di Internalizzazione e l'equa somministrazione on-line dei questionari di valutazione dell'esperienza di tirocinio clinico Ridondanza di alcuni argomenti nei moduli didattici	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Ostetricia, L/SNT1	Migliorabilità delle attrezzature e degli ambienti dedicati allo studio individuale Criticità nella descrizione dei programmi e delle modalità di svolgimento degli esami nelle schede Syllabus Necessità di procedere alla pagina University	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti) Miglioramento di contatti con il mondo del lavoro
Tecniche di Laboratorio Biomedico, L/SNT3	Risultano ancora alcuni margini di miglioramento relativi alla possibile implementazione dell'attività professionalizzante e della fruibilità dei dati e la facilità di consultazione degli stessi, in particolare del quadro B3 della Scheda Sua-CdS	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia, L/SNT3	Criticità nel reperire altri spazi all'interno del plesso per la didattica frontale  Migliorabilità dell'attività professionalizzante e della fruibilità dei dati e la facilità di consultazione degli stessi	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, L/SNT4	Nessuna criticità rilevata	Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)