Matrice di Tuning - CdL Magistrale Scienze Riabilitative Professioni Sanitarie A.A. 2024-25

| AREA | DESCRITTORI DI DUBLINO | Risultati di apprendimento specifici | I ANNO | | |

AREA DEL MANAGEMENT		Conoscenza dei principali strumenti di governo clinico;																																			X								
		Conoscenza delle diverse fasi e delle finalità del processo di Budget.											X																																
		Comprensione degli aspetti legati al rischio clinico.									X		X											X													X								
	CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE	Saper costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e riabilitativi innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;															X	X					X		X						X				X	X							
		Saper progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi;									X						X	X																	X	X								
		Saper applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico organizzativo, manageriale in particolare in ambito riabilitativo, attuando ove possibile modelli di organizzazione innovativi dei servizi delle professioni sanitarie;											X				X	X																	X	X								
		Saper effettuare un'analisi organizzativa, individuare anche i punti di forza e di debolezza del servizio analizzato e identificando le possibili aree di innovazione;											X				X	X						X											X	X								
		Partecipare e contribuire alla pianificazione del fabbisogno del personale sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti;											X																	X							X								
		Pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario e sociosanitario soprattutto in ambito riabilitativo;																																				X							
		Saper gestire il capitale umano: individuare gli obiettivi sanitari in relazione alle risorse disponibili in collaborazione con altri profili, definendo criteri, indicatori e standard di efficacia ed efficienza;																																				X							
		Saper identificare abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;											X																																
		Saper valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;															X	X										X		X					X	X								
		Saper gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione interprofessionale, multiprofessionale ed organizzativa;																							X						X														
		Saper gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali;																																											
		Saper individuare i fattori di rischio negli ambienti di lavoro, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela degli ambienti e dei professionisti;									X						X	X										X	X	X					X	X								
		Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;	X										X			X								X																					
		Saper valutare i pazienti in termini multiprofessionali selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/ menomazione;																						X																					
		Saper sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;														X								X																					
		Saper utilizzare indicatori di efficacia, di efficienza e di appropriatezza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;											X				X	X											X						X	X								
		Saper applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;											X																									X							
		Saper applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione;		X																																									
		Saper applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo;																										X																	
		Saper applicare le conoscenze per la gestione del rischio clinico;									X						X	X																	X	X	X								
		Saper applicare le tipologie di accreditamento e certificazione e utilizzare le conoscenze per la reingegnerizzazione dei processi nell'ottica della clinical governance;																																			X								
		Saper formulare le priorità tra problemi utilizzando tecniche di comparazione costo/efficacia;										X																																	
		Saper gestire le risorse economiche per il conseguimento di obiettivi del servizio/unità organizzativa, individuare i meccanismi di finanziamento e di responsabilizzazione delle aziende sanitarie										X	X																																
AREA DELLA RICERCA	CONOSCENZA E COMPRENSIONE	Comprendere come interpretare i dati della statistica epidemiologica e analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesso dello specifico professionista della riabilitazione;												X																				X									X
		Conoscere la metodologia per effettuare progetti di ricerca quantitativa e qualitativa;													X																												X
		Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane ai fini della loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti;													X	X																		X	X								X
		Conoscere e comprendere i principi dell'informazione e della ricerca biomedica.													X	X								X								X											X
		Conoscere i principi di statistica e i principi dell'epidemiologia per verificare l'efficacia dell'attività di ricerca, la raccolta dati e informazioni relativi al proprio ambito di competenza per svolgere indagini in relazione ai bisogni sanitari;												X	X	X																											X
		Conoscere i principali strumenti dell'analisi di ricerca bibliografica e capacità di consultare le principali banche dati;		X												X								X								X		X									X
		Conoscere i principi e la metodologia necessaria per redigere un articolo scientifico;							X	X																						X											X
		Analizzare e valutare criticamente progetti o reporting di ricerca	X													X								X								X											X
	CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE	Saper applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo;																																X	X						X	X
		Saper applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;																																X	X						X	X
		Saper Individuare le banche dati elettroniche di letteratura scientifica rilevanti per le professioni sanitarie e ricercare fonti;	X													X								X										X	X	X					X	X
		Saper valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali;														X								X											X	X					X	X
		Saper redigere un progetto di ricerca/miglioramento;																						X											X	X					X	X
		Saper gestire l'informazione e la ricerca biomedica: implementare la cultura dell'evidenza scientifica all'interno del proprio gruppo professionale							X	X						X								X										X	X						X	X
		Saper utilizzare e applicare i principi di statistica ed epidemiologici al fine di valutare l'efficacia della ricerca;											X	X	X																										X	X
		Saper identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito organizzativo e formativo.														X																X									X	X
		Saper applicare gli indicatori per la valutazione dei risultati della ricerca.																																	X	X					X	X
		Saper utilizzare i risultati delle ricerche per ottenere un miglioramento della qualità.																																	X	X					X	X
AREA COMPETENZE TRASVERSALI	AUTONOMIA DI GIUDIZIO	prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità;						X					X			X	X	X						X	X						X	X	X	X					X
		dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva;															X	X						X	X						X	X	X	X					X
		partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione;														X	X	X						X	X						X	X	X	X					X
		formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico.;						X					X			X	X	X						X	X						X	X	X	X					X
	ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE	applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari;						X									X	X		X				X	X						X	X	X	X			X		
		comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione;	X													X	X	X		X			X	X	X						X	X	X	X			X		
		dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta;		X									X				X	X						X	X						X	X	X	X			X		X
		dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli;															X	X						X	X						X	X	X	X			X		
		attuare interventi educativi a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute e di motivarli ad aderire al progetto riabilitativo;															X	X						X	X						X	X	X	X			X		
		cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale;															X	X						X	X						X	X	X	X			X		
		agire da mentori per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico e organizzativo;															X	X						X	X						X	X	X	X			X		
		adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti											X				X	X						X	X						X	X	X	X			X		
	CAPACITA' DI APPRENDERE	valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi															X	X						X	X						X	X	X	X				X	X
		adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione		X									X				X	X						X	X						X	X	X	X				X	X
		utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni	X										X		X	X	X	X						X	X						X	X	X	X				X	X
		identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca		X					X	X			X		X	X	X	X						X	X						X	X	X	X				X	X
		frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa		X									X				X	X						X	X						X	X	X	X				X	