



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

e-learning_25

Presentazione dei progetti formativi A.A. 2025/2026

Matricola *	P017587
Cognome *	VITA
Nome *	MARIA ROMINA
In qualità di *	Docente a contratto
Email istituzionale *	romina.vita@libero.it

In questa sezione specificare se l'insegnamento fa parte di un corso integrato.

L'insegnamento fa parte di un corso integrato?	No
Titolo insegnamento *	sociologia generale
Codice insegnamento (codice del Syllabus. Es: 3A024) *	W001500
Partizione insegnamento *	Nessuna partizione
Denominazione corso di Laurea*	Corso di laurea in Dietistica (MT12)
Sede di *	Ancona
A decorrere dall'Anno Accademico *	2025/26
L'insegnamento verrà erogato nel *	Secondo semestre
N. di Crediti Formativi dell'Insegnamento *	2 CFU

Numero di ore di didattica totale previste *	20
Ore didattica in presenza *	13
Ore didattica in modalità e-learning Blended (ART. 4 Regolamento e-learning)*	7
Percentuale di riduzione del carico di didattica frontale *	35
Elenco lezioni e-learning Blended	<ul style="list-style-type: none"> • Argomento lezione: alfabetizzazione sanitaria <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione 1: un nuovo paradigma per il paziente • Videolezione 2: un nuovo paradigma per il sanitario • Videolezione 3:

- Videolezione 4:
 - Materiali a supporto: slides,pdf,link a materiali esterni,bibliografia
 - Attivita' interattive: Prove di verifica dei risultati di apprendimento - Quiz,Produzione di elaborati, anche di gruppo - Compito, consegna individuale o di gruppo, e relative opzioni di feedback,Discussione in asincrono, anche di gruppo - Forum, gruppi separati visibili o non
-
- Argomento lezione: la burocrazia
 - Videolezione 1: aspetti negativi e positivi
 - Videolezione 2: la teoria di Weber
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Materiali a supporto: slides,pdf,link a materiali esterni,bibliografia
 - Attivita' interattive: Prove di verifica dei risultati di apprendimento - Quiz,Produzione di elaborati, anche di gruppo - Compito, consegna individuale o di gruppo, e relative opzioni di feedback,Discussione in asincrono, anche di gruppo - Forum, gruppi separati visibili o non
-
- Argomento lezione: la devianza
 - Videolezione 1: la conformita' e la devianza
 - Videolezione 2: il controllo interno ed esterno
 - Videolezione 3: il crimine: comportamento deviante o conformita' culturale?
 - Videolezione 4:
 - Materiali a supporto: slides,pdf,link a materiali esterni,bibliografia
 - Attivita' interattive: Prove di verifica dei risultati di apprendimento - Quiz,Produzione di elaborati, anche di gruppo - Compito, consegna individuale o di gruppo, e relative opzioni di feedback,Discussione in asincrono, anche di gruppo - Forum, gruppi separati visibili o non
-
- Argomento lezione: la devianza
 - Videolezione 1: teoria funzionalista
 - Videolezione 2: la teoria di Merton
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Materiali a supporto: slides,pdf,link a materiali esterni,bibliografia
 - Attivita' interattive: Prove di verifica dei risultati di apprendimento - Quiz,Produzione di elaborati, anche di gruppo - Compito, consegna individuale o di gruppo, e relative opzioni di feedback,Discussione in asincrono, anche di gruppo - Forum, gruppi separati visibili o non
-
- Argomento lezione: la devianza

- Videolezione 1: etichettamento e stigma
 - Videolezione 2: la teoria interazionista
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Materiali a supporto: slides,pdf,link a materiali esterni
 - Attivita' interattive: Prove di verifica dei risultati di apprendimento - Quiz,Produzione di elaborati, anche di gruppo - Compito, consegna individuale o di gruppo, e relative opzioni di feedback,Discussione in asincrono, anche di gruppo - Forum, gruppi separati visibili o non
- Argomento lezione: sociologia della salute
 - Videolezione 1: la medicina e la salute: il modello biomedico e quello non convenzionale
 - Videolezione 2: punto di vista del paziente e del medico
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Materiali a supporto: slides,pdf,link a materiali esterni,bibliografia
 - Attivita' interattive: Prove di verifica dei risultati di apprendimento - Quiz,Produzione di elaborati, anche di gruppo - Compito, consegna individuale o di gruppo, e relative opzioni di feedback,Discussione in asincrono, anche di gruppo - Forum, gruppi separati visibili o non
- Argomento lezione: sociologia della salute
 - Videolezione 1: la sociologia della salute (Parsons e Goffman)
 - Videolezione 2: la relazione medico/paziente. La cultura della salute
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Materiali a supporto: slides,pdf,link a materiali esterni,bibliografia
 - Attivita' interattive: Prove di verifica dei risultati di apprendimento - Quiz,Produzione di elaborati, anche di gruppo - Compito, consegna individuale o di gruppo, e relative opzioni di feedback,Discussione in asincrono, anche di gruppo - Forum, gruppi separati visibili o non

1

Numero ore lezione in presenza * 13

Descrizione della lezione in presenza *

la sociologia, le origini e i primi paradigmi. Il concetto di scienza sociale e del luogo comune. Durkheim, Weber e Simmel. Goffman, la Scuola di Chicago, Parsons. Bauman. Gli stereotipi, i pregiudizi. Le fake news. Le aree sociologiche. I campi di applicazione. Il ruolo e lo status. La cultura. Lo status ed il ruolo. Bias cognitivi ed euristiche

