

COMMENTO SMA 2024 – Dati aggiornati al 15/07/2025

Nel 2024 gli immatricolati puri (iC00Tb) sono in aumento rispetto al 2023, anche gli avvii di carriera al 1 anno (iC00a), che passano da 17 nel 2023 a 24 nel 2024 superando di diversi punti la media italiana per indicatore CdS.

In lieve flessione è invece la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni (iC03), questo dato riflette l'andamento della media nazionale, anch'esso inferiore agli anni precedenti. In aumento invece, il numero totale degli iscritti (iC00d) e degli Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) che supera anche il dato medio nazionale.

I dati sul percorso confermano una elevata percentuale (92%) di iscritti entro la durata normale del CdS che acquisiscono almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), questo dato è notevolmente superiore alla media italiana per indicatore CdS (figura 1); superiore alla media italiana è anche il dato inerente alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su totale CFU da conseguire (iC13).

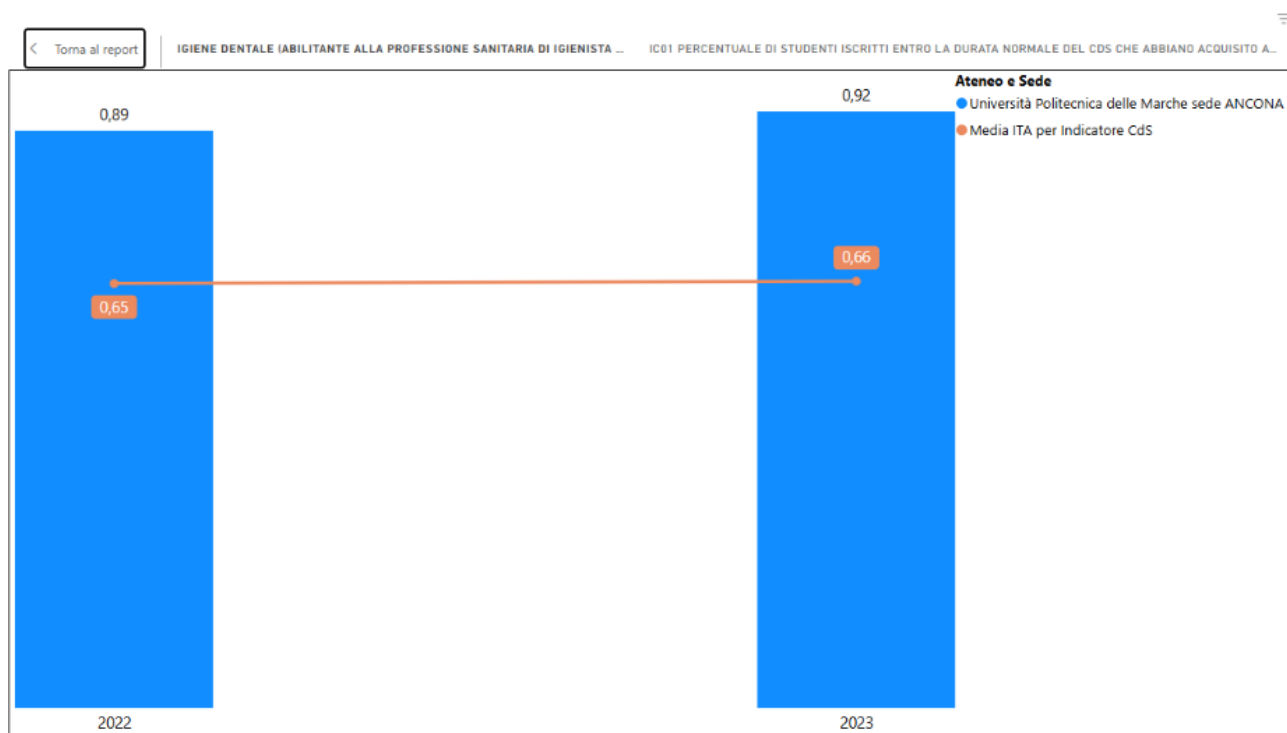


Figura 1: iC01

Stessi commenti per i dati sugli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) e quelli sugli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) (figura 2): sono tutti notevolmente superiori alla media nazionale (linea arancione) e al confronto con il dato riferito all'anno precedente.

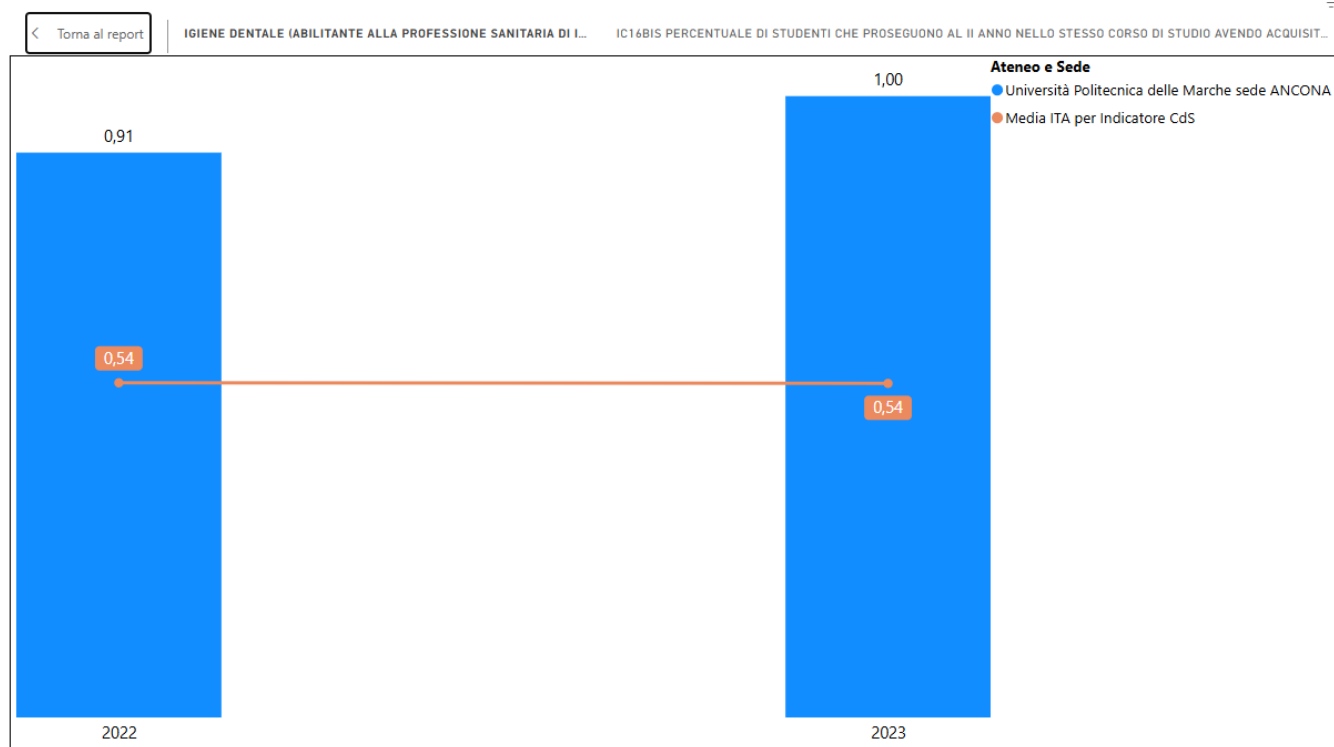


Figura 2: iC16BIS

Nessun immatricolato prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e non ci sono iscritti inattivi o poco produttivi (iC0TBIS) mentre, gli abbandoni dopo n+1 anni (iC24), risultano pochi ma in misura maggiore rispetto alla media italiana.

L'indicatore IC12 non è stato analizzato in quanto, a seguito di verifiche interne da parte dell'Ateneo, è emersa un'anomalia nei dati di origine attualmente in fase di risoluzione.

Costante negli anni il rapporto studenti regolari/docenti (prof a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori tipo a e b) (iC05). Nell'Ateneo il CdS presenta il rapporto tra ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) tra i più alti (figura 3).

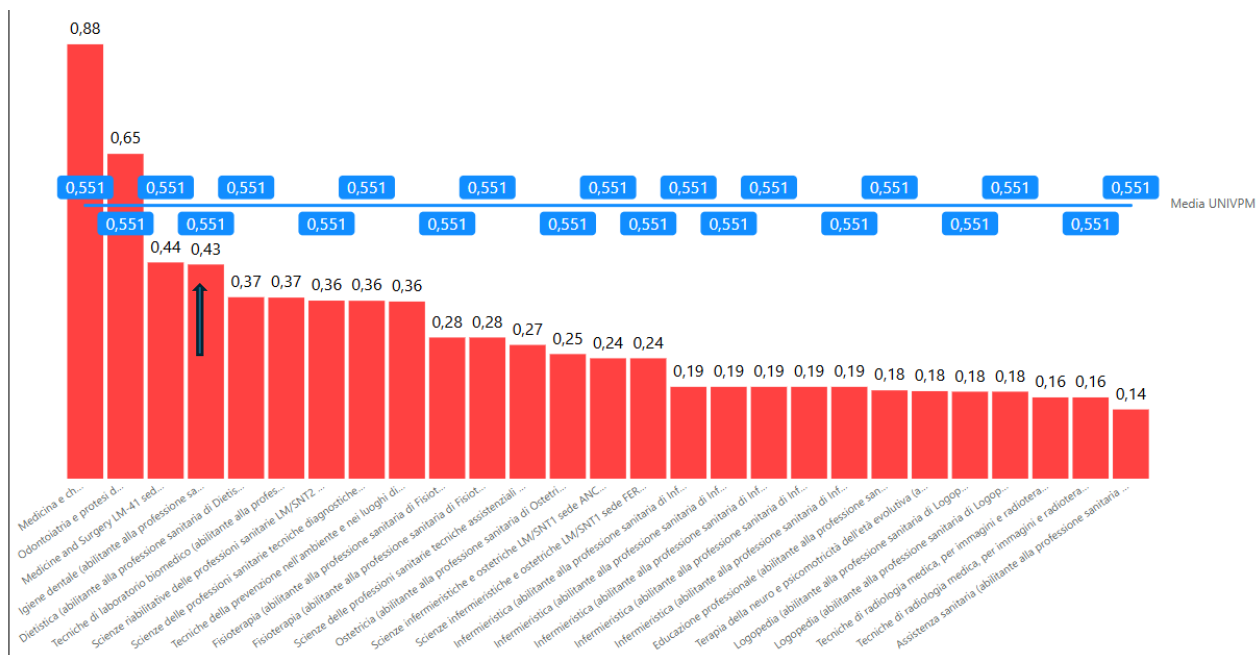


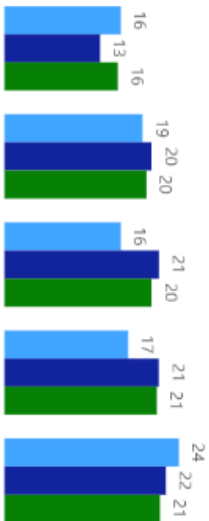
Figura 3: iC19

Molto elevato rispetto alla media italiana il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), il dato è in crescita rispetto all'anno precedente. Anche il livello di occupazione a un anno dal Titolo (iC06) rimane molto elevato, superiore alla media nazionale, in lieve ascesa rispetto all'anno precedente. Alcuni laureati scelgono di proseguire gli studi con il biennio di Specialistica. Il 70% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) e il 95% è complessivamente soddisfatto del CdS (iC25) confermando un gradimento che negli anni è risultato sempre superiore alla media italiana.

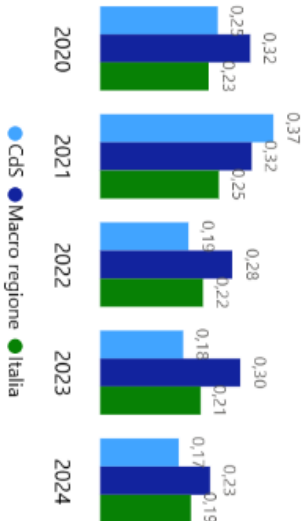
La figura 4 mostra, in sintesi, gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita appena descritti.

Indicatori di ingresso

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L. LMCU LM)



iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L. LMCU) provenienti da altre Regioni*

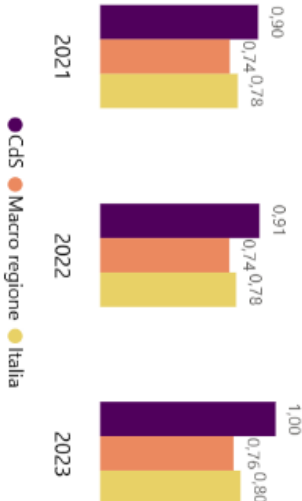


Indicatori di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

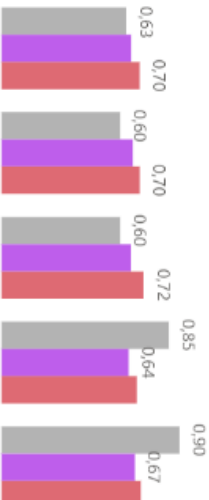


iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



Indicatori di uscita

iC02 Percentuale di laureati (L. LM LMCU) entro la durata normale del corso*



● Cds ● Macro regione ● Italia

Legenda

Cds: Corso di Studi
Macro regione: dato medio riferito a Cds della stessa Classe nella Macroregione CENTRO di riferimento (Toscana, Umbria, Marche e Lazio);
Italia: dato medio nazionale dei Cds della stessa classe

Figura 4: grafico di sintesi