CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA, CLASSE L/SNT1

Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Fonti:

- Scheda SUA-CDS – Sezione B, Quadro B6,
- Verbale del Consiglio CdS del 6/4/2021 in cui sono stati discussi i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti e la relazione della CPDS dell'ultimo anno,
- Questionari di valutazione da parte degli studenti dei corsi d'insegnamento.

I questionari della valutazione della didattica 2019/20 sono stati compilati da circa il 75% degli studenti del II e III anno di Ostetricia, mentre il primo anno non era attivo. Le valutazioni sono molto positive, superiori a quelle dell'anno precedente: sull'interesse dell'insegnamento, ben 2/3 dei corsi ricevono una valutazione piena da parte di tutti gli studenti, 100%, mentre per gli altri corsi la valutazione positiva è comunque tra l'83 e l'85% degli studenti.

Due criticità, molte limitate, sono presenti in due corsi, che hanno ricevuto poche valutazioni positive da parte degli studenti (33%), rispettivamente circa i prerequisiti e gli orari delle lezioni. Queste due criticità sono state evidenziate nel verbale del Consiglio di CdS del 6/4/2021, con l'impegno da parte del Presidente di contattare direttamente i docenti in vista di una soluzione dei problemi riscontrati.

Criticità

Da segnalare, tuttavia, che i dati sono molto parziali, perché le valutazioni degli studenti non sono disponibili per oltre 1/3 dei corsi. Questa anomalia, assente negli anni precedenti, è stata rilevata nel verbale del Consiglio di CdS del 6/4/2021, con l'impegno di approfondire la questione. Il numero di questionari compilati era troppo basso al momento dell'elaborazione dei dati, come è stato comunicato dall'ufficio Statistica.

Proposte e suggerimenti

Il Consiglio di CdS ha analizzato correttamente i dati e ha preso le iniziative necessarie, non se ne consigliano altre.

Quadro B Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Fonti:

- Scheda SUA-CDS – Sezione B, Quadro B4 e B6,
- Verbale del Consiglio di CdS del 27/8/2021 in cui sono stati discussi i dati Alma Laurea e la relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e laureandi,
- Questionari di valutazione da parte degli studenti delle aule, attrezzature e servizi di supporto,
- Schede d'insegnamento pubblicate nel sito di Ateneo.

Dai questionari compilati dagli studenti del 2019/20 risulta che i giudizi positivi riguardo alle aule, attrezzature e servizi sono ulteriormente migliorati rispetto agli anni precedenti e si attestano tra il 92% per le aule e gli spazi di studio e il 100% per le biblioteche e le attrezzature, mentre c'è una lieve flessione per i laboratori all'85%.

I dati sono comunque molto positivi, superiori nel complesso alla media dell'Ateneo e del Corso di Medicina, e meritano il plauso per l'organizzazione del CdS di Ostetricia sotto questo profilo.

Criticità

nessuna

Proposte e suggerimenti

Nessuna

Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Fonti:

- Scheda SUA-CDS – Sezione A, Quadro A4b2, Sezione B, Quadro B1 e B3,
- Schede d'insegnamento pubblicate nel sito di Ateneo,
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei laureati.
- Questionari studenti.

I metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite negli insegnamenti del CdS di Ostetricia sono validi e confermati dai dati messi a disposizione da Alma Laurea sull'alto tasso di occupazione dei laureati ad un anno dal completamento degli studi (71%), seppure di poco inferiore alla media nazionale (81%), bilanciato dal più alto tasso di accesso ai corsi magistrali del CdS del nostro Ateneo (14%, anziché il 10% nazionale), come pure dai giudizi positivi espressi dagli studenti frequentanti sul CdS (96%).

Criticità

Nessuna

Proposte e suggerimenti

Nessuna

Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Fonti:

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del coordinatore del CdS,
- Verbale del Consiglio CdS del 6/4/2021 in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di monitoraggio annuale,
- Dati Alma Laurea relativi al profilo e condizione occupazionale dei laureati,
- Questionari di valutazione della didattica.

Il Riesame ciclico non è stato effettuato, mentre la scheda di monitoraggio annuale è stata compilata e correttamente valutata.

Sono state prese iniziative per contrastare l'abbandono di una parte, ritenuta troppo alta, di studenti alla fine del primo anno, attraverso incentivi motivazionali. Si tratta comunque di un dato che si spiega con l'ingresso riuscito nella Corso di laurea di Medicina di studenti che avevano fallito al primo tentativo, come evidenziato nella scheda di monitoraggio.

Criticità

Nessuna. Le iniziative intraprese dal CdS sono mirate e proporzionate al problema.

Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Fonti:

- Scheda SUA-CDS,
- Schede informative dei CdS nel portale UNIVERSITALY,
- Sito web Offerta formativa di Ateneo.

Sono state verificate la disponibilità effettiva e la correttezza delle informazioni contenute nella SUA-CdS per il CdS di Ostetricia nei siti dell'Ateneo.

Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento

Nessuna ulteriore proposta sembra necessaria, dati i risultati soddisfacenti ottenuti.