

B6 – OPINIONI DEGLI STUDENTI

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) .

Nel corso della seduta del 4 aprile 2018 il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2016-2017, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare. I questionari sono stati compilati dal 94% degli studenti (rispetto al 91% dell'anno 2015-16 e all'84% del 2014-15).

Dall'analisi risultano poche criticità. Di seguito vengono riportati gli esempi di giudizi negativi formulati da più del 50% degli studenti in ciascuna delle domande del questionario ANVUR (Scheda 1):

- l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute è giudicata insufficiente relativamente a tre insegnamenti del I anno, 1 del secondo anno e 1 del terzo anno;
 - il carico di studi, rispetto ai CFU assegnati, è ritenuto eccessivo relativamente a 4 insegnamenti del I anno;
 - il materiale didattico disponibile è ritenuto scarso relativamente a un insegnamento del primo anno, uno del secondo e uno del terzo
 - I giudizi relativi alla chiarezza espositiva del Docente a lezione sono negativi relativamente a 4 insegnamenti;
- Non si segnalano criticità relativamente alla puntualità e disponibilità dei Docenti nel dare spiegazioni.

Nella stessa seduta del 4 aprile, sono stati presi in considerazione i rilievi della Commissione Paritetica che ha segnalato, tra le criticità, l'eccessivo carico di studi rispetto alla durata del corso (limitata peraltro a pochi insegnamenti) e la criticità parcellare (ristretta ad un unico insegnamento) relativa al materiale didattico e alle modalità di esame.

Inoltre nella seduta del 13 settembre 2018, il Consiglio CdS ha preso nota di quanto riportato nella Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti per l'A.A. 2016-2017 ed ha confrontato la percentuale media di giudizi positivi formulati dagli studenti del CdS in Logopedia (pari all'85%), con quella relativa a tutti i CdS della Facoltà di Medicina (87%), e di tutti i CdS dell'Ateneo (86,5%), da cui si evince che i valori di gradimento sono risultati complessivamente nella media.

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2016_2017/VALUTAZIONE_L_SNT2_Logopedia_frequentanti.pdf

Attività di tirocinio pratico professionalizzante.

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. Sono inoltre presenti 3 domande che indagano la soddisfazione complessiva rispettivamente relativa all'accoglienza ricevuta, al grado di supervisione e alle abilità acquisite.

A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo) I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2016-17 sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 13 dicembre 2017 e illustrati nuovamente il 13 settembre 2018 (vedi verbale). Sono stati acquisiti circa 70 questionari ogni anno, relativi a 51 guide per il I anno, 75 per il II anno e 69 per il III anno. Il valore medio dei giudizi espressi in merito a ciascun aspetto valutato dal questionario è 3,5/4. La percentuale media dei giudizi positivi (Somma dei giudizi Decisamente SI e Più SI che NO) è pari al 93% nell'A.A. 2014-2015, al 94% per l'anno 2015-2016, e al 93% per l'A.A. 2016-2017. Soltanto due Guide di tirocinio del II anno e una del III anno hanno ricevuto valutazioni inferiori a 3 (con Giudizi più negativi che positivi).

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

B7 – Opinioni dei laureati

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2017 (i primi usciti dal CdL) sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 19 giugno 2018 (vedi verbale) e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina

http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1 , dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

In generale, la soddisfazione è in linea con i giudizi espressi dai Laureati della classe; la soddisfazione è elevata per tutti gli aspetti dell'esperienza universitaria, con giudizi positivi formulati da più dell'87% degli intervistati, tranne per le aule, ritenute adeguate soltanto dal 67% degli intervistati.

C1 – CARRIERA DEGLI STUDENTI

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 30 giugno 2018, aggiornati all'A.A. 2016-17.

I dati suddetti sono integrati con quelli resi disponibili dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità dell'Ateneo, relativamente agli A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016-17 e 2017-18 e consolidati al 30 giugno 2018

Immatricolati

Per l'A.A. 2017-18 il numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti al I anno è stato del 61%, leggermente in crescita rispetto agli anni precedenti (in cui si attestava intorno al 56%); la composizione è femminile in modalità quasi esclusiva (si conta un solo studente maschio su 23 iscritti nel 2017-18, nessuno nei due anni accademici precedenti) . La provenienza è nel 100% dei casi regionale, nel 2017-18, (95% regionale nell'A.A. precedente).

Le Istituzioni superiori di provenienza degli immatricolati sono nel 71% dei casi i licei (con predominanza del Liceo Scientifico). Non si segnalano significative variazioni nelle caratteristiche citate rispetto agli anni passati.

Relativamente al triennio 2014-2017 (scheda ANVUR) gli immatricolati puri del CdS in Logopedia UNIVPM risultano in percentuale più elevata rispetto ai CdS dell'Ateneo (stessa classe) e di altri Atenei, area geografica o nazione.

Iscritti

Dall'A.A. 2016-17 il CdS è arrivato a regime, con l'attivazione di tutti e tre gli anni di corso e con un totale di iscritti pari a 75. Nell'A.A. 2017/2018 il numero è sceso a 71 studenti, 70 dei quali regolari, uno ripetente. La percentuale di studenti regolari (99%) è significativamente più elevata rispetto a quella di tutti i restanti CdS dell'Ateneo (70%), nonché dei corsi della stessa classe a livello di ateneo-area geografica-nazione.

Carriera degli studenti

CFU acquisiti:

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU in ciascun anno oscilla negli anni tra il 95% e il 100%, in linea con quanto osservato negli altri CdS dell'Ateneo (stessa classe) significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione. La percentuale di CFU acquisiti al I anno dagli studenti coorte 2016-17 è pari all'99%, in aumento rispetto a quanto valutato nelle coorti precedenti (pari a circa il 96%).

Regolarità degli studi

La percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno è stata del 100% per gli iscritti nel 2014 e del 92% per gli iscritti nel 2015 e nel 2016: un solo studente, nel 2015 e 2 nel 2016 hanno abbandonato il CdS per iscriversi ad altro CdS , dello stesso Ateneo o di altro Ateneo, rimanendo comunque nel sistema universitario.

Mobilità internazionale.

Nell'A.A. 2017-18 4 studentesse hanno svolto esperienze nell'ambito del progetto ERASMUS, acquisendo in totale 40 CFU..

Laureati

Ventiquattro studenti della coorte 2014-15 hanno completato il corso di Laurea senza ritardo. Il voto medio di laurea è stato 110/110.

Indicatori di docenza

La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 36,9% per l'A.A. 2016-2016 e al 31,5% per l'A.A. 2017-2018, in linea con i CdS stessa classe dell'Ateneo dell'area geografica/nazione. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è in diminuzione , essendo sceso da 7,6 in media negli A.A. 2014-15 e 2015-16 a 5,6 nell'A.A. 2016-17, risultando pertanto più favorevole rispetto ai valori esibiti dai CdS della stessa classe in Ateneo/area geografica e nazione

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

Link inserito al link <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

C2- Efficacia esterna

Non sono disponibili dati in quanto il CdS è attivo dal 2014-2015 e la coorte ha completato il ciclo di studi solo nel novembre 2017. Pertanto non ha maturato un anno dalla Laurea.

C3- Opinioni di enti e imprese

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

