



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea Magistrale
in Scienze delle Professioni
Sanitarie Tecniche Diagnostiche

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

Oggetto: Schede SUA-CdS A.A.2024/25 Quadri **A1.b – A3.b – A4.b2 – A5.b – B1 -B4 – B5** in scadenza il 15.06.2024, da compilare entro il 09.05.2024, ai fini della valutazione preliminare da parte del PQA.

NOTA: evidenziate in giallo le modifiche apportate

Di seguito i quadri della Scheda SUA-CdS oggetto di aggiornamento:

1. Il Corso di Studi in breve:

Lo sviluppo del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale tiene conto del fatto che i laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, devono conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia). I vari insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con una prova orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi. A questo proposito, si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, in linea con gli standard previsti dalla normativa, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico). La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale. Il Corso è aperto ad un numero programmato di Studenti ha durata di due anni, e l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che di norma si svolge nel mese di ottobre previa presentazione di domanda di ammissione. Alla fine del percorso formativo, essi sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo

di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.

Health Professions of Technical Sciences (Diagnostic)

The development of the formative course takes into account the fact that graduates of the Master's Degree Course in the Health Professions of Diagnostic Technical Sciences, in accordance with article 6, paragraph 3 of Legislative Decree 30 December 1992, n. 502, and subsequent amendments and additions and pursuant to the Law of 10 August 2000, n. 251, article 1, paragraph 1, must achieve advanced cultural and professional training to intervene with high skills in care processes, management, training and research in one of the areas relevant to the different health professions included in the class (technical-diagnostic area: audiometrist technician, biomedical laboratory health technician, biomedical radiology health technician, neurophysiopathology technician). The various courses are divided into modules and are carried out with lectures, exercises and laboratory experiences. The learning results are evaluated with an oral or written exam, an opportunity for verifying the achievement of the objectives set, unique and contextual for each course, necessary for the acquisition of training credits. The acquisition of cognitive skills is achieved through the carrying out of the practical internship and the realization of laboratories that allow the achievement of the characterizing training objectives corresponding to the different professional profiles related to the technical-diagnostic area and therefore in health contexts where the student can experience the knowledge, methodologies and techniques learned, together with the acquisition of behavioral and relational skills necessary to move in complex work environments. In this regard, it is evident the importance assigned to internship experiences, in line with the standards provided by the legislation, where the student can experience a gradual assumption of autonomy and responsibility with the supervision of experts, both in a protected situation (workshops) and in real situations (practical internship). The evaluation of these skills is carried out with internship checks, exams and with the final test. The course is open to a limited number of students and lasts two years, and access requires passing a selection exam which usually takes place in October upon presentation of an application for admission. At the end of the training course, they are able to express advanced assistance, educational and preventive skills in response to priority health problems of the population and problems of quality of services. On the basis of the knowledge acquired, they are able to take into account both the needs of the community, the development of new methods of work organization, technological and IT innovation, and the planning and organization of pedagogical-training interventions, as well as the homogenization of operating standards with those of the European Union.

2. Quadro A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

IN PROGRAMMA: Incontro con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Diagnostica AOU delle Marche

Aprile 2023: nell'ottica di un monitoraggio della qualità delle attività formative erogate dal CLM SPSTD ed allo scopo di verificare il grado di corrispondenza alle esigenze delle aree sanitarie delle Aziende Ospedaliere e di quelle professionalizzanti dei Corsi di Laurea Universitari, il CdS si fa promotore di una indagine al fine di valutare il grado di soddisfazione del percorso di studi degli studenti laureati del CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie

Tecniche Diagnostiche. Il questionario, sottoposto ai laureati nell'A.A. 2021-22 ed agli studenti iscritti allo stesso A.A. che hanno completato il percorso formativo e sono in attesa di laurearsi, grazie a canali di comunicazione (canali Telegram) lasciati aperti dal CdS per continuare a monitorare e supportare gli studenti anche successivamente alla conclusione del loro iter formativo, è stato somministrato attraverso la piattaforma Microsoft Forms allo scopo di raccogliere le informazioni in formato anonimo.
<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Questionario%20laureatiCLM%20SPSTD.pdf>

In data 11 gennaio 2019, si è tenuto un incontro della Regione Marche con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione delle Province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata con i rappresentanti delle Associazioni maggiormente rappresentative dell'Area Tecnica delle Professioni Sanitarie al fine di valutare l'opportunità di istituire nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche un corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche. Il Corso di Laurea Magistrale aveva calendarizzato un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata ma 'l'incontro è stato rinviato per il rinnovo degli Organi collegiali dell'Ordine ad una prossima data, successiva all'insediamento dei neoeletti.
Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-spstd> (Consultazione con le organizzazioni rappresentative)

3. Quadro A3.b - Modalità di ammissione (nessun aggiornamento)

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le Professioni Sanitarie. Le modalità di ammissione sono regolamentate nell'ARTICOLO 33 del REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI STUDIO COORDINATI DALLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA.PARTE SECONDA: NORME RELATIVE AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Link : <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20DEI%20CORSI%20DI%20STUDIO.pdf> (Regolamento Didattico)

4. Quadro A4.b.2 - Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi. Inoltre lo studente deve essere in grado di applicare la metodologia biostatistica negli studi dei fenomeni biomedici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo; - Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi; - applica i metodi statistici per lo studio dei fenomeni biomedici e di fornire gli strumenti di base per leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico. Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE*)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE*)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE*)

SCIENZE IGIENICO – PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-assistenziali per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria;
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work, report; - Esame strutturato

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI*)

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità delle metodologie e dei processi impiegati nei diversi settori di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze ai fini diagnostici-assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;
- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze;
- Integra conoscenze e abilità per mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

Lezioni - Lettura guidata e

applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni

plinarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una

progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work,

report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI*)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*)

FISICA APPLICATA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*)

LABORATORIO PROFESSIONALE

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI*)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*)

SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI*)

TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA
ATTRAVERSO BIOIMMAGINI*)

TIROCINIO

TIROCINIO

SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL
MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri professionisti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;

- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze in relazione agli aspetti etici, giuridici ed organizzativi delle strutture sanitarie;

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*)

DIRITTO PUBBLICO (*modulo di SCIENZE GIURIDICHE*)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di SCIENZE DEL
MANAGEMENT SANITARIO*)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di SCIENZE UMANE
PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE*)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E
PSICOLOGICHE*)

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare il possesso delle conoscenze e delle capacità informatiche e linguistiche necessarie alla comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on line.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici – Seminari - Studio individuale.

Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione: Esami scritti e orali, project - work, report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

Utilizza le conoscenze acquisite per una ottimale governance del funzionamento delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze tramite l'utilizzo di sistemi informativi sanitari

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA (*modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA*)

IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA (*modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA*)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI*)

LABORATORIO DI INFORMATICA (*modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI*)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA*)

5. Quadro A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 27 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale ha di Esame di Stato abilitante alla professione.

Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida **di un Relatore ed eventuale correlatore a scelta dello studente laureando**.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum

dello studente e sulla base della prova finale. La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie, è composta di un numero che va da 7 ad 11 membri.

Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Il voto complessivo è arrotondato per eccesso e in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie:

- 1) Media esami
- 2) Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

I risultati di apprendimento attesi sono valutati secondo i seguenti criteri che con pesi diversi determinano il voto della prova finale.

Elementi oggettivi

- Originalità rispetto alla letteratura scientifica specifica sull'argomento e difficoltà del tema
- Correttezza nell'esame critico della documentazione
- Qualità delle soluzioni proposte
- Completezza del lavoro: redazione del testo, degli eventuali altri elaborati e della presentazione

Elementi soggettivi e individuali

- Argomentazione delle tematiche e chiarezza linguistica
- Capacità di ricerca, qualità delle fonti bibliografiche
- Esposizione e discussione
- Capacità espressiva e chiarezza espositiva
- Capacità di sostenere discussione

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-regolamento-didattico> (Regolamento Didattico)

6. Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso) (Nessun aggiornamento)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4929>

7. Quadro B4 – Aule (Nessun aggiornamento)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona>

8. Quadro B4 - Laboratori e Aule informatiche (Nessun aggiornamento)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico>

9. Quadro B4 - Sale Studio (Nessun aggiornamento)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-sale-studio>

10. Quadro B4 – Biblioteche (Nessun aggiornamento)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

11. Quadro B5 - Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza durante l'anno accademico, tramite l'Ufficio Orientamento e Tutorato, una serie di attività ed azioni di orientamento sia di tipo informativo che formativo. Tra i servizi informativi per i futuri studenti, Univpm organizza open day, presentazioni presso le scuole e visite guidate presso le strutture universitarie. Tra le attività di orientamento formativo sono annoverati i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), le lezioni e i seminari sia in presenza che online, i corsi di 15 ore del PNRR Transizione Scuole Università 2026, oltre ai corsi formativi dedicati ai docenti delle scuole superiori, anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale. Le iniziative di orientamento sono pubblicate su WWW.ORIENTA.UNIVPM.IT, anche nella versione in lingua inglese.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo. Il CdS aderisce alle Giornate di orientamento organizzate dall'Università Politecnica delle Marche 'PROGETTA IL TUO FUTURO' che si svolgono presso gli spazi UNIVPM dedicati e in altri periodi in modalità 'Webinar'.

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it, selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

La Presentazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, è disponibile alla pagina dedicata.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-diagnostiche/>

12. Quadro B5 - Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo favorisce l'accessibilità a tutti gli studenti con esigenze specifiche prevedendo le seguenti iniziative dedicate.

• Orientamento in itinere e tutorato

L'orientamento in itinere si concretizza in azioni di accompagnamento lungo tutto il percorso universitario per contrastare la dispersione e sostenere la componente studentesca fino al conseguimento del titolo; oltre ai TUTOR MATRICOLARI e DISCIPLINARI, attinenti all'area di studio, è stata introdotta la figura del TUTOR GUIDA, intesa come sostegno individuale laddove le richieste siano connesse alla necessità di superare momenti di disorientamento e confusione. Il bando per l'assegnazione dei contratti di tutorato è pubblicato su [https://www.univpm.it/Entra/Servizi agli studenti/Attivita di tutorato](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato)

• Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi

specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Servizi previsti:

- Colloqui informativi.
- Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore.
- Misure Dispensative e Strumenti compensativi.
- Stage curricolare
- Mobilità internazionale
- Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto)
- Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
- Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)

Per ulteriori informazioni si rimanda al link:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400

- **Convenzione con l'ordine degli psicologi della Regione Marche**

L'Università Politecnica delle Marche ha approvato una Convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al fine di garantire il benessere psico-fisico della componente studentesca, prevedendo dei servizi in continuità con lo sportello di ascolto che garantiscano l'accesso a prestazioni psicologiche prolungate nel tempo rispetto ai percorsi individuali di counselling già garantiti dallo sportello. La convenzione, che si estende anche ai dipendenti e ai loro familiari, prevede un primo incontro gratuito; per le prestazioni successive la quota per la componente studentesca è ridotta del 40% , per i dipendenti e i loro familiari del 30% rispetto alla tariffa ordinaria del professionista.

- **Immatricolazione in regime di tempo parziale**

L'Università Politecnica delle Marche prevede la possibilità di richiedere lo status di "studente part time" per coloro che abbiano necessità di articolare la durata del corso di studio in un numero di anni superiore alla durata normale.

Tale status si acquisisce per un periodo minimo di due anni accademici consecutivi e può essere ottenuto per un periodo massimo pari al doppio della durata normale del corso di studio. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente in regime di studio a tempo parziale è pari di norma a 30 CFU e non può in ogni caso superare di norma i 60 CFU nel biennio. Agli studenti che optano per il regime di studio a tempo parziale viene assegnato lo stesso piano di studio offerto agli studenti full time ma un tempo più lungo entro il quale acquisire i crediti necessari per il conseguimento del titolo di studio.

Allo studente a tempo parziale si applica una riduzione sull'ammontare dei contributi nella misura percentuale prevista dal Regolamento contribuzione studentesca.

- **Programma Doppia Carriera studente-atleta**

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, prevede che atleti, allenatori e arbitri d'interesse nazionale ed internazionale vengano ammessi al Programma "Doppia Carriera".

L'Università Politecnica delle Marche riconosce la qualifica di studente-atleta agli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio dell'Ateneo che:

- hanno conseguito meriti sportivi di particolare rilievo agonistico nazionale ed internazionale nei 24 mesi precedenti la scadenza della domanda;
- hanno superato almeno 12 CFU nell'anno accademico precedente.

Il programma "Doppia Carriera" prevede le seguenti agevolazioni:

- individuazione di un docente-tutor per gli aspetti legati alla carriera accademica designato dal Presidente del Corso di Laurea o suo delegato;
- possibilità di concordare con il docente, nel rispetto del principio di parità di trattamento degli studenti e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame;
- autorizzazione a non conteggiare l'assenza nei casi di corsi e insegnamenti in cui sia previsto l'obbligo di frequenza, ove possibile, qualora tale assenza coincida con una competizione o manifestazione Federale;
- possibilità di sospensione temporanea degli studi per un anno per importanti impegni sportivi con esonero dai contributi universitari;
- certificazione dei meriti sportivi riconosciuti come studente-atleta nel Diploma Supplement, ad integrazione delle informazioni regolarmente previste riguardanti il percorso di studio conseguito.
- esonero dai contributi universitari, eventualmente in misura percentuale, previa verifica delle disponibilità di bilancio.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM

- **Carriera Alias**

L'Università Politecnica delle Marche ha previsto la possibilità di richiedere la "Carriera Alias" per tutti gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere.

La Carriera Alias garantisce infatti per tutti gli studenti in transizione di genere di utilizzare un "alias" cioè un nome diverso da quello anagrafico e corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/ tesserino per usufruire dei servizi universitari dell'Ateneo utilizzando la nuova identità.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera_alias/M/415610010400

- **Carriera per studenti detenuti**

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di garantire il diritto allo studio anche agli studenti detenuti o sottoposti a misure detentive, ha istituito il "Polo Universitario Penitenziario Regionale. Le attività

formative promosse dal Polo sono destinate a detenuti, italiani e stranieri, presenti negli Istituti penitenziari di Ancona, nonché a detenuti ristretti negli altri Istituti penitenziari del distretto Emilia-Romagna e Marche o provenienti da altri Istituti del territorio italiano che presentino richiesta di iscrizione ad un corso di studio attivato dall'UNIVPM, ad esclusione dei corsi afferenti alla Facoltà di Medicina. L'Università riconosce l'esonero dalla contribuzione studentesca a chi si iscrive al primo anno, tale agevolazione è inoltre riconfermata per gli anni successivi previo conseguimento di un numero minimo di CFU.

- **Accoglienza studenti stranieri**

L'UnivPM ha predisposto un apposito sito web per raccogliere le informazioni utili all'iscrizione di studenti internazionali: <https://www.international.univpm.it/become-a-student/>
Inoltre, per i CdS erogati in lingua inglese sono previsti dei corsi di lingua italiana, erogati dallo CSAL (Centro di supporto per l'apprendimento delle lingue)

Nella settimana che precede l'inizio delle lezioni il CdS si fa promotore di un incontro con gli studenti del 1^a anno nel corso della quale il CdS presenta le attività formative e la loro calendarizzazione. Si precisa che vista la particolarità degli studenti afferenti a tale corso (studenti lavoratori Aziende Sanitarie) gli stessi vengono consultati per condividere le varie attività da programmare.

Durante l'anno è prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sulle rispettive pagine E-Learning di Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività di tirocinio pratico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti al fine di garantire un costante monitoraggio degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi delle attività didattiche professionalizzanti.

Durante l'anno il CdS si fa promotore di periodici incontri con gli studenti dei vari anni di corso al fine di fornire comunicazioni ufficiali e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

Il monitoraggio delle carriere viene effettuato tramite schede personali digitali.

Nelle pagine web del CdS sono presenti tutti i verbali dei relativi incontri.

<https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-spstd-riunioni-del-cds-con-gli-studenti>

Descrizione link: Essere studente UNIVPM

Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM>

Descrizione link: Riunioni

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-spstd-riunioni-del-cds-con-gli-studenti>

13. Quadro B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) (Nessun aggiornamento)

Link: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>

14. Quadro B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Nessun aggiornamento)

Link: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero

15. Quadro B5 - Accompagnamento al lavoro (Nessun aggiornamento)

Link: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>

16. Quadro B5 - Eventuali altre iniziative (Nessun aggiornamento)

Link:

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>