

Allegato 1.2 alla Relazione annuale AVA 2023

Qualità della formazione a livello dei CdS

Il presente allegato riporta l'analisi degli indicatori Anvur dei corsi di studio afferenti alle cinque aree culturali nelle quali sono ripartite le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A), Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Facoltà di Economia "G. Fuà", Facoltà di Ingegneria, Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Indice

1	INTRODUZIONE	2
2	ANALISI CDS ATENEIO – A.A. 2021-2022	4
2.1	<i>Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).....</i>	5
2.1.1	Corsi I livello (L):	5
2.1.2	Corsi II livello (LM):	7
2.2	<i>Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)</i>	9
2.2.1	Corsi I livello (L):	9
2.2.2	Corsi II livello (LM):	11
2.3	<i>Facoltà di Economia “G. Fuà”.....</i>	13
2.3.1	Corsi I livello (L).....	13
2.3.2	Corsi II livello (LM):	15
2.4	<i>Facoltà di Ingegneria.....</i>	19
2.4.1	Corsi I livello (L):	19
2.4.2	Corsi II livello (LM e LMCU):	23
2.5	<i>Facoltà di Medicina e Chirurgia.....</i>	26
2.5.1	Corsi I livello (L):	26
2.5.2	Corsi II livello (LM e LMCU):	31

1 INTRODUZIONE

Nell'a.a. 2021/2022, periodo di riferimento per l'analisi svolta nel presente documento, presso l'Ateneo sono attivi **56 corsi di studio** (vedi tabella seguente), ripartiti nelle cinque aree culturali nelle quali sono suddivise le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo, sulla base delle previsioni statutarie.

Tabella 1 - Corsi di studio Univpm a.a. 2021-2022.

Struttura	L	LM e LMCU	Totale
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)	4	3	7
Facoltà di Economia "G. Fuà"	3	5	8
Facoltà di Ingegneria	9	9	18
Facoltà di Medicina e Chirurgia	12	6	18
Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA)	2	3	5
Totale ATENEIO	30	26	56

Il Nucleo di Valutazione ha svolto la propria analisi in merito alla valutazione della Qualità della formazione a livello dei Corsi di Studio prendendo in esame i seguenti documenti:

- Indicatori ANVUR CdS (Schede di Monitoraggio Annuale - SMA)

In particolare, per lo svolgimento dell'analisi è stato impiegato il set di indicatori ANVUR della SMA, riportati nell'Allegato 1 alle Linee Guida Anvur per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione – anno 2023. Inoltre sono stati utilizzati gli indicatori iC00a; iC00b; iC00c; iC00d; iC00e.

Nella seguente tabella sono elencati i 14 indicatori impiegati, con l'indicazione del codice e della descrizione degli stessi e la validità per tipologia di corso di studio (L, LM, LMCU). Il "set di indicatori della SMA" citati in precedenza sono evidenziati con sfondo colorato.

Macro area Ind.	COD. Ind.	DESCRIZIONE INDICATORE	Applicabilità indicatore		
			L	LM CU	LM
	iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
	iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	✓	✓	-
	iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	-	-	✓
	iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
	iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	✓	✓	✓
Didattica	iC02	Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso	✓	✓	✓
Ulteriori indicatori Didattica	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	✓	✓	✓
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	✓	✓	✓
	iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	✓	✓	✓
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	✓	✓	✓
	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	✓	✓	✓
Percorso di studio	iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	✓	✓	✓
Qualificazi one corpo docente	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	✓	✓	✓
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	✓	✓	✓

NOTA

Come riportato nella nota metodologica ANVUR sugli indicatori, la presenza di un asterisco (*) sta a significare che l'indicatore è calcolato sugli avvisi di carriera, mentre la presenza di due asterischi (**) che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.

La fonte di estrazione dei dati riportati nelle seguenti tabelle è il CRUSCOTTO ANVUR (www.cruscottoanvur.cineca.it), anno accademico 2021/2022; Aggiornamento dati al 01/07/2023; Dati estratti il 07/08/2023. Per alcuni Indicatori Anvur, i dati relativi all'anno 2022 non risultano definitivi.

Al fine di evidenziare eventuali criticità dei CdS, il Nucleo di Valutazione ha fatto proprie le indicazioni formulate dall'Anvur nelle Linee Guida per la Relazione Annuale dei NdV 2023 che suggeriscono “di adottare come criterio la presenza, nel set minimo di indicatori della SMA riportati nell'Allegato 1, di indicatori che presentano risultati con valori più bassi del 20% (o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto) rispetto al benchmark di riferimento dei Corsi di Studio della stessa Classe di Laurea”. Pertanto, **nelle seguenti tabelle, recanti gli indicatori ANVUR, sono evidenziati con sfondo rosso i valori degli indicatori del CdS inferiori di almeno il 20% rispetto al dato nazionale e in verde i dati del CdS superiori di almeno il 20% alla media Italia. Tale forma di evidenziazione si applica agli indicatori da iC02 a iC28. Gli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risultano, in maniera speculare a quanto avviene per gli altri indicatori, “positivi” se evidenziati in rosso, “negativi” se evidenziati in verde.** Laddove ritenuto opportuno, sono stati analizzati anche gli indicatori caratterizzati da risultati con soglia più piccola del 20%.

Con riferimento ai Corsi di Studio che nel corso del 2023 sono stati sottoposti ad audit dal Nucleo di Valutazione (elencati nella seguente tabella), sono disponibili ulteriori approfondimenti, per i quali si rinvia al “Capitolo 1.4 - Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti” della Relazione AVA 2023.

Tabella 2 - Corsi di studio sottoposti ad audit dal NdV nel 2023.

Data audit	CdS	Sede CdS
22 maggio 2023	Infermieristica (L/SNT1)	Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata, Pesaro
	Scienze infermieristiche ed ostetriche (LM/SNT1)	Ancona
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)	Ancona
18 settembre 2023	Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32)	Ancona

2 ANALISI CDS ATENEO – A.A. 2021-2022

2.1 Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

2.1.1 Corsi I livello (L):

L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari
L-25	Scienze Forestali e Ambientali
L-25	Sistemi Agricoli Innovativi ¹

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) superiore in generale, per i CdS in oggetto, al dato medio del Centro Italia e al dato nazionale (seppur inferiore alla soglia del +20%).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) complessivamente positiva a confronto con il valore di area geografica e nazionale (seppur inferiore alla soglia del +20%).
- I dati relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano, in generale per tutti i corsi di studio in esame, nettamente inferiori (di almeno il 20%) rispetto al dato nazionale e del Centro Italia.

Punti di debolezza

- Andamento degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), degli iscritti (iC00d) e degli iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) in calo per i CdS considerati. Si registra comunque un trend analogo anche a livello di area geografica e nazionale.
- Per i Corsi di Scienze Forestali e Ambientali (L-25) e Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26) si registra una Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC002) nettamente inferiore (di almeno il 20%) al dato Italia e del Centro Italia.

¹ In considerazione dell'istituzione del CdS nell' a.a. 2021/2022 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Tabella 3 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)			SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)			SISTEMI AGRICOLI INNOVATIVI (L-25)			SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	99,000	73,455	74,571	43,000	73,455	74,571	-	-	-	57,000	83,625	81,972
		2021	70,000	62,083	65,579	59,000	62,083	65,579	12,000	62,083	65,579	40,000	66,000	63,611
		2022	67,000	46,846	54,186	33,000	46,846	54,186	20,000	46,846	54,186	31,000	60,375	57,486
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	89,000	58,455	59,893	37,000	58,455	59,893	-	-	-	50,000	63,875	66,778
		2021	54,000	49,000	52,702	54,000	49,000	52,702	9,000	49,000	52,702	31,000	50,250	50,778
		2022	59,000	37,231	43,186	30,000	37,231	43,186	13,000	37,231	43,186	26,000	45,625	45,135
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	362,000	224,077	234,797	157,000	224,077	234,797	-	-	-	203,000	267,000	270,395
		2021	324,000	195,786	219,767	167,000	195,786	219,767	13,000	195,786	219,767	178,000	242,125	242,053
		2022	288,000	160,067	195,661	151,000	160,067	195,661	30,000	160,067	195,661	152,000	219,125	211,179
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	243,000	157,667	166,754	104,000	157,667	166,754	-	-	-	121,000	177,625	196,028
		2021	212,000	145,583	154,947	124,000	145,583	154,947	13,000	145,583	154,947	110,000	158,625	168,889
		2022	176,000	113,923	134,678	107,000	113,923	134,678	30,000	113,923	134,678	75,000	137,000	141,270
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	34,7%	42,7%	46,6%	33,3%	42,7%	46,6%	-	-	-	21,9%	45,2%	47,0%
		2021	48,8%	44,3%	49,7%	25,9%	44,3%	49,7%	-	-	-	25,0%	38,8%	47,3%
		2022	42,3%	41,3%	46,8%	32,4%	41,3%	46,8%	-	-	-	33,3%	40,4%	49,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	47,5%	37,8%	39,0%	53,1%	37,8%	39,0%	-	-	-	32,0%	33,0%	40,5%
		2021	50,5%	39,7%	41,5%	48,7%	39,7%	41,5%	55,0%	39,7%	41,5%	43,4%	33,8%	41,4%
		2022	22,6%	19,5%	22,7%	13,7%	19,5%	22,7%	33,1%	19,5%	22,7%	28,7%	16,1%	23,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	58,4%	58,2%	60,5%	67,6%	58,2%	60,5%	-	-	-	52,0%	53,2%	61,7%
		2021	64,8%	61,2%	65,7%	72,2%	61,2%	65,7%	66,7%	61,2%	65,7%	61,3%	56,0%	63,8%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	33,7%	25,5%	26,9%	40,5%	25,5%	26,9%	-	-	-	24,0%	20,0%	27,7%
		2021	38,9%	29,1%	29,2%	31,5%	29,1%	29,2%	55,6%	29,1%	29,2%	32,3%	21,9%	31,6%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	29,7%	39,8%	40,3%	40,0%	39,8%	40,3%	-	-	-	21,0%	30,7%	39,5%
		2021	28,8%	33,2%	35,3%	54,5%	33,2%	35,3%	-	-	-	30,8%	29,8%	36,8%
		2022	25,0%	21,4%	20,4%	23,3%	21,4%	20,4%	-	-	-	5,7%	11,3%	21,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,853	0,781	0,792	0,891	0,781	0,792	-	0,781	0,792	0,846	0,751	0,740
		2021	0,722	0,724	0,748	0,781	0,724	0,748	0,500	0,724	0,748	0,786	0,667	0,716
		2022	0,662	0,707	0,746	0,688	0,707	0,746	0,400	0,707	0,746	0,697	0,717	0,716
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	21,3%	21,7%	25,2%	24,2%	21,7%	25,2%	-	-	-	12,8%	20,7%	27,4%
		2021	25,0%	21,4%	20,4%	23,3%	21,4%	20,4%	-	-	-	5,7%	11,3%	21,0%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	21,452	20,391	20,040	12,687	20,391	20,040	-	20,391	20,040	17,350	22,837	23,389
		2021	18,228	18,406	17,785	13,254	18,406	17,785	2,063	18,406	17,785	14,127	20,694	20,947
		2022	16,623	15,629	15,785	12,428	15,629	15,785	3,175	15,629	15,785	11,648	17,917	18,026
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	17,094	19,987	21,409	10,058	19,987	21,409	-	19,987	21,409	16,111	23,594	22,125
		2021	13,504	17,465	18,568	14,035	17,465	18,568	2,063	17,465	18,568	11,944	18,988	18,090
		2022	12,137	13,798	15,052	8,187	13,798	15,052	4,444	13,798	15,052	8,333	16,287	15,702

2.1.2 Corsi II livello (LM):

LM-69	Scienze Agrarie e del Territorio
LM-70	<i>Food and Beverage Innovation and Management</i>
LM-73	Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Il Corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) presenta, complessivamente, un’elevata Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17), con valori sopra le medie di riferimento (almeno +20%).

Punti di debolezza

- I Corsi di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) sono caratterizzati da una Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) e da una Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) inferiori alla media nazionale e di area geografica.
- Per i corsi di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) si riscontrano, in generale, valori inferiori alle medie di riferimento riguardo le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19).

Tabella 4 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69)			Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)			SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO (LM-73)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	38,000	38,571	40,636	13,000	22,667	44,567	12,000	22,000	23,625
		2021	37,000	33,143	33,417	16,000	24,571	38,000	13,000	17,250	18,000
		2022	27,000	27,429	28,447	13,000	18,429	33,167	11,000	19,400	16,632
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	34	31,714	34,455	11	20,333	39,233	9	18,250	20,375
		2021	32	26,571	28,028	16	21,000	33,032	13	15,000	15,235
		2022	25	23,286	25,500	11	16,857	30,433	11	18,000	15,053
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	111,000	94,875	98,412	32,000	45,000	90,667	42,000	61,000	61,438
		2021	112,000	88,375	86,054	33,000	42,500	86,118	36,000	54,250	52,059
		2022	105,000	78,875	75,850	29,000	51,778	79,257	38,000	47,400	47,579
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	78,000	82,429	80,576	31,000	39,500	83,167	32,000	47,750	46,313
		2021	71,000	65,571	66,639	28,000	38,857	76,742	23,000	36,000	38,294
		2022	63,000	56,571	56,128	26,000	35,167	66,833	23,000	33,000	31,842
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	60,0%	65,8%	75,7%	73,3%	73,1%	80,6%	58,8%	63,9%	63,5%
		2021	54,5%	70,9%	74,3%	93,8%	75,8%	77,9%	50,0%	64,1%	64,6%
		2022	60,0%	54,9%	68,7%	100,0%	66,3%	75,5%	55,6%	54,8%	59,7%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	41,0%	51,7%	59,9%	80,9%	45,0%	65,6%	31,1%	47,1%	54,8%
		2021	58,9%	52,1%	61,5%	68,8%	53,7%	67,5%	52,3%	52,9%	60,6%
		2022	23,8%	33,1%	29,9%	36,4%	25,4%	37,2%	29,1%	29,0%	30,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	85,3%	86,5%	91,4%	100,0%	92,6%	93,5%	88,9%	86,3%	90,2%
		2021	93,8%	91,9%	93,6%	87,5%	91,2%	94,9%	92,3%	90,0%	91,1%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	23,5%	31,1%	44,9%	81,8%	39,3%	57,6%	11,1%	34,2%	41,7%
		2021	43,8%	32,8%	48,5%	50,0%	36,7%	56,3%	38,5%	33,3%	47,9%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	64,0%	69,2%	80,7%	100,0%	81,3%	83,5%	72,7%	68,1%	71,0%
		2021	56,8%	58,6%	71,7%	76,5%	78,4%	79,3%	55,6%	59,2%	68,3%
		2022	11,8%	29,7%	46,3%	81,8%	33,6%	52,0%	11,1%	28,8%	34,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,872	0,853	0,833	0,452	0,645	0,755	0,774	0,819	0,793
		2021	0,878	0,883	0,817	0,541	0,690	0,731	0,629	0,770	0,792
		2022	0,800	0,835	0,793	0,649	0,770	0,756	0,710	0,859	0,781
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	32,4%	37,8%	54,8%	76,5%	66,2%	67,6%	27,8%	32,4%	53,6%
		2021	11,8%	28,8%	46,1%	81,8%	33,6%	52,0%	11,1%	24,7%	33,7%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	12,650	10,193	10,474	4,904	8,261	12,509	6,022	6,647	7,135
		2021	12,141	8,545	8,852	4,731	6,447	10,549	5,161	5,493	5,871
		2022	10,370	7,058	7,579	3,483	11,375	10,713	5,448	6,184	5,479
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	7,343	7,622	8,203	3,399	4,490	8,964	3,333	4,982	5,141
		2021	7,343	5,474	6,546	4,183	5,596	7,297	3,611	3,339	3,774
		2022	4,800	4,248	5,216	3,137	7,874	7,501	3,056	4,270	3,472

2.2 Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)

2.2.1 Corsi I livello (L):

L-13	Scienze Biologiche
L-32	Scienze Ambientali e Protezione Civile

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) superiori alle medie di riferimento per il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente inferiori (di almeno il 20%) a confronto con le medie di area geografica e nazionale per il CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

Punti di debolezza

- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) inferiori alle medie di riferimento per entrambi i corsi di studio.
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) molto elevato e decisamente superiore (almeno del 20%) rispetto al dato nazionale e del centro Italia per il corso di Scienze Biologiche (L-13).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente inferiori (almeno il 20%) rispetto alle medie di riferimento per il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32).

Tabella 5 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)			SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE (L-32)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	692,000	257,929	275,409	47,000	122,111	112,342
		2021	658,000	255,857	274,636	34,000	125,778	113,250
		2022	632,000	263,214	270,766	36,000	105,111	103,390
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	582,000	209,429	215,159	39,000	86,333	83,895
		2021	554,000	205,214	211,386	27,000	91,444	86,750
		2022	547,000	207,714	206,319	27,000	75,444	76,122
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1.499,000	643,071	635,196	139,000	244,000	256,390
		2021	1.516,000	656,786	643,174	131,000	255,500	255,953
		2022	1.520,000	650,143	610,653	127,000	253,200	250,091
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	1.162,000	474,571	491,136	96,000	174,600	200,179
		2021	1.127,000	478,429	491,659	96,000	202,778	203,700
		2022	1.068,000	470,071	466,681	92,000	200,444	194,805
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	39,0%	42,6%	49,4%	48,0%	34,4%	45,0%
		2021	52,0%	49,1%	51,7%	45,8%	36,1%	46,9%
		2022	41,3%	48,8%	51,3%	62,5%	34,2%	46,9%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	29,4%	38,6%	40,8%	29,3%	29,4%	33,4%
		2021	25,4%	34,5%	39,5%	21,6%	32,5%	35,5%
		2022	14,9%	20,4%	19,7%	15,6%	15,6%	16,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	36,1%	50,3%	49,6%	66,7%	41,4%	46,9%
		2021	37,4%	46,8%	50,7%	55,6%	47,4%	51,6%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	10,0%	20,1%	22,7%	15,4%	15,1%	19,1%
		2021	9,2%	16,4%	22,5%	3,7%	18,2%	20,8%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	19,4%	27,1%	31,0%	45,2%	24,5%	30,5%
		2021	19,3%	26,0%	28,9%	27,9%	21,4%	25,6%
		2022	8,7%	13,9%	18,5%	24,4%	9,8%	13,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,785	0,807	0,802	0,558	0,704	0,773
		2021	0,810	0,777	0,769	0,519	0,700	0,744
		2022	0,870	0,780	0,752	0,594	0,718	0,751
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	11,0%	17,6%	21,1%	23,3%	13,3%	19,0%
		2021	8,7%	13,9%	18,5%	24,4%	9,8%	13,3%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	63,517	41,281	37,847	12,791	23,158	20,172
		2021	71,962	40,709	37,548	12,596	23,017	20,710
		2022	78,082	41,033	36,513	13,322	20,090	19,230
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	104,032	41,664	38,123	17,927	23,901	21,697
		2021	101,087	39,111	36,995	15,882	30,027	23,718
		2022	87,877	39,432	36,468	15,000	26,774	21,258

2.2.2 Corsi II livello (LM):

LM-6	Biologia Marina
LM-6	Biologia Molecolare e Applicata
LM-75	Rischio Ambientale e Protezione Civile

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Incremento nel numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c) e di Iscritti (iC00d) per il corso di Biologia Marina (LM-6).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) decisamente superiore (almeno +20%) rispetto al dato nazionale e del Centro Italia per il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

Punti di debolezza

- Le Percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano, in generale, inferiori o decisamente inferiori (di almeno il 20%) rispetto alla media nazionale e del Centro Italia per tutti i corsi di studio in oggetto.
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente superiori (almeno +20%) a confronto del dato Italia e Centro Italia.
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) decisamente inferiore (almeno 20%) rispetto al dato nazionale e del Centro Italia per il corso di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) decisamente inferiore (almeno 20%) alla media nazionale per il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6).

Tabella 6 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	BIOLOGIA MARINA (LM-6)			BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (LM-6)			RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE (LM-75)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	91,000	56,280	52,636	107,000	56,280	52,636	23,000	31,000	26,885
		2021	124,000	45,692	46,099	81,000	45,692	46,099	26,000	27,250	23,885
		2022	124,000	47,808	44,891	78,000	47,808	44,891	19,000	24,000	23,667
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	76	46,000	45,182	97	46,000	45,182	17	24,750	23,308
		2021	105	38,500	40,242	68	38,500	40,242	24	24,750	20,846
		2022	115	41,500	39,957	73	41,500	39,957	16	18,250	20,889
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	226,000	133,800	120,705	328,000	133,800	120,705	63,000	70,000	58,115
		2021	256,000	127,654	119,319	318,000	127,654	119,319	66,000	69,500	59,923
		2022	237,000	122,038	113,667	279,000	122,038	113,667	66,000	68,000	56,741
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	185,000	99,760	94,284	217,000	99,760	94,284	39,000	52,000	47,038
		2021	211,000	93,038	91,945	182,000	93,038	91,945	44,000	53,000	47,577
		2022	193,000	86,192	84,183	151,000	86,192	84,183	47,000	50,750	44,259
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	33,3%	55,5%	66,1%	40,7%	55,5%	66,1%	70,8%	62,7%	74,9%
		2021	55,6%	59,5%	68,2%	18,5%	59,5%	68,2%	44,4%	64,8%	75,8%
		2022	54,4%	58,2%	67,9%	29,6%	58,2%	67,9%	55,6%	75,3%	71,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	54,7%	56,8%	61,1%	44,9%	56,8%	61,1%	52,5%	58,6%	62,4%
		2021	54,9%	56,8%	62,3%	45,6%	56,8%	62,3%	55,1%	53,4%	59,9%
		2022	46,2%	33,5%	31,1%	22,7%	33,5%	31,1%	25,8%	30,1%	30,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	97,4%	93,3%	94,8%	93,8%	93,3%	94,8%	88,2%	90,9%	91,7%
		2021	52,4%	89,9%	94,5%	92,6%	89,9%	94,5%	95,8%	97,0%	92,4%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	35,5%	38,5%	46,1%	27,8%	38,5%	46,1%	47,1%	44,4%	50,5%
		2021	31,4%	37,9%	47,8%	25,0%	37,9%	47,8%	37,5%	35,4%	48,0%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	53,8%	74,2%	80,4%	61,7%	74,2%	80,4%	68,0%	71,6%	76,1%
		2021	52,2%	70,0%	76,0%	54,4%	70,0%	76,0%	47,1%	71,3%	76,5%
		2022	26,3%	38,0%	44,6%	24,7%	38,0%	44,6%	47,1%	44,4%	49,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,720	0,749	0,759	0,915	0,749	0,759	0,448	0,655	0,719
		2021	0,739	0,711	0,724	0,882	0,711	0,724	0,410	0,657	0,717
		2022	0,708	0,741	0,732	0,829	0,741	0,732	0,457	0,708	0,730
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	33,3%	45,8%	55,8%	19,4%	45,8%	55,8%	29,4%	58,6%	61,9%
		2021	26,3%	38,0%	44,5%	24,7%	38,0%	44,5%	47,1%	44,4%	49,2%
		2022	0,0%	0,7%	0,2%	0,0%	0,7%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	25,682	14,205	14,695	24,478	14,205	14,695	9,000	7,480	7,125
		2021	27,826	13,938	14,024	24,462	13,938	14,024	9,429	7,480	7,116
		2022	29,625	13,256	13,148	25,060	13,256	13,148	9,429	6,350	6,438
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	17,308	8,189	9,119	18,409	8,189	9,119	5,227	5,644	5,178
		2021	35,000	6,936	7,841	12,926	6,936	7,841	6,136	6,543	4,866
		2022	26,304	6,950	7,389	13,765	6,950	7,389	4,545	4,696	4,381

2.3 Facoltà di Economia “G. Fuà”

2.3.1 Corsi I livello (L)

L-18	Economia Aziendale
L-33	Economia e Commercio

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento

Punti di forza

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) decisamente inferiori al valor medio nazionale e di area geografica per il corso di Economia aziendale (L-18).

Punti di debolezza

- Gli indicatori relativi agli Avvii di carriera al primo anno (iC00a), Immatricolati puri (iC00b), Iscritti (iC00d) e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) mostrano, per entrambi i CdS in oggetto, un trend in diminuzione, con una tendenza analoga a quanto registrato a livello nazionale e del Centro Italia.
- Per il corso di Economia aziendale (L-18) si registrano in generale valori inferiori o decisamente inferiori (di almeno il 20%) al dato Italia e centro Italia relativamente alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), alle Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), alla Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS).

Tabella 7 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Economia e Commercio (L-33)			Economia aziendale (L-18)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	509,000	241,000	209,473	136,000	293,333	304,410
		2021	487,000	246,867	204,617	132,000	268,033	287,722
		2022	438,000	228,882	199,762	112,000	261,563	287,786
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	450,000	206,833	181,891	108,000	251,370	262,139
		2021	440,000	217,533	177,367	101,000	229,933	248,802
		2022	387,000	212,125	173,629	93,000	224,906	247,046
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1.680,000	719,500	636,179	460,000	808,100	873,737
		2021	1.624,000	628,600	592,410	444,000	765,375	859,319
		2022	1.528,000	633,438	580,286	389,000	710,657	826,440
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	1.312,000	554,750	493,875	349,000	700,556	738,573
		2021	1.228,000	495,800	460,328	334,000	637,400	715,258
		2022	1.121,000	509,000	451,206	257,000	582,879	679,940
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	64,9%	57,7%	60,3%	65,6%	57,6%	63,3%
		2021	65,9%	61,2%	64,3%	68,1%	63,7%	66,8%
		2022	60,4%	59,1%	64,5%	62,3%	65,8%	69,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	56,5%	51,5%	56,9%	35,1%	52,2%	60,1%
		2021	51,8%	48,3%	53,3%	27,4%	52,8%	56,5%
		2022	40,5%	35,0%	33,1%	40,4%	38,6%	32,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	68,4%	62,1%	68,6%	47,2%	66,9%	73,7%
		2021	70,2%	65,2%	69,6%	48,5%	70,0%	74,6%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	39,3%	34,4%	43,8%	17,6%	40,1%	50,0%
		2021	40,0%	32,4%	39,9%	10,9%	41,6%	47,1%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	57,8%	39,9%	49,5%	57,6%	51,8%	55,9%
		2021	53,4%	40,4%	46,6%	38,7%	46,7%	53,5%
		2022	34,6%	26,6%	33,4%	30,5%	34,2%	40,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,797	0,772	0,724	0,402	0,603	0,631
		2021	0,791	0,725	0,690	0,471	0,607	0,616
		2022	0,815	0,705	0,682	0,555	0,622	0,613
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	41,1%	30,4%	37,7%	33,1%	38,5%	45,7%
		2021	34,6%	26,6%	33,3%	30,5%	34,2%	40,3%
		2022	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	57,557	41,207	43,443	26,411	47,629	54,203
		2021	43,078	42,248	43,935	20,484	46,755	53,793
		2022	39,726	44,459	44,208	18,906	46,055	51,973
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	53,310	50,370	45,970	32,964	48,864	52,218
		2021	50,635	59,679	48,936	31,304	46,952	50,420
		2022	37,678	53,878	47,422	22,828	46,588	49,728

2.3.2 Corsi II livello (LM):

LM-16	Scienze Economiche e Finanziarie
LM-56	International Economics and Commerce
LM-56 & LM-91	Data Science per l'Economia e le Imprese ²
LM-77	Economia e Management
LM-77	Management della Sostenibilità ed Economia Circolare ³
LM-77	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Per il corso di studio di Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91) si registrano valori positivi e superiori o nettamente superiori (almeno del 20%) rispetto alle medie di riferimento relativamente alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS).
- Il Corso di Scienze economiche e finanziarie (LM-16) è caratterizzato da un Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e un Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente inferiore al dato Italia e del Centro Italia.
- Il Corso di International Economics and Commerce (LM-56) presenta una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) superiore o decisamente superiore (almeno +20%) alla media nazionale e del Centro Italia.
- Incremento nel numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per il corso di Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77) e, per tutti i predetti indicatori ad eccezione di iC00a, anche per il corso di Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77).

Punti di debolezza

- Per i CdS di International Economics and Commerce (LM-56) e Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77) si evidenzia un dato relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) inferiore di almeno il 20% a confronto con le medie di riferimento.
- Per il CdS di Management Pubblico e dei Sistemi Socio-sanitari (LM-77) e il CdS di Economia e management (LM-77) si registrano indicatori inferiori o nettamente inferiori (almeno del 20%) rispetto al dato Italia o di area geografica relativamente alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS), alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17).
- Diminuzione del numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Iscritti per la prima volta a LM (iC00c), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per i CdS di Scienze

² In considerazione della recente istituzione del CdS (a.a. 2020/2021) e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità di alcuni indicatori Anvur, solo una parte di questi è impiegata per l'analisi del Corso di studio.

³ Per il CdS valgono le stesse considerazioni riportate nella precedente nota 2.

economiche e finanziarie (LM-16), International Economics and Commerce (LM-56) ed Economia e Management (LM-77), analogamente a quanto si riscontra, in generale, a livello nazionale e di area geografica.

Tabella 8 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (1di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze economiche e finanziarie (LM-16)			International Economics and Commerce (LM-56)			Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91) Dati LM-56			Data Science per l'Economia e le Imprese (LM-56 & LM-91) Dati LM-91		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	58,000	63,429	76,222	45,000	48,050	57,919	28,000	48,050	57,919	6,000	37,333	39,364
		2021	38,000	60,143	70,421	33,000	48,500	53,187	15,000	48,500	53,187	8,000	37,800	42,294
		2022	42,000	44,500	59,545	37,000	44,000	48,179	22,000	44,000	48,179	8,000	36,167	45,714
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	51	56,857	68,944	44	41,700	51,135	24	41,700	51,135	5	29,000	32,636
		2021	34	52,000	62,895	27	42,750	47,427	14	42,750	47,427	7	34,000	35,471
		2022	35	39,500	54,091	36	40,150	44,282	17	40,150	44,282	7	32,333	41,095
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	156,000	153,143	174,722	126,000	109,400	132,162	27,000	109,400	132,162	6,000	88,333	66,167
		2021	140,000	158,143	170,789	96,000	114,550	128,827	41,000	114,550	128,827	13,000	73,800	70,222
		2022	111,000	122,625	140,864	82,000	108,550	117,564	42,000	108,550	117,564	14,000	77,833	82,955
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	113,000	117,714	143,667	114,000	88,500	110,689	25,000	88,500	110,689	6,000	66,667	62,364
		2021	96,000	117,286	135,842	77,000	92,100	104,573	39,000	92,100	104,573	13,000	57,000	64,765
		2022	73,000	89,375	112,727	69,000	86,500	93,744	34,000	86,500	93,744	12,000	65,000	76,000
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	73,3%	64,1%	72,3%	89,3%	66,4%	75,4%	-	-	-	-	-	-
		2021	64,9%	63,3%	75,5%	83,9%	71,4%	78,5%	-	-	-	-	-	-
		2022	47,7%	65,3%	78,0%	78,7%	75,0%	78,2%	100,0%	75,0%	78,2%	100,0%	66,3%	75,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	71,9%	66,9%	73,3%	73,4%	74,7%	75,6%	92,1%	74,7%	75,6%	90,0%	69,4%	70,1%
		2021	64,7%	63,6%	72,8%	80,4%	71,9%	74,2%	74,6%	71,9%	74,2%	66,4%	81,7%	74,5%
		2022	54,4%	36,5%	35,3%	59,7%	50,3%	41,1%	42,4%	50,3%	41,1%	59,3%	64,2%	39,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	96,1%	93,2%	94,4%	93,2%	93,6%	93,0%	100,0%	93,6%	93,0%	100,0%	93,1%	91,6%
		2021	91,2%	92,0%	93,5%	100,0%	90,6%	92,2%	85,7%	90,6%	92,2%	71,4%	92,4%	92,9%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	62,7%	53,0%	65,2%	70,5%	64,0%	65,3%	95,8%	64,0%	65,3%	100,0%	57,5%	61,8%
		2021	52,9%	45,1%	60,3%	85,2%	59,3%	62,7%	78,6%	59,3%	62,7%	42,9%	75,9%	69,2%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	78,4%	80,2%	83,5%	86,4%	81,0%	82,2%	-	-	-	-	-	-
		2021	86,3%	73,3%	79,4%	89,6%	75,3%	75,8%	-	-	-	-	-	-
		2022	62,7%	45,7%	60,0%	72,7%	51,0%	55,7%	75,0%	51,0%	55,7%	60,0%	52,9%	52,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,671	0,705	0,752	0,343	0,654	0,710	0,850	0,654	0,710	-	0,000	0,000
		2021	0,707	0,727	0,714	0,252	0,622	0,675	0,442	0,622	0,675	-	0,000	0,000
		2022	0,728	0,737	0,700	0,397	0,657	0,683	0,683	0,657	0,683	-	0,000	0,000
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	51,0%	53,1%	63,5%	77,6%	60,0%	63,6%	-	-	-	-	-	-
		2021	62,7%	45,7%	59,8%	72,7%	51,0%	55,5%	75,0%	51,0%	55,5%	60,0%	52,9%	51,8%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	10,505	18,755	22,044	10,107	11,568	14,958	9,000	11,568	14,958	-	0,000	0,000
		2021	9,313	19,085	21,627	6,609	11,348	14,683	6,513	11,348	14,683	-	0,000	0,000
		2022	7,568	16,366	19,321	5,506	12,005	14,417	7,234	12,005	14,417	-	0,000	0,000
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	6,847	14,603	16,834	6,136	7,992	11,942	9,000	7,992	11,942	-	0,000	0,000
		2021	4,432	13,851	14,790	3,546	7,977	11,050	6,273	7,977	11,050	-	0,000	0,000
		2022	4,743	11,056	13,321	3,556	8,093	10,383	7,636	8,093	10,383	-	0,000	0,000

Tabella 9 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia (2di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Economia e management (LM-77)			Management della Sostenibilità ed Economia Circolare (LM-77)			Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	206,000	113,156	120,412	46,000	113,156	120,412	65,000	113,156	120,412
		2021	148,000	111,733	107,604	61,000	111,733	107,604	83,000	111,733	107,604
		2022	144,000	90,404	92,733	39,000	90,404	92,733	102,000	90,404	92,733
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	188	100,156	106,739	37	100,156	106,739	41	100,156	106,739
		2021	141	99,844	95,440	55	99,844	95,440	62	99,844	95,440
		2022	132	82,447	86,159	38	82,447	86,159	78	82,447	86,159
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	568,000	248,783	262,311	48,000	248,783	262,311	149,000	248,783	262,311
		2021	525,000	259,391	258,099	103,000	259,391	258,099	192,000	259,391	258,099
		2022	487,000	231,292	230,854	113,000	231,292	230,854	226,000	231,292	230,854
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	359,000	206,174	224,669	48,000	206,174	224,669	114,000	206,174	224,669
		2021	341,000	217,133	217,497	101,000	217,133	217,497	141,000	217,133	217,497
		2022	287,000	186,617	187,608	99,000	186,617	187,608	178,000	186,617	187,608
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	39,6%	71,8%	78,4%	-	-	-	41,9%	71,8%	78,4%
		2021	38,7%	78,3%	81,9%	-	-	-	42,9%	78,3%	81,9%
		2022	54,8%	80,1%	81,6%	85,7%	80,1%	81,6%	51,9%	80,1%	81,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	71,1%	80,5%	79,8%	69,1%	80,5%	79,8%	41,6%	80,5%	79,8%
		2021	62,1%	81,9%	78,8%	71,3%	81,9%	78,8%	47,9%	81,9%	78,8%
		2022	44,4%	58,5%	47,8%	35,0%	58,5%	47,8%	23,6%	58,5%	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	96,8%	94,9%	95,0%	97,3%	94,9%	95,0%	80,5%	94,9%	95,0%
		2021	95,7%	92,8%	94,5%	94,5%	92,8%	94,5%	83,9%	92,8%	94,5%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	61,2%	68,4%	71,2%	70,3%	68,4%	71,2%	24,4%	68,4%	71,2%
		2021	48,9%	68,9%	70,1%	70,9%	68,9%	70,1%	35,5%	68,9%	70,1%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	66,7%	83,8%	85,9%	-	-	-	50,0%	83,8%	85,9%
		2021	60,8%	79,7%	81,9%	-	-	-	44,2%	79,7%	81,9%
		2022	38,8%	59,7%	62,1%	54,1%	59,7%	62,1%	9,8%	59,7%	62,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,739	0,572	0,616	0,158	0,572	0,616	0,462	0,572	0,616
		2021	0,699	0,538	0,588	0,416	0,538	0,588	0,675	0,538	0,588
		2022	0,699	0,565	0,608	0,452	0,565	0,608	0,594	0,565	0,608
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	32,0%	66,7%	70,7%	-	-	-	18,6%	66,7%	70,7%
		2021	38,8%	59,7%	62,0%	54,1%	59,7%	62,0%	9,8%	59,7%	62,0%
		2022	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	33,676	24,879	27,059	15,401	24,879	27,059	20,839	24,879	27,059
		2021	26,958	24,762	26,454	13,627	24,762	26,454	21,274	24,762	26,454
		2022	25,006	23,474	23,986	14,259	23,474	23,986	25,042	23,474	23,986
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	19,185	18,483	21,045	15,401	18,483	21,045	17,727	18,483	21,045
		2021	14,416	16,953	18,610	12,421	16,953	18,610	22,364	16,953	18,610
		2022	14,123	15,457	16,767	7,652	15,457	16,767	27,545	15,457	16,767

2.4 Facoltà di Ingegneria

2.4.1 Corsi I livello (L):

L-7	Ingegneria Civile e Ambientale
L-8	Ingegneria Biomedica
L-8	Ingegneria Elettronica
L-8 & L-9	Ingegneria Gestionale
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
L-9	Ingegneria Meccanica
L-23	Ingegneria Edile
L-P01	Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio ⁴
L-P03	Sistemi Industriali e dell'Informazione ⁵

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Aumento del numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a), di Immatricolati puri (iC00b), di Iscritti (iC00d) e di Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per il CdS di Ingegneria Edile (L-23).
- Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) in generale superiore alle medie di riferimento per i CdS di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Gestionale (L-8&L-9).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) positiva e superiore alle medie di riferimento per la maggior parte dei corsi di studio in oggetto, con un confronto particolarmente positivo (almeno +20%) per i corsi di Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) e Ingegneria Edile (L-23).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente maggiore del dato Italia e Centro Italia per il Corso di Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) inferiore o decisamente inferiore (almeno del 20%) alla media nazionale e del Centro Italia per la maggior parte dei corsi in esame, in particolare per il CdS di Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8), Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) e Ingegneria Edile (L-23).

Punti di debolezza

- Il corso di Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8) è caratterizzato da percentuali di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) inferiori o decisamente inferiori (almeno del 20%) al dato medio nazionale.
- Il CdS di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) presenta una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) e di Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) in generale minori o nettamente minori (almeno del 20%) a confronto con la media Italia.

⁴ In considerazione dell'istituzione del CdS nell' a.a. 2021/2022 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

⁵ Per il CdS valgono le stesse considerazioni riportate nella precedente nota⁴.

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) inferiore alle medie di riferimento per il corso di Ingegneria Biomedica (L-8).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) più bassa rispetto al dato Italia e del Centro Italia per il CdS di Ingegneria Edile (L-23).

Tabella 10 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)			Ingegneria Biomedica (L-8)			Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)			Ingegneria Elettronica e delle Tecnologie Digitali (L-8)			Ingegneria Meccanica (L-9)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	52,000	65,400	73,537	221,000	157,360	163,551	241,000	157,360	163,551	68,000	157,360	163,551	262,000	148,875	173,386
		2021	57,000	74,700	75,667	188,000	149,240	155,587	258,000	149,240	155,587	99,000	149,240	155,587	191,000	146,844	172,014
		2022	57,000	78,600	76,709	151,000	133,143	152,855	196,000	133,143	152,855	64,000	133,143	152,855	251,000	136,971	160,523
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	42,000	55,800	63,352	200,000	137,120	144,178	219,000	137,120	144,178	60,000	137,120	144,178	243,000	131,938	155,779
		2021	51,000	65,800	66,667	175,000	131,640	137,651	232,000	131,640	137,651	94,000	131,640	137,651	168,000	129,469	153,639
		2022	52,000	66,900	67,204	126,000	117,893	134,667	179,000	117,893	134,667	57,000	117,893	134,667	224,000	120,457	142,745
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	278,000	237,364	258,018	722,000	491,519	514,902	880,000	491,519	514,902	289,000	491,519	514,902	987,000	473,088	558,921
		2021	241,000	229,182	250,632	678,000	486,185	506,491	886,000	486,185	506,491	297,000	486,185	506,491	901,000	469,853	550,175
		2022	222,000	227,273	243,414	589,000	430,967	479,967	829,000	430,967	479,967	255,000	430,967	479,967	883,000	424,838	519,006
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	162,000	151,100	166,537	543,000	359,760	385,963	595,000	359,760	385,963	176,000	359,760	385,963	683,000	353,344	425,623
		2021	142,000	152,200	165,852	512,000	352,960	376,550	589,000	352,960	376,550	183,000	352,960	376,550	590,000	343,156	416,007
		2022	122,000	155,300	162,236	422,000	305,786	352,889	510,000	305,786	352,889	158,000	305,786	352,889	565,000	306,571	384,201
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	19,7%	21,4%	27,3%	46,1%	40,7%	49,1%	39,0%	40,7%	49,1%	40,0%	40,7%	49,1%	50,6%	42,5%	47,3%
		2021	33,3%	27,9%	30,6%	53,5%	45,7%	50,1%	55,2%	45,7%	50,1%	42,5%	45,7%	50,1%	48,8%	43,8%	48,0%
		2022	54,8%	35,1%	35,2%	56,9%	48,5%	53,0%	54,6%	48,5%	53,0%	40,9%	48,5%	53,0%	52,8%	46,6%	50,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	35,7%	35,4%	41,1%	47,1%	39,0%	50,5%	45,0%	39,0%	50,5%	25,2%	39,0%	50,5%	42,7%	40,9%	50,3%
		2021	37,0%	32,7%	40,1%	55,4%	37,5%	47,6%	31,1%	37,5%	47,6%	31,4%	37,5%	47,6%	38,0%	38,8%	49,6%
		2022	22,8%	17,6%	20,9%	34,6%	20,6%	24,0%	22,8%	20,6%	24,0%	18,3%	20,6%	24,0%	18,3%	22,1%	24,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	64,3%	56,8%	59,9%	66,5%	65,0%	69,1%	71,2%	65,0%	69,1%	56,7%	65,0%	69,1%	72,0%	65,0%	69,1%
		2021	60,8%	60,2%	64,9%	78,3%	69,6%	72,8%	68,1%	69,6%	72,8%	67,0%	69,6%	72,8%	69,6%	66,5%	72,4%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	31,0%	23,3%	27,3%	31,0%	26,1%	36,7%	30,6%	26,1%	36,7%	15,0%	26,1%	36,7%	30,0%	26,6%	36,7%
		2021	25,5%	22,3%	28,3%	38,9%	23,8%	34,5%	13,8%	23,8%	34,5%	16,0%	23,8%	34,5%	27,4%	25,1%	36,2%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	25,7%	28,7%	31,2%	47,8%	35,3%	41,1%	31,6%	35,3%	41,1%	26,5%	35,3%	41,1%	48,8%	36,8%	46,1%
		2021	50,7%	27,2%	27,6%	47,6%	33,1%	40,5%	35,7%	33,1%	40,5%	28,6%	33,1%	40,5%	38,3%	31,1%	42,8%
		2022	15,5%	14,0%	14,9%	36,6%	22,2%	28,1%	21,6%	22,2%	28,1%	22,7%	22,2%	28,1%	26,7%	20,2%	29,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,924	0,790	0,764	0,684	0,735	0,745	0,698	0,735	0,745	0,743	0,735	0,745	0,866	0,786	0,737
		2021	0,970	0,789	0,765	0,626	0,753	0,724	0,598	0,753	0,724	0,797	0,753	0,724	0,784	0,761	0,715
		2022	0,924	0,750	0,732	0,523	0,720	0,719	0,490	0,720	0,719	0,716	0,720	0,719	0,846	0,773	0,711
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	40,3%	17,0%	17,9%	30,4%	23,5%	30,8%	27,9%	23,5%	30,8%	16,9%	23,5%	30,8%	28,9%	21,5%	31,9%
		2021	15,5%	14,0%	14,8%	36,6%	22,1%	28,0%	21,6%	22,1%	28,0%	22,7%	22,1%	28,0%	26,7%	19,8%	28,9%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	21,061	19,499	20,524	45,696	36,528	41,501	45,833	36,528	41,501	17,676	36,528	41,501	44,063	33,789	36,668
		2021	18,258	19,699	20,100	38,523	36,890	42,245	45,907	36,890	42,245	18,390	36,890	42,245	39,867	33,245	36,118
		2022	16,818	18,707	19,307	30,051	35,553	41,559	42,296	35,553	41,559	15,408	35,553	41,559	37,735	31,821	34,278
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	14,706	17,050	20,189	49,318	34,324	38,741	36,875	34,324	38,741	20,294	34,324	38,741	38,824	29,701	33,704
		2021	17,059	21,160	21,077	26,857	33,093	39,944	39,688	33,093	39,944	35,000	33,093	39,944	27,794	29,895	33,500
		2022	16,471	22,304	19,630	18,816	32,385	39,888	28,824	32,385	39,888	19,688	32,385	39,888	37,500	29,107	32,591

Tabella 11 –Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) DATI L-8			Ingegneria Gestionale (L-8&L-9) DATI L-9			Ingegneria Edile (L-23)			Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio (L-P01)			Sistemi Industriali e dell'Informazione (L-P03)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	26,000	157,360	163,551	114,000	148,875	173,386	39,000	66,800	62,333	-	-	-	-	-	-
		2021	18,000	149,240	155,587	73,000	146,844	172,014	27,000	64,200	66,533	13,000	11,000	12,286	16,000	16,000	26,667
		2022	27,000	133,143	152,855	81,000	136,971	160,523	63,000	75,667	69,813	16,000	17,333	15,789	14,000	14,000	26,000
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	21,000	137,120	144,178	100,000	131,938	155,779	36,000	53,800	51,133	-	-	-	-	-	-
		2021	15,000	131,640	137,651	61,000	129,469	153,639	26,000	50,800	55,133	11,000	9,000	8,214	15,000	15,000	19,500
		2022	26,000	117,893	134,667	68,000	120,457	142,745	60,000	65,833	59,750	13,000	14,333	12,111	12,000	12,000	19,900
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	87,000	491,519	514,902	366,000	473,088	558,921	164,000	230,200	227,400	-	-	-	-	-	-
		2021	82,000	486,185	506,491	327,000	469,853	550,175	162,000	231,000	220,867	13,000	18,500	14,429	18,000	18,000	29,833
		2022	71,000	430,967	479,967	307,000	424,838	519,006	170,000	209,500	213,313	27,000	26,667	24,579	28,000	28,000	43,400
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	69,000	359,760	385,963	300,000	353,344	425,623	93,000	148,600	142,467	-	-	-	-	-	-
		2021	61,000	352,960	376,550	248,000	343,156	416,007	93,000	142,800	137,867	13,000	17,500	13,786	17,000	17,000	28,833
		2022	47,000	305,786	352,889	211,000	306,571	384,201	106,000	138,667	139,688	27,000	24,333	22,684	27,000	27,000	41,200
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	66,7%	40,7%	49,1%	67,4%	42,5%	47,3%	17,3%	24,1%	25,3%	-	-	-	-	-	-
		2021	66,7%	45,7%	50,1%	73,8%	43,8%	48,0%	53,3%	35,1%	28,4%	-	-	-	-	-	-
		2022	66,7%	48,5%	53,0%	69,7%	46,6%	50,3%	47,8%	28,1%	33,2%	-	-	-	-	-	-
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	42,4%	39,0%	50,5%	40,8%	40,9%	50,3%	33,9%	38,7%	43,5%	-	-	-	-	-	-
		2021	41,3%	37,5%	47,6%	40,2%	38,8%	49,6%	32,3%	41,5%	44,6%	57,3%	49,7%	39,4%	42,0%	42,0%	43,4%
		2022	26,0%	20,6%	24,0%	28,7%	22,1%	24,5%	9,5%	20,6%	19,9%	26,9%	23,0%	27,2%	31,7%	31,7%	28,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	71,4%	65,0%	69,1%	67,0%	65,0%	69,1%	58,3%	57,2%	56,5%	-	-	-	-	-	-
		2021	46,7%	69,6%	72,8%	63,9%	66,5%	72,4%	65,4%	63,0%	65,2%	72,7%	61,1%	58,3%	60,0%	60,0%	63,2%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	33,3%	26,1%	36,7%	33,0%	26,6%	36,7%	22,2%	27,1%	31,0%	-	-	-	-	-	-
		2021	40,0%	23,8%	34,5%	27,9%	25,1%	36,2%	11,5%	30,7%	31,6%	54,5%	44,4%	27,0%	26,7%	26,7%	29,9%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	56,3%	35,3%	41,1%	53,0%	36,8%	46,1%	25,5%	33,2%	30,9%	-	-	-	-	-	-
		2021	40,9%	33,1%	40,5%	55,2%	31,1%	42,8%	42,9%	28,7%	28,6%	-	-	-	-	-	-
		2022	43,3%	22,2%	28,1%	40,9%	20,2%	29,1%	24,5%	8,8%	14,3%	-	-	-	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	-	0,000	0,000	0,821	0,786	0,737	0,657	0,553	0,653	-	0,000	0,000	-	0,000	0,000
		2021	-	0,000	0,000	0,750	0,761	0,715	0,657	0,594	0,652	0,421	0,488	0,484	0,400	0,400	0,480
		2022	-	0,000	0,000	0,714	0,773	0,711	0,643	0,601	0,643	0,435	0,515	0,475	0,320	0,320	0,439
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	40,9%	23,5%	30,8%	47,1%	21,5%	31,9%	25,0%	16,0%	18,1%	-	-	-	-	-	-
		2021	43,3%	22,1%	28,0%	40,9%	19,8%	28,9%	24,5%	8,8%	14,1%	-	-	-	-	-	-
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	-
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	-	0,000	0,000	26,964	33,789	36,668	12,239	17,728	18,180	-	0,000	0,000	-	0,000	0,000
		2021	-	0,000	0,000	24,345	33,245	36,118	12,090	20,584	17,808	3,421	3,426	3,223	4,500	4,500	7,286
		2022	-	0,000	0,000	22,500	31,821	34,278	12,319	22,549	17,648	3,375	3,038	3,650	3,333	3,333	7,451
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	-	0,000	0,000	37,000	29,701	33,704	11,765	15,663	15,339	-	0,000	0,000	-	0,000	0,000
		2021	-	0,000	0,000	23,000	29,895	33,500	9,706	18,392	17,762	3,421	2,914	3,419	4,500	4,500	7,083
		2022	-	0,000	0,000	27,250	29,107	32,591	19,118	23,012	19,392	4,286	3,266	4,290	3,500	3,500	7,837

2.4.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-21	<i>Biomedical Engineering</i> - Ingegneria Biomedica
LM-23	Ingegneria Civile
LM-24	Ingegneria Edile
LM-29	Ingegneria Elettronica
LM-31	Ingegneria Gestionale
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
LM-33	Ingegneria Meccanica
LM-35	<i>Environmental Engineering</i> - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
LM-4 C.U.	Ingegneria Edile – Architettura

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) in generale superiore al dato medio del Centro Italia e al dato nazionale per i CdS di Ingegneria Edile (LM-24), Ingegneria Elettronica (LM-29), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria ambientale (LM-35).
- Il CdS di Biomedical Engineering (LM-21) presenta una Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) superiore o nettamente superiore (di almeno 20%) rispetto alla media Italia.

Punti di debolezza

- Il CdS di Ingegneria Edile (LM-24) presenta una Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e di di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) in generale minore o nettamente minore (almeno 20%) a confronto con il valore medio nazionale e di area geografica.
- Il Corso di Ingegneria ambientale (LM-35) è caratterizzato da una percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) e di Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) che, seppur in leggero miglioramento nel periodo, nel complesso risultano inferiori o decisamente inferiori (almeno 20%) rispetto alle medie di riferimento.
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso nettamente inferiore (almeno del 20%) al dato nazionale per il CdS di Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) inferiore alle medie di riferimento per il corso di Ingegneria Gestionale (LM-31).

Tabella 12 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (1 di 2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Biomedical Engineering (LM-21)			Ingegneria Civile (LM-23)			Ingegneria Edile (LM-24)			Ingegneria Elettronica (LM-29)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	56	62	113	30	32	41	33	30	41	37	29	41
		2021	60	61	110	28	23	32	10	24	37	22	25	34
		2022	50	58	103	23	21	30	20	22	35	32	32	36
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	54	58,625	102,100	28	28,500	34,565	31	25,000	32,500	33	26,250	36,394
		2021	52	54,000	96,571	27	20,923	27,750	10	21,333	31,889	21	23,250	30,457
		2022	48	53,375	93,909	22	19,462	26,612	20	21,167	32,222	30	29,625	33,886
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	133,000	156,000	269,850	139,000	125,583	145,021	176,000	104,000	136,833	106,000	89,375	107,909
		2021	142,000	161,625	277,619	104,000	101,231	122,673	119,000	86,833	123,333	96,000	86,750	101,257
		2022	125,000	157,125	279,000	95,000	91,000	111,347	96,000	77,667	115,444	91,000	86,375	100,500
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	113,000	117,000	208,450	64,000	63,083	84,500	82,000	58,000	87,278	73,000	58,250	77,273
		2021	116,000	120,875	216,286	56,000	49,692	68,625	41,000	48,500	76,444	55,000	51,000	69,229
		2022	103,000	114,125	206,273	53,000	43,077	59,204	31,000	43,000	72,278	55,000	54,750	65,750
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	55,6%	48,6%	49,1%	13,0%	21,3%	29,9%	30,6%	37,7%	49,8%	31,3%	33,3%	47,1%
		2021	73,6%	57,8%	53,2%	9,3%	35,5%	34,3%	22,8%	41,2%	45,1%	52,6%	49,2%	49,8%
		2022	81,8%	58,5%	56,1%	26,8%	26,6%	32,4%	41,4%	48,0%	47,5%	36,4%	36,6%	49,0%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	78,7%	61,6%	65,8%	36,4%	49,9%	54,1%	44,2%	49,1%	60,2%	60,0%	52,2%	57,2%
		2021	59,7%	62,0%	65,2%	49,1%	45,7%	54,0%	45,5%	49,3%	64,8%	66,2%	48,5%	56,0%
		2022	25,3%	28,5%	26,2%	20,7%	23,9%	25,5%	16,5%	28,1%	28,5%	31,7%	26,6%	26,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	100,0%	98,3%	97,9%	85,7%	92,1%	94,0%	96,8%	84,0%	92,1%	90,9%	89,0%	92,6%
		2021	98,1%	97,7%	98,0%	100,0%	94,5%	92,6%	100,0%	86,7%	93,9%	100,0%	89,8%	93,0%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	81,5%	46,5%	55,7%	17,9%	24,6%	34,9%	22,6%	30,7%	50,8%	39,4%	35,2%	42,2%
		2021	51,9%	48,4%	52,8%	18,5%	24,3%	35,4%	10,0%	32,8%	55,2%	52,4%	29,6%	41,3%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	86,8%	84,2%	87,1%	63,6%	56,2%	64,0%	65,3%	68,7%	72,4%	52,6%	60,8%	74,8%
		2021	87,7%	77,4%	79,9%	60,6%	52,9%	58,3%	59,6%	64,8%	62,9%	69,4%	53,6%	66,3%
		2022	64,8%	23,5%	30,5%	21,4%	14,0%	21,9%	35,5%	22,0%	19,8%	36,4%	20,5%	32,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,553	0,647	0,735	0,830	0,756	0,782	0,725	0,695	0,736	0,826	0,874	0,850
		2021	0,491	0,662	0,737	0,830	0,738	0,776	0,702	0,632	0,698	0,708	0,879	0,821
		2022	0,614	0,687	0,725	0,776	0,745	0,764	0,596	0,651	0,676	0,814	0,853	0,816
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	66,7%	54,1%	50,6%	30,3%	24,6%	29,9%	34,0%	46,7%	38,8%	36,1%	27,5%	40,5%
		2021	64,8%	22,8%	30,4%	21,4%	14,0%	21,4%	35,5%	21,3%	19,5%	36,4%	19,0%	31,6%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	14,149	12,667	19,368	14,787	12,805	11,617	17,255	13,122	16,393	7,681	7,319	9,850
		2021	13,396	13,415	19,946	11,064	11,007	10,104	10,439	10,930	14,665	6,667	6,703	9,310
		2022	14,205	13,511	21,165	9,694	9,635	8,711	8,889	9,899	13,952	6,500	6,537	9,305
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	12,174	9,402	15,031	11,154	6,566	6,284	11,000	6,781	8,557	4,872	5,152	6,972
		2021	9,839	9,065	14,876	10,769	4,838	4,869	2,381	5,316	7,811	2,444	4,554	5,820
		2022	11,136	9,314	14,830	8,214	4,458	4,491	4,762	5,064	7,584	4,125	5,096	5,951

Tabella 13 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria (2 di 2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Ingegneria Gestionale (LM-31)			Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32)			Ingegneria Meccanica (LM-33)			Ingegneria ambientale (LM-35)			Ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	61	84	145	84	49	76	122	51	76	19	16	27	38	99,571	80,483
		2021	40	87	135	81	46	75	100	50	68	12	14	23	35	108,143	89,931
		2022	57	87	134	60	40	73	99	40	61	18	16	25	36	131,429	100,931
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	55	74,286	123,871	82	44,615	66,612	115	45,846	66,589	19	12,875	24,278	-	-	-
		2021	36	75,429	117,667	72	39,714	65,510	99	45,357	59,898	12	12,000	19,500	-	-	-
		2022	51	78,857	123,455	57	36,929	65,904	94	37,200	55,617	18	15,250	22,947	-	-	-
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	141,000	193,429	345,548	225,000	142,462	188,000	320,000	155,923	211,281	50,000	47,625	78,459	240,000	709,857	519,467
		2021	125,000	201,857	321,529	231,000	132,786	195,346	308,000	144,786	198,367	43,000	43,000	72,553	232,000	695,143	507,833
		2022	132,000	206,714	330,765	219,000	124,143	199,717	298,000	126,600	189,233	42,000	40,375	69,842	221,000	696,286	504,667
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	108,000	162,857	284,645	158,000	96,769	143,082	218,000	104,077	151,071	41,000	32,750	55,595	130,000	429,571	344,586
		2021	91,000	165,857	261,324	163,000	88,571	145,588	215,000	95,286	137,559	28,000	27,500	48,395	137,000	416,857	337,552
		2022	91,000	167,429	257,206	137,000	81,571	142,231	200,000	84,667	125,117	30,000	27,625	45,526	137,000	420,286	339,586
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	65,1%	61,9%	63,9%	48,6%	51,8%	52,5%	38,2%	42,1%	45,0%	56,3%	51,3%	44,6%	19,4%	12,0%	25,1%
		2021	83,7%	80,6%	70,7%	50,0%	57,9%	56,7%	45,4%	46,0%	47,6%	50,0%	57,4%	52,9%	4,5%	16,7%	26,0%
		2022	67,3%	79,2%	70,8%	56,8%	52,6%	56,0%	55,8%	48,1%	49,1%	46,2%	45,5%	48,4%	2,6%	17,6%	27,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	65,5%	69,5%	73,4%	57,9%	57,7%	62,6%	65,0%	62,6%	60,4%	41,3%	51,5%	61,9%	70,8%	54,1%	57,5%
		2021	61,7%	66,0%	73,0%	62,6%	55,1%	62,2%	63,5%	57,0%	58,7%	46,7%	46,6%	61,9%	52,8%	57,4%	58,6%
		2022	38,4%	40,9%	33,5%	26,9%	28,1%	26,8%	38,1%	29,6%	27,9%	42,8%	29,9%	30,1%	15,2%	34,6%	28,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	94,5%	96,3%	97,0%	98,8%	94,5%	95,2%	96,5%	95,8%	95,7%	78,9%	87,4%	92,2%	89,2%	74,2%	76,3%
		2021	91,7%	96,0%	96,2%	95,8%	92,8%	95,2%	99,0%	96,9%	95,2%	100,0%	87,5%	92,2%	79,4%	81,1%	79,5%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	52,7%	58,8%	67,9%	40,2%	41,7%	51,7%	55,7%	50,3%	45,7%	26,3%	37,9%	52,5%	64,9%	44,7%	45,9%
		2021	50,0%	52,8%	67,0%	51,4%	39,0%	51,0%	46,5%	38,9%	42,4%	33,3%	29,2%	48,3%	41,2%	48,9%	47,2%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	75,4%	85,6%	89,0%	73,2%	68,7%	73,7%	83,5%	70,5%	76,3%	80,0%	83,1%	77,8%	34,2%	33,7%	39,2%
		2021	87,5%	87,2%	84,6%	78,1%	65,9%	68,1%	72,2%	65,9%	68,5%	69,6%	69,8%	67,4%	33,3%	26,2%	33,1%
		2022	47,3%	50,8%	48,0%	36,6%	35,3%	36,2%	46,1%	32,4%	35,7%	21,1%	35,0%	33,2%	3,1%	5,6%	11,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,589	0,772	0,751	0,906	0,713	0,767	0,760	0,756	0,804	0,415	0,750	0,768	0,701	0,737	0,734
		2021	0,620	0,759	0,704	0,866	0,779	0,763	0,697	0,740	0,786	0,487	0,746	0,741	0,716	0,741	0,707
		2022	0,594	0,761	0,719	0,776	0,761	0,763	0,759	0,755	0,784	0,558	0,760	0,750	0,778	0,757	0,714
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	75,0%	73,5%	67,5%	53,4%	42,6%	46,0%	41,2%	38,8%	42,1%	26,1%	41,1%	38,6%	3,0%	11,8%	18,9%
		2021	47,3%	50,8%	47,7%	36,6%	35,2%	36,0%	46,1%	31,7%	35,3%	21,1%	35,0%	32,7%	3,1%	5,6%	11,7%
		2022	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,2%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	21,860	15,679	29,186	17,578	15,471	21,756	18,824	11,855	18,012	6,098	4,917	8,276	6,897	14,507	14,406
		2021	19,380	16,554	27,742	17,239	14,597	22,414	14,667	11,427	17,098	5,513	4,472	7,454	6,696	14,287	14,100
		2022	20,625	16,327	27,850	16,343	13,024	22,180	13,925	10,160	16,079	5,122	4,131	7,047	6,360	15,202	14,276
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	14,588	12,558	24,364	12,353	9,377	14,220	15,250	8,161	13,787	5,588	3,432	5,455	7,577	10,055	10,821
		2021	9,412	12,884	23,183	10,946	8,882	13,947	9,615	8,127	12,567	4,000	3,162	4,151	5,932	11,319	12,048
		2022	13,571	12,262	23,019	8,243	7,497	13,073	9,519	6,595	11,435	5,294	3,215	4,526	6,102	14,562	14,168

2.5 Facoltà di Medicina e Chirurgia

2.5.1 Corsi I livello (L):

L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)
L/SNT1	Ostetricia (Abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)
L/SNT2	Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale)
L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)
L/SNT2	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (Abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) ⁶
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)
L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)
L/SNT3	Dietistica (Abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)
L/SNT4	Assistenza sanitaria (Abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo "Introduzione" del presente documento.

Punti di forza

- Dall'analisi emerge come gli indicatori di diversi corsi di studio in oggetto siano caratterizzati da valori ben al di sopra delle medie di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC02), la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) risultano positivi e superiori o decisamente superiori (almeno +20%) rispetto al dato medio nazionale e del centro Italia per i corsi di Ostetricia (L/SNT1), Logopedia (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e Dietistica (L/SNT3).
- Le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano, nel complesso, nettamente maggiori alle medie di riferimento per i corsi di Ostetricia (L/SNT1), Fisioterapia (L/SNT2), Igiene dentale (L/SNT3) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).
- La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano particolarmente positive per il CdS di Logopedia (L/SNT2), specie a confronto con il dato Italia e Centro Italia (almeno +20%).
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) superiore o nettamente superiore (almeno del 20%) alle medie di riferimento per i CdS di Ostetricia (L/SNT1), Logopedia (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3) e Dietistica (L/SNT3).
- Gli indicatori relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano inferiori alle medie di riferimento per la maggior parte dei Corsi di studio in esame, in particolare per

⁶ In considerazione dell'istituzione del CdS nell' a.a. 2021/2022 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

Ostetricia (L/SNT1), Educazione professionale (L/SNT2), Logopedia (L/SNT2), Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3), Dietistica (L/SNT3) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).

Punti di debolezza

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) inferiori o decisamente inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Educazione professionale (L/SNT2), Logopedia (L/SNT2) e Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) nettamente più bassa (almeno del 20%) rispetto al dato medio nazionale per il corso di Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).

Tabella 14 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Infermieristica (L/SNT1)			Ostetricia (L/SNT1)			Fisioterapia (L/SNT2)			Educazione professionale (L/SNT2)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	361,000	560,435	425,767	11,000	112,087	85,153	27,000	20,500	23,315	25,000	20,500	23,315
		2021	432,000	584,130	456,623	14,000	116,826	91,325	37,000	47,306	49,869	29,000	23,653	24,934
		2022	428,000	585,638	471,878	22,000	117,128	94,376	53,000	51,560	50,691	20,000	25,780	25,346
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	267,000	425,652	318,915	7,000	85,130	63,783	12,000	11,545	14,210	13,000	11,545	14,210
		2021	306,000	422,283	328,796	6,000	84,457	65,759	14,000	26,857	30,066	20,000	13,429	15,033
		2022	317,000	421,489	339,213	16,000	84,298	67,843	26,000	27,800	31,068	12,000	13,900	15,534
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1.202,000	1.611,939	1.179,952	26,000	322,388	235,990	100,000	73,255	78,566	58,000	73,255	78,566
		2021	1.260,000	1.707,188	1.233,033	31,000	341,438	246,607	109,000	144,863	160,557	64,000	72,431	80,278
		2022	1.296,000	1.749,583	1.293,949	52,000	349,917	258,790	136,000	155,961	163,556	71,000	77,980	81,778
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	979,000	1.338,043	1.026,684	20,000	267,609	205,337	79,000	59,739	66,168	52,000	59,739	66,168
		2021	1.021,000	1.382,065	1.061,904	26,000	276,413	212,381	90,000	120,600	135,906	58,000	60,300	67,953
		2022	1.039,000	1.380,426	1.093,342	44,000	276,085	218,668	110,000	130,400	136,592	61,000	65,200	68,296
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	72,9%	56,4%	62,9%	50,0%	56,4%	62,9%	75,0%	64,0%	69,9%	76,9%	64,0%	69,9%
		2021	73,9%	57,2%	62,5%	80,0%	57,2%	62,5%	62,9%	64,7%	69,1%	87,5%	64,7%	69,1%
		2022	66,3%	58,7%	64,3%	100,0%	58,7%	64,3%	66,7%	65,6%	68,7%	66,7%	65,6%	68,7%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	53,2%	44,7%	53,5%	91,2%	44,7%	53,5%	80,0%	61,8%	72,9%	64,5%	61,8%	72,9%
		2021	52,7%	47,1%	54,2%	88,1%	47,1%	54,2%	80,2%	61,3%	69,4%	71,1%	61,3%	69,4%
		2022	24,8%	18,1%	19,9%	47,5%	18,1%	19,9%	30,1%	23,3%	23,6%	45,0%	23,3%	23,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	73,8%	71,3%	74,4%	85,7%	71,3%	74,4%	66,7%	76,6%	82,1%	61,5%	76,6%	82,1%
		2021	73,5%	72,9%	75,9%	83,3%	72,9%	75,9%	71,4%	80,2%	83,0%	75,0%	80,2%	83,0%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	40,1%	27,1%	38,7%	85,7%	27,1%	38,7%	58,3%	49,6%	66,6%	53,8%	49,6%	66,6%
		2021	44,4%	33,3%	41,4%	83,3%	33,3%	41,4%	71,4%	54,4%	64,2%	75,0%	54,4%	64,2%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	71,2%	55,6%	60,9%	33,3%	55,6%	60,9%	86,7%	78,1%	79,2%	95,7%	78,1%	79,2%
		2021	61,5%	51,7%	57,6%	60,0%	51,7%	57,6%	83,3%	70,1%	78,3%	76,9%	70,1%	78,3%
		2022	52,9%	35,0%	41,9%	-	-	-	70,6%	66,2%	66,6%	46,2%	66,2%	66,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,254	0,273	0,232	0,261	0,273	0,232	0,557	0,385	0,326	0,320	0,385	0,326
		2021	0,259	0,262	0,240	0,295	0,262	0,240	0,484	0,372	0,322	0,238	0,372	0,322
		2022	0,232	0,244	0,229	0,286	0,244	0,229	0,402	0,337	0,304	0,205	0,337	0,304
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	56,3%	41,4%	48,9%	60,0%	41,4%	48,9%	83,3%	64,6%	73,4%	76,9%	64,6%	73,4%
		2021	52,9%	35,0%	41,8%	-	-	-	70,6%	66,2%	66,6%	46,2%	66,2%	66,6%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	20,373	18,033	17,885	4,785	18,033	17,885	12,474	7,255	9,384	6,692	7,255	9,384
		2021	20,521	18,681	18,670	3,690	18,681	18,670	8,898	7,805	10,035	7,111	7,805	10,035
		2022	23,212	17,788	20,405	5,123	17,788	20,405	8,967	8,386	10,317	7,781	8,386	10,317
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	19,614	18,150	18,634	3,900	18,150	18,634	13,562	6,541	8,840	8,700	6,541	8,840
		2021	21,965	18,827	20,260	3,571	18,827	20,260	7,800	9,011	10,659	7,909	9,011	10,659
		2022	25,898	17,567	21,516	6,250	17,567	21,516	9,000	8,884	10,021	6,361	8,884	10,021

Tabella 15 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Logopedia (L/SNT2)			Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (L/SNT2)			Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)			Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	17,000	20,500	23,315	-	-	-	9,000	13,193	15,608	13,000	13,193	15,608
		2021	28,000	47,306	49,869	17,000	23,653	24,934	14,000	20,593	19,753	20,000	20,593	19,753
		2022	46,000	51,560	50,691	19,000	25,780	25,346	27,000	21,288	20,144	24,000	21,288	20,144
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	10,000	11,545	14,210	-	-	-	5,000	8,649	10,616	4,000	8,649	10,616
		2021	19,000	26,857	30,066	7,000	13,429	15,033	8,000	13,661	13,340	12,000	13,661	13,340
		2022	21,000	27,800	31,068	13,000	13,900	15,534	18,000	14,458	13,663	18,000	14,458	13,663
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	68,000	73,255	78,566	-	-	-	42,000	45,439	48,266	42,000	45,439	48,266
		2021	82,000	144,863	160,557	21,000	72,431	80,278	47,000	51,915	52,681	49,000	51,915	52,681
		2022	103,000	155,961	163,556	35,000	77,980	81,778	62,000	58,767	58,170	60,000	58,767	58,170
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	58,000	59,739	66,168	-	-	-	35,000	36,684	40,451	32,000	36,684	40,451
		2021	74,000	120,600	135,906	21,000	60,300	67,953	42,000	43,017	44,639	43,000	43,017	44,639
		2022	96,000	130,400	136,592	35,000	65,200	68,296	53,000	49,183	48,670	49,000	49,183	48,670
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	72,0%	64,0%	69,9%	-	-	-	50,0%	65,0%	69,6%	60,0%	65,0%	69,6%
		2021	68,2%	64,7%	69,1%	-	-	-	54,5%	66,4%	70,1%	54,5%	66,4%	70,1%
		2022	64,0%	65,6%	68,7%	-	-	-	88,9%	64,8%	71,8%	66,7%	64,8%	71,8%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	83,3%	61,8%	72,9%	-	-	-	94,3%	45,4%	62,1%	76,7%	45,4%	62,1%
		2021	89,9%	61,3%	69,4%	90,5%	61,3%	69,4%	88,8%	51,5%	63,0%	59,9%	51,5%	63,0%
		2022	34,8%	23,3%	23,6%	40,8%	23,3%	23,6%	37,8%	21,0%	21,9%	35,0%	21,0%	21,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	80,0%	76,6%	82,1%	-	-	-	100,0%	67,5%	75,6%	25,0%	67,5%	75,6%
		2021	94,7%	80,2%	83,0%	85,7%	80,2%	83,0%	87,5%	75,8%	80,1%	83,3%	75,8%	80,1%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	80,0%	49,6%	66,6%	-	-	-	100,0%	29,2%	49,7%	25,0%	29,2%	49,7%
		2021	94,7%	54,4%	64,2%	85,7%	54,4%	64,2%	87,5%	41,6%	53,7%	50,0%	41,6%	53,7%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	100,0%	78,1%	79,2%	-	-	-	85,7%	68,6%	71,2%	100,0%	68,6%	71,2%
		2021	100,0%	70,1%	78,3%	-	-	-	71,4%	67,5%	70,8%	60,0%	67,5%	70,8%
		2022	90,9%	66,2%	66,6%	-	-	-	70,0%	54,6%	62,7%	50,0%	54,6%	62,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,261	0,385	0,326	-	0,385	0,326	0,326	0,487	0,439	0,486	0,487	0,439
		2021	0,314	0,372	0,322	0,395	0,372	0,322	0,340	0,468	0,415	0,414	0,468	0,415
		2022	0,212	0,337	0,304	0,260	0,337	0,304	0,246	0,447	0,417	0,360	0,447	0,417
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	100,0%	64,6%	73,4%	-	-	-	57,1%	62,6%	67,1%	60,0%	62,6%	67,1%
		2021	90,9%	66,2%	66,6%	-	-	-	70,0%	54,6%	62,7%	50,0%	54,6%	62,7%
		2022	0,0%	0,2%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	8,160	7,255	9,384	-	7,255	9,384	4,582	4,849	5,948	5,196	4,849	5,948
		2021	6,560	7,805	10,035	7,200	7,805	10,035	5,127	6,031	6,655	6,000	6,031	6,655
		2022	7,047	8,386	10,317	6,176	8,386	10,317	7,052	6,805	7,240	6,316	6,805	7,240
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	7,875	6,541	8,840	-	6,541	8,840	3,913	5,046	5,913	5,571	5,046	5,913
		2021	6,154	9,011	10,659	7,200	9,011	10,659	5,217	8,661	7,814	9,677	8,661	7,814
		2022	8,523	8,884	10,021	6,857	8,884	10,021	8,889	8,432	7,988	7,429	8,432	7,988

Tabella 16 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (3di3).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Igiene dentale (L/SNT3)			Dietistica (L/SNT3)			Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)			Assistenza sanitaria (L/SNT4)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	16,000	13,193	15,608	14,000	13,193	15,608	17,000	21,750	22,098	19,000	21,538	21,767
		2021	19,000	20,593	19,753	13,000	20,593	19,753	14,000	21,083	26,000	6,000	19,286	24,574
		2022	16,000	21,288	20,144	19,000	21,288	20,144	17,000	19,000	23,596			
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	10,000	8,649	10,616	4,000	8,649	10,616	15,000	14,333	14,561	14,000	14,385	14,372
		2021	10,000	13,661	13,340	8,000	13,661	13,340	9,000	14,667	16,262	6,000	13,571	15,447
		2022	11,000	14,458	13,663	11,000	14,458	13,663	16,000	12,417	13,851			
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	54,000	45,439	48,266	22,000	45,439	48,266	44,000	59,333	59,909	41,000	51,933	57,082
		2021	55,000	51,915	52,681	30,000	51,915	52,681	48,000	60,917	63,222	26,000	52,000	60,120
		2022	54,000	58,767	58,170	45,000	58,767	58,170	52,000	57,750	57,940	22,000	52,714	57,686
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	47,000	36,684	40,451	19,000	36,684	40,451	34,000	47,083	49,952	35,000	41,467	46,500
		2021	48,000	43,017	44,639	26,000	43,017	44,639	38,000	46,250	51,651	22,000	42,500	49,125
		2022	46,000	49,183	48,670	39,000	49,183	48,670	45,000	45,417	46,837	18,000	40,857	45,980
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	63,2%	65,0%	69,6%	81,8%	65,0%	69,6%	64,3%	62,8%	65,8%			
		2021	60,0%	66,4%	70,1%	100,0%	66,4%	70,1%	37,5%	61,5%	63,9%	50,0%	62,9%	64,5%
		2022	60,0%	64,8%	71,8%	50,0%	64,8%	71,8%	77,8%	58,5%	63,8%	88,9%	58,3%	63,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	66,3%	45,4%	62,1%	100,8%	45,4%	62,1%	52,6%	43,3%	50,7%	66,2%	45,0%	51,4%
		2021	69,8%	51,5%	63,0%	81,7%	51,5%	63,0%	51,3%	43,2%	50,3%	40,6%	43,5%	49,5%
		2022	39,5%	21,0%	21,9%	47,6%	21,0%	21,9%	22,6%	18,3%	17,7%			
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	70,0%	67,5%	75,6%	100,0%	67,5%	75,6%	80,0%	64,5%	70,0%	64,3%	64,7%	70,6%
		2021	90,0%	75,8%	80,1%	87,5%	75,8%	80,1%	66,7%	69,3%	70,6%	66,7%	68,9%	70,7%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	70,0%	29,2%	49,7%	100,0%	29,2%	49,7%	26,7%	27,3%	37,5%	64,3%	29,9%	38,7%
		2021	70,0%	41,6%	53,7%	87,5%	41,6%	53,7%	11,1%	27,3%	38,7%	33,3%	28,9%	36,9%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	87,5%	68,6%	71,2%	85,7%	68,6%	71,2%	100,0%	63,9%	67,5%			
		2021	44,4%	67,5%	70,8%	62,5%	67,5%	70,8%	16,7%	59,7%	63,5%	64,3%	56,5%	60,6%
		2022	69,2%	54,6%	62,7%	-	-	-	85,7%	39,7%	46,6%			
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,550	0,487	0,439	0,397	0,487	0,439	0,465	0,479	0,414	0,329	0,402	0,378
		2021	0,519	0,468	0,415	0,423	0,468	0,415	0,496	0,449	0,392	0,308	0,357	0,346
		2022	0,535	0,447	0,417	0,407	0,447	0,417	0,449	0,420	0,382	-	0,420	0,381
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	44,4%	62,6%	67,1%	62,5%	62,6%	67,1%	16,7%	54,9%	55,2%	64,3%	53,5%	55,1%
		2021	69,2%	54,6%	62,7%	-	-	-	85,7%	39,7%	45,9%			
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	6,894	4,849	5,948	3,667	4,849	5,948	5,126	7,276	7,431	7,935	6,907	7,248
		2021	6,471	6,031	6,655	4,444	6,031	6,655	5,333	7,640	8,242	4,457	5,987	7,155
		2022	6,545	6,805	7,240	4,887	6,805	7,240	5,832	7,148	7,996	-	8,174	8,702
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	8,889	5,046	5,913	3,319	5,046	5,913	7,273	9,500	7,743	8,000	7,918	7,119
		2021	7,273	8,661	7,814	3,913	8,661	7,814	4,737	9,246	9,130	3,600	6,013	7,285
		2022	8,400	8,432	7,988	4,898	8,432	7,988	6,154	7,933	7,853	-	7,933	8,087

2.5.2 Corsi II livello (LM e LMCU):

LM-41	Medicina e Chirurgia
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria
LM/SNT1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche
LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie ⁷
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche ⁸

I criteri utilizzati per lo svolgimento della seguente analisi sono indicati nel paragrafo “Introduzione” del presente documento.

Punti di forza

- Il corso di studio di Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) è caratterizzato da diversi indicatori con valori superiori o decisamente superiori (almeno del 20%) alla media nazionale e del centro Italia, in particolare per la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS), Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17).
- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente superiore (>20%) alla media Italia per il CdS di Medicina e chirurgia (LM-41).
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) in generale maggiore o decisamente maggiore rispetto al dato medio nazionale per i CdS di Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3) e Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3).

Punti di debolezza

- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente inferiore al valor medio Italia e del centro Italia per il CdS di Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3).
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) decisamente superiori alle medie di riferimento per il CdS di Medicina e chirurgia (LM-41).

⁷ In considerazione dell'istituzione del CdS nell' a.a. 2021/2022 e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità degli indicatori Anvur, il corso di studio, pur essendo riportato nella tabella degli indicatori per completezza di informazione, non è oggetto della presente analisi.

⁸ In considerazione della recente istituzione del CdS (a.a. 2020/2021) e della conseguente indisponibilità o solo parziale disponibilità di alcuni indicatori Anvur, solo una parte di questi è impiegata per l'analisi del Corso di studio.

Tabella 17 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (1di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Medicina e chirurgia (LM-41)			Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)			Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)			Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	189,000	162,619	162,400	18,000	29,667	29,595	30,000	45	41	-	-	-
		2021	249,000	172,238	169,085	24,000	39,000	31,784	40,000	46	42	31,000	30	32
		2022	247,000	166,652	167,635	13,000	30,500	25,789	50,000	48	41	30,000	28	31
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	110,000	92,857	98,933	3,000	16,333	14,486	-	-	-	-	-	-
		2021	138,000	105,333	103,024	6,000	17,444	14,892	-	-	-	-	-	-
		2022	120,000	107,087	103,694	6,000	17,700	14,474	-	-	-	-	-	-
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	1.162,000	1.055,095	1.052,766	115,000	184,889	177,757	61,000	95,909	89,103	-	-	-
		2021	1.261,000	1.096,857	1.018,202	116,000	198,444	188,027	78,000	99,909	97,513	31,000	53,778	62,682
		2022	1.388,000	1.060,478	1.036,494	112,000	185,300	184,447	97,000	97,909	92,214	57,000	53,667	63,091
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	951,000	840,762	837,442	105,000	163,444	157,054	57,000	85,100	74,684	-	-	-
		2021	1.069,000	890,810	824,417	101,000	176,667	166,405	70,000	87,100	79,868	31,000	50,333	57,273
		2022	1.169,000	866,087	854,756	95,000	165,000	162,553	88,000	88,800	76,829	57,000	51,778	58,591
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	50,9%	57,2%	57,3%	73,9%	59,0%	65,9%	92,6%	80,1%	79,1%	-	-	-
		2021	55,2%	58,3%	56,0%	94,1%	73,8%	66,3%	86,4%	80,1%	79,0%	-	-	-
		2022	54,6%	59,0%	56,2%	57,1%	68,3%	66,7%	100,0%	78,6%	79,1%	-	-	-
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	70,2%	68,1%	75,4%	60,6%	62,5%	70,5%	100,5%	59,0%	56,3%	-	-	-
		2021	70,9%	68,7%	74,6%	69,7%	70,2%	74,5%	98,4%	76,5%	74,5%	91,1%	85,1%	73,2%
		2022	42,4%	30,9%	30,9%	34,2%	24,5%	29,9%	49,1%	34,8%	31,8%	41,9%	29,8%	27,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	94,5%	93,2%	94,4%	33,3%	78,2%	79,5%	100,0%	95,1%	95,9%	-	-	-
		2021	95,7%	95,5%	95,8%	83,3%	83,4%	85,5%	92,3%	93,2%	93,4%	93,1%	96,2%	94,3%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	73,6%	65,3%	72,1%	0,0%	46,9%	59,3%	100,0%	45,7%	42,8%	-	-	-
		2021	76,1%	68,5%	71,8%	50,0%	56,1%	64,2%	89,7%	74,0%	73,2%	89,7%	76,1%	64,8%
		2022	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020	65,3%	64,3%	62,7%	62,5%	61,8%	69,6%	83,3%	75,9%	75,0%	-	-	-
		2021	79,4%	72,2%	74,0%	60,0%	75,0%	75,1%	65,5%	72,0%	67,9%	-	-	-
		2022	69,9%	62,5%	63,0%	77,8%	68,4%	68,2%	93,1%	58,4%	52,3%	-	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,956	0,808	0,796	0,742	0,752	0,731	0,375	0,384	0,386	-	0,412	0,390
		2021	0,895	0,754	0,769	0,760	0,711	0,704	0,424	0,379	0,365	0,390	0,410	0,385
		2022	0,921	0,749	0,767	0,758	0,716	0,707	0,380	0,339	0,361	0,333	0,347	0,374
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	73,2%	64,7%	66,2%	60,0%	75,0%	72,5%	65,5%	62,1%	56,9%	-	-	-
		2021	69,9%	62,2%	62,8%	77,8%	68,4%	68,2%	93,1%	58,4%	50,5%	-	-	-
		2022	0,0%	0,3%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	40,242	22,345	28,921	4,168	8,278	7,757	8,819	14,479	14,758	-	10,662	11,931
		2021	43,596	23,589	29,492	4,115	8,582	8,241	11,143	14,836	15,765	10,054	12,197	13,848
		2022	48,574	24,833	29,452	4,444	8,525	8,248	14,734	14,272	14,380	9,771	9,976	12,936
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	57,368	24,996	26,925	4,800	8,535	8,394	7,915	11,763	11,934	-	10,448	11,734
		2021	73,947	26,218	26,847	4,792	8,945	8,782	10,250	11,845	12,252	10,054	10,796	12,609
		2022	73,684	25,888	26,186	3,750	7,549	7,538	14,791	12,176	11,936	10,286	9,850	12,490

Tabella 18 – Indicatori ANVUR –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia (2di2).

Cod. Ind.	Descrizione indicatore	A.A.	Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali (LM/SNT3)			Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3)		
			CdS	Centro Italia	Italia	CdS	Centro Italia	Italia
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	17,000	28,000	26,222	29,000	28,000	26,222
		2021	14,000	25,429	24,850	19,000	25,429	24,850
		2022						
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	16	24,857	21,611	28	24,857	21,611
		2021	13	21,714	20,950	17	21,714	20,950
		2022						
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	29,000	48,571	49,000	30,000	48,571	49,000
		2021	32,000	53,857	50,050	47,000	53,857	50,050
		2022	11,000	49,000	48,400	21,000	49,000	48,400
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	29,000	45,286	43,722	30,000	45,286	43,722
		2021	31,000	49,714	44,850	47,000	49,714	44,850
		2022	9,000	42,571	42,600	17,000	42,571	42,600
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020						
		2021	100,0%	90,5%	86,4%			
		2022	92,3%	93,3%	89,3%	100,0%	93,3%	89,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	80,1%	67,2%	66,5%	84,8%	67,2%	66,5%
		2021	70,6%	72,3%	70,8%	89,2%	72,3%	70,8%
		2022						
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	100,0%	90,8%	91,5%	92,9%	90,8%	91,5%
		2021	69,2%	87,5%	85,9%	94,1%	87,5%	85,9%
		2022						
iC16 BIS	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	93,8%	58,6%	59,6%	89,3%	58,6%	59,6%
		2021	61,5%	65,8%	57,0%	94,1%	65,8%	57,0%
		2022						
iC17	Perc. di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**	2020						
		2021	100,0%	76,9%	74,2%			
		2022						
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0,275	0,605	0,571	0,644	0,605	0,571
		2021	0,346	0,567	0,542	0,432	0,567	0,542
		2022	-	0,585	0,520	-	0,585	0,520
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	90,9%	72,7%	70,6%			
		2021	56,3%	64,9%	57,3%	71,4%	64,9%	57,3%
		2022						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	4,971	8,466	10,764	8,372	8,466	10,764
		2021	5,408	8,688	11,383	6,963	8,688	11,383
		2022	-	12,903	13,084	-	12,903	13,084
iC28	Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)	2020	5,829	9,850	11,876	8,372	9,850	11,876
		2021	4,500	8,759	11,454	4,957	8,759	11,454
		2022	-	12,031	12,647	-	12,031	12,647