



Allegato 03 al Verbale del CCdS del 22 dicembre 2022

Aggiornamenti relativamente a:

- **SEZIONE QUALITA' – Quadri: C1, a cura del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche**

INDICATORI ANVUR (aggiornati al 08 ottobre 2022)

C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2020-21.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi due anni accademici di riferimento, caratterizzati da un decremento degli iscritti nell'ultimo anno di riferimento, anno 2021, riferibile sicuramente alla volontà dei Laureati di collocarsi nel mondo del lavoro e di non proseguire nell'immediato gli studi) (iC00d).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (90,0%), superiore rispetto alla media dell'Area Geografica (65,6%) ed alla media nazionale (65,1%).

Diversamente, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (36,8%) (iC04), è di poco inferiore rispetto ai valori espressi dalla media dell'area geografica (59,0%) e alla media nazionale (54,9%), probabilmente a seguito dell'ampia offerta formativa disponibile negli Atenei del Centro-sud.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco superiore (2,4%) ai valori espressi dalla media dell'area geografica (2,1%) ed in linea alla media nazionale (2,3%).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi (100%), in linea a quelli degli altri indici.

La percentuale dei valori dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti in relazione alle lauree magistrali (iC09 – valore di riferimento 0,8) è in linea (1%) a quello dei valori espressi dagli altri indici di riferimento.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10), dovuto principalmente al fatto che il CdS è di recente attivazione. Inoltre, anche la percentuale degli studenti iscritti al primo anno di corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'esterno (iC12) risulta essere in linea con gli altri indici di riferimento (0%).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'84,8% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta marcatamente superiore rispetto alla media dell'Area Geografica (66,3%) e alla media nazionale (66%).

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la quasi totalità degli studenti proseguono nel secondo anno di corso:

- (iC14) con un 92,9% risulta essere in linea con gli altri indici di riferimento;



- (iC15) con un 92,9% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;
- (iC15bis) con un 92,9% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;
- (iC16) con un 89,3% risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media dell'Area Geografica (56,5%) e alla media nazionale (58,4%);
- (iC16bis) con un 89,3% risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media dell'Area Geografica (57,6%) e alla media nazionale (59,2%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 43,0%) risulta inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (56,7%) e alla media nazionale (54,2%) per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale. Mentre per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato (tipo B) (iC19bis) sul totale delle ore di docenza erogata (48,9%) risulta inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (60,4%) e alla media nazionale (60,0%). Relativamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato (tipo A e B) (iC10TER) sul totale delle ore di docenza (48,9%) risulta inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (64,5%) e alla media nazionale (64,4%).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è quasi massima (iC21=92,9%), in linea alla percentuale degli altri indici di confronto.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero (0,0%) in linea alla percentuale degli altri indici di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2021) il risultato è di poco inferiore (7,0%) rispetto alla media dell'Area Geografica (8,6%) e alla media nazionale (11,4%).

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2021) l'indicatore risulta di poco inferiore (5,0%) rispetto alla media dell'Area Geografica (8,8%) e alla media nazionale (11,5%).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi 22 dicembre 2022**



COMMENTO DA INSERIRE NELLA PAGINA WEB <https://loginmiur.cineca.it>
(entro il 31 dicembre 2022)

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2020-21.

- **(iC00d)** i quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi due anni accademici di riferimento, caratterizzati da un decremento degli iscritti nell'ultimo anno di riferimento, anno 2021, riferibile sicuramente alla volontà dei Laureati di collocarsi nel mondo del lavoro (grazie alla notevole richiesta occupazionale) e di non proseguire nell'immediato gli studi. Relativamente ai potenziali interessati ad iscriversi alla Laurea Magistrale che sono già inseriti lavorativamente presso le Aziende Sanitarie, da una ricognizione tra essi è emersa la scarsa propensione ad intraprendere il percorso formativo a causa della difficoltà degli stessi ad ottenere permessi studio o altri giustificativi che gli permettessero di frequentare le lezioni ed il tirocinio pratico; situazione resa ancora più critica dalla cronica carenza di personale sanitario di cui le Aziende lamentano.

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti e sono stati presi in considerazione i soli indicatori degni di essere attenzionati in quanto suscettibili di variazioni in flessione

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

- **(iC04)** la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (36,8%), è di poco inferiore rispetto ai valori espressi dalla media dell'area geografica (59,0%) e alla media nazionale (54,9%), riconducibile all'ampia offerta formativa disponibile negli Atenei del Centro-sud.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

- **(iC10)** il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione, questo è dovuto principalmente al fatto che il CdS è di recente attivazione.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

- **(iC19, iC19bis, iC19ter)** la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- **(iC21, iC23)** Nessun commento in quanto tali indicatori risultano in linea con gli altri indici di riferimento

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- **(iC27 anno 2021)** relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il risultato è di poco inferiore (7,0%) rispetto alla media dell'Area Geografica (8,6%) e alla media nazionale (11,4%).

- **(iC28 anno 2021)** relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno l'indicatore risulta di poco inferiore (5,0%) rispetto alla media dell'Area Geografica (8,8%) e alla media nazionale (11,5%).

Tali indicatori risultano in flessione e riconducibili inevitabilmente al numero inferiore di studenti iscritti al 1° anno di corso A.A. 2021/22 per le motivazioni inizialmente descritte

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi 22 dicembre 2022**