

**Allegato 04 del CCdS del 05.06.2023**

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE  
PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS)  
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

a.a. 2021/2022

Allegato n.1 alla seduta della Commissione Paritetica del 14 dicembre 2022

## Sommario

<b>PREMESSA</b> .....	4
<b>CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA, CLASSE LM-41</b> .....	8
<b>CORSO DI STUDIO IN ODONTOIATRIA- PROTESI DENTARIA, CLASSE LM-46</b>	14
<b>CORSO DI STUDIO IN ASSISTENZA SANITARIA, CLASSE L/SNT4</b> .....	18
<b>CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA, CLASSE L/SNT1</b> .....	21
<b>CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA, CLASSE L/SNT1</b> .....	26
<b>CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA, CLASSE L/SNT2</b> .....	28
<b>CORSO DI STUDIO IN LOGOPEDIA, CLASSE L/SNT2</b> .....	33
<b>CORSO DI STUDIO IN DIETISTICA, CLASSE L/SNT3</b> .....	39
<b>CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3</b> .....	47
<b>CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, CLASSE L/SNT3</b> .....	54
<b>CORSO DI STUDIO IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE, CLASSE L/SNT2</b> .....	60
<b>CORSO DI STUDIO IN IGIENE DENTALE , CLASSE L/SNT3</b> .....	69
<b>CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO, CLASSE L/SNT4</b> .....	74
<b>CORSO DI STUDIO IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA , CLASSE L/SNT2</b> .....	79
<b>CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE, CLASSE LM/SNT1</b> .....	83
<b>CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI, CLASSE LM/SNT3</b> .....	88

<b>CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE, CLASSE LM/SNT3.....</b>	<b>93</b>
<b>CORSO DI STUDIO IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, CLASSE LM/SNT2.....</b>	<b>99</b>
<b>CONCLUSIONI.....</b>	<b>102</b>
<b>SCHEDA DI SINTESI.....</b>	<b>103</b>

## PREMESSA

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (di seguito indicata come Commissione Paritetica o CP), istituita con Determina n. 133 del 17 novembre 2022, risulta composta da un Docente ed uno Studente per ciascun CdS della Facoltà, secondo l'afferenza di seguito riportata:

## COMPOSIZIONE COMMISSIONE PARITETICA

<b>CORSO DI STUDIO</b>	<b>Nominativo DOCENTE</b>	<b>Nominativo STUDENTE</b>
MEDICINA E CHIRURGIA, CLASSE LM-41	Prof.ssa Gianna Ferretti	Chiara Esuci Ting
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA, CLASSE LM-46	Prof. Giorgio Rappelli	Luca Casturani (uditore)
MEDICINE AND SURGERY, CLASSE LM-41	Prof. Francesco Piva	In corso di nomina
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE LM/SNT1	Prof. Gianluca Moroncini	Irene Ragni (uditore)
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI, CLASSE LM/SNT3	Prof. Davide Sartini	Francesca Mazzocca (uditore)
SCIENZE DELLE PROFESSIONI TECNICHE DIAGNOSTICHE, CLASSE LM/SNT3	Prof.ssa Arianna Vignini	Daniele Aramini
SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE CLASSE LM/SNT2	Prof.ssa Marta Cerioni	Costanza Tascin
DIETISTICA, CLASSE L/SNT3	Dott.ssa Valentina Pozzi	Daniela Deiana
EDUCAZIONE PROFESSIONALE, CLASSE L/SNT2	Dott. Antonio Vinciguerra	Nicolò Della Santa (uditore)
FISIOTERAPIA, CLASSE L/SNT2	Prof.ssa Marianna Capecci	Roberto Petracci (uditore)
LOGOPEDIA, CLASSE L/SNT2	Prof.ssa Rosaria Gesuita	Beatrice Scollo
IGIENE DENTALE, CLASSE L/SNT3	Prof.ssa Maria Giovanna Danieli	Giulia Occhialini (uditore)
INFERMIERISTICA, CLASSE L/SNT1	Prof.ssa Daniela Marzioni	Samuele Cimarelli
OSTETRICIA, , CLASSE L/SNT1	Prof.ssa Stefania Fortuna	Alessia Bordini (uditore)
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, CLASSE L/SNT3	Prof.ssa Gaia Goteri	In corso di nomina
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3	Prof.ssa Chiara Floridi	Veronica Papa (uditore)
TECNICHE DELLA PREVENZIONE DELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO, CLASSE L/SNT4	Prof. Giovanni Zampini	Andrea Cupido (uditore)
ASSISTENZA SANITARIA, CLASSE L/SNT4	Francesco Spannella	Flavia Esposito
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' EVOLUTIVA, CLASSE L/SNT2	Dott. Giuseppe Orsomando	Elena Cudini
<b>SITO WEB</b>	<a href="https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1300">https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1300</a>	
<b>CORSI DI STUDIO ATTIVI A.A.2021/2022 OGGETTO DELLA VALUTAZIONE</b>		

DENOMINAZIONE DEL CDS	CLASSE	SEDE
1. Medicina e Chirurgia	LM-41	ANCONA
2. Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	ANCONA
3. Assistenza sanitaria	L/SNT4	ANCONA
4. Infermieristica	L/SNT1	ANCONA, FERMO, PESARO, MACERATA, ASCOLI PICENO
5. Ostetricia	L/SNT1	ANCONA
6. Fisioterapia	L/SNT2	ANCONA, PESARO
7. Logopedia	L/SNT2	ANCONA, FERMO
8. Dietistica	L/SNT3	ANCONA
9. Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	L/SNT3	ANCONA
10. Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	ANCONA
11. Educazione Professionale	L/SNT2	ANCONA
12. Igiene Dentale	L/SNT3	ANCONA
13. Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	L/SNT4	ANCONA
14. Terapia della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	L/SNT2	MACERATA
15. Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	LM/SNT1	ANCONA
16. Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali	LM/SNT3	ANCONA
17. Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	LM/SNT3	ANCONA
18. Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	LM/SNT2	PESARO

**Descrizione della modalità di lavoro, eventuale articolazione in sottocommissioni (paritetiche) e composizione delle stesse; criteri di analisi: sedute svolte dalla CP nel corso dell'anno e breve sintesi dei lavori condotti (è essenziale redigere e conservare i verbali delle sedute della CP).**

Le principali attività della CP relative alla compilazione della presente relazione si sono basate sull'analisi dei documenti trasmessi per via telematica dal Presidio di Qualità e condivisi sempre per via telematica con tutti i componenti (questionari di valutazione dell'attività didattica da parte degli strumenti, monitoraggio dell'attività dei Consigli dei Corsi di Studio, e Relazione AVA2021 sugli indicatori ANVUR).

Analogamente agli anni precedenti sono stati creati sottogruppi di lavoro con la finalità di analizzare i CdS e riportare i risultati alla discussione generale.

Le caratteristiche della relazione si sono basate sulle linee guida del Presidio di Qualità (P.A. 05 Rev.04 del 7/10/2022)

Nella **Riunione del 23 novembre 2022** è stata discussa l'offerta formativa per l'anno 2023-2024 e sono formate le sottocommissioni formate rispettivamente dal rappresentante dei docenti e degli studenti di ogni CdL con lo scopo di analizzare i quadri A, B, C, D, E ed F per tutti i CdS in esame.

Nella **Riunione del 14 dicembre 2022** la relazione nelle parti assembleate è stata discussa e approvata.

**Fonti documentali consultate:**

**Schede SUA-CdS**

Per i CdS in esame relative all'AA 2021-2022 consultabili al sito:

[https://www.univpm.it/Entra/Schede dei Corsi di Studio SUA e Riesami dei Corsi di Studio 2017 = 2018/Schede dei Corsi di Studio SUA e Riesami dei Corsi di Studio 3/Schede dei Corsi di Studio o SUA e Riesami dei Corsi di Studio 4](https://www.univpm.it/Entra/Schede%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20SUA%20e%20Riesami%20dei%20Corsi%20di%20Studio%202017%20-%202018/Schede%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20SUA%20e%20Riesami%20dei%20Corsi%20di%20Studio%203/Schede%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20SUA%20e%20Riesami%20dei%20Corsi%20di%20Studio%204)

**Scheda di monitoraggio annuale**

[https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione qualita 1/Riesame Annuale e Ciclico dei Corsi di Studio Rapporti di Riesame Annuale CdS/Schede dei Corsi di Studio SUA e Riesami dei Corsi di Studio 1](https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione%20qualita%201/Riesame%20Annuale%20e%20Ciclico%20dei%20Corsi%20di%20Studio/Rapporti%20di%20Riesame%20Annuale%20CdS/Schede%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20SUA%20e%20Riesami%20dei%20Corsi%20di%20Studio%201)

**Relazione Annuale sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione ed allegati** (consultabile al link

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione qualita 1/Nucleo di valutazione 1](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione%20qualita%201/Nucleo%20di%20valutazione%201)

**Relazione annuale sullo stato del Sistema AQ formulata dal RQ di Facoltà Medicina**

**Dati AlmaLaurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati**

**Questionari valutazione della didattica\***

**Verbali Presidio Qualità di Ateneo**

**Verbali sedute Consigli di CdS**

**\* reperibili a partire dalla pagina dell'Assicurazione Qualità di Ateneo**

## **CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3**

**Quadro A** Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Fonti:

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” Quadro B6 “Opinioni studenti”
- Scheda di monitoraggio annuale – comprensiva dei commenti del Coordinatore di CdS
- Relazione sulla Valutazione della didattica del Nucleo di valutazione
- Verbale del CdS di Tecniche di Radiologia Medica
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Risultati

Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia la valutazione dell'attività didattica, effettuata da parte degli studenti, prevede la formulazione di giudizi in merito sia al corso integrato, sia al singolo docente. Tale valutazione è stata effettuata attraverso schede compilate dagli studenti alla fine di ogni semestre, prima delle sessioni d'esame.

Dall'A.A. 2014/2015 la somministrazione dei questionari agli studenti avviene in modalità telematica e la compilazione è assicurata dall'obbligatorietà per potersi iscrivere all'esame dell'insegnamento/Corso integrato. La modalità e la tempistica con cui è stata effettuata tale rilevazione appaiono adeguate.

I risultati, raccolti ed elaborati dal personale amministrativo del CSI, sono inviati al Presidente del CdS. I questionari sono stati poi analizzati in sede di consiglio di CdS in maniera da poter evidenziare eventuali criticità nei singoli corsi e programmare eventi correttivi.

Il CdS con scadenza semestrale analizza i punti di forza e le criticità prevedendo azioni di miglioramento quando necessarie. Nell'ultima valutazione è stato preso atto del fatto che tutti i risultati conseguiti dai docenti erano estremamente positivi con medie di gradimento dell'operato dei docenti molto elevate in particolare relativamente agli aspetti presi in considerazione dalle schede di valutazione (adeguatezza dell'attività, supervisione della guida di tirocinio, soddisfazione percepita). In particolare i risultati ottenuti mostrano un corpo docente in grado di esprimere e garantire un'efficace attività didattica in grado di cogliere le aspettative e generare l'approvazione degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate. Non è stata pertanto individuata nessuna azione di miglioramento.

Proposte/suggerimenti:

La CP ritiene che nonostante non emergano criticità, sia opportuno continuare a sensibilizzare gli studenti sull'importanza del questionario come strumento di miglioramento della qualità didattica; a questo va sempre associato un costante monitoraggio e discussione da parte del CCdS dei risultati dei questionari.

**Quadro B** Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Fonti:

- Scheda SUA-CDS
- Sezione Qualità
- Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche"
- Quadro B6 "Opinioni studenti"
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Risultati:

Relativamente ai Laboratori Professionali, l'organizzazione delle attività prevede due incontri in sessione plenaria e un'esercitazione con rapporto docente:discente di 1:3-5. La sessione plenaria prevede un momento introduttivo collegiale in cui vengono puntualizzati i concetti fondamentali che si applicheranno nella successiva esercitazione. Successivamente le esercitazioni variano a seconda dell'anno di corso a cui gli studenti appartengono (I anno Radiologia Convenzionale; II anno Post-processing in Tomografia Computerizzata; III anno Valutazione degli esami di Risonanza Magnetica sulla base dei parametri tecnici, tecnologici e metodologici). Le esercitazioni si svolgono sia nei locali del CdS in cui sono utilizzati software specifici open source, sia in appositi locali messi a disposizione dal Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria delle Marche dove sono presenti consolle di elaborazione di software proprietari.

Le valutazioni degli studenti sui Laboratori Professionali effettuati nell'A.A. 2021-2022 sono state espresse tramite una specifica scheda di valutazione. I risultati ottenuti hanno mostrato una elevata soddisfazione degli studenti relativamente agli aspetti presi in considerazione (adeguatezza delle attività, supervisione della guida di laboratorio, soddisfazione percepita).

Proposte/suggerimenti:

La CP giudica positivamente l'implementazione dell'attività di laboratorio effettuata molto apprezzata dagli studenti. Propone altresì la possibilità di reperire altri spazi all'interno del plesso per la didattica frontali.

La CP ribadisce quanto già sottolineato nella precedente relazione annuale a proposito della necessità di potenziare la rete Wi-Fi in tutti i locali di proprietà universitaria utilizzati dagli studenti e dal personale docente.

**Quadro C** Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Fonti:

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione"

- Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)
- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione A "Obiettivi della formazione"
- Quadro A4b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi

Risultati:

Il Consiglio del Corso di Studi del CdS, nell'intento di adeguare i contenuti formativi delle varie attività didattiche alle attività professionalizzanti sempre più caratterizzate da nuove tecnologie e metodologie, ha proceduto ad un aggiornamento delle schede di Corso Integrato, dei Seminari presenti nell'Ordinamento didattico del CdS e dei Corsi Monografici in esso attivati.

La disponibilità del corpo docente del CdS e soprattutto dei Coordinatori dei Corsi Integrati e dei titolari dei Seminari e Corsi Monografici ha reso possibile la completa verifica e/o conferma/modifica/integrazione di ogni Modulo Didattico/Corso Integrato e Seminario/Corso Monografico, facendo sì che gli argomenti di studio espressi dalle diverse attività didattiche fossero in linea con l'attuale operatività espressa negli ambienti sanitari, evitando, nel contempo, la ridondanza dei contenuti formativi.

I programmi d'insegnamento, inseriti nella procedura U-GOV e traslati nella guida dello studente online, portano in sé le seguenti informazioni: denominazione dell'attività didattica, del coordinatore e dei vari titolari di modulo didattico, prerequisiti, modalità di svolgimento del corso di insegnamento, risultati di apprendimento attesi (conoscenze e comprensione, capacità di applicare conoscenze e comprensione, conoscenze trasversali), programmi dei vari moduli didattici, modalità di svolgimento dell'esame del corso di insegnamento (modalità di valutazione, criteri di valutazione, criteri di misurazione dell'apprendimento e criteri di attribuzione del voto finale), testi consigliati nei vari moduli didattici, recapiti e orari di ricevimento dei singoli docenti.

A partire dall'A.A. 2020-2021 il CdS ha modificato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di favorire un'internazionalizzazione del CdS stesso.

I contenuti dei programmi di insegnamento e delle attività formative professionalizzanti ( tirocinio pratico e laboratorio professionale) sono stati confrontati con l'attuale Ordine dei TSRM e PSTRP di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata e con il responsabile dell'Area Tecnica ed il responsabile tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda integrata Ospedaliero- Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona, nonché con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico- Diagnostica dell'Azienda Sanitaria Unica Regionale Marche ed altri soggetti istituzionali.

Proposte/suggerimenti:

Si consiglia di mantenere costantemente aggiornate sul sito Web della facoltà i programmi di insegnamento del CdS.

Inoltre si ritiene che sia di fondamentale importanza continuare ad assicurare al personale docente e agli studenti la disponibilità di piattaforme di e-learning di facile e immediata fruibilità.

**Quadro D** Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Fonti:

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del Coordinatore del CdS
- Dati AlmaLaurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati
- Questionari valutazione della didattica
- Verbali Presidio Qualità di Ateneo
- Verbali del Consiglio CdS in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale (16.12.2022)
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Risultati:

Gli indicatori ANVUR sono stati discussi in diverse sedute del Consiglio CdS al fine di integrare il quadro C1 della Scheda SUA CdS (indicatori aggiornati al 08.10.22 e relativi all'A.A: 2021-22) per avviare azioni di miglioramento a fronte di un quadro aggiornato.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e aggiornati al 08.10.22 e relativi all'A.A: 2021-22, e sono stati discussi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 16 dicembre 2022.

Si rileva che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta massima, superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'Area Geografica ed alla media nazionale. Parimenti, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, decisamente superiore alla media di Ateneo e superiore agli altri indici di riferimento sopra citati. Relativamente agli avvisi di carriera provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza che permane essenzialmente regionale, diversamente da quanto registrato dagli indici a livello di Ateneo e per l'area geografica e nazionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle regioni del Centro Italia sia dall'attrattiva del CdS per un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche. Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco superiore ai valori espressi dagli altri indici. , la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) (rispettivamente 80%, 80% e 100%), invariata rispetto all'ultimo anno, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo quella dell'area geografica e nazionale. Si precisa, inoltre, che da dati recenti in possesso del CdS raccolti attraverso indagini interne, risulta che gli studenti occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio è pari al 100%.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> anno di corso. Tale situazione deriva

presumibilmente dalla non sovrapposibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti. A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 ed al D.Lgs 81/08 . Ciò nonostante il CdS, a partire dall'A.A. 2020-2021 ha modificato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti. Tutte le iniziative intraprese hanno generato un sensibile interesse da parte degli studenti degli ultimi due anni di corso (8 studenti su 30). Nonostante le numerose richieste inoltrate alle potenziali strutture ospitanti, le stesse hanno avuto un esito negativo per varie criticità imputabili alle medesime strutture. Il CdS di concerto con l'ufficio internazionalizzazione di Ateneo ha intrapreso una stretta collaborazione al fine di superare gli ostacoli riscontrati.

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'74,3% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo, dell'Area Geografica ed alla media nazionale. Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che gran parte degli studenti (80,0%) proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (85,7%) è decisamente in linea alla media di Ateneo e risulta superiore agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 88,9%) risulta decisamente superiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto alla costante attenzione che il CdS riserva agli studenti, resa possibile dal loro numero contenuto.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 34,0%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), superiore alla percentuale di Ateneo ed agli altri indici di confronto. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 57,1%) è decisamente in linea con quella degli altri indici di riferimento. Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero (0,0%) decisamente inferiore e quindi con valori sicuramente positivi rispetto a quanto registrato dagli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 14,3% (percentuale decisamente superiore a quella di Ateneo ma inferiore agli altri indici di confronto).

I laureandi si ritengono completamente soddisfatti del CdS (iC25 = 100%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2021) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2021) l'indicatore risulta di poco inferiore agli indicatori degli altri indici.

La condizione occupazionale e le opinioni dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi del 16 dicembre 2022. In generale, le risposte ottenute sono nettamente positive e

migliorate rispetto agli anni precedenti sia nel complesso che in confronto agli indici di riferimento.

In particolare i giudizi espressi dai Laureati presentano una soddisfazione totale (100%) per per il carico di studi, il rapporto con i docenti e l'adeguatezza delle strutture e delle biblioteche, valori tutti superiori agli indici di riferimento dell'ateneo e della classe dei Laureati di corsi omologhi nell'area geografica e nella media nazionale. Infine si sottolinea come da dati recenti in possesso del CdS raccolti attraverso indagini interne, risulta che i Laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio è pari al 100%.

Proposte e suggerimenti:

La CP ritiene che le azioni correttive e di miglioramento avviate hanno sortito gli effetti sperati pertanto la CP raccomanda continuo monitoraggio dei risultati delle Azioni di miglioramento intraprese mediante verifica dei questionari di gradimento e discussione aperta in seno al Consiglio tra docenti e rappresentanti degli studenti.

Inoltre, al fine di implementare l'internazionalizzazione del corso la CP ritiene di poter migliorare ed implementare le iniziative di scambi culturali presso atenei esteri.

**Quadro E** Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Fonti:

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni)
- Schede informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY
- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:

[https://www.univpm.it/Entra/Offerta\\_formativa\\_1/Corso\\_di\\_laurea\\_triennale\\_in\\_Tecniche\\_di\\_Radiologia\\_Medica\\_per\\_Immagine\\_e\\_Radioterapia\\_1](https://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa_1/Corso_di_laurea_triennale_in_Tecniche_di_Radiologia_Medica_per_Immagine_e_Radioterapia_1)

Risultati:

La Scheda SuA, ATTUALMENTE NON E' scaricabile dal sito di Ateneo per essendo predisposto il link all'interno della pagina web del C.d.L.

Proposte/suggerimenti:

La CP ritiene necessario completare e ove necessario migliorare l'informatizzazione delle procedure al fine di rendere più efficace la comunicazione tra i vari servizi erogatori e gli studenti fruitori.

A tal proposito si suggerisce di garantire un supporto informatico con personale dedicato con competenze specifiche.

**Quadro F** Ulteriori proposte di miglioramento

Nessuna.

## SCHEDA DI SINTESI

<b>CdS /Classe</b>	<b>Criticità</b>	<b>Punti di forza</b>	<b>Buone prassi</b>	<b>Raccomandazioni CPDS</b>
Medicina e Chirurgia	Limitatezza nelle aule e attrezzature in alcuni insegnamenti  Carico di studio non proporzionato per alcuni insegnamenti	Alta occupabilità  Organizzazione del Corso apprezzata dagli studenti	Favorire attività di orientamento per gli studenti  Iniziative per incentivare le modalità di apprendimento dell'e-learning	Riprendere le attività di mobilitazione degli studenti con il progetto Erasmus
Odontoiatria e Protesi Dentaria	Obsolescenza e carenza di attrezzature  Riduzione della mobilità estera	Organizzazione del Corso apprezzata dagli studenti	Orientamento per gli studenti della scuola media superiore	Riprendere le attività di mobilitazione degli studenti con il progetto Erasmus
Assistenza sanitaria	Non copertura dei posti messi a bando	Gradimento di studenti e laureati  Buoni indicatori	Partecipazione al IUHPE (International Union of Health Promotion and Education), organizzazione internazionale di riferimento per la promozione della salute.	Incentivare la conoscenza del corso
Infermieristica	Mobilità verso l'estero  Criticità per spazi didattici	Miglioramento degli indicatori di occupabilità	Incentivati rapporti con mondo del lavoro	Incentivare la mobilità internazionale
Ostetricia	Internazionalizzazione bassa	Alto gradimento degli studenti		Incentivare la mobilità internazionale
Fisioterapia	Bassa internazionalizzazione  Maggiori spazi per la didattica	Alto gradimento degli studenti	Incontri con gli studenti per l'organizzazione della didattica e dei tirocini	Favorire l'internazionalizzazione

Logopedia	Carenza di aule	Alto gradimento degli studenti		
Dietistica	Bassa internazionalizzazione	Alto gradimento degli studenti	Incontri con gli studenti dei vari anni di corso  Somministrazione digitale di questionari  Orientamento rivolto alle scuole secondarie di secondo grado  Organizzazione di seminari con i rappresentanti del mondo del lavoro	Favorire l'internazionalizzazione
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	Bassa internazionalizzazione	Alto gradimento degli studenti	Incontri con il mondo del lavoro	Favorire l'internazionalizzazione
Tecniche di Laboratorio Biomedico	Bassa internazionalizzazione	Alto gradimento degli studenti	Incontri con il mondo del lavoro	Favorire l'internazionalizzazione
Educazione Professionale	Scarsa attrattività Non copertura dei posti messi a bando	Alto gradimento degli studenti		Pubblicizzare maggiormente il corso e le potenzialità lavorative
Igiene Dentale	Bassa internazionalizzazione  Criticità nelle conoscenze preliminari	Alto gradimento degli studenti		Favorire l'internazionalizzazione
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Scarsa attrattività Locale	Elevato gradimento degli studenti  Elevati indicatori di occupabilità	Favorire la conoscenza del corso con seminari e contatti con il mondo del lavoro	Favorire la conoscenza del corso con seminari e contatti con il mondo del lavoro
Terapia della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile	Non valutabile

Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	<p>Livelli di soddisfazione degli studenti inferiori rispetto ai dati degli altri CdL di Ateneo</p> <p>Bassa internazionalizzazione</p>	<p>Ottima attrazione del corso</p> <p>Crescita degli indicatori di performance e di occupabilità</p>	<p>Capacità di riorganizzare le lezioni e le attività di tirocinio</p> <p>Efficace discussione interna al CdS per le azioni di superamento delle criticità</p>	<p>Facilitare l'organizzazione dell'attività didattica per una classe di studenti "lavoratori"</p> <p>Incentivare l'internazionalizzazione</p>
Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali	<p>Carenze relative alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti</p> <p>Carenze relative alla lingua inglese.</p>		<p>Agli studenti è stata data la possibilità di frequentare, su base volontaria, le lezioni del corso di lingua inglese relativo al CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria.</p>	<p>Riorganizzazione dei programmi per il recupero delle carenze segnalate</p>
Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	<p>Organizzazione didattica non sempre soddisfacente per studenti che in gran parte già inseriti nel mondo del lavoro</p>			<p>Facilitare l'organizzazione dell'attività didattica per una classe di studenti "lavoratori"</p> <p>Incentivare l'internazionalizzazione</p>
Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	<p>Essendo il primo anno di Corso, non è possibile compiutamente comprenderne le criticità. Tuttavia, vi è stato un caso di debole flusso informativo per gli Atti preparatori al tirocinio. In tal caso, sono già state programmate attività di miglioramento volte ad annullare la criticità per il prossimo anno.</p>	<p>Presenza di una elevata multidisciplinarietà nelle aree della Formazione, della Ricerca e del Management tali da rendere il CDS idoneo per moltissimi sbocchi occupazionali nelle professioni riabilitative sanitarie. Buon rapporto docenti/numero di studenti che permette e favorisce uno scambio attivo e</p>	<p>Somministrazione di questionari online per valutare il tirocinio.</p>	

		facilitato tra le parti		
--	--	----------------------------	--	--

Firmato:

Il Presidente della CP

Prof.ssa Gaia Goteri

*Gaia Goteri*