UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

Corso di Laurea Magistrale
in Scienze delle Professioni
Sanitarie Tecniche Diagnostiche

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

Oggetto: Schede SUA-CdS A.A.2023/24 Quadri **A1.b – A3.b – A4.b2 – A5.b – B1 -B4 – B5** in scadenza il 15.06.2023, da compilare entro il 07.06.2023, ai fini della valutazione preliminare da parte del PQA.

NOTA: evidenziate in giallo le modifiche apportate

Di seguito i quadri della Scheda SUA-CdS oggetto di aggiornamento:

1. **Il Corso di Studi in breve:**

Lo sviluppo del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale tiene conto del fatto che i laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, devono conseguire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-diagnostica: tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofiopatologia).I vari insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni e esperienze di laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con una prova orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.L'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti corrispondenti ai diversi profili professionali afferenti all'area tecnico-diagnostica e quindi in contesti sanitari in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi.
A questo proposito, si evidenza la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, in linea con gli standard previsti dalla normativa, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico).La valutazione di queste abilità viene effettuata con verifiche di tirocinio, con gli esami e con la prova finale.
Il Corso è aperto ad un numero programmato di Studenti ha durata di due anni, e l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che di norma si svolge nel mese di ottobre previa presentazione di domanda di ammissione.
Alla fine del percorso formativo, essi sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione ed ai problemi di qualità dei servizi.
In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo

di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonchè dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.

Health Professions of Technical Sciences (Diagnostic)
The development of the formative course takes into account the fact that graduates of the Master's Degree Course in the Health Professions of Diagnostic Technical Sciences, in accordance with article 6, paragraph 3 of Legislative Decree 30 December 1992, n. 502, and subsequent amendments and additions and pursuant to the Law of 10 August 2000, n. 251, article 1, paragraph 1, must achieve advanced cultural and professional training to intervene with high skills in care processes, management, training and research in one of the areas relevant to the different health professions included in the class (technical-diagnostic area: audiometrist technician, biomedical laboratory health technician, biomedical radiology health technician, neurophyopathology technician). The various courses are divided into modules and are carried out with lectures, exercises and laboratory experiences. The learning results are evaluated with an oral or written exam, an opportunity for verifying the achievement of the objectives set, unique and contextual for each course, necessary for the acquisition of training credits. The acquisition of cognitive skills is achieved through the carrying out of the practical internship and the realization of laboratories that allow the achievement of the characterizing training objectives corresponding to the different professional profiles related to the technical-diagnostic area and therefore in health contexts where the student can experience the knowledge, methodologies and techniques learned, together with the acquisition of behavioral and relational skills necessary to move in complex work environments. In this regard, it is evident the importance assigned to internship experiences, in line with the standards provided by the legislation, where the student can experience a gradual assumption of autonomy and responsibility with the supervision of experts, both in a protected situation (workshops) and in real situations (practical internship). The evaluation of these skills is carried out with internship checks, exams and with the final test.
The course is open to a limited number of students and lasts two years, and access requires passing a selection exam which usually takes place in October upon presentation of an application for admission.
At the end of the training course, they are able to express advanced assistance, educational and preventive skills in response to priority health problems of the population and problems of quality of services.
On the basis of the knowledge acquired, they are able to take into account both the needs of the community, the development of new methods of work organization, technological and IT innovation, and the planning and organization of pedagogical-training interventions, as well as the homogenization of operating standards with those of the European Union.

2. **Quadro A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

IN PROGRAMMA: Incontro con il Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Diagnostica AOU delle Marche

Aprile 2023: nell'ottica di un monitoraggio della qualità delle attività formative erogate dal CLM SPSTD ed allo scopo di verificare il grado di corrispondenza alle esigenze delle aree sanitarie delle Aziende Ospedaliere e di quelle professionalizzanti dei Corsi di Laurea Universitari, il CdS si fa promotore di una indagine al fine di valutare il grado di soddisfazione del percorso di studi degli studenti laureati del CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie

Tecniche Diagnostiche. Il questionario, sottoposto ai laureati nell'A.A. 2021-22 ed agli studenti iscritti allo stesso A.A. che hanno completato il percorso formativo e sono in attesa di laurearsi, grazie a canali di comunicazione (canali Telegram) lasciati aperti dal CdS per continuare a monitorare e supportare gli studenti anche successivamente alla conclusione del loro iter formativo, è stato somministrato attraverso la piattaforma Microsoft Forms allo scopo di raccogliere le informazioni in formato anonimo. https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Questionario%20laureatiCLM%20SPSTD.pdf

In data 11 gennaio 2019, si è tenuto un incontro della Regione Marche con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione delle Provincie di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata con i rappresentanti delle Associazioni maggiormente rappresentative dell'Area Tecnica delle Professioni Sanitarie al fine di valutare l'opportunità di istituire nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche un corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche.
Il Corso di Laurea Magistrale aveva calendarizzato un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP) di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata ma 'l'incontro è stato rinviato per il rinnovo degli Organi collegiali dell'Ordine ad una prossima data, successiva all'insediamento dei neoeletti.
Link : https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-spstd (Consultazione con le organizzazioni rappresentative)

3. **Quadro A3.b - Modalità di ammissione**

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le Professioni Sanitarie. Le modalità di ammissione sono regolamentate nell'ARTICOLO 33 del REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI STUDIO COORDINATI DALLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA.PARTE SECONDA: NORME RELATIVE AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE
Link : https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20DEI%20CORSI%20DI%20STUDIO.pdf (Regolamento Didattico)

4. **Quadro A4.b.2 - Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

SCIENZE PROPEDEUTICHE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

ll laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici, e quelli biologici di difesa, nonché l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi. Inoltre lo studente deve essere in grado di applicare la metodologia biostatistica negli studi dei fenomeni biomedici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo; - Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi; - applica i metodi statistici per lo studio dei fenomeni biomedici e di fornire gli strumenti di base per leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)*
ONCOLOGIA MEDICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)*
STATISTICA MEDICA *(modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE STATISTICHE)*

SCIENZE IGIENICO – PREVENTIVE

Conoscenza e comprensione

ll laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- Applica le abilità metodologiche e tecnico-assistenziali per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria;
- Integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project - work, report; - Esame strutturato

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)*

MEDICINA LEGALE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)*
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)*

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Conoscenza e comprensione

ll laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità delle metodologie e dei processi impiegati nei diversi settori di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze ai fini diagnostici-assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;
- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze;
- Integra conoscenze e abilità per mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti lavorativi.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)*
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)*
FISICA APPLICATA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)*
LABORATORIO PROFESSIONALE
MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)*
NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)*
NEURORADIOLOGIA *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)*
SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO *(modulo di SCIENZE E TECNICHE STRUMENTALI)*
TECNICHE MEDICHE APPLICATE *(modulo di SCIENZE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA ATTRAVERSO BIOIMMAGINI)*
TIROCINIO
TIROCINIO

SCIENZE PSICOSOCIALI, ETICHE, GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE E DEL MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

ll laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive; nonché per l'approfondimento di problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri professionisti sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
- Utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organizzazione sanitaria negli specifici ambiti lavorativi;
- Applica le abilità metodologiche per la gestione delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze in relazione agli aspetti etici, giuridici ed organizzativi delle strutture sanitarie;

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazioni - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work,
report - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)*
DIRITTO AMMINISTRATIVO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)*
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)*
DIRITTO PUBBLICO *(modulo di SCIENZE GIURIDICHE)*
ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)*
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)*
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO)*
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)*
STORIA DELLA MEDICINA *(modulo di SCIENZE UMANE PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE)*

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE con particolare approfondimento della lingua inglese

Conoscenza e comprensione

l laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche deve essere in grado di dimostrare il possesso delle conoscenze e delle capacità informatiche e linguistiche necessarie alla comprensione della letteratura scientifica sia in forma cartacea che on line.
Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono le seguenti: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici – Seminari - Studio individuale.
Per accertare il conseguimento dei risultati attesi saranno utilizzati i seguenti strumenti di valutazione: Esami scritti e orali, project - work, report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:
Utilizza le conoscenze acquisite per una ottimale governance del funzionamento delle metodologie e dei processi operativi negli ambiti di Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Neuroscienze tramite l'utilizzo di sistemi informativi sanitari
Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: Lezioni - Lettura guidata e applicazione - Dimostrazioni, schemi e materiali grafici - Esercitazioni e simulazioni - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: Esami scritti e orali, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ASPETTI STATISTICI APPLICATI ALLA RICERCA CLINICA *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)*
IGIENE APPLICATA ALLA RICERCA OPERATIVA *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)*
INGLESE SCIENTIFICO *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI)*
LABORATORIO DI INFORMATICA *(modulo di INGLESE SCIENTIFICO E ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI)*
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SCIENZE INFORMATICHE E METODOLOGIA DELLA RICERCA)*

5. **Quadro A5.b - Modalità di svolgimento della prova finale (Nessun aggiornamento)**

   Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 27 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.
   L'esame finale ha di Esame di Stato abilitante alla professione.
   Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore. Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini)
   I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum

dello studente e sulla base della prova finale. La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie, è composta di un numero che va da 7 ad 11 membri.
Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.
Il voto complessivo è arrotondato per eccesso e in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:
Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie:
1) Media esami
2) Tesi
3) Durata degli studi
4) Lodi esami di profitto
5) Scambi internazionali
Link : https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-regolamento-didattico (Regolamento Didattico)

6. **Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del corso) (Nessun aggiornamento)**

7. **Quadro B4 – Aule (Nessun aggiornamento)**

8. **Quadro B4 - Laboratori e Aule informatiche (Nessun aggiornamento)**

9. **Quadro B4 - Sale Studio (Nessun aggiornamento)**

10. **Quadro B4 – Biblioteche (Nessun aggiornamento)**

11. **Quadro B5 - Orientamento in ingresso**

Su indicazione della Ripartizione Relazioni con il Territorio dell'Università Politecnica delle Marche, il CdS partecipa alle attività di orientamento di Ateneo in cui vengono illustrati il percorso formativo e le attività didattiche del CdS, nonché i possibili sbocchi professionali con l'ausilio di presentazioni.
Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento (https://www.orienta.univpm.it/) è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.
Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo.
Il CdS aderisce alle Giornate di orientamento organizzate dall'Università Politecnica delle Marche 'PROGETTA IL TUO FUTURO' che si svolgono presso gli spazi UNIVPM dedicati e in altri periodi in modalità 'Webinar'.
Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it, selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.
La Presentazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, è

disponibile alla pagina dedicata.
Descrizione link: Orientamento
Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-diagnostiche/

12. **Quadro B5 - Orientamento e tutorato in itinere**

Nella settimana che precede l'inizio delle lezioni il CdS si fa promotore di un incontro con gli studenti del 1^ anno nel corso della quale il CdS presenta le attività formative e la loro calendarizzazione. Si precisa che vista la particolarità degli studenti afferenti a tale corso (studenti lavoratori Aziende Sanitarie) gli stessi vengono consultati per condividere le varie attività da programmare.
Durante l'anno è prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sulle rispettive pagine E-Learning di Facoltà.
Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività di tirocinio pratico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti al fine di garantire un costante monitoraggio degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi delle attività didattiche professionalizzanti.
Durante l'anno il CdS si fa promotore di periodici incontri con gli studenti dei vari anni di corso al fine di fornire comunicazioni ufficiali e di condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.
Il monitoraggio delle carriere viene effettuato tramite schede personali digitali.
Nelle pagine web del CdS sono presenti tutti i verbali dei relativi incontri.
https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-spstd-riunioni-del-cds-con-gli-studenti
Per far fronte alle necessità di studenti con particolari esigenze, viene offerto un supporto specifico attraverso attività allestite dall'Ateneo e consultabili nella sezione 'servizi agli studenti' del portale web.
L'Ateneo, inoltre, al fine di garantire l'assistenza e l'integrazione degli studenti con situazioni di disabilità/DSA promuove percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica. Tutte le informazioni specifiche sono reperibili al seguente link:
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/482610010610
Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito web della Facoltà.
Descrizione link: Essere studente UNIVPM
Link inserito:
http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM
Descrizione link: Riunioni
Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-spstd-riunioni-del-cds-con-gli-studenti

13. **Quadro B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) (Nessun aggiornamento)**
Quadro B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Nessun aggiornamento)
14. **Quadro B5 - Accompagnamento al lavoro (Nessun aggiornamento)**
15. **Quadro B5 - Eventuali altre iniziative (Nessun aggiornamento)**