

Allegato 1

COMMENTI SUGLI INDICATORI PER LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

CdS IN IGIENE DENTALE

Sulla base della ricognizione degli indicatori resi disponibili da ANVUR dall'anno 2013 all'anno 2015 il gruppo gestione AQ del CdS in Igiene Dentale elenca i seguenti commenti:

- Nel periodo in esame 2013-2014-2015 il numero degli studenti immatricolati puri, ovvero che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario, ha un lieve andamento decrescente, mantenendosi comunque in linea con la media dell'area geografica (centro Italia) e di quella nazionale; superiore alla media di ateneo. Considerando il numero effettivo delle immatricolazioni è evidente che negli aa.aa. osservati, gli studenti che hanno avviato una carriera accademica nel CdS (a prescindere da altre carriere avviate) sono la maggior parte degli iscritti: 21 su 25 nel 2013; 24 su 25 nel 2014; 12 su 15 nel 2015. Il numero complessivo degli iscritti nei tre anni di corso è abbastanza costante nel periodo di osservazione anche se nell'anno 2015 le immatricolazioni sono state 15 anziché 25. Come costante è il numero degli studenti con un percorso di studi regolare, ovvero iscritti per un numero di anni inferiore o uguale alla durata normale del corso. Questi indicatori sono superiori a quelli dell'Ateneo e a quelli nazionali.

- **Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Gli indicatori degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 crediti acquisiti nell'anno solare è superiore all'80% nel triennio osservato, questi sono in linea con la media di ateneo e migliori rispetto alle Università dell'area geografica e alla media nazionale. Ottimo è anche l'indicatore dei laureati entro la durata normale del corso, superiore a quello delle altre realtà confrontate. La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da un'altra regione si attesta intorno al 15-20% nel periodo osservato; se è lievemente superiore all'indicatore di Ateneo il corso sembra però attrarre meno studenti da fuori rispetto ai corsi dell'area geografica e a livello nazionale. Ottimo è l'indicatore del rapporto studenti/docenti e massima è la percentuale dei docenti di ruolo dei SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento.

- **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Il corso non offre ancora la possibilità di conseguire CFU all'estero, entro la fine dell'anno la problematica verrà discussa in sede di Consiglio di Corso di Studio come da verbale del CCdS 31 maggio 2017.

- **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Al primo anno, i crediti conseguiti dagli studenti sui CFU da conseguire, raggiungono e superano in media la soglia del 70% in linea con gli indicatori di Ateneo. I dati sembrano migliori nel confronto con le altre sedi dell'area geografica e a livello nazionale, anche confrontando la percentuale di studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio con almeno 40 CFU già ottenuti al primo anno. Metà degli studenti immatricolati nel 2014 si è laureata entro un anno oltre la durata

normale del CdS mentre nel 2015 tutti gli immatricolati hanno completato il ciclo di studi nei tempi opportuni.

Le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sfiora il 50% sul totale delle ore di docenza erogate; in questo ambito il corso dimostra indicatori migliori rispetto a tutte le altre realtà confrontate.

- **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Pochi sono gli abbandoni del CdS dopo il primo anno, gli indicatori del periodo osservato si attestano intorno al 10% raggiungendo il 15% solo nel 2015. Questi dati sono comunque nettamente inferiori rispetto agli indicatori di Ateneo, e rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. I dati mostrano nel 2014 una elevata percentuale di abbandoni dal II anno e a seguito di un approfondimento con dati interni del corso, risulta infatti che dei 25 immatricolati nell'a.a 2011-2012 hanno completato il percorso di studi in 19 nell'a.a 2013-2014. Le ragioni di abbandono sono state esclusivamente il passaggio ad altri CdS; questi dati rilevano forse alcune problematiche relative alla selezione iniziale per l'ingresso al CdS che non valorizza sufficientemente la prima scelta dei candidati.

- **Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti si è mantenuto molto alto nel triennio di osservazione, superiore alla media di ateneo e alla media dell'area geografica.