

QUADRO B6 - OPINIONI STUDENTI

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica). Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove d'esame (Parte B della scheda). Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 49,6% degli iscritti complessivi pari a 571 studenti. I dati relativi alle valutazioni sono visibili per ciascun insegnamento sul sito di Ateneo al link dei Consigli CdS di Medicina e Chirurgia

Valutazione della Attività Formativa Professionalizzante

Dall'analisi delle valutazioni dell'AFP risulta una percentuale di gradimento espressa dagli studenti per tutti gli anni intorno al 70%. A seguito dell'azione di miglioramento che prevede la raccolta dei questionari di valutazione dell'AFP in modalità on-line i dati risultano rappresentativi. Negli ultimi due anni la raccolta dei questionari è stata effettuata in modalità cartacea e raccolta durante l'esame; tali dati sono ancora in corso di elaborazione. La nuova organizzazione dell'AFP mostra un grado di soddisfazione migliore rispetto agli anni precedenti anche se esistono tutt'ora delle criticità che riguardano le sedi e l'organizzazione dell'attività tutoriale che comunque sono oggetto di miglioramento attualmente in corso.

I dati relativi alla valutazione dell'attività didattica per l'anno accademico 2019/2020 sono stati presentati e discussi in sede di Consiglio CdS del 13.04.2021 e 27.07.2021. Dai dati raccolti non risultano rilevate criticità importanti ma il "carico di studio degli insegnamenti" e le "attività didattiche integrative" sono argomenti meritevoli di azioni di miglioramento future per il CdS. Sono invece state evidenziate delle criticità relative all'orario delle lezioni, all'organizzazione degli insegnamenti e alle modalità di coordinamento tra i programmi di insegnamento in particolare tra i vari moduli dei corsi integrati, ma il CdS sta già procedendo all'ottimizzazione di tali procedure.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link: [Verbali Consigli CdS Medicina e Chirurgia](#).

QUADRO B7 - OPINIONE DEI LAUREATI

Dall'elaborazione grafica delle valutazioni dei dati si può osservare che tutti i moduli di insegnamento superano il 65% di giudizi positivi. Dall'analisi risultano pochissime criticità, relative al rapporto con i docenti, in particolare se alla domanda 6 e 7, se il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina e se il docente espone gli argomenti in modo chiaro. In generale la percentuale di giudizi positivi per singola domanda del questionario supera l'83%.

QUADRO C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 26 giugno 2021, aggiornati all'A.A. 2019/2020 per le carriere degli iscritti/immatricolati e all'A.A. 2020/2021 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati. Si sottolinea che per l'anno accademico 2021/2022 è stata approvata un'offerta formativa per accogliere 275 studenti immatricolati al I anno, in aumento del 20% rispetto al precedente anno accademico.

Immatricolati Per l'A.A. 2019-20, dove c'è stato un incremento del 20% dell'offerta formativa, il numero di immatricolati puri, rispetto al totale degli iscritti al I anno è stato di 110 su 183.

La provenienza degli iscritti è nel 61,2% dei casi regionale in leggero calo rispetto alla media degli anni precedenti, di conseguenza è in leggero aumento la quota extra-regionale.

Iscritti : La percentuale di studenti regolari (80,6%).

Carriera degli studenti CFU acquisiti: La percentuale di studenti che acquisisce almeno 48 CFU in ciascun anno è pari al 80%, leggermente in crescita rispetto agli anni precedenti (media di 72,3% dal 2014 al 2019) e significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione che si attesta sul 58%. La percentuale di CFU acquisiti al I anno dagli studenti coorte 2018-19 è pari al 43%, maggiore rispetto agli anni successivi al I che è di 34,8%.

Regolarità degli studi : La percentuale di studenti che proseguono al II anno è stata del 99,5% in aumento rispetto agli anni precedenti. Nel 2019 la percentuale di studenti che hanno abbandonato il CdS è pari allo 0,5%.

Mobilità internazionale: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nel 2017-18, è pari al 17,4, in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti e leggermente inferiore alla media di Ateneo/area geografica/nazione. E' cresciuta la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che è pari al 168,8, più alta rispetto alla media di area geografica/nazione (163,8). Il CdS sta favorendo alcune frequenze che miglioreranno la percentuale che nel 2019 è stata del 2,3%.

Laureati: La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 51%. I laureati nell'anno solare 2020 sono stati 169, in aumento rispetto agli scorsi anni accademici. La percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS è del 88,5 % in aumento rispetto agli anni precedenti, raggiungendo e superando i dati medi dei corsi di stessa area geografica o nazione.

La percentuale di laureati del 2020 che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 70,9%, in forte aumento rispetto allo scorso anno (57,3%). La percentuale dei laureati occupati o che svolgono una formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è pari al 76,2%, valore più elevato rispetto alla media per area geografica o nazione. A tre anni dalla laurea il valore è al 94,8%, del tutto in linea con la media nazionale.

Indicatori di docenza: La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 90,7%. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 40,6 %.

QUADRO C2 – EFFICACIA ESTERNA

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 77,2% (superiore alla media dei corsi

della classe), e passa a 95,7 a 3 anni dalla laurea, mentre l'iscrizione a un corso universitario o un tirocinio/praticantato pari al 9,8 % a 1 anno dalla laurea, passa al 76,8% dopo 3 anni.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea pari al 90,2% a un 1 anno passando al 84,6% a 3 anni dalla Laurea in linea con i dati di classe. Si valuta una generale soddisfazione per il lavoro svolto pari a 8/10.