

CORSO DI STUDIO IN IGIENE DENTALE, CLASSE L/SNT3

Quadro A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Fonti:

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” Quadro B6 “Opinioni studenti”, visionabile al link:
<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/didattica/SchedeSUA/Triennale/L-SNT3%20Igiene%20dentale.pdf>
- Scheda di monitoraggio annuale
- Relazione AVA del Nucleo di valutazione al link
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1
- Verbale del Consiglio CdS di Igiene Dentale in cui è stata discussa la Relazione sulla Valutazione della didattica del Nucleo di valutazione (11/11/2019), visionabile al link
<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-igienista-dentale>
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento

Risultati:

Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia la valutazione dell'attività didattica, effettuata da parte degli studenti, prevede la formulazione di giudizi in merito sia al corso integrato, sia al singolo docente. Tale valutazione è stata effettuata attraverso schede compilate dagli studenti alla fine di ogni semestre, ovvero dopo aver raggiunto circa il 90% dei crediti dei singoli corsi integrati e comunque prima delle sessioni d'esame. La modalità telematica (ormai in vigore dal 2014-15) e la tempistica con cui è stata effettuata tale rilevazione nell'A.A. 2018/19 rimangono adeguate. I risultati, raccolti ed elaborati dal personale amministrativo del SIA, sono inviati al Presidente del CdS. **La maggior parte delle criticità emerse negli anni passati, in relazione alla compilazione e all'analisi dei questionari, risultano ormai superate: è stata messa a regime la compilazione esclusivamente elettronica dei questionari ed i dati sono stati resi disponibili, compreso il numero di studenti che hanno partecipato alla rilevazione, e discussi in forma disaggregata in sede di consiglio di CdS, in maniera da poter evidenziare particolari criticità nei singoli corsi al fine di programmare adeguati interventi correttivi.**

Nel caso specifico del CdS in Igiene Dentale, il Consiglio ha osservato con soddisfazione che le valutazioni positive al di sotto del 50% sono pochissime e distribuite su insegnamenti diversi, in merito ai questionari di valutazione della didattica 2018-2019 (I semestre). In particolare, la criticità riguardante il modulo didattico Anestesia e Rianimazione (Corso integrato di Primo Soccorso) è stata notevolmente ridotta. Le altre criticità dello scorso anno verranno riconsiderate dopo la valutazione dei questionari relativi all'intero anno accademico.

Relativamente all'azione proposta gli scorsi anni sul modulo didattico di Statistica, la criticità sembrerebbe risolta, poiché le misure messe in atto per alleggerire il relativo carico didattico, che prevedono lo spostamento del Corso dal 1° al 3° anno, porteranno a risultati definitivi solo a partire dall'AA 2019-20.

Criticità: La CP ritiene che alcune criticità rimangano in relazione al rischio di perdita dell'anonimato durante la compilazione dei questionari cartacei per la valutazione del tirocinio e delle guide.

Proposte/suggerimenti:

La CP ritiene che dei margini di miglioramento dovrebbero essere ricercati sui questionari per la valutazione del tirocinio telematici

Quadro B Analisi e proposte sui materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Fonti:

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente”
 - Quadro B4 “Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche”
 - Quadro B6 “Opinioni studenti”

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/didattica/SchedeSUA/Triennale/L-SNT3%20Igiene%20dentale.pdf>
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati, al link https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi, al link https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1
- Verbali del Consiglio CdS in cui sono stati discussi i dati Alma Laurea e la Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e laureandi, al link https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Risultati:

Dalle segnalazioni degli studenti e dai precedenti verbali del CdS, si evince la soddisfazione per la qualità delle aule. Le criticità sull’ obsolescenza dei proiettori è stata risolta. **Quella relativa all’aula manichini è in fase di risoluzione, poiché in attuazione.**

È stata avviata e conclusa la procedura per la selezione di 3 Tutor clinici che sono attualmente in servizio.

Nella relazione AVA del Nucleo di valutazione del 28/10/2019 sono stati evidenziati aspetti positivi anche di unicità del CdS: la capacità di attrazione è sopra la media, il tasso di occupazione ad un anno risulta elevatissimo e superiore al dato nazionale e del centro Italia.

Criticità: Le strutture (aule e laboratori) risultano idonee alla tipologia di attività didattica svolta. La CP rileva come alcune azioni correttive proposte risultano in attuazione, ma non ancora concluse poiché la realizzazione delle stesse dipende da soggetti esterni al CdS: la realizzazione dell’aula manichini è in fase di attuazione.

Proposte/suggerimenti: La CP concorda con le azioni intraprese e ritiene che margini di miglioramento siano ravvisabili una volta concluse le azioni precedentemente esposte, che risultano comunque in attuazione.

Quadro C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Fonti:

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente”
 - Quadro B1 “Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento”
 - Quadro B3 “Docenti titolari di insegnamento” (programmi corsi e CV docenti)
<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/didattica/SchedeSUA/Triennale/L-SNT3%20Igiene%20dentale.pdf>
- in confronto a Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione A “Obiettivi della formazione”
- Quadro A4b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati, al link
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi, al link
https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1

Risultati:

I dati riportati nella scheda SUA-CdS, quadro B1a – “Descrizione dei metodi di accertamento” e quadro B3 – “Docenti titolari di insegnamento”, mostrano come i metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio (quadro B1a) e le modalità di verifica dell’apprendimento dei singoli corsi di insegnamento (programmi singoli corsi quadro B3) risultano adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. La descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze è riportata in maniera adeguata sia nella scheda SUA-CdS (quadro B1b), sia nei programmi relativi ai singoli insegnamenti. Infatti, a partire dallo scorso Anno Accademico, le schede insegnamento relative ad ogni singolo Corso Integrato sono state implementate secondo il modello predisposto dal Presidio Qualità di Ateneo e reso disponibile a tutti i CdS tramite la Presidenza di Facoltà. In particolare, nella parte relativa ai risultati di apprendimento attesi, sono stati dettagliati i contenuti di tutte le seguenti sezioni: Conoscenze e comprensione; Capacità di applicare conoscenze e comprensione e Competenze trasversali. Nella parte relativa alle modalità di svolgimento dell’esame, sono stati dettagliati i contenuti di tutte le seguenti sezioni: Modalità di valutazione dell’apprendimento; Criteri di valutazione dell’apprendimento; Criteri di misurazione dell’apprendimento; Criteri di attribuzione del voto finale. **In merito a ciascun corso, si riscontra una sostanziale coerenza tra i contenuti delle prove di esame e gli obiettivi formativi del relativo insegnamento, anche per il modulo didattico di Anestesia e Rianimazione in cui lo scorso anno risultava un’incongruenza tra attività didattica del docente e materiale pubblicato nel sito internet.**

Criticità: La Commissione Paritetica ritiene che le proposte evidenziate nella precedente relazione siano state attuate; margini di miglioramento inerenti la possibile implementazione della fruibilità dei dati e la facilità di consultazione degli stessi potrebbero non dipendere dal CdS. **La proposta di aumentare le ore di insegnamento di anatomia per approfondire la conoscenza della neuroanatomia e quindi integrare anche in fisiologia e anestesia alcuni argomenti correlati, sollevata lo scorso anno e basata su espressa richiesta degli studenti del secondo anno, non è stata ancora attuata. L’attivazione dell’ADE sulla neuroanatomia rimane una criticità.**

Proposte/suggerimenti: La Commissione Paritetica suggerisce di implementare ulteriormente la fruibilità dei dati e la facilità di consultazione degli stessi.

Le azioni correttive intraprese e il miglioramento del sito relativo al modulo didattico Anestesia e Rianimazione sono in fase conclusiva.

Il Consiglio di CdS ribadisce (verbale dell'11/11/2019) la proposta di inserire nell'offerta formativa, per l'a.a. 2020-2021, un corso monografico specifico in neuroanatomia, che verrà svolto dal Prof. Barbatelli, come quello già attivo per i TRM.

Quadro D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Fonti:

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del Coordinatore del CdS
- Dati Alma Laurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati
- Questionari valutazione della didattica
- Verbali Presidio Qualità di Ateneo
- Verbali del Consiglio CdS Igiene Dentale del 11.11.2019 in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

Risultati:

Avendo l'ANVUR stabilito una nuova scadenza per la compilazione dei Rapporti di Riesame annuale e ciclico, i Riesami annuali relativi al A.A. 2018/19 sono disponibili a partire da giugno 2019. La CP rileva come in linea generale alle criticità evidenziate segue la proposta di adeguate azioni correttive. Gli interventi correttivi messi in atto risultano in gran parte attuati e conclusi.

Criticità: La CP rileva come le azioni correttive proposte dal CdS siano state tempestivamente intercettate e intraprese le azioni correttive conseguenti (CdS 11/11/2019)

Proposte/suggerimenti: La CP suggerisce nel perseguire in modo tempestivo nelle azioni correttive intraprese.

Quadro E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Fonti:

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni)
- Schede informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY
https://www.universitaly.it/index.php/offerta/search/id_struttura/44/azione/ricerca
- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:
- <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-laurea-Offertadidattica->

Risultati:

Dall'analisi effettuata la CP evidenzia che, considerate globalmente, le informazioni relative ai vari quadri della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono corrette, complete, ed aggiornate.

Criticità: nessuna

Proposte/suggerimenti: nessuno

Quadro F Ulteriori proposte di miglioramento

In relazione alla recente attivazione della laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali, che rappresenta il completamento formativo e culturale in linea con le richieste del mondo del lavoro, si suggerisce di implementare la divulgazione di tale offerta formativa per l'anno accademico 2020/2021 sia nel nostro che negli altri Atenei italiani.