



Allegato 10 al Verbale del CCdS di dicembre 2024

Aggiornamenti della Scheda SUA-CdS 2024-25
relativamente a:

- (SEZIONE QUALITA' - Quadri: B2a, B2b, B2c a cura della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia): i link inseriti nei singoli quadri sono funzionanti e rimandano alle pagine web richiamate
- **SEZIONE QUALITA' - Quadri: B6, B7, C1, C2, C3 a cura del Corso di Laurea in SPSTD**

INDICATORI ANVUR (aggiornati al 06 luglio 2024)

B6 – Opinioni degli studenti – Anno Accademico 2022-2023

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2022-2023, rilevati mediante procedura on-line.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-0/S-10278/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA>

Al link sopra riportato è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2022-23, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica.

La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente.

Tali dati sono stati esaminati in forma disaggregata per il primo e secondo semestre, nelle sedute del **CCdS di dicembre 2024**

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-clm-spstd>

Dall'analisi dei dati si evince un ottimo grado di soddisfazione da parte degli studenti con un'ottima media dei giudizi positivi (89,42%) che risultano essere di poco superiori a quelli dell'anno precedente (CdS 2021/22 – 86,34%).

Pertanto, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.

Ha, inoltre, fatto notare che la percentuale di studenti che compila il questionario è essenzialmente legata alla loro iscrizione all'esame di profitto di ogni Corso Integrato che viene programmato da ogni studente in differenti momenti del proprio ciclo di studi.

Inoltre, il CCdS, ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-2/S-10278/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA>

ed agli esami sostenuti nel corso dell'A.A. 2022-23

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-13/S-10278/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA>



QUESTIONARI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVE DELLA DIDATTICA

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica è orientato ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi, offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, da parte degli studenti iscritti al 2^o anno, nel corso dell'A.A. 2022-23, per il CdS risulta decisamente positivo: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-2/S-10278/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA>. Le valutazioni positive risultano pari all'80,95%, quelle negative pari al 19,05%; sensibilmente superiori ai valori rilevati nell'anno precedente. In particolare, la percentuale di risposte positive sul totale di chi ha usufruito dei servizi è decisamente alta.

In merito alle domande D01 (66.67%), D02 (50.00%) e D03 (83.00%), relative ai servizi offerti dal CdS la soddisfazione degli studenti è buona (decisamente in aumento rispetto all'anno precedente nella Domanda D3), così come la soddisfazione complessiva (domanda D12) pari al 83.33% (decisamente in aumento rispetto all'anno precedente).

Relativamente alla domanda sulla adeguatezza dei laboratori (D07 100.00%), si ritiene che la stessa dovrebbe essere formulata in modo differente, facendo intendere agli studenti che ci si riferisce a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti e non alle specifiche attività di Laboratorio Professionale del CdS soggetta a specifica valutazione.

Infatti, il CdS, così come tutti gli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si caratterizza per la presenza, nel proprio Ordinamento didattico, di attività di Laboratorio Professionale (D.I. 19 febbraio 2009) per un impegno pari a 2 CFU/ciclo di studi. La partecipazione degli studenti a tali attività è obbligatoria e l'indice di gradimento verrà rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati saranno pubblicati nella specifica pagina web <https://www.medicina.univpm.it/?q=spstd-tirocinio-pratico-e-laboratorio-professionale>.

Relativamente alle restanti domande del questionario la gestione delle varie problematiche esulano dalle competenze del CdS.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE PROVA D'ESAME

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica inerente la prova d'esame, è orientato a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato.

Le compilazioni complessive sono state pari a n.14 ed hanno interessato i vari Corsi Integrati.

I risultati delle risposte positive sono decisamente elevati per tutte le domande che costituiscono il set:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-13/S-10278/Z-1/CDL-MM08/TAVOLA>

Relativamente alle domande poste, la media delle percentuali di risposte positive (100%) superiore rispetto ai valori ottenuti nell'anno precedente (93.11%).

Nella riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti sia relativamente ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, sia riguardo agli esami sostenuti dagli studenti nel corso dell'A.A. 2022-23. Le consolidate valutazioni positive attestano come il CdS sia riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi di dicembre 2024**

B7 – Opinioni dei laureati – Anno solare 2023

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2023, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/scienze%20delle%20professioni%20sanitarie%20tecniche%20diagnostiche%20%28LMSNT3%29%20Ateneo.pdf>



AlmaLaurea 2024 - Confronto Ateneo:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/scienze%20delle%20professioni%20sanitarie%20tecniche%20diagnostiche%20%28LMSNT3%29%20classe%20naz%20terr.pdf>

AlmaLaurea 2024 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

Nella Tabella 1 allegata sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (CLM SPSTD) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (LM\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

TAB 1

Quesito (risposte ottenute da 13 intervistati 14 laureati)	CLM SPSTD Laureati 2023 (%)	Confronto Ateneo (%)	Confronto Classe totale Atenei (%)	Confronto Classe Centro (%)
Regolarità della frequenza	92,3	92,3	92,3	98,0
Sostenibilità del carico degli studi	100,0	90,9	90,9	90,0
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami	100,0	93,6	93,6	91,0
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	92,4	93,8	93,8	91,0
Soddisfazione complessiva del corso di laurea	100,0	93,0	93,0	86,0
Adeguatezza delle aule	100,0	87,8	87,8	92,8
Adeguatezza delle postazioni informatiche	87,5	65,8	65,8	71,9
Adeguatezza delle attrezzature	100,0	83,2	83,2	92,3
Adeguatezza delle biblioteche	100,0	95,7	95,7	96,4
Si iscriverebbero di nuovo al CdS dell'Ateneo	100,0	80,3	80,3	82,0

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CLM in SPSTD ha generato, nel campione esaminato, una buona soddisfazione generale, in linea in gran parte a tutti gli altri indici di confronto.

Ciò sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche messi a disposizione degli studenti e gestiti direttamente dal CdS.

Si segnala che, nel punto (Si iscriverebbero di nuovo al CdS dell'Ateneo – 100%) emerge nettamente una valutazione positiva espressa dagli intervistati.

Da essa si evince l'importante lavoro svolto dal CdS al fine di permettere una proficua e attiva partecipazione degli studenti a tutta la pianificazione delle attività didattiche e professionalizzanti. Negli AA.AA. 2022/23 e 2023/24 si è tenuto particolarmente conto delle criticità evidenziate negli AA.AA. precedenti e pertanto nella definizione dell'orario delle lezioni e delle attività di tirocinio professionalizzante si è cercato di tener conto delle esigenze degli studenti. Inoltre, il CdS si è fatto promotore di incontri con gli studenti per una preliminare condivisione delle attività programmatiche al fine di conciliare le attività didattiche e professionalizzanti con gli impegni istituzionali lavorativi, in considerazione del fatto che, la quasi totalità di essi, svolge l'attività lavorativa presso Aziende Sanitarie.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi di dicembre 2024**



C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2022-23.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi due anni accademici di riferimento, caratterizzati da un leggero incremento degli iscritti nell'ultimo anno di riferimento, anno 2024. La modica variazione di tale indice è riferibile sicuramente alla volontà dei neo Laureati di collocarsi nel mondo del lavoro e di non proseguire nell'immediato gli studi e della difficoltà dei professionisti sanitari, operanti nelle aziende sanitarie, di conciliare i turni di lavoro con un impegno didattico universitario (iC00d).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (94,1%), in linea con la media di Ateneo ma superiore rispetto agli altri indici analizzati: Area Geografica (76,5%) e media nazionale (75,1%).

Gli indicatori (iC02 e iC02bis) mostrano come per l'A.A. 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso è totale (100,0%), in linea con la media di Ateneo e di poco superiori rispetto ai valori degli altri indici.

Diversamente, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (40,0%) (iC04), è di poco inferiore rispetto ai valori espressi dalla media di Ateneo (55,0%), in linea con la media dell'Area Geografica (41,0%), probabilmente a seguito dell'ampia offerta formativa disponibile negli Atenei del Centro-sud.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea (1,4%) ai valori espressi dalla media di Ateneo (1,5), di poco inferiore dell'area geografica (2,1%) ed alla media nazionale (2,2%).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi (100%), in linea a quelli degli altri indici.

La percentuale dei valori dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti in relazione alle lauree magistrali (iC09 – valore di riferimento 0,8) è in linea (1,0) a quello dei valori espressi dagli altri indici di riferimento.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10), dovuto principalmente al fatto che il CdS è di recente attivazione. Inoltre, anche la percentuale degli studenti iscritti al primo anno di corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'esterno (iC12) risulta essere in linea con gli altri indici di riferimento (0%).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'89,2% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (70,6), dell'Area Geografica (72,3%) e alla media nazionale (71%).

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la quasi totalità degli studenti proseguono nel secondo anno di corso:

- (iC14) con un 94,1% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;
- (iC15) con un 94,1% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;



- (iC15bis) con un 94,1% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;
- (iC16) con un 94,1% risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (69,2), dell'Area Geografica (65,8%) e alla media Nazionale (60,7%);
- (iC16bis) con un 94,1% risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (69,2), dell'Area Geografica (65,8%) e alla media Nazionale (59,2%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17) è del 75% in linea con gli altri indici di riferimento.

Mentre la percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18 = 100%) risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (66,7), dell'Area Geografica (81,1%) e alla media Nazionale (70,1%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 38,3%) risulta inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (51,2%) e alla media nazionale (47,6%) per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale. Mentre per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato (tipo B) (iC19bis) sul totale delle ore di docenza erogata (51,1%) risulta in linea con gli altri indici di riferimento. Relativamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato (tipo A e B) (iC19TER) sul totale delle ore di docenza (74,5%) risulta superiore rispetto alla media dell'Area Geografica (66,9%) e alla media nazionale (63,9%).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è quasi massima (iC21=94,1%), superiore alla percentuale degli altri indici di confronto.

Mentre la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso (iC22 = 82,4%) è superiore alla percentuale degli altri indici di confronto.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero (0,0%) in linea alla percentuale degli altri indici di confronto.

In riferimento all'indice (iC24 = 10,7%) riguardante la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in linea alla percentuale degli altri indici di confronto e sicuramente riferibile alla difficoltà degli studenti lavoratori di conciliare le attività didattiche e professionalizzanti con quelle dell'attività lavorativa.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Significativo è l'indice (iC25 = 100%) riferito alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS indicativo del grande lavoro svolto a supporto delle attività didattiche e professionalizzanti. Di seguito gli altri indici analizzati:

- iC26, iC26bis, iC26TER: con un 88,2% risultano essere in linea rispetto agli altri indici di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2023) la percentuale del (6,3%) risulta in linea rispetto agli altri indici di riferimento.

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2023) la percentuale del (5,2%) risulta di poco inferiore rispetto agli altri indici di riferimento.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea Magistrale
in Scienze delle Professioni
Sanitarie Tecniche Diagnostiche

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi di dicembre 2024**

C2 - Efficacia Esterna

In questa sezione viene analizzata la condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2023 ad 1 anno dalla laurea, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine: AlmaLaurea 2024 - Confronto Ateneo: **si precisa che dalla Scheda Unica Annuale prodotta da AlmaLaurea i dati relativi alla condizione occupazionale non sono resi disponibili.**

C3 – Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.



COMMENTO DA INSERIRE NELLA PAGINA WEB <https://loginmiur.cineca.it>
(entro il 31 dicembre 2024)

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2022-23.

- **(iC00d)** i quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi due anni accademici di riferimento, caratterizzati da un lieve incremento degli iscritti nell'ultimo anno di riferimento, anno 2022, riferibile sicuramente alla volontà dei Laureati di collocarsi nel mondo del lavoro (grazie alla notevole richiesta occupazionale) e di non proseguire nell'immediato gli studi. Relativamente ai potenziali interessati ad iscriversi alla Laurea Magistrale che sono già inseriti lavorativamente presso le Aziende Sanitarie, da una ricognizione tra essi è emersa la scarsa propensione ad intraprendere il percorso formativo a causa della difficoltà degli stessi ad ottenere permessi studio o altri giustificativi che gli permettessero di frequentare le lezioni ed il tirocinio pratico; situazione resa ancora più critica dalla cronica carenza di personale sanitario di cui le Aziende lamentano.

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti e sono stati presi in considerazione i soli indicatori degni di essere attenzionati in quanto suscettibili di variazioni in flessione

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

- **(iC02, iC02bis)** tali indicatori mostrano come per l'A.A. 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso è totale (100,0%), in linea con la media di Ateneo e di poco superiori rispetto ai valori degli altri indici.

- **(iC05)** in linea (1,4%) ai valori espressi dalla media di Ateneo (1,5), di poco inferiore dell'area geografica (2,1%) ed alla media nazionale (2,2%).

- **(iC08)** la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi (100%), in linea a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

- **(iC10)** il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione, questo è dovuto principalmente al fatto che il CdS è di recente attivazione.

- **(iC12)** la percentuale degli studenti iscritti al primo anno di corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'esterno (iC12) risulta essere in linea con gli altri indici di riferimento (0%)

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'89,2% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (70,6), dell'Area Geografica (72,3%) e alla media nazionale (71%).

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la quasi totalità degli studenti proseguono nel secondo anno di corso:

- (iC14) con un 94,1% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;

- (iC15) con un 94,1% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;

- (iC15bis) con un 94,1% risulta essere superiore rispetto agli altri indici di riferimento;

- (iC16) con un 94,1% risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (69,2), dell'Area Geografica (65,8%) e alla media Nazionale (60,7%);

- (iC16bis) con un 94,1% risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (69,2), dell'Area Geografica (65,8%) e alla media Nazionale (59,2%).



La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17) è del 75% in linea con gli altri indici di riferimento.

Mentre la percentuale laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18 = 100%) risulta essere marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo (66,7), dell'Area Geografica (81,1%) e alla media Nazionale (70,1%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 38,3%) risulta inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (51,2%) e alla media nazionale (47,6%) per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale. Mentre per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato e ricercatori a tempo determinato (tipo B) (iC19bis) sul totale delle ore di docenza erogata (51,1%) risulta in linea con gli altri indici di riferimento. Relativamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato (tipo A e B) (iC19TER) sul totale delle ore di docenza (74,5%) risulta superiore rispetto alla media dell'Area Geografica (66,9%) e alla media nazionale (63,9%).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è quasi massima (iC21=94,1%), superiore alla percentuale degli altri indici di confronto.

Mentre la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso (iC22 = 82,4%) è superiore alla percentuale degli altri indici di confronto.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero (0,0%) in linea alla percentuale degli altri indici di confronto.

In riferimento all'indice (iC24 = 10,7%) riguardante la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in linea alla percentuale degli altri indici di confronto e sicuramente riferibile alla difficoltà degli studenti lavoratori di conciliare le attività didattiche e professionalizzanti con quelle dell'attività lavorativa.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Significativo è l'indice (iC25 = 100%) riferito alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS indicativo del grande lavoro svolto a supporto delle attività didattiche e professionalizzanti. Di seguito gli altri indici analizzati:

- iC26, iC26bis, iC26TER: con un 88,2% risultano essere in linea rispetto agli altri indici di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2023) la percentuale del (6,3%) risulta in linea rispetto agli altri indici di riferimento.

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2023) la percentuale del (5,2%) risulta di poco inferiore rispetto agli altri indici di riferimento.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di dicembre 2024**