



Allegato 11 al Verbale del CCdSI del 23 settembre 2025

Aggiornamenti della Scheda SUA-CdS 2025-26
relativamente a:

- (SEZIONE QUALITA' - Quadri: B2a, B2b, B2c a cura della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia): i link inseriti nei singoli quadri sono funzionanti e rimandano alle pagine web richiamate
- **SEZIONE QUALITA' - Quadri: B6, B7, C1, C2, C3 a cura del Corso di Laurea in TRMIR**

INDICATORI ANVUR (aggiornati al 15 luglio 2025)

B6 – Opinioni degli studenti – Anno Accademico 2023-2024

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2023-2024, rilevati mediante procedura on-line in merito alla loro opinione sulla didattica erogata.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link:

- **SEDE DI ANCONA** opinione degli studenti sulla didattica erogata
<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>
- **SEDE DI ASCOLI PICENO** opinione degli studenti sulla didattica erogata
<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/S-10278/Z-2/CDL-MT07/TAVOLA>

Al link sopra riportato è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2023-24, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica.

La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina.

Tali dati sono stati esaminati nella seduta del **CCdS Interpoli di settembre 2025**

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-corso-di-studi-interpoli-1>

Dall'analisi dei dati si evince un ottimo grado di soddisfazione da parte degli studenti con un'elevata media dei giudizi positivi che risultano essere, per la sede di Ancona, in linea con quelli dell'anno precedente (CdS 2022/23).

Pertanto, i Presidenti hanno espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.

Hanno, inoltre, fatto notare che la percentuale di studenti che compila il questionario è essenzialmente legata alla loro iscrizione all'esame di profitto di ogni Corso Integrato che, sulla base delle propedeuticità previste nell'Ordinamento didattico del CdS, viene programmato da ogni studente in differenti momenti del proprio ciclo di studi.

Inoltre, il CCdS Interpoli, ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS



- **SEDE DI ANCONA**

opinione degli studenti sui servizi di supporto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-2/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>

opinione degli studenti sugli esami di profitto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>

- **SEDE DI ASCOLI PICENO**

opinione degli studenti sui servizi di supporto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-2/S-10278/Z-2/CDL-MT07/TAVOLA>

opinione degli studenti sugli esami di profitto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10278/Z-2/CDL-MT07/TAVOLA>

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE AGGIUNTIVE DELLA DIDATTICA

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica è orientato ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi, offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, da parte degli studenti iscritti dal 2^a anno in poi,

- **SEDE DI ANCONA**

opinione degli studenti sui servizi di supporto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-2/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>

Le valutazioni positive risultano pari all'88,32%, quelle negative pari al 11,68%; sensibilmente migliori rispetto ai valori rilevati nell'anno precedente. In particolare, la percentuale di risposte positive sul totale di chi ha usufruito dei servizi è decisamente alta.

Relativamente alle domande D01 (88.52%), D02 (81.97%) e D03 (83.61%), relative ai servizi offerti dal CdS la soddisfazione degli studenti è alta, così come la soddisfazione complessiva (domanda D12) pari al 90.16%. Relativamente alla domanda D03 (83.61%), emerge, dalle valutazioni rilevate, che il giudizio degli studenti sia particolarmente positivo a dimostrazione che la definizione dell'orario delle lezioni, è strutturato in modo da permettere allo studente di conciliare la frequenza alle lezioni con lo studio individuale.

Relativamente alla domanda sulla adeguatezza dei laboratori (D07 88.24%), si ritiene che la stessa dovrebbe essere formulata in modo differente, facendo intendere agli studenti che ci si riferisce a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti e non alle specifiche attività di Laboratorio Professionale del CdS soggetta a specifica valutazione.

Infatti, il CdS, così come tutti gli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si caratterizza per la presenza, nel proprio Ordinamento didattico, di attività di Laboratorio Professionale (D.I. 19 febbraio 2009) per un impegno pari a 3 CFU/ciclo di studi. La partecipazione degli studenti a tali attività è obbligatoria e l'indice di gradimento viene rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati sono pubblicati nella specifica pagina web <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1308>. Tali risultati mostrano un eccellente gradimento di tali attività formative professionalizzanti.

Relativamente alle restanti domande del questionario la gestione delle varie problematiche esulano dalle competenze del CdS.

In conclusione nel corso dell'A.A. 2023-24, per il **CdS SEDE DI ANCONA** le valutazioni risultano decisamente positive.



- **SEDE DI ASCOLI PICENO**

opinione degli studenti sugli esami di profitto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>

Le valutazioni positive risultano pari all'80,8%, quelle negative pari al 19,2%; non rapportabili a quelle dell'anno precedente in quanto non presenti. Si evince una buona percentuale di risposte positive sul totale di chi ha usufruito dei servizi.

Relativamente alle domande D01 (81.82%), D02 (90.91%) e D03 (90.91%), relative ai servizi offerti dal CdS la soddisfazione degli studenti è alta, così come la soddisfazione complessiva (domanda D12) pari al 100%. Relativamente alla domanda D03 (90.91%), emerge, dalle valutazioni rilevate, che il giudizio degli studenti sia particolarmente positivo a dimostrazione che la definizione dell'orario delle lezioni, è strutturato in modo da permettere allo studente di conciliare la frequenza alle lezioni con lo studio individuale.

Relativamente alla domanda sulla adeguatezza delle biblioteche e dei laboratori (D06 e D07 non rilevate), si precisa che nella sede di Ascoli Piceno non sono presenti in quanto attualmente le attività svengono svolte all'interno dell'Azienda Ospedaliera in degli spazi dove sono state ricavate le sole aule per lo svolgimento delle lezioni.

Si precisa, inoltre, che come avviene per la sede centrale di Ancona anche per la sede di Ascoli Piceno la partecipazione degli studenti alle attività di Laboratorio Professionale è obbligatoria e l'indice di gradimento viene rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati sono pubblicati nella specifica pagina web <https://www.medicina.univpm.it/?q=tirocinio-pratico-e-laboratorio-professionale-trmir-ap>.

Relativamente alle restanti domande del questionario la gestione delle varie problematiche esulano dalle competenze del CdS.

In conclusione nel corso dell'A.A. 2023-24, per il **CdS SEDE DI ASCOLI PICENO** le valutazioni risultano decisamente positive.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE PROVA D'ESAME

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica inerente la prova d'esame, è orientato a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato.

Le compilazioni complessive sono state pari a n.285 (di gran lunga superiori a quelle relative all'A.A. precedente che erano di 149) per la **SEDE DI ANCONA** e di 62 schede compilate per la **SEDE DI ASCOLI PICENO**, ed hanno interessato i vari Corsi Integrati

I risultati delle risposte positive sono decisamente elevati per tutte le domande che costituiscono il set:

- **SEDE DI ANCONA**

opinione degli studenti sugli esami di profitto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10278/Z-1/CDL-MT07/TAVOLA>

- **SEDE DI ASCOLI PICENO**

opinione degli studenti sugli esami di profitto A.A. 2023-24 <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10278/Z-2/CDL-MT07/TAVOLA>

Relativamente alle domanda poste, la media delle percentuali di risposte positive (97.44%) è sostanzialmente invariata rispetto ai valori ottenuti nell'anno precedente (95.72%) per la **SEDE DI ANCONA** mentre per la **SEDE DI ASCOLI PICENO** le percentuali di risposte positive risultano essere il linea con quelle della sede di Ancona (97.14%).



Nella riunione del CCdSI, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti sia relativamente ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, sia riguardo agli esami sostenuti dagli studenti nel corso dell'A.A. 2023-24. Le consolidate valutazioni positive attestano come i CdS siano riusciti ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso.

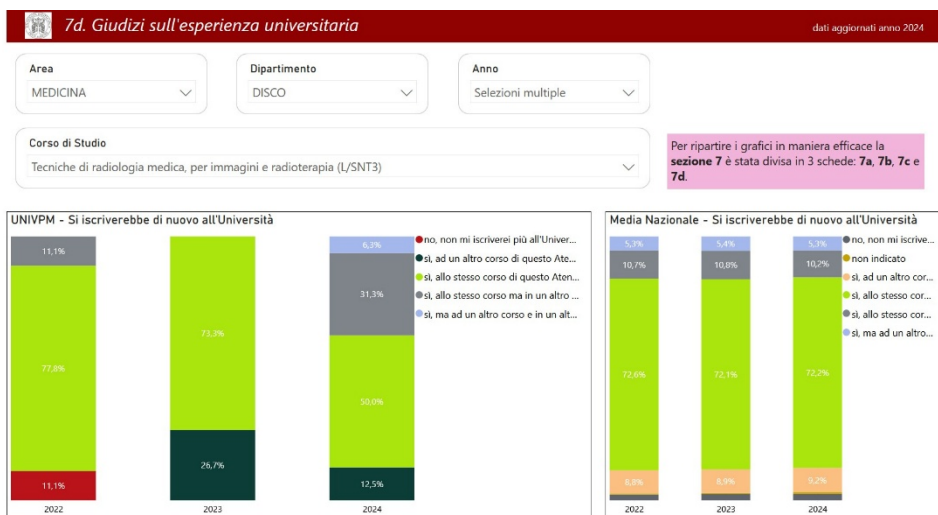
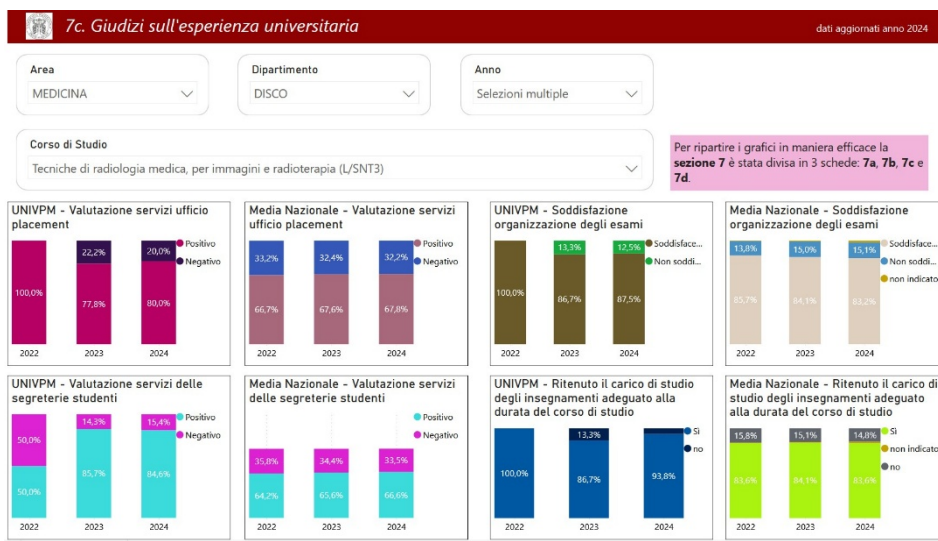
I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi Interpoli di settembre 2025**

B7 – Opinioni dei laureati – Anno solare 2024

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati aggiornati ad agosto 2025, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea. I risultati dell'indagine AlmaLaurea 2025, relativi al confronto con altri CdS dell'Ateneo e al confronto con i CdS della stessa classe a livello nazionale e territoriale, sono resi disponibili nel Repository CdS ([Uno spazio per i CdS \(sharepoint.com\)](#)), all'interno della documentazione relativa a ciascun CdS, alla sezione "analisi" al seguente percorso: **cruscotto "indicatori AlmaLaurea-profilo laureati" all'interno delle sezioni "7a, 7b e 7C giudizi sull'esperienza universitaria"**

AlmaLaurea 2025







Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, un'eccellente soddisfazione generale, superiore in alcuni indici di confronto ed in linea con tutti gli altri indici di confronto:

- Univpm – soddisfazione del corso di Laurea 94% / Media Nazionale 90%
- Univpm – adeguatezza delle aule 94% / Media Nazionale 82%
- Univpm – rapporto con i docenti 81.3% / Media Nazionale 88.5%
- Univpm – valutazione postazioni informatiche 33.3% / Media Nazionale 63.3%
- Univpm – valutazione servizi biblioteca 88.9% / Media Nazionale 93.4%
- Univpm – valutazione adeguatezza spazi studio individuale 64.3 / Media Nazionale 64.5%
- Univpm – valutazione adeguatezza attrezzature altre attività didattiche 92.9% / Media Nazionale 79.0%
- Univpm – valutazione servizi orientamento allo studio post-laurea 85.7% / Media Nazionale 65.4%
- Univpm – valutazione servizi ufficio placement 80.0% / Media Nazionale 67.8%
- Univpm – valutazione soddisfazione organizzazione degli esami 87.5% / media Nazionale 83.2%
- Univpm – valutazione servizi delle segreterie studenti 84.6% / Media Nazionale 66.6%
- Univpm – valutazione adeguatezza carico di studio rispetto alla durata del corso 96.8% / Media Nazionale 83.6
- Univpm – valutazione se lo studente si iscriverebbe di nuovo all'università 100%, stesso corso stesso Ateneo 50.0%, stesso corso altro Ateneo 31.3%, altro corso stesso Ateneo 12.5%, altro corso in altro Ateneo 6.3% / Media Nazionale stesso corso stesso Ateneo 72.2%, stesso corso altro Ateneo 10.2%, altro corso stesso Ateneo 9.2%, altro corso in altro Ateneo 5.3%

Ciò sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche utilizzate nei laboratori professionali gestiti direttamente dal CdS. A partire dall'A.A. 2024/25 si è dotato di un Laboratorio multimediale dotato di workstation dedicata collegata ai server dell'Azienda Ospedaliera Universitaria delle Marche e dove sono installati due software di visualizzazione ed elaborazione delle immagini radiologiche a disposizione degli studenti. Inoltre, all'interno di tale laboratorio è presente una biblioteca interna fornita di testi Professionalizzanti messi a disposizione per la consultazione per gli studenti iscritti al CdS. Inoltre tale Laboratorio viene messo a disposizione degli studenti come aula studio.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi Interpoli di settembre 2025**



C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita_ SEDE DI ANCONA

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2023-24.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da significativo incremento degli iscritti (peraltro legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un contestuale allineamento anche in relazione all'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (93,8%), in linea rispetto alla media di Ateneo (90,2%), ma decisamente superiore a quella dell'area geografica (57,8%) ed alla media nazionale (65,7%).

Diversamente, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso (numeratore 9 denominatore 16, pari al 56,3%), è indicata significativamente inferiore rispetto a tutti gli altri indici di riferimento; **dati questi di gran lunga discostanti dai dati in possesso del CdS.**

Relativamente agli iscritti al 1^o anno provenienti da altre Regioni (iC03 0.0%), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco superiore ai valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) (rispettivamente 85.7%, 85.7% e 85.7%) è significativamente incrementata rispetto agli ultimi due anni ed in linea sia alla media di Ateneo che a quella dell'area geografica e nazionale. Tali dati sono in contrasto con quelli in possesso del CdS rilevati mediante indagine interna anni 2023 e 2024 <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4> i quali dimostrano la totale occupazione dei neolaureati a 2-5 mesi dalla laurea.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC10bis, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2^o e 3^o anno di corso:

(<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).

Tale situazione, in linea con la media d'Ateneo, deriva presumibilmente dalla non sovrapponibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).



Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) 74,7% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta in linea con quello registrato dal CdS negli anni precedenti e alla media di Ateneo, e marcatamente superiore rispetto dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la maggior parte degli studenti (94,4% anno 2022 e 86,7% per l'anno 2023) proseguono nel secondo anno di corso, valori che risultano in linea alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto.. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (100,0%) è decisamente superiore alla media di Ateneo e agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 50,0%) risulta di poco inferiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto alla costante attenzione che il CdS riserva agli studenti, resa possibile dal loro numero contenuto.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 16,4%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), in linea alla percentuale di Ateneo ma superiore agli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 100% anno 2022 e 75,0% anno 2023) è ampiamente superiore a quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari al 6,7%, valore di poco superiore al precedente anno di riferimento e a quanto registrato dagli altri indici di confronto (1 studente su 15) con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 10,0% anno 2022 e 0% anno 2023 (percentuale in linea a quella di Ateneo ma decisamente inferiore agli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 100,0% anno 2023 e 93,8% anno 2024), in linea agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2024) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2024) l'indicatore risulta in linea all'indicatore di Ateneo e agli indicatori degli altri indici.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi di settembre 2025**



C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita_ SEDE DI ASCOLI PICENO

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2023-24.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi due anni accademici di riferimento, caratterizzati da significativo incremento degli iscritti (peraltro legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un contestuale allineamento anche in relazione all'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01 78,6%), di poco inferiore rispetto alla media di Ateneo (90,2%), ma decisamente superiore a quella dell'area geografica (57,8%) ed alla media nazionale (65,7%).

Gli indici iC02 e iC02bis relativi la percentuale di laureati entro la durata normale del corso non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Relativamente agli iscritti al 1^a anno provenienti da altre Regioni (iC03 7,1% anno 2023 e 0,0% anno 2024), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco inferiore ai valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC10bis, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2^a anno di corso.

Tale situazione, di poco inferiore rispetto alla media d'Ateneo, deriva presumibilmente dalla non sovrapponibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.



Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) 77,1% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta in linea alla media di Ateneo, e marcatamente superiore rispetto dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la maggior parte degli studenti (91,7%) proseguono nel secondo anno di corso, valori che risultano in linea alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17 0,0%) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 0,0%) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 16,4%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), in linea alla percentuale di Ateneo ma superiore agli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 0,0%) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari al 8,3%, valore di poco superiore a quanto registrato dagli altri indici di confronto (1 studente su 12) con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) non valutabile causa dati non disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 0,0%) dati non disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2024) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2024) l'indicatore risulta in linea all'indicatore di Ateneo e agli indicatori degli altri indici.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi di settembre 2025**



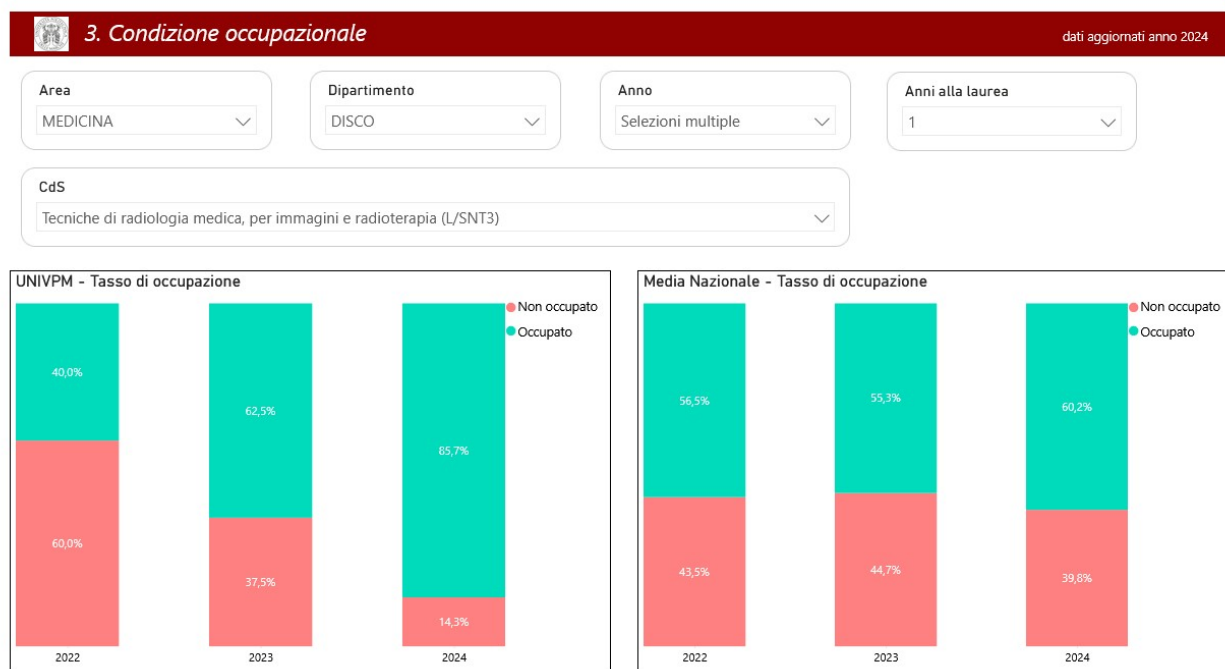
C2 - Efficacia Esterna_SEDE DI ANCONA

In questa sezione viene analizzata la condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2024 ad 1 anno dalla laurea, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine:
AlmaLaurea 2025 - Confronto Ateneo:

Ad integrazione di quanto sopra il CdS nell'ottica del continuo monitoraggio della qualità delle attività formative erogate dal CdS TRMIR ed allo scopo di verificare il grado di corrispondenza alle esigenze del mondo del lavoro, il CdS si fa promotore di una indagine al fine di valutare la situazione occupazionale dei neolaureati del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia. Gli ultimi dati risalenti a gennaio 2025, febbraio 2024 ed a gennaio 2023 sono reperibili ai seguenti link:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati AlmaLaurea 2025

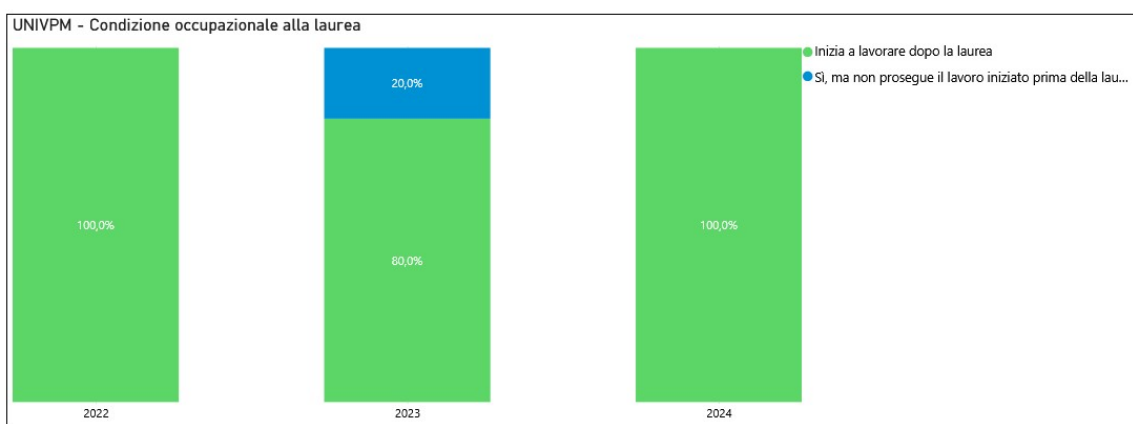




4. Ingresso nel mercato del lavoro

dati aggiornati anno 2024

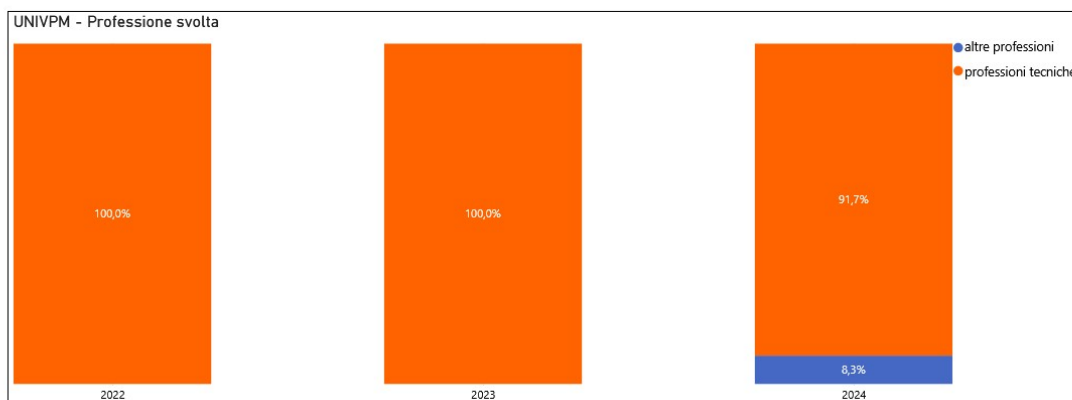
Area:
Dipartimento:
Anno:
Anni alla laurea:
CdS:



5. Caratteristiche dell'attuale lavoro

dati aggiornati anno 2024

Area:
Dipartimento:
Anno:
Anni alla laurea:
CdS:





6. Caratteristiche dell'impresa

dati aggiornati anno 2024

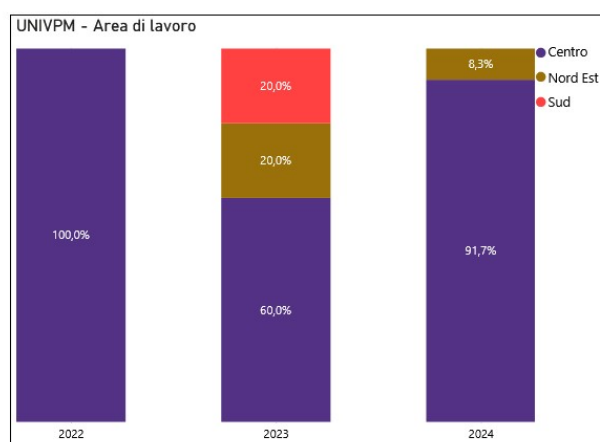
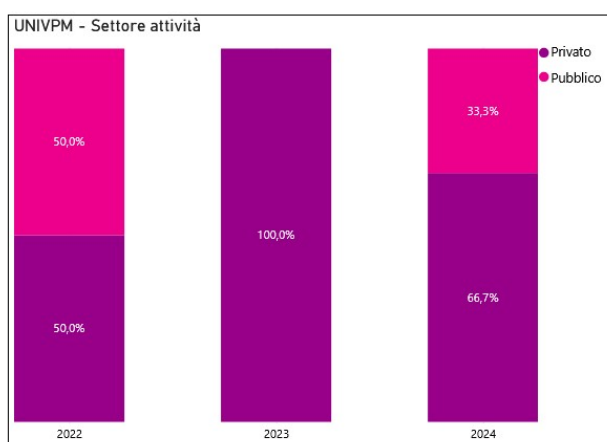
Area:

Dipartimento:

Anno:

Anni alla laurea:

CdS:



7. Retribuzione

dati aggiornati anno 2024

Area:

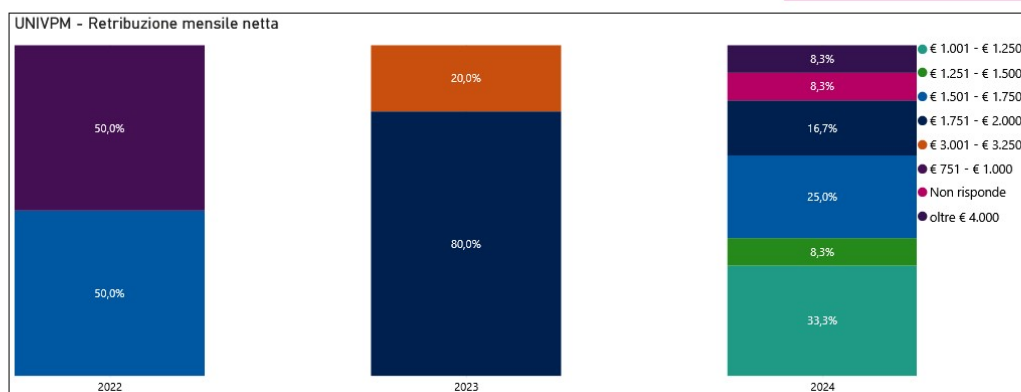
Dipartimento:

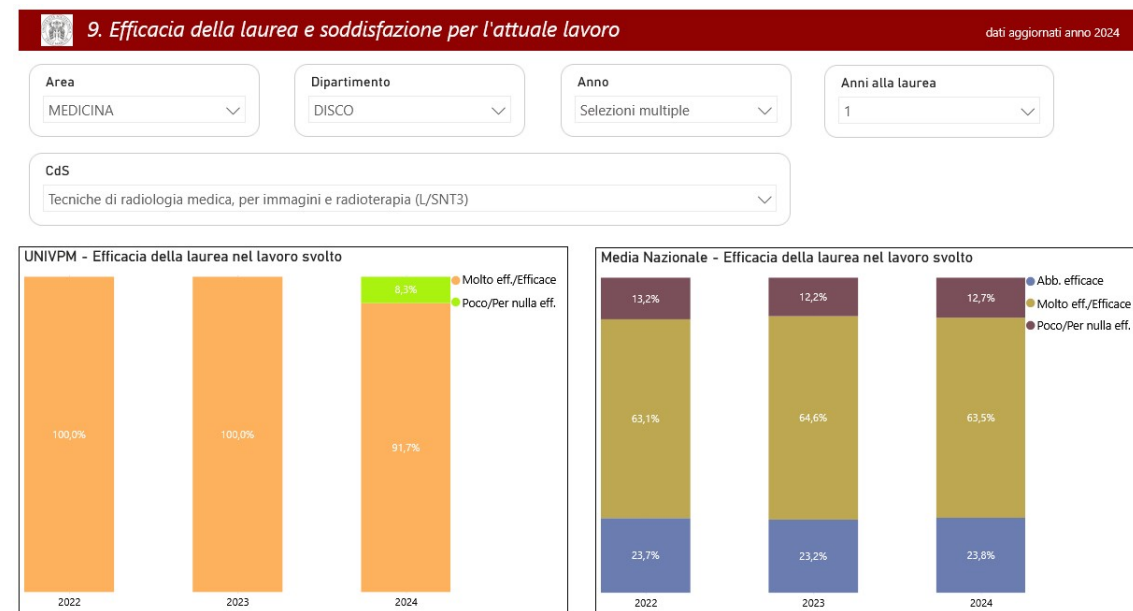
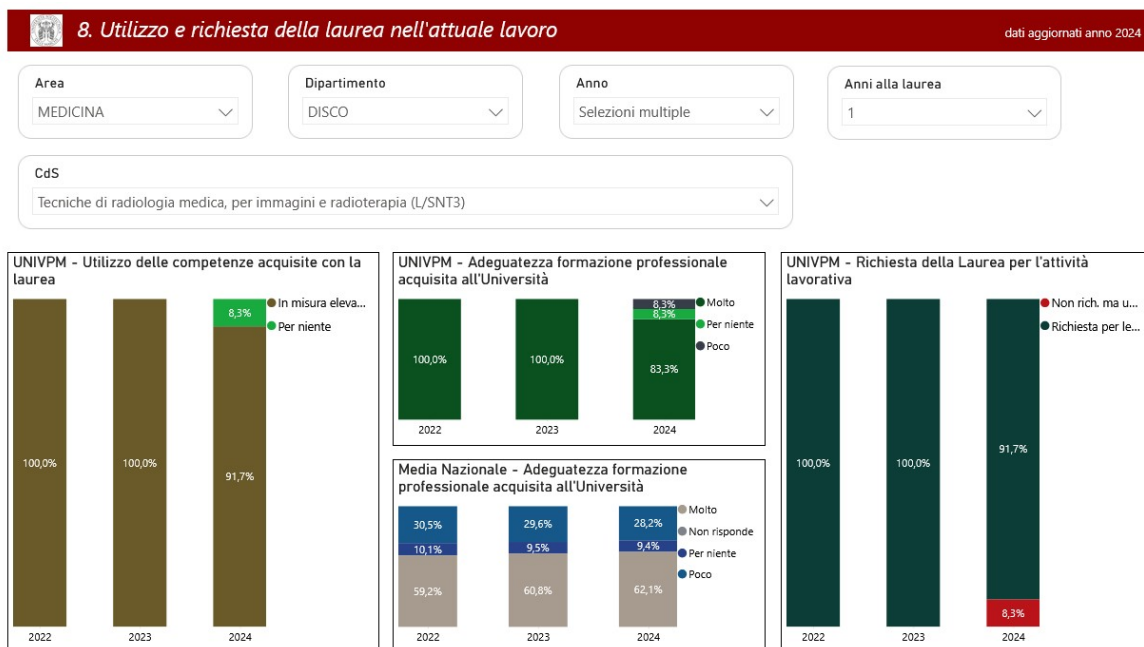
Anno:

Anni alla laurea:

CdS:

Consiglio: per evitare una vista confusionaria dei dati si consiglia di consultare il grafico selezionando uno o pochi CdS.







Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati marcatamente superiore rispetto a quello della media nazionale.

Si precisa quanto sopra riportato dalle indagini sullo stato occupazionale effettuato dal CdS dove risulta che lo stato occupazionale a 2 mesi dalla Laurea è pari al 100%.

I laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a ricercare ed a realizzare una rapida collocazione lavorativa rispetto alla prosecuzione degli studi universitari.

I laureati del CdL in TRMIR trovano rapido impiego nelle strutture sanitarie dove utilizzano le competenze acquisite con la Laurea in maniera decisamente superiore a quella registrata dagli altri indici di confronto.

La retribuzione percepita è superiore a quella degli altri professionisti dell'Ateneo e della Classe, con un grado di soddisfazione per il lavoro svolto sovrapponibile a quello espresso dagli altri indici di confronto (Ateneo e Classe).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi Interpoli di settembre 2025**

C3 – Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.



COMMENTO DA INSERIRE NELLA PAGINA WEB <https://loginmiur.cineca.it>
(entro il 31 dicembre 2025) _ **SEDE DI ANCONA**

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da significativo incremento degli iscritti (peraltro legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un contestuale allineamento anche in relazione all'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (93,8%), in linea rispetto alla media di Ateneo (90,2%), ma decisamente superiore a quella dell'area geografica (57,8%) ed alla media nazionale (65,7%).

Diversamente, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso (numeratore 9 denominatore 16, pari al 56,3%), è indicata significativamente inferiore rispetto a tutti gli altri indici di riferimento; **dati questi di gran lunga discostanti dai dati in possesso del CdS.**

Relativamente agli iscritti al 1^o anno provenienti da altre Regioni (iC03 0.0%), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco superiore ai valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) (rispettivamente 85.7%, 85.7% e 85.7%) è significativamente incrementata rispetto agli ultimi due anni ed in linea sia alla media di Ateneo che a quella dell'area geografica e nazionale. Tali dati sono in contrasto con quelli in possesso del CdS rilevati mediante indagine interna anni 2023 e 2024 <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4> i quali dimostrano la totale occupazione dei neolaureati a 2-5 mesi dalla laurea.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC10bis, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2^o e 3^o anno di corso:

(<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).

Tale situazione, in linea con la media d'Ateneo, deriva presumibilmente dalla non sovrapponibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.



Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) 74,7% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta in linea con quello registrato dal CdS negli anni precedenti e alla media di Ateneo, e marcatamente superiore rispetto dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la maggior parte degli studenti (94,4% anno 2022 e 86,7% per l'anno 2023) proseguono nel secondo anno di corso, valori che risultano in linea alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto.. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (100,0%) è decisamente superiore alla media di Ateneo e agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 50,0%) risulta di poco inferiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto alla costante attenzione che il CdS riserva agli studenti, resa possibile dal loro numero contenuto.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 16,4%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), in linea alla percentuale di Ateneo ma superiore agli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 100% anno 2022 e 75,0% anno 2023) è ampiamente superiore a quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari al 6,7%, valore di poco superiore al precedente anno di riferimento e a quanto registrato dagli altri indici di confronto (1 studente su 15) con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 10,0% anno 2022 e 0% anno 2023 (percentuale in linea a quella di Ateneo ma decisamente inferiore agli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 100,0% anno 2023 e 93,8% anno 2024), in linea agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2024) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2024) l'indicatore risulta in linea all'indicatore di Ateneo e agli indicatori degli altri indici.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi di settembre 2025**



COMMENTO DA INSERIRE NELLA PAGINA WEB <https://loginmiur.cineca.it>
(entro il 31 dicembre 2025) _ **SEDE DI ASCOLI PICENO**

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi due anni accademici di riferimento, caratterizzati da significativo incremento degli iscritti (peraltro legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un contestuale allineamento anche in relazione all'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01 78,6%), di poco inferiore rispetto alla media di Ateneo (90,2%), ma decisamente superiore a quella dell'area geografica (57,8%) ed alla media nazionale (65,7%).

Gli indici iC02 e iC02bis relativi la percentuale di laureati entro la durata normale del corso non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Relativamente agli iscritti al 1^o anno provenienti da altre Regioni (iC03 7,1% anno 2023 e 0,0% anno 2024), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è di poco inferiore ai valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC10bis, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2^o anno di corso.

Tale situazione, di poco inferiore rispetto alla media d'Ateneo, deriva presumibilmente dalla non sovrapponibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)



I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) 77,1% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta in linea alla media di Ateneo, e marcatamente superiore rispetto dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano che la maggior parte degli studenti (91,7%) proseguono nel secondo anno di corso, valori che risultano in linea alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17 0,0%) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 0,0%) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 16,4%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), in linea alla percentuale di Ateneo ma superiore agli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 0,0%) non sono disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari al 8,3%, valore di poco superiore a quanto registrato dagli altri indici di confronto (1 studente su 12) con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) non valutabile causa dati non disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 0,0%) dati non disponibili in quanto il CdS è di recente istituzione.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2024) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto. Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28 anno 2024) l'indicatore risulta in linea all'indicatore di Ateneo e agli indicatori degli altri indici.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del **Consiglio di Corso di Studi di settembre 2025**