Allegato 15 del CCdS del 05.06.2023

| Area | Descrittori di Dublino | Risultati di apprendimento specifici | Anno 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Anno 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Anno 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

AREA DISCIPLINARE **TECNICA RADIOLOGICA**	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Attuare le conoscenze acquisite in materia di rischio biologico connesso ai propri atti professionali e saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali
		Accogliere e gestire il paziente in termini di preparazione all'indagine diagnostica
		Gestire le procedure tecnico-diagnostiche (Radiologia Convenzionale, TC, RM, MN, Senologia, Neuroradiologia, Radiologia Interventistica, Radioterapia Oncologica) di acquisizione, elaborazione dell'imaging secondo le conoscenze acquisite, le evidenze scientifiche e le linee guida
		Valutare la qualità del documento iconografico prodotto e se questo è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine
		Garantire un'operatività in grado di esprimere un'ottimizzazione degli esami in termini di qualità
		Gestire le procedure tecnico-diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging
		Erogare trattamenti radioterapici
		Utilizzare i sistemi informativi per la raccolta e l'analisi dei dati e delle informazioni
		Saper utilizzare la lingua inglese per lo scambio di istruzioni ed informazioni nell'ambito specifico di competenza Leggere;scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue straniere
		Saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali utilizzando le conoscenze statistico-informatiche acquisite
		Stendere rapporti tecnico-scientifici
AREA DISCIPLINARE **INTERDISCIPLINARE**	Conoscenza e comprensione	dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio,
		delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti
		della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza di agire in conformità della normativa e alle direttive emanate in ambito sanitario (nazionale, regionale ed aziendale)
		dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e della aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari (interprofessionalità)
		della relazione con il paziente (in riferimento anche all'attuale multiculturalità), nel rispetto di quanto stabilito dal codice deontologico professionale
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Sapersi articolare ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute nel proprio ambito lavorativo e nelle altre strutture sanitarie sia pubbliche che private, sulla base della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale ed in conformità della normativa ed alle direttive
		Dimostrare, nell'operatività quotidiana, di conoscere i principi e le norme di ordine etico-deontologico e valutarne l'applicazione in ambito della Diagnostica per Immagini e Radioterapia
		Attuare adeguate competenze ed utilizzare idonei strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, stabilendo con gli utenti e i colleghi una comunicazione professionale
		Agire con responsabilità verso gli utenti e la struttura operativa adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici
		Assicurare confort e sicurezza agli utenti durante le indagini diagnostiche ed i trattamenti radioterapici
		Gestire la privacy in ambito sanitario
		Collaborare con i medici, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento della struttura operativa e contribuire alla soluzione di problemi organizzativi
		Concorrere alla progettazione organizzativa della struttura e collaborare alla soluzione di eventuali problemi organizzativi
		Saper utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità
		Saper effettuare una ricerca/revisione bibliografica
Autonomia di giudizio		Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche. Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci e rispondenti ai bisogni di salute della persona. Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa. Identifica le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.
Abilità comunicative		Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, a seconda del contesto e nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche, sa comunicare in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte. In relazione all'interlocutore utilizza la terminologia più adeguata e all'occorrenza la lingua inglese. Dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non. Esibisce, inoltre, abilità nell'utilizzo delle tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.
Capacità di apprendimento		Il laureato in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sviluppa capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze ed è in grado di provvedere autonomamente al suo aggiornamento scientifico selezionando criticamente fonti secondarie. E' in grado, inoltre, di promuovere le sue conoscenze in