

Allegato 2

REPORT VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA I° semestre A.A. 2016-2017

Dall'analisi dei risultati parziali dei questionari sulla didattica per l'a.a 2016-17, risulta che la soddisfazione degli studenti è piuttosto elevata per molti insegnamenti del primo semestre.

Di seguito si evidenziano, in conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

- Nel corso integrato di Scienze Morfologiche Umane, il modulo didattico di **Istologia** pone un carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati. Solo il 30% degli studenti intervistati ha infatti espresso un giudizio positivo (domanda 2).
- Nel modulo didattico di **Statistica** vengono ancora espressi giudizi negativi da più del 50% degli studenti riguardo le conoscenze preliminari e l'interesse stimolato dal docente per la materia (37% di giudizi positivi in entrambi i casi)
- Nel Corso integrato di Informatica e Lingua Inglese al secondo anno solo il 45% degli studenti esprime giudizio positivo sulla motivazione e l'interesse che il docente di **Informatica** stimola sulla disciplina
- La maggiore insoddisfazione espressa dagli studenti riguarda il modulo didattico di **Anestesia e Rianimazione** nel corso integrato di Primo soccorso. Il materiale didattico non è adeguato per lo studio della materia per il 54%, le modalità di esame non sono state definite in modo chiaro per più del 60%, Gli orari di svolgimento delle lezioni non sono stati rispettati per più del 60%, il docente non stimola interesse per la materia per più del 60%. Inoltre emerge che l'insegnamento non è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio per più del 60% degli intervistati.