Scheda SUA CdS Medicina e Chirurgia

a.a. 2019/2020

Quadro B6 – OPINIONI STUDENTI

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica).

Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove d'esame (Parte B della scheda).

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 80,39% degli iscritti complessivi pari a 990 studenti. La percentuale più alta nel numero dei partecipanti è stata rilevata al I anno con il 98,45% di adesione; la più bassa è stata rilevata al IV anno con una media pari al 62,24%.

I dati relativi alle valutazioni sono visibili per ciascun insegnamento sul sito di Ateneo al seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2017_2018/VALUTAZIONE LM 41 Medicina e chirurgia frequentanti.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2017_2018/VALUTAZIONE_LM_41_Medicina_e_chirurgia_frequentanti.pdf)

Dall'elaborazione grafica delle valutazioni dei dati si può osservare che quasi tutti i moduli di insegnamento superano il 60% di giudizi positivi (81 degli 87 insegnamenti presenti).

Analizzando i valori per ciascun anno, in termini di gradimento, si osserva un leggero incremento (+ 2 %) rispetto all'a.a. 2016/2017. Dall'analisi risultano poche criticità, relative alla chiarezza del docente a lezione e alla disponibilità dello stesso per chiarimenti in 6 insegnamenti. In generale la percentuale di giudizi positivi per singola domanda del questionario oscilla tra il 64% e il 99%.

Dall'analisi dei dati si evince inoltre che le valutazioni espresse dagli studenti in merito alla domanda 8 (valutazione delle attività didattiche integrative) non incidono in maniera significativa nella valutazione complessiva. Infatti l'organizzazione delle attività didattiche integrative non è sempre espressamente dichiarata nei programmi degli insegnamenti e pertanto gli studenti hanno espresso giudizi anche per corsi integrati per le quali le stesse non sono ufficialmente previste.

Valutazione della Attività Formativa Professionalizzante

Dall'analisi delle valutazioni dell'AFP risulta una percentuale di gradimento espressa dagli studenti per tutti gli anni pari al 70%.

A seguito dell'azione di miglioramento che prevede la raccolta dei questionari di valutazione dell'AFP in modalità on-line i dati risultano rappresentativi.

La nuova organizzazione dell'AFP mostra un grado di soddisfazione migliore rispetto agli anni precedenti anche se esistono tutt'ora delle criticità che riguardano le sedi e l'organizzazione dell'attività tutoriale che comunque sono oggetto di miglioramento attualmente in corso. Questa scelta, discussa ed approvata dal Consiglio di Corso di Studi, darà modo anche di verificare il raggiungimento degli obiettivi che il Corso si è dato riorganizzando, a partire dall'a.a. 2017/18 il percorso professionalizzante; tale percorso, applicato anche alle coorti 2015/16 e 2016/17 attraverso riconoscimenti di attività già svolte in diversi Settori Disciplinari, oltre ad una diversa ripartizione dei CFU per ogni anno di corso, prevede il coinvolgimento del I e II anno ed un incremento delle ore di formazione che, per ogni CFU passano da 10 ore a 25.

La modalità on-line dei questionari di valutazione permette di acquisire la valutazione da parte di tutti gli studenti che, per ogni anno di corso, sostengono l'esame AFP.

I dati preliminari di questa valutazione sono stati presi in carico dal Consiglio di Corso di Studi del 14 Marzo e 12 Giugno 2019. Non appena completate le rilevazioni essi saranno oggetto di attento esame per verificare e risolvere le eventuali criticità ancora presenti a livello di soddisfazione degli studenti e verranno presentate al Consiglio di Corso di Studi del 20 settembre 2019.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>

QUADRO B7 – OPINIONI DEI LAUREATI

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2018 verranno illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 20 settembre 2019 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018, dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione. In generale, la soddisfazione è in linea con i giudizi espressi dai Laureati della classe, con buona soddisfazione per il carico di studi e l'organizzazione generale del corso di laurea, per i rapporti con i Docenti e le aule e soddisfazione superiore al 70%.

QUADRO C1 – DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 29 giugno 2019, aggiornati all'A.A. 2018-19.

Immatricolati

Per l'A.A. 2018-19 il numero di immatricolati puri, rispetto al totale degli iscritti al I anno è stato del 71,5%, in leggera crescita rispetto gli anni precedenti (dal 2014 al 2017) in cui si attestava intorno al 69%. La provenienza degli iscritti è nel 75,4% dei casi regionale in leggero calo rispetto alla media degli anni precedenti (dal 2014 al 2017) pari al 83%.

Iscritti

La percentuale di studenti regolari (81,8%) è leggermente calata nel 2018 rispetto alla media degli anni precedenti (dal 2014 al 2017) che si attestava sul 90,7 % ma più elevata rispetto a quella di tutti i restanti CdS dell'Ateneo (70%).

Carriera degli studenti

CFU acquisiti:

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU in ciascun anno è pari al 79%, leggermente in crescita rispetto agli anni precedenti (media di 72,3% dal 2014 al 2016) e significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione che si attesta sul 58%. La percentuale di CFU acquisiti al I anno dagli studenti coorte 2017-18 è pari al 68%, in progressivo aumento rispetto a quanto valutato nelle coorti precedenti.

Regolarità degli studi

La percentuale di studenti che proseguono al II anno è stata del 97,1% in linea con l'andamento degli anni precedenti. Nel 2018 la percentuale di studenti che hanno abbandonato il CdS è pari al 14,1% in linea con i dati degli altri CdS dell'area geografica/nazione.

Mobilità internazionale.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nel 2017-18, è pari al 17,4‰, in sensibile aumento rispetto agli anni precedenti e leggermente inferiore alla media di Ateneo/area geografica/nazione.

Non è invece in crescita la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che è pari al 76,1‰, significativamente più bassa rispetto alla media di area geografica/nazione (165,8‰). Il CdS sta favorendo alcune frequenze che miglioreranno la percentuale.

Laureati

I laureati entro la durata normale del corso sono il 66,2%. La percentuale è stabile negli anni dal 2016 in poi, e più elevata rispetto alla media di Ateneo, area geografica o nazione che si attesta sul 53,3%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è l'83,2%, in linea con la media dei Corsi di stessa Area geografica o nazione.

La percentuale di laureati del 2018 che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è il 55,7%, leggermente in calo rispetto agli scorsi anni (67,7% negli anni dal 2015 al 2017).

La percentuale dei laureati occupati o che svolgono una formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è in costante aumento e nel 2018 è pari al 79,2%, valori più elevati rispetto alla media per area geografica o nazione che si attesta sul 65,2%.

Indicatori di docenza

La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 89,1%. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è del 34,6 %.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>

Quadro C2 – EFFICACIA ESTERNA

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2018 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 20 settembre 2019 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018, dove è altresì possibile visionare i dati di confronto con i CdS dell'Ateneo e con i CdS della stessa classe, per area geografica e nazione.

L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 76,4% (superiore alla media dei corsi della classe), l'iscrizione a un corso universitario o un tirocinio/praticantato pari al 33,7 % e passa al 84,4% dopo 3 anni. L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea pari al 93% a un 1 anno passando al 100% a 3 anni dalla Laurea contro l'88 % della classe. Si valuta una generale soddisfazione per il lavoro svolto pari a 8/10.