

Scheda Sua-CdS a.a.2016/2017

QUADRO B6 - Opinioni degli studenti.

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'anno accademico 2015-2016, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX – 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) ed inviati ai componenti del Consiglio di Corso di Studio via mail il 02.05.2016.

Relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia i questionari sono stati compilati dal 77% degli iscritti su un totale di 847 studenti. La percentuale più alta nel numero dei partecipanti è stata rilevata al I anno con il 97% di adesione; la più bassa è stata rilevata al V anno con una media pari al 67%.

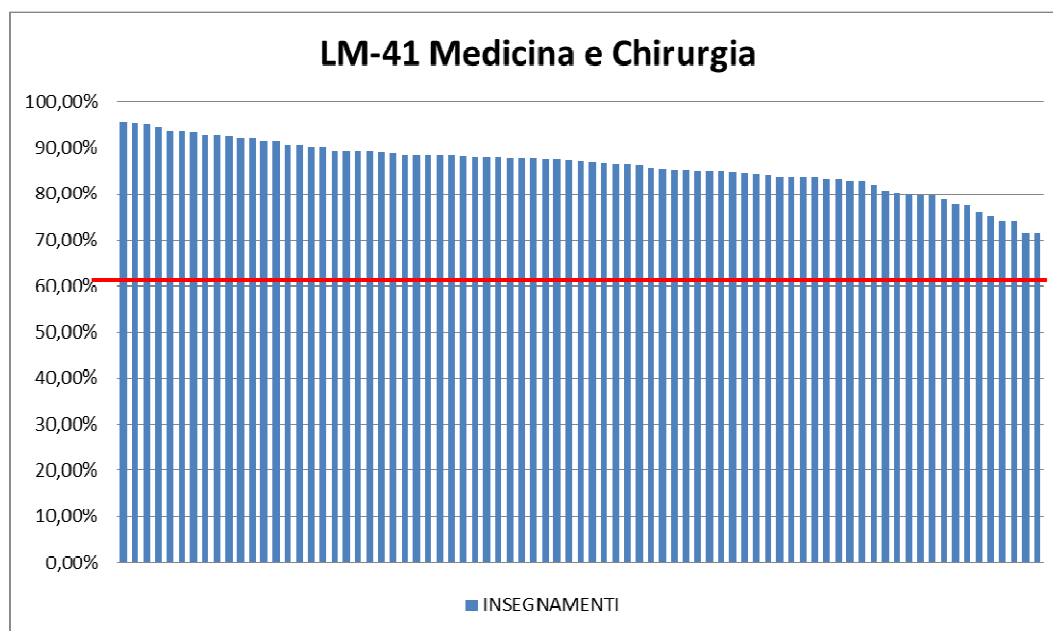
I dati relativi alle valutazioni e sulla base dei quali sono stati prodotti i grafici sotto riportati sono visibili per ciascun insegnamento sul sito di Ateneo al link

http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2015-2016)

ANALISI DEI GIUDIZI PRODOTTI DAGLI STUDENTI

Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia



Note esplicative

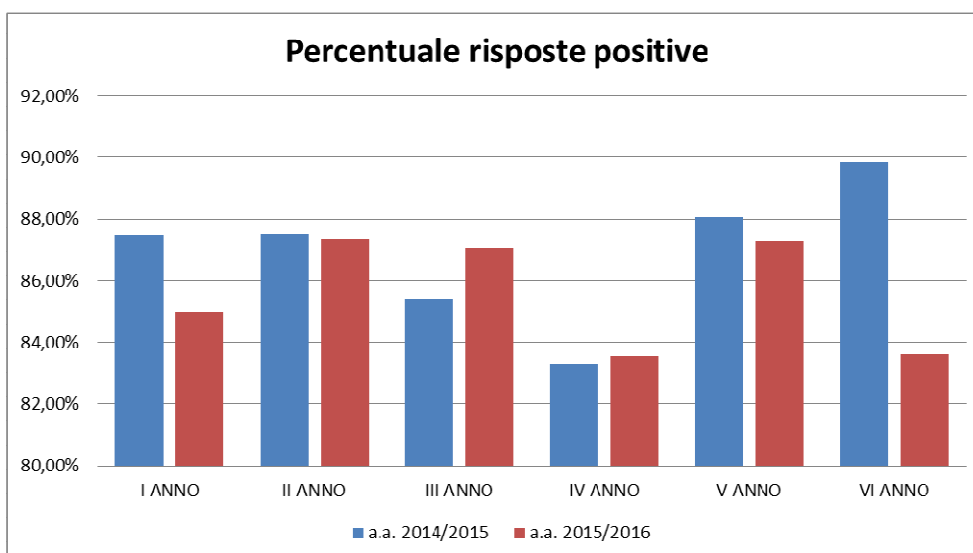
Il grafico descrive la valutazione espressa dagli studenti per gli 80 moduli di insegnamento di cui si compone il Corso di Studio. Gli insegnamenti sono presentati in ordine decrescente di gradimento. La linea rossa rappresenta lo standard qualitativo minimo definito dall'Ateneo (almeno il 60% di giudizi positivi).

Il valore assegnato a ciascun insegnamento (istogramma) rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenuta nelle 11 domande del questionario

Dall'elaborazione grafica delle valutazioni dei dati (allegati al verbale del CCdS del 18 settembre 2017 e consultabili al seguente link: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>) si può osservare che tutti i moduli di insegnamento valutati superano il 60% di giudizi positivi. Analizzando i valori per ciascun anno, in termini di gradimento, un leggero calo (-6%) rispetto all'a.a.2014/2015, è stato rilevato solamente al VI anno dove la media degli studenti che ha risposto (91) sugli aventi diritto (130) è pari al 70%.

Dall'analisi dei dati si evince inoltre che le valutazioni espresse dagli studenti in merito alla domanda 8 non incidono in maniera significativa nella valutazione complessiva. Rispetto a quanto avvenuto nell'anno precedente si deduce che le informazioni fornite in diverse occasioni e verosimilmente trasmesse attraverso i rappresentanti degli studenti, hanno comportato una più corretta interpretazione del quesito da parte degli studenti.

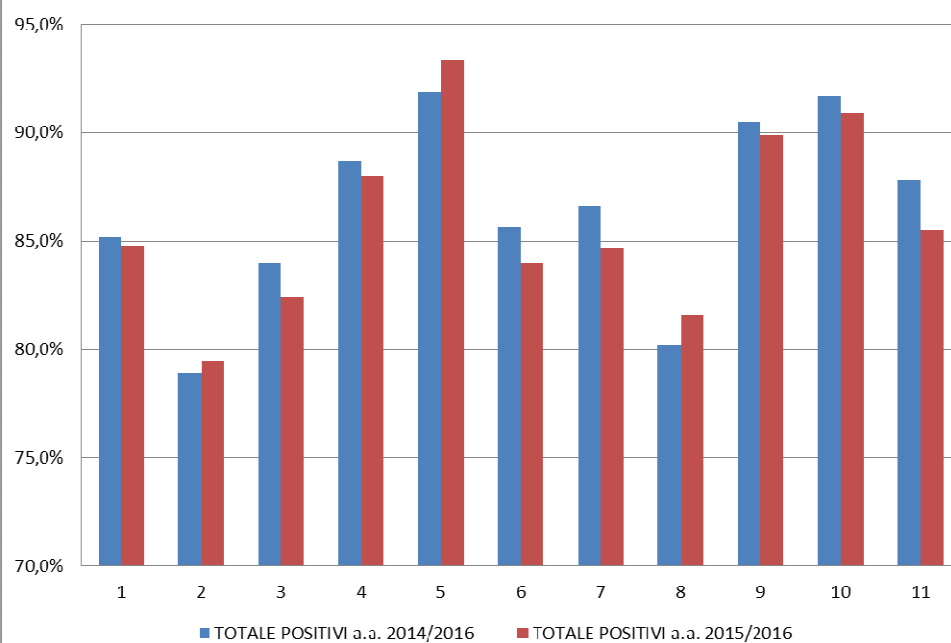
PERCENTUALE RISPOSTE POSITIVE PER ANNO DI CORSO		
	a.a. 2014/2015	a.a. 2015/2016
I ANNO	87,47%	85,00%
II ANNO	87,50%	87,37%
III ANNO	85,41%	87,10%
IV ANNO	83,31%	83,57%
V ANNO	88,07%	87,30%
VI ANNO	89,84%	83,61%



Nella tabella che segue viene riportato il raffronto tra i dati 2014/15 e 2015/16 per tutte le 11 domande per le quali seguiranno poi grafici distinti.

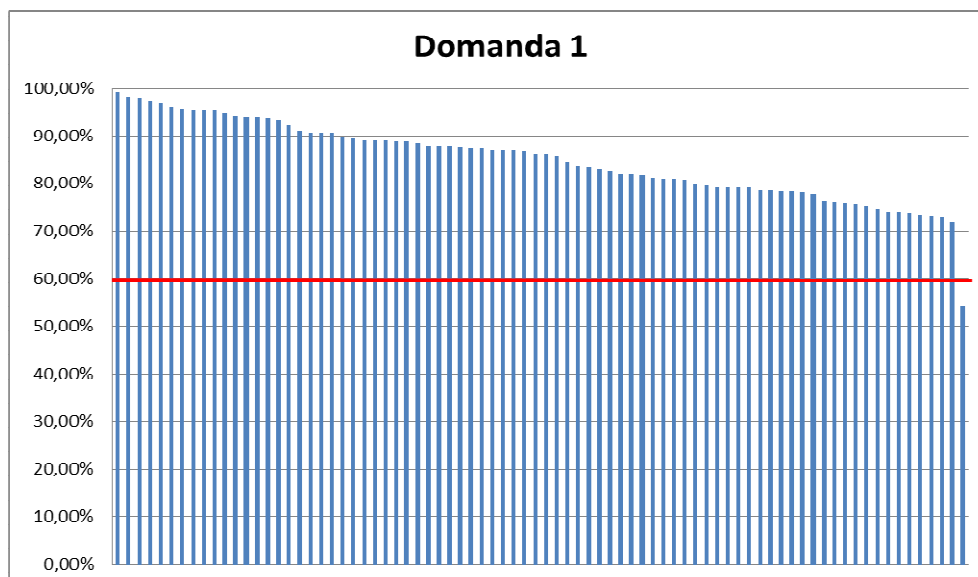
Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia		
Valutazione A.A. 2015/2016 in percentuale e confronto con il precedente Anno Accademico		
Domanda n°	TOTALE POSITIVI a.a. 2014/2015	TOTALE POSITIVI a.a. 2015/2016
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85,2%	84,8%
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78,9%	79,5%
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	84,0%	82,4%
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88,7%	88,0%
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	91,9%	93,3%
6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	85,6%	84,0%
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	86,6%	84,7%
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	80,2%	81,6%
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	90,5%	89,9%
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	91,7%	90,9%
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87,8%	85,5%
* per TOTALE POSITIVI si intende la somma delle percentuali di risposte "Più SI che NO" e "Decisamente SI"		

CONFRONTO VALUTAZIONE A.A. 2014/2015 - 2015/2016

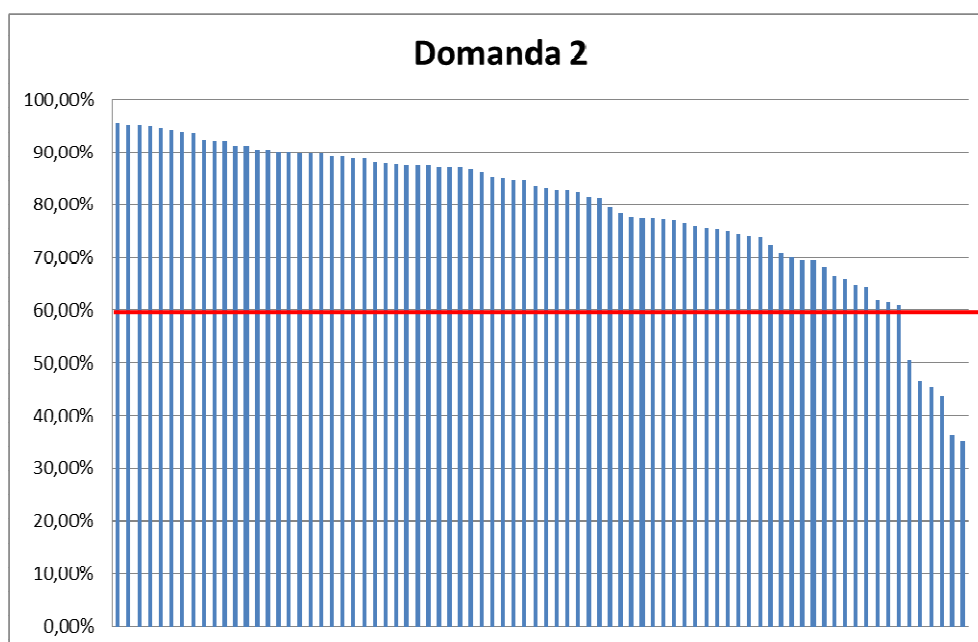


Analisi dei dati in riferimento alle singole domande

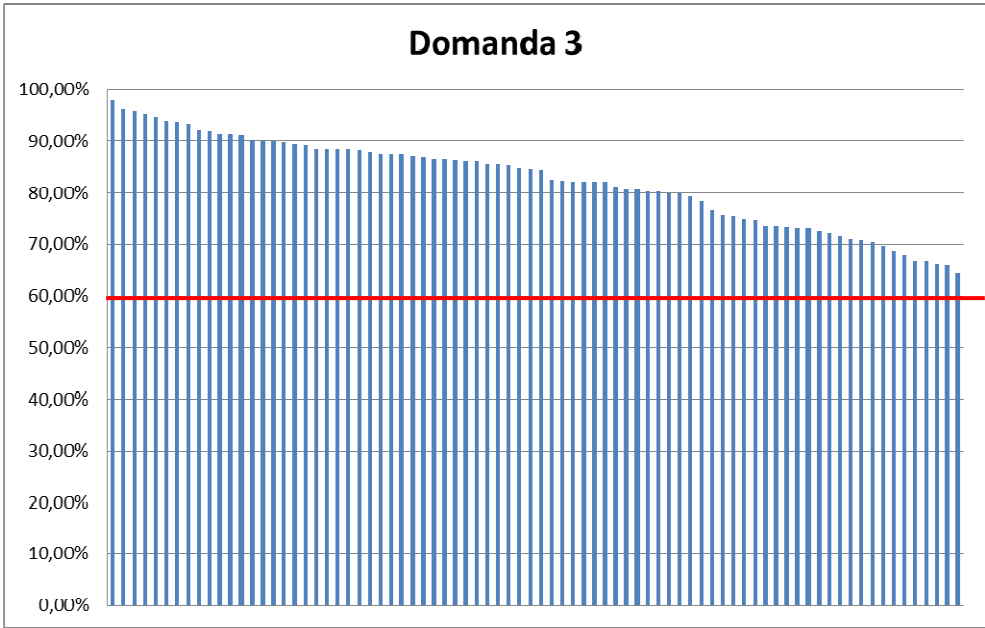
Per quanto riguarda la DOMANDA 1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) le risposte positive sono pari al 84,8% e solamente un insegnamento ha ottenuto un valore inferiore al 60%.



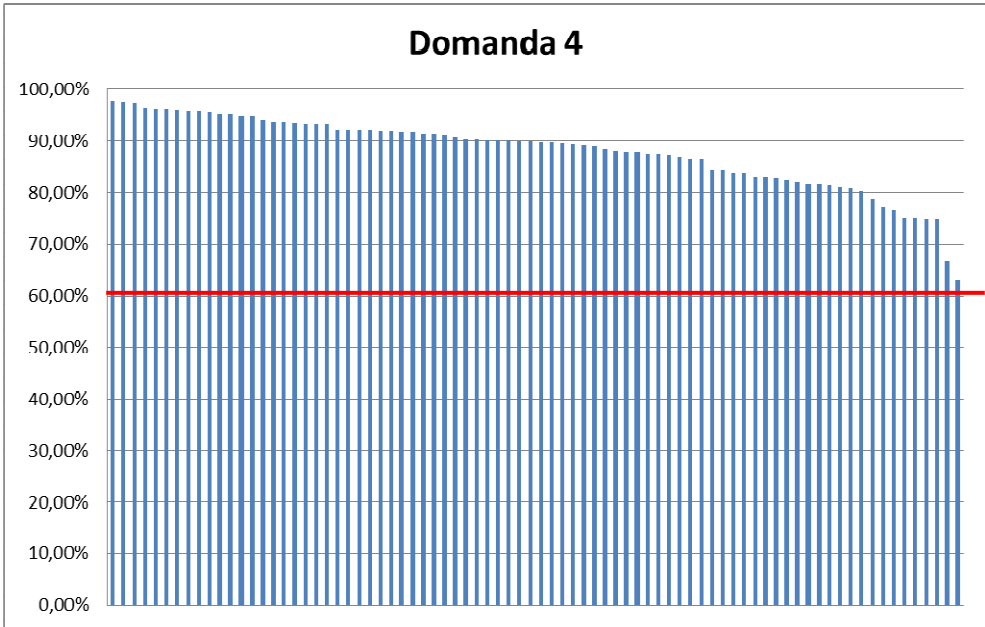
Per quanto riguarda la DOMANDA 2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?) le risposte positive sono pari al 79,5%. Si osserva che su 80 insegnamenti rilevati 6 insegnamenti hanno ottenuto una valutazione inferiore al 60% e 5 insegnamenti hanno ottenuto un valore compreso tra il 60 ed il 65%. Le principali criticità vengono rilevate al 4° anno di corso.



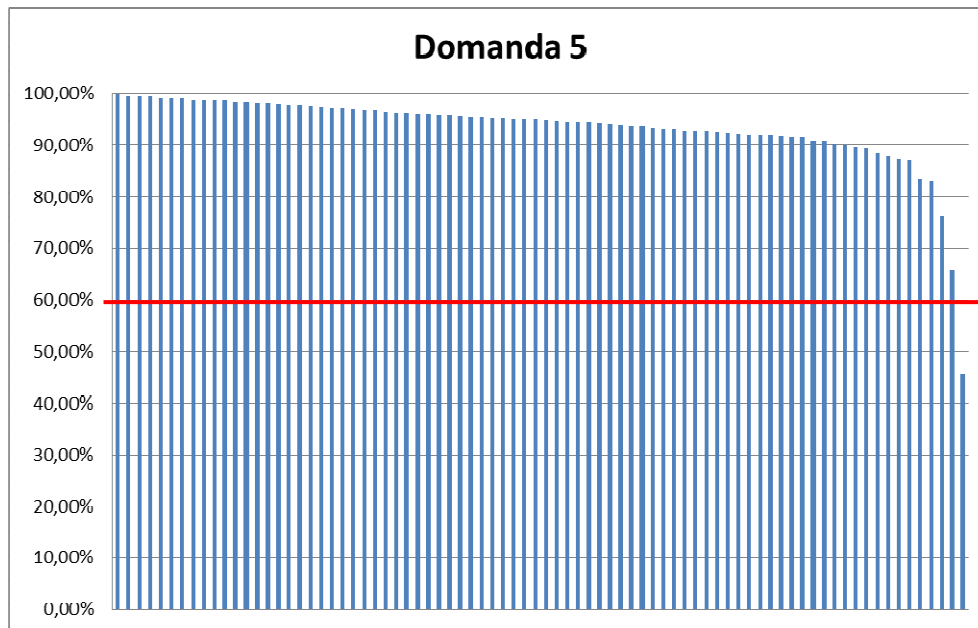
Domanda 3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 64,44% espresso da 90 studenti sui 130 aventi diritto, per un insegnamento del 6° anno ad un massimo del 97,94% ottenuto in un insegnamento del 5° anno da 97 studenti su 148 aventi diritto.



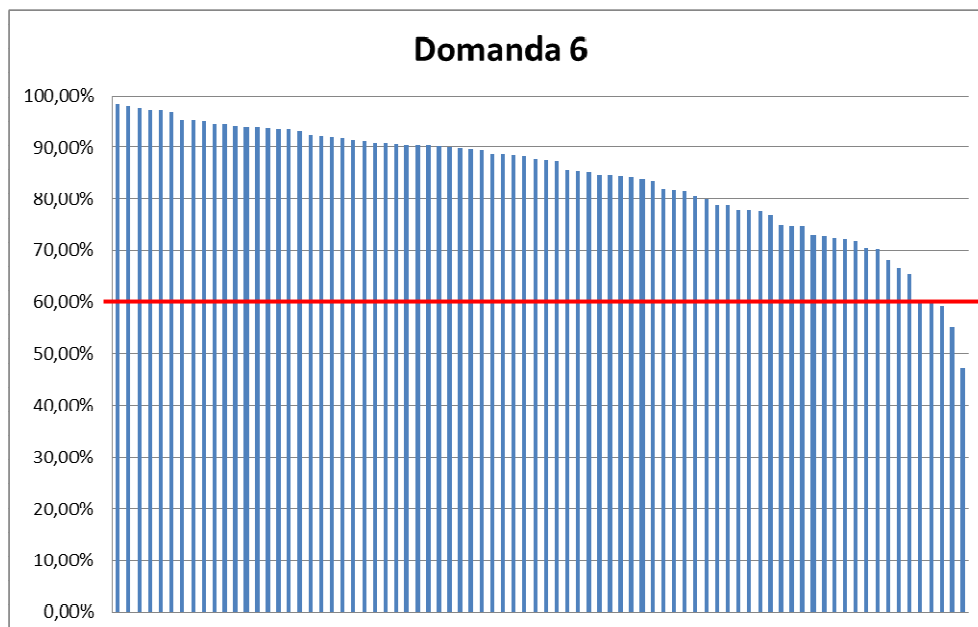
Domanda 4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 65,95% espresso, da 129 studenti sui 193 aventi diritto, per un insegnamento del III° anno ad un massimo del 92,80% ottenuto in un insegnamento del IV° anno da 103 studenti su 143 aventi diritto.



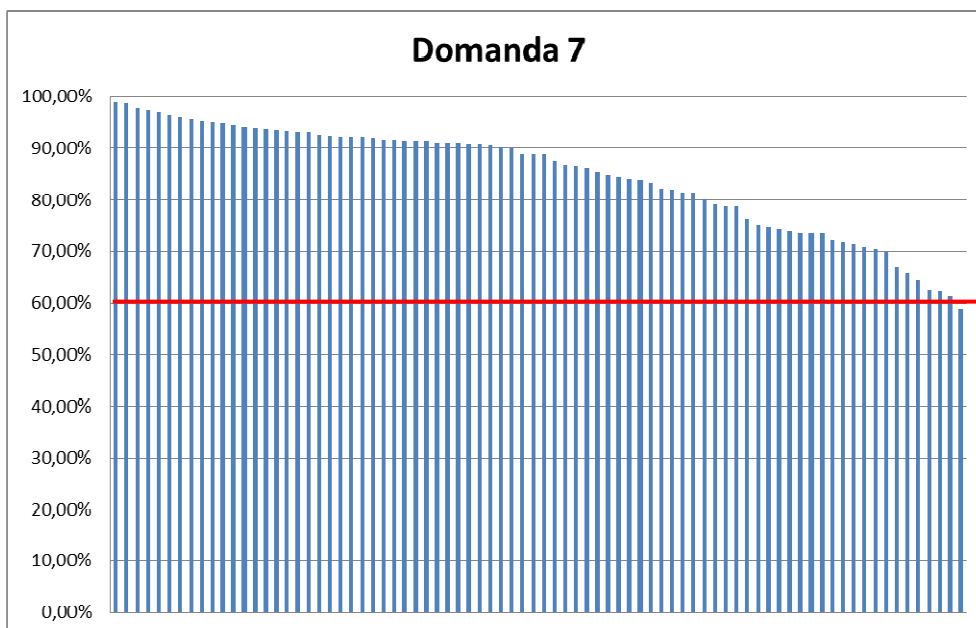
Domanda 5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 45,63% espresso, da 103 studenti sui 143 aventi diritto, per un insegnamento del IV° anno ad un massimo del 100% ottenuto in un insegnamento del IV° anno da 112 studenti su 143 aventi diritto.



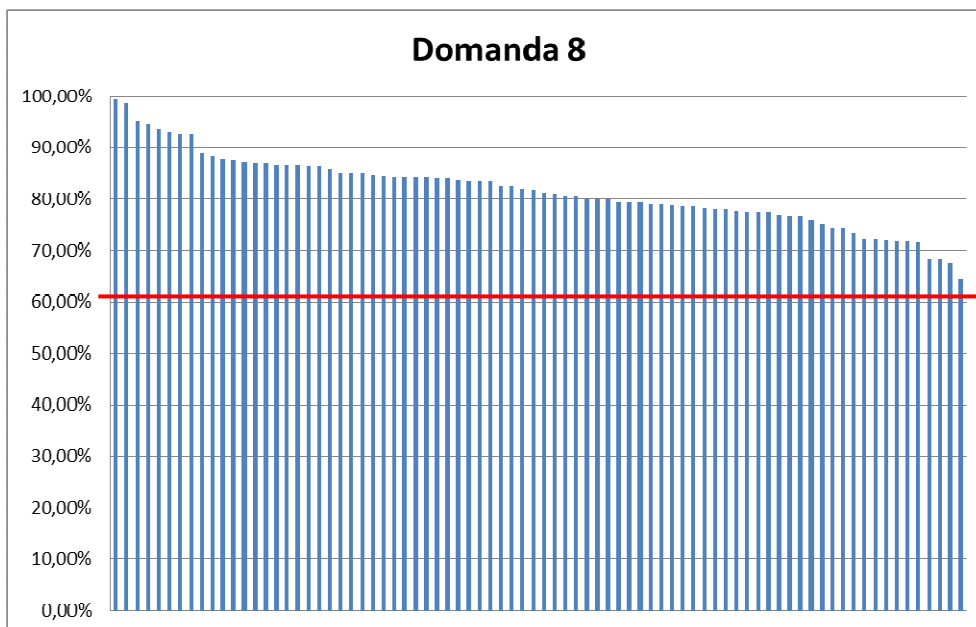
Domanda 6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 47,18% espresso, da 142 studenti sui 151 aventi diritto, per un insegnamento del I° anno ad un massimo del 98,45% ottenuto in un insegnamento del III° anno da 129 studenti su 193 aventi diritto.



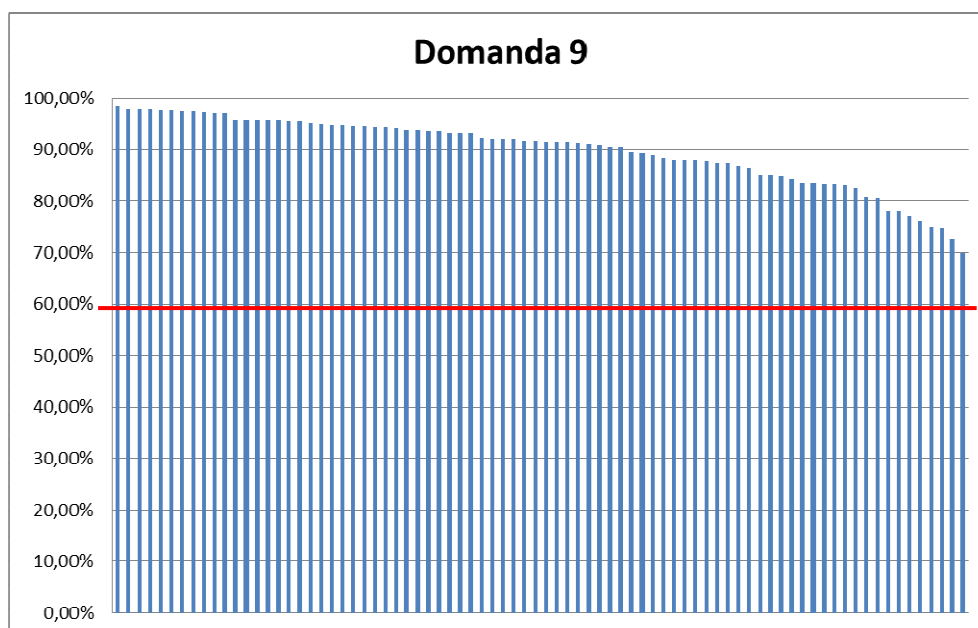
Domanda 7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 58,89% espresso, da 90 studenti sui 130 aventi diritto, per un insegnamento del VI° anno ad un massimo del 98,81% ottenuto in un insegnamento del III° anno da 84 studenti su 193 aventi diritto.



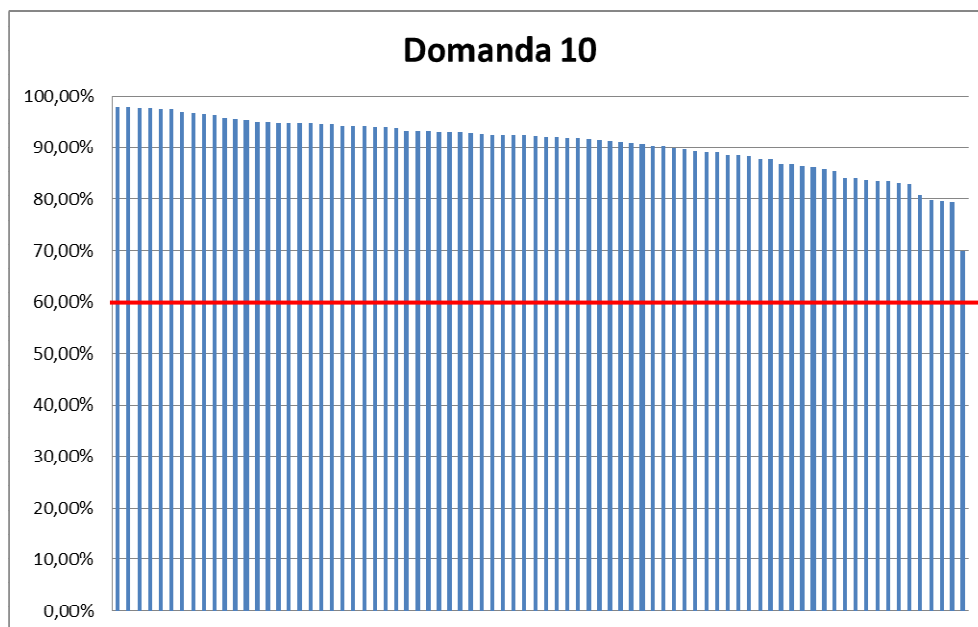
Domanda 8 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 64,29% espresso, da 103 studenti sui 143 aventi diritto, per un insegnamento del IV° anno ad un massimo del 99,29% ottenuto in un insegnamento del I° anno da 146 studenti su 151 aventi diritto.



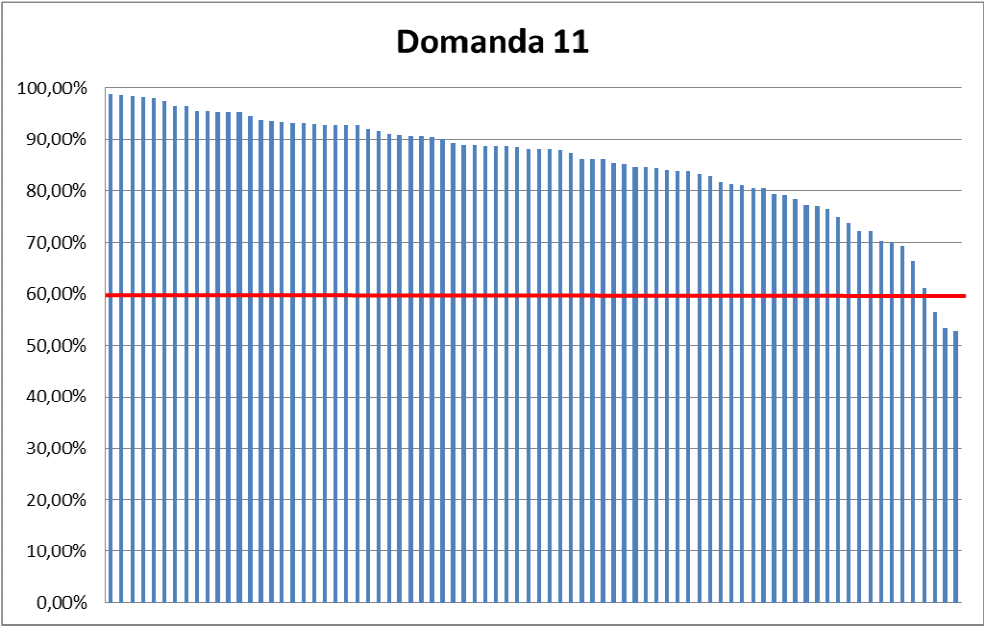
Domanda 9 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 69,90% espresso, da 103 studenti sui 143 aventi diritto, per un insegnamento del IV° anno ad un massimo del 98,45% ottenuto in un insegnamento del III° anno da 129 studenti su 193 aventi diritto.



Domanda 10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 69,90% espresso, da 103 studenti sui 143 aventi diritto, per un insegnamento del IV° anno ad un massimo del 97,97% ottenuto in un insegnamento del I° anno da 148 studenti su 151 aventi diritto.



Domanda 11 (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?) La valutazione ottenuta dimostra un giudizio complessivamente positivo con valori che vanno dal minimo di 53,40% espresso, da 103 studenti sui 143 aventi diritto, per un insegnamento del IV° anno ad un massimo del 98,81% ottenuto in un insegnamento del III° anno da 84 studenti su 193 aventi diritto.



Per quanto riguarda l'Attività Formativa Professionalizzante la Facoltà ha già rilevato e discusso i risultati della valutazione 2015/2016 in occasione della presentazione della Scheda SUA CdS a.a. 2015/2016. In considerazione dei risultati ottenuti il percorso formativo, incrementato anche in termini di ore/CFU (da 10 ore a 25) è stato rivisto ed approvato dal Consiglio di Corso di Studio e dalla Facoltà nel mese di febbraio 2017 e lo stesso, efficace a partire dalla coorte 2017/2018 sarà offerto anche alle coorti 2015/2016 e 2016/2017 grazie al riconoscimento di attività già svolte nel corso del I e II anno nell'ambito delle materie dell'area biologica e di laboratorio.

In considerazione della valutazione già scritta nell'ambito della precedente Scheda SUA si omettono i grafici già prodotti per anno di corso, per i quali si rinvia all'edizione 2015/2016 e si riporta una elaborazione svolta in merito al gradimento complessivo ottenuto per l'intero percorso (dal III al VI anno).

PERCENTUALE GRADIMENTO AFP a.a. 2015/2016				
	% giudizi positivi	totale risposte	totale aventi diritto	% partecipanti
III ANNO	96	135	193	70%
IV ANNO	75	124	143	87%
V ANNO	60	112	148	76%
VI ANNO	64	110	130	85%
	73,75			

