



**Allegato 07 al Verbale del CCdS del 26 Agosto 2021**

Aggiornamenti della Scheda SUA-CdS 2021-22

relativamente a:

- (SEZIONE QUALITA' - Quadri: B2a, B2b, B2c a cura della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia): i link inseriti nei singoli quadri sono funzionanti e rimandano alle pagine web richiamate
- **SEZIONE QUALITA' - Quadri: B6, B7, C1, C2, C3 a cura del Corso di Laurea in TRMIR**

**INDICATORI ANVUR (aggiornati al 26 giugno 2021)**

**B6 – Opinioni degli studenti – Anno Accademico 2019-2020**

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2019-2020, rilevati mediante procedura on-line.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2019\\_2020/VALUTAZIONE\\_LSNT3\\_Tecniche\\_di\\_Radiologia\\_Medica\\_per\\_Immagini\\_e\\_Radioterapia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_LSNT3_Tecniche_di_Radiologia_Medica_per_Immagini_e_Radioterapia.pdf)

I dati contenuti nella tabella sono stati esaminati, in forma disaggregata (Schede 1-3), per il primo e secondo semestre, nella seduta del **CCdS del 09 luglio 2021 (punto 1. OdG)**:

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CCdS\\_Verbale\\_09-07-2021%20%28Firmato%29.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CCdS_Verbale_09-07-2021%20%28Firmato%29.pdf)

In tale occasione il CCdS ha preso in esame un'unica situazione in cui, limitatamente ad un unico quesito per un docente (domanda 5), la percentuale di giudizio positivo è inferiore al 50%. Tuttavia, l'elevata valutazione dello stesso docente negli altri quesiti fa supporre che il disagio percepito dagli studenti (gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche sono rispettate?) sia riconducibile alle difficoltà che i docenti possono avere avuto a causa degli impegni legati all'emergenza COVID-19. Pertanto, non si prevedono azioni di miglioramento in merito.

Nella stessa riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.

Ha, inoltre, fatto notare che la percentuale di studenti che compila il questionario è essenzialmente legata alla loro iscrizione all'esame di profitto di ogni Corso Integrato che, sulla base delle propedeuticità previste nell'Ordinamento didattico del CdS, viene programmato da ogni studente in differenti momenti del proprio ciclo di studi.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 09 luglio 2021**.



Inoltre, il CCdS, nella stessa riunione del **09 luglio 2021 (punto 1. OdG)**,

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CCdS\\_Verbale\\_09-07-2021%20%28Firmato%29.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CCdS_Verbale_09-07-2021%20%28Firmato%29.pdf)

ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica sui dati consolidati al 08 marzo u.s., relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS (Schede 2 e 4 parte A) ed agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2019-20, con le seguenti motivazioni:

#### QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 – PARTE A

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (**Schede 2 e 4 parte A**), predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione di Ateneo, sui dati consolidati alla data del 08 marzo 2021, è orientato ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi, offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, da parte degli studenti iscritti dal 2<sup>a</sup> anno in poi, nel corso dell'A.A. 2019-20, per il CdS risulta decisamente positivo:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2019\\_2020/Valutazione\\_Parte\\_A\\_Scheda\\_2\\_4\\_L\\_SNT3\\_Tecniche\\_di\\_radiologia\\_medica\\_per\\_immagini\\_e\\_radioterapia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/Valutazione_Parte_A_Scheda_2_4_L_SNT3_Tecniche_di_radiologia_medica_per_immagini_e_radioterapia.pdf).

Relativamente ai 22 questionari compilati, le valutazioni positive risultano pari all'95,45%, quelle negative pari al 4,55%. In particolare, la percentuale di risposte positive (decisamente "sì", "Più sì che no") sul totale di chi ha usufruito dei servizi è decisamente superiore sia alla media di Ateneo che a quella di Facoltà.

Relativamente alle domande D01, D02 e D03, la soddisfazione degli studenti è completa, pari al 100%, così come la soddisfazione complessiva (domanda D12).

Relativamente alla domanda sulla adeguatezza dei laboratori (D07), si ritiene che la stessa dovrebbe essere formulata in modo differente, facendo intendere agli studenti che ci si riferisce a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti e non alle specifiche attività di Laboratorio Professionale del CdS. Non si comprende, infatti, come il 18% (100%-82% di risposte positive) degli studenti non abbiano partecipato alle attività di laboratorio.

Infatti, il CdS, così come tutti gli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si caratterizza per la presenza, nel proprio Ordinamento didattico, di attività di Laboratorio Professionale (D.I. 19 febbraio 2009) per un impegno pari a 3 CFU/ciclo di studi. La partecipazione degli studenti a tali attività è obbligatoria e l'indice di gradimento viene rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati sono pubblicati nella specifica pagina web <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1308>. Tali risultati mostrano un eccellente gradimento di tali attività formative professionalizzanti.

Relativamente alle restanti domande del questionario la gestione delle varie problematiche esulano dalle competenze del CdS.

#### QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 – PARTE B

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (**Schede 2 e 4 parte B**), predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione di Ateneo, sui dati consolidati alla data del 08 marzo 2021, è orientato a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato.

Le compilazioni complessive sono state pari a n.140 ed hanno interessato i vari Corsi Integrati per un numero variabile tra 5 e 14 risposte.

I risultati delle risposte positive (decisamente "sì", "Più sì che no") sono decisamente elevati per tutte le domande che costituiscono il set:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2019\\_2020/VALUTAZIONE\\_Parte\\_B\\_Scheda\\_2\\_4\\_L\\_SNT3\\_Tecniche\\_di\\_radiologia\\_frequentanti.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_Parte_B_Scheda_2_4_L_SNT3_Tecniche_di_radiologia_frequentanti.pdf)



Relativamente alla domanda D01 (Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?) e D03 (I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?), le percentuali di risposte positive ottenute (71% e 74%) sono inferiori rispetto ai valori ottenuti nel biennio precedente. Probabilmente, tale valutazione è stata condizionata da tempi di realizzazione delle prove di valutazione condizionati dall'emergenza pandemica.

Nella stessa riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti sia relativamente ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS (Schede 2 e 4 parte A) sia riguardo agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) dagli studenti nel corso dell'A.A. 2019-20. Le consolidate valutazioni positive attestano come il CdS sia riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 09 luglio 2021**.

#### B7 – Opinioni dei laureati – Anno solare 2020

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2020, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine:

AlmaLaurea 2021 - Confronto Ateneo:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Ateneo/ATENEO\\_L\\_SNT\\_3\\_Tecniche\\_di\\_radiologia\\_medica\\_per\\_immagini\\_e\\_radioterapia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Ateneo/ATENEO_L_SNT_3_Tecniche_di_radiologia_medica_per_immagini_e_radioterapia.pdf)

AlmaLaurea 2021 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L\\_SNT\\_3\\_Tecniche\\_di\\_radiologia\\_per\\_immagini\\_e\\_radioterapia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L_SNT_3_Tecniche_di_radiologia_per_immagini_e_radioterapia.pdf)

Nella Tabella 1 sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

TAB 1

<b>Quesito (risposte ottenute da 11 intervistati /12 laureati)</b>	<b>CdL TRMIR Laureati 2020 (%)</b>	<b>Confronto Ateneo (%)</b>	<b>Confronto Classe totale Atenei (%)</b>	<b>Confronto Classe Centro (%)</b>
Regolarità della frequenza	100,0	85,9	96,7	98,2
Sostenibilità del carico degli studi	100,0	88,9	90,0	88,9
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami	100,0	93,2	80,8	78,9
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	100,0	90,4	91,0	89,6
Soddisfazione complessiva del corso di laurea	100,0	95,6	89,1	88,5
Adeguatezza delle aule	90,0	81,6	77,9	78,8
Adeguatezza delle postazioni informatiche	75,0	52,2	66,4	74,3
Adeguatezza delle attrezzature	100,0	78,5	81,0	81,4
Adeguatezza delle biblioteche	100,0	90,6	90,0	90,2
Si iscriverebbero di nuovo all'Università	100,0	76,9	78,1	81,3

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, un'eccellente soddisfazione generale, superiore a tutti gli altri indici di confronto.



Ciò sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (comprese quelle utilizzate nei laboratori professionali gestiti direttamente dal CdS).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 26 agosto 2021**.

### **C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2019-20.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da una stazionarietà degli iscritti (peraltro legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un dimezzamento nell'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

#### Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (90,9%), superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'area geografica ed alla media nazionale.

Diversamente, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso (6 su 11, pari al 54,5%), è inferiore rispetto a tutti gli altri indici di riferimento, probabilmente a seguito del trasferimento degli studenti ad altri Corsi di Studi.

Relativamente agli iscritti al 1<sup>a</sup> anno provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti, in linea alla media di Ateneo e con valori inferiori rispetto agli altri indici di area geografica e nazionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea con i valori espressi dagli altri indici.

Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) (rispettivamente 80%, 80% e 100%), sensibilmente aumentata negli anni, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

#### Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> anno di corso:



(<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).

Tale situazione deriva presumibilmente dalla non sovrapposibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungono le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

#### Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'85,3% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo, dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (90,0%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (87,5%) è decisamente superiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 90,9%) risulta decisamente superiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto alla costante attenzione che il CdS riserva agli studenti, resa possibile dal loro numero contenuto.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 31,0%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), superiore alla percentuale di Ateneo ed agli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 87,5%) è decisamente superiore a quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero (0,0%) decisamente inferiore e quindi con valori sicuramente positivi rispetto a quanto registrato dagli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 12,5% (percentuale decisamente inferiore a quella di Ateneo e degli altri indici di confronto).

#### Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 100,0%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente



Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2020) il risultato è inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2020).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 26 agosto 2021**.

## C2 - Efficacia Esterna

In questa sezione viene analizzata la condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2019 ad 1 anno dalla laurea, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine:

AlmaLaurea 2021 - Confronto Ateneo:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Ateneo/ATENE0\\_L\\_SNT\\_3\\_Tecniche\\_di\\_radiologia\\_medica\\_per\\_immagini\\_e\\_radioterapia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Ateneo/ATENE0_L_SNT_3_Tecniche_di_radiologia_medica_per_immagini_e_radioterapia.pdf)

AlmaLaurea 2021 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L\\_SNT\\_3\\_Tecniche\\_di\\_radiologia\\_per\\_immagini\\_e\\_radioterapia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L_SNT_3_Tecniche_di_radiologia_per_immagini_e_radioterapia.pdf)

Nella Tabella 2 sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

TAB. 2

<b>Quesito (risposte ottenute a 1 anno dalla Laurea da 5 intervistati/11 laureati)</b>	<b>CdL TRMIR Laureati 2019 (%)</b>	<b>Confronto Ateneo (%)</b>	<b>Confronto Classe totale Atenei (%)</b>	<b>Confronto Classe Centro (%)</b>
Tasso di occupazione	<b>75,0</b>	<b>31,8</b>	<b>68,3</b>	<b>65,9</b>
Iscritti a un CdL Magistrale	<b>25,0</b>	<b>69,1</b>	<b>25,0</b>	<b>28,1</b>
Impegnati in un corso universitario o tirocinio	<b>25,0</b>	<b>59,7</b>	<b>14,5</b>	<b>15,5</b>
Utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>	<b>90,3</b>	<b>87,9</b>
Guadagno mensile netto	<b>1.459</b>	<b>1.285</b>	<b>1.446</b>	<b>1.331</b>
Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)	<b>8,3</b>	<b>7,9</b>	<b>8,3</b>	<b>8,2</b>

Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati marcatamente superiore rispetto a quello dei CdL di Ateneo e decisamente superiore ai CdL della stessa Classe (totale Atenei e Centro Italia).

I laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a ricercare ed a realizzare una rapida collocazione lavorativa ed a non proseguire gli studi universitari, anche per la mancata attivazione nell'Ateneo dorico, relativamente all'A.A. preso in considerazione, di corsi di studi magistrali e master specifici della professione.

I laureati del CdL in TRMIR trovano rapido impiego nelle strutture sanitarie dove utilizzano le competenze acquisite con la Laurea in maniera decisamente superiore a quella registrata dagli altri indici di confronto.

Da rilevare che il convulso sviluppo delle tecnologie informatiche, che caratterizza gli ambienti lavorativi radiologici, richiede lunghi periodi di "inserimento lavorativo" prima dell'acquisizione di un'autonomia



professionale. La “maturità professionale” viene spesso acquisita dal laureato TRMIR dopo lunghi periodi di volontariato (in particolare nelle strutture pubbliche) e di eventuali tirocini post-curricolari (soprattutto nelle strutture private che, tra l’altro, sono poco diffuse nel territorio di afferenza).

La retribuzione percepita è leggermente superiore a quella degli altri professionisti dell’Ateneo e della Classe, con un grado di soddisfazione per il lavoro svolto sovrapponibile a quello espresso dagli altri indici di confronto (Ateneo e Classe).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 26 agosto 2021**.

### **C3 – Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il CdS ha realizzato un incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative ed in particolare con:

- il Presidente ed i componenti della Commissione d'Albo dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata in data 15 luglio 2020.

Il verbale dell’incontro è pubblicato sulla pagina web del CdS:

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20consultazione%20Commissione%20Albo%20TSRM%202020\\_07\\_15%20v01b-signed.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20consultazione%20Commissione%20Albo%20TSRM%202020_07_15%20v01b-signed.pdf)

L’incontro hanno preso in considerazione i diversi aspetti dell’ordinamento didattico e delle attività formative teoriche, professionalizzanti (tirocinio pratico e laboratorio professionale) ed elettive del CdS ottenendo un ampio consenso sull’attività svolta da parte degli interpellati.

Inoltre il CdS ha pianificato un incontro con esponenti nazionali dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, che tuttavia non si è ancora concretizzato per i noti eventi pandemici.

Inoltre, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il CdS ha stipulato convenzioni con strutture sanitarie private per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari (di cui alla precedente Legge Regionale 25.01.2005, n.2 ed alla successiva Delibera della Giunta Regionale Marche n.1474 del 11.12.2017: <http://www.med.univpm.it/?q=node/1167>).

I giudizi finali e gli eventuali rapporti di lavoro susseguenti sono stati schedulati per essere pubblicati nella pagina web del CdS:

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Tabella%20tirocini%20extra-curricolari\\_aggiornamento\\_06.05.2021.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Tabella%20tirocini%20extra-curricolari_aggiornamento_06.05.2021.pdf)

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 26 agosto 2021**.



COMMENTO DA INSERIRE NELLA PAGINA WEB <https://loginmiur.cineca.it>  
(entro il 31 dicembre 2021)

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da una stazionarietà degli iscritti (peraltro legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un dimezzamento nell'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b). Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta molto elevata (90,9%), superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'area geografica ed alla media nazionale. Diversamente, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso (6 su 11, pari al 54,5%), è inferiore rispetto a tutti gli altri indici di riferimento, probabilmente a seguito del trasferimento degli studenti ad altri Corsi di Studi. Relativamente agli iscritti al 1<sup>a</sup> anno provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti, in linea alla media di Ateneo e con valori inferiori rispetto agli altri indici di area geografica e nazionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche. Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea con i valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter) (rispettivamente 80%, 80% e 100%), sensibilmente aumentata negli anni, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> anno di corso: (<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>). Tale situazione deriva presumibilmente dalla non sovrapposibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti. A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 101/20 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro). Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'85,3% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo, dell'Area Geografica ed alla media nazionale. Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (90,0%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti). La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (87,5%) è decisamente superiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso. La percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 90,9%) risulta decisamente superiore alla media di Ateneo ed agli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto alla costante attenzione che il CdS riserva agli studenti, resa possibile dal loro numero contenuto. Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 31,0%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici



UNIVERSITÀ  
POLITECNICA  
DELLE MARCHE

---

**Corso di Laurea in  
Tecniche di Radiologia Medica, per  
Immagini e Radioterapia**

Presidente: Prof. Gabriele Polonara

per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), superiore alla percentuale di Ateneo ed agli altri indici di confronto. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 87,5%) è decisamente superiore a quella degli altri indici di riferimento. Gli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è pari a zero (0,0%) decisamente inferiore e quindi con valori sicuramente positivi rispetto a quanto registrato dagli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 12,5% (percentuale decisamente inferiore a quella di Ateneo e degli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi del CdS si ritengono tutti soddisfatti (iC25 = 100,0%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2020) il risultato è inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2020).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 26 agosto 2021**.