

# Rapporto di Riesame annuale

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

### Commento alla scheda del 26/06/2021

Dalla valutazione dei dati (2019 e 2020) della Scheda del Corso al 26/6/2021 emerge quanto segue:

- Gruppo A - **Indicatori della didattica**. Il confronto dei dati disponibili, specialmente quelli indicati dalla “media area geografica” e “media atenei non telematici”, mostra un sostanziale allineamento. Rimane molto positivo, anche se in leggera flessione rispetto all’anno precedente, il dato relativo agli “studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno di Corso (indicatore iC01) che si attesta all’ 84,8% (il dato relativo all’area geografica è del 53,0%, e quello degli Atenei del 66,9%). Il Corso ha valenza quasi esclusivamente regionale (indicatore iC03) in disallineamento con i dati di confronto. Il dato della occupabilità dei laureati (iC06 – iC06bis – iC06ter) è pressoché allineato a quelli di riferimento e in netto aumento rispetto all’anno precedente per l’indicatore iC06. Il dato rispecchia probabilmente l’andamento dei concorsi nel settore pubblico a livello regionale e/o interregionale.
- Gruppo B - **Indicatori di internazionalizzazione**. Non ci sono studenti in uscita per l’anno preso in considerazione.
- Gruppo E - **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**. L’analisi dei dati del Corso con quelli di confronto evidenzia, per diversi indicatori, uno scostamento positivo (iC15 – iC15bis - iC16 – iC16bis), in sensibile miglioramento rispetto ai dati dell’anno precedente. L’indicatore iC14 (80,0%) segnala nel 2019 un valore allineato a quelli di riferimento (dato area geografica 76,0%, dato Atenei, 81,7%), nettamente migliore rispetto all’anno 2018. Gli indicatori iC13 – iC17 – iC18 riportano valori del Corso significativamente superiori a quelli di riferimento, nettamente migliori rispetto all’anno 2018; il dato dell’indicatore iC19 risulta allineato con quelli di confronto.
- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studi e regolarità delle carriere**. L’indicatore iC21 è in linea con i dati di confronto, mentre l’indicatore iC22 (100%) è significativamente superiore ai dati di riferimento. L’indicatore iC23 segnala che nell’anno 2019 uno studente (10%) ha proseguito la propria carriera di studi in un Corso differente dell’Ateneo. Va notato che l’indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS è 0,0%, il dato è nettamente migliore di quelli di riferimento e degli anni precedenti.
- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità**. L’indicatore (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del 100 % per l’anno 2020, da ritenersi più che soddisfacente, superiore ai dati di confronto.
- **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente**. Gli indicatori iC27 e iC28 (riferimento anno 2020) risultano essere migliori rispetto alle altre medie di confronto.