



LABORATORIO RELATIVO AL BLSD PEDIATRICO

STUDENTE:

**OBIETTIVI:** lo studente al termine del laboratorio deve essere in grado di:

Eseguire correttamente la sequenza di rianimazione di base nel lattante/bambino in arresto respiratorio e/o cardiaco.  
Acquisire le conoscenze relative al trattamento dell'arresto cardiocircolatorio con defibrillatore semiautomatico esterno  
Saper mettere in atto le manovre ed i protocolli per il trattamento con defibrillatore semiautomatico dell'arresto cardiocircolatorio

FASI E SEQUENZA OPERATIVA	eseguito	non eseguito/ eseguito non correttamente
Valuta la sicurezza ambientale - <b>Si guarda attorno</b>		
Valutazione dello stato di coscienza - <b>Stimolazione dolorosa e verbale</b>		
<b>Grida chiedendo Soccorso e chiede il DAE</b> (se presente il secondo soccorritore fa attivare il soccorso avanzato)		
<b>Posiziona il paziente</b> (supino, verifica del piano rigido, allinea la vittima, scopre il torace)		
<b>Apre le vie aeree:</b> Mano sulla fronte, due dita sotto la punta del mento (posizione neutra lattante, leggera estensione del capo bambino), controlla il cavo orale		
<b>Valuta la presenza di attività respiratoria (GAS per massimo 10 secondi)</b>		
<b>5 Ventilazioni di soccorso con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile</b>		
<b>Insufflazione: 1 secondo ognuna</b> (almeno il 75% delle insufflazioni fa espandere il torace)		
Valutazione presenza segni vitali <b>MO.TO.RE</b> (Movimenti, Tosse, Respiro) durante le ventilazioni		
<b>Se soccorritore da solo attiva immediatamente il soccorso avanzato</b> <b>In assenza di telefono esegue 1 minuto di RCP prima di allontanarsi per chiamare il 118/112</b>		
<b>In assenza di segni vitali inizia immediatamente RCP</b>		
<b>Corretta posizione per le CTE:</b> Metà inferiore dello sterno, tecnica due dita o due pollici nel lattante, una e/o due mani nel bambino		
Profondità delle compressioni: <b>1/3 diametro antero-posteriore torace non più di 6 cm</b>		
Frequenza delle compressioni: <b>100/120 battiti minuto</b>		
Rapporto compressioni/rilasciamento del torace <b>1/1</b>		
Rapporto compressioni/insufflazioni <b>15:2</b>		
<b>Esegue correttamente le 2 ventilazioni</b> (con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile)		
<b>Appena possibile applica il DAE</b>		
<b>Posiziona correttamente gli elettrodi</b>		
<b>Garantisce la sicurezza durante l'analisi e la scarica</b>		
<b>Eroga tempestivamente lo shock se indicato</b>		
<b>Effettua 2 minuti di RCP tra un'analisi e l'altra</b>		
<b>Interrompe la RCP ed esegue il cambio durante la seconda analisi</b>		

**CRITERI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA**

- 1) lo studente deve aver rispettato gli elementi ritenuti indispensabili per la sicurezza dell'assistito, dell'operatore, dell'ambiente e il corretto utilizzo del materiale;
- 2) linguaggio scientifico appropriato;
- 3) capacità di motivare le azioni;
- 4) aderenza alle fasi procedurali della procedura;
- 5) abilità manuale;
- 6) rispetto dei tempi previsti.

CERTIFICAZIONE

SI

NO

firma Studente \_\_\_\_\_

firma Tutor/Guida di Laboratorio\_\_\_\_\_

valutazione \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_

**Bibliografia**

Manuale BLSD Pediatrico cat. B per operatori sanitari - IRC Edizioni 2021