



VERBALE
DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
RIUNITOSI IN DATA 14 SETTEMBRE 2017

Il giorno 14 settembre 2017 alle ore 12.00, in attuazione della procedura prevista dall'art.9 del Regolamento di Facoltà (D.R. n.626 del 31.07.2015) a seguito di regolare convocazione da parte del Prof. A. Giovagnoni (in qualità di Presidente del Corso di Laurea), si è riunito con modalità di motivata urgenza il Consiglio di Corso di Studi (CCdS) del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti a Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2016-17) inclusa la rappresentanza degli studenti:

Componente docente	Pres.	Giust.	Ass.
Adrario Erica			X
Amici Adolfo	X		
Armeni Tatiana	X		
Ascoli Giorgio	X		
Badaloni Andrea	X		
Balardi Liliana	X		
Barbadoro Pamela		X	
Barbatelli Giorgio			X
Bompadre Stefano			X
Candelari Roberto		X	
Cercaci Simonetta	X		
Ciarlantini Angela		X	
De Angelis Monica		X	
De Marco Marco	X		
Fabri Mara	X		
Fenu Francesco	X		
Ferrari Carlo			X
Fortuna Stefania		X	
Fringuelli Fabio M.	X		
Fusillo Giampietro		X	
Giacometti Mara			X
Giorgetti Raffaele	X		

Componente docente	Pres.	Giust.	Ass.
Giovagnoni Andrea	X		
Giuliani Alessandra	X		
Giuseppetti Gian M.	X		
Imperiale Luigi	X		
La Riccia Luigi	X		
Maggi Stefania	X		
Mantello Giovanna	X		
Mari Alberto	X		
Marmorale Cristina		X	
Mazzieri Massimo	X		
Mazzoni Giovanni	X		
Orciani Monia		X	
Pascucci Gabriella		X	
Polonara Gabriele	X		
Santarelli Lory		X	
Scalise Lorenzo		X	
Specchia Nicola	X		
Tesei Letizia	X		
Ulivì Davide	X		
Valenti Marco			X
Valeri Gianluca		X	

Rappresentante studenti	Pres.	Giust.	Ass.
Andreatini Jessica	X		

(*) la mancata espressione di voto corrisponde ad una assenza ingiustificata

Considerando che i componenti del CCdS aventi diritto sono pari a 44 e che risultano:
presenti n. 26 componenti, giustificati n. 12 componenti, assenti n. 6 componenti,
la seduta è considerata valida per la discussione del seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione della programmazione didattica (Piano degli Studi e Calendario delle Attività Didattiche) per l'A.A. 2017-18
2. Nomina delle Guide di Tirocinio Pratico per l'A.A. 2017-18
3. Approvazione degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS per l'A.A. 2017-18



4. Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sull'attività di laboratorio professionale nell'A.A. 2016-17
5. Presa d'atto dei verbali degli incontri del CdS con le organizzazioni rappresentative convenzionate per lo svolgimento del tirocinio curriculare e dei giudizi espressi dalle imprese con le quali intercorrono accordi di stage/tirocinio extra-curriculare
6. Aggiornamento Scheda SUA-CdS A.A. 2017-18 (quadri: B6, B7, C1, C2, C3): discussione sui dati elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo sulla base di quelli raccolti da Almalaurea (quadri: B6, B7, C2), dall'ANVUR (quadro C1) e opinioni di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare (quadro: C3)
7. Varie ed eventuali

Assume la presidenza del CCdS il Prof. A. Giovagnoni, in qualità di Presidente del Corso di Laurea.
Funge da Segretario il Dott. G. Mazzoni, in qualità di Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.

Il Presidente informa il CCdS che il presente consesso è stato convocato con modalità di motivata urgenza prevista dall'art.9 del Regolamento di Facoltà (D.R. n.626 del 31.07.2015) per la necessità di procedere alla discussione ed approvazione del punto 6 all'OdG entro la data del 18 settembre p.v.

1. Approvazione della programmazione didattica (Piano degli Studi e Calendario delle Attività Didattiche) per l'A.A. 2017-18

Il Presidente informa il CCdS che la Presidenza ha reso disponibile la programmazione didattica della Facoltà di Medicina e Chirurgia per il prossimo A.A. 2017-18. Conseguentemente e coerentemente con quanto indicato nel suddetto documento presidenziale, si è provveduto, come negli anni precedenti, a redigere la pianificazione e la calendarizzazione delle varie attività didattiche (attività teorica, attività professionalizzante, attività didattica elettiva, sessioni di esame di profitto) previste nell'ordinamento didattico del CdS, attraverso la redazione del Piano degli Studi ed il Calendario delle Attività Didattiche per l'A.A. 2017-18.

Il Presidente chiede al CCdS l'approvazione della programmazione didattica (Piano degli Studi: Allegato 01 e Calendario delle Attività Didattiche: Allegato 02) predisposta per l'A.A. 2017-18.

Il CCdS approva.

2. Nomina delle Guide di Tirocinio Pratico e di Laboratorio Professionale per l'A.A. 2017-18

Il Presidente ricorda che, sulla base di quanto indicato dal Protocollo d'Intesa Università Politecnica – Regione Marche del 22 maggio 2007 e successiva integrazione del 23 febbraio 2016, il CCdS nomina le Guide di Tirocinio individuate nelle varie strutture radiologiche convenzionate nelle quali gli studenti del CdS sono chiamati a svolgere la loro attività formativa professionalizzante (Tirocinio Pratico). I nominativi dei professionisti in parola, identificati dal Direttore ADP sulla base delle postazioni radiologiche nelle quali gli studenti svolgeranno la loro attività pratica per il conseguimento degli obiettivi formativi predefiniti, vengono concordati e successivamente proposti dal Referente Aziendale per la Formazione individuato in ogni struttura sanitaria convenzionata.

A seguito di quanto sopra, il Presidente chiede al CCdS di approvare l'elenco delle Guide di Tirocinio del CdS per l'A.A. 2017-18, sulla base delle designazioni effettuate dai Referenti Aziendali per la Formazione dell'Istituto INRCA di Ancona, Asur Aria Vasta 3 per il Presidio Ospedaliero di Macerata, Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti Marche Nord per il Presidio Ospedaliero di Pesaro e dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona e delle Guide di Laboratorio Professionale, relativamente al 1° anno di corso (Allegato 03).

Il CCdS approva.

3. Approvazione degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS per l'A.A. 2017-18

Il Presidente comunica che a cura del Direttore ADP, in collaborazione con le Tutor professionali e le Guide di Tirocinio dell'Az. OO.RR. di Ancona, sono stati aggiornati gli obiettivi formativi generali di tirocinio pratico (da conseguire nei settori operativi di Medicina Nucleare, Angiografia ed Interventistica, Fisica Sanitaria) e specifici (da conseguire nei settori operativi di Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Radiologia Convenzionale Pediatrica e Radioterapia).



A seguito di quanto sopra, il Presidente chiede al CCdS di approvare l'elenco delle Guide di Tirocinio e delle Guide di Laboratorio Professionale del CdS per l'A.A. 2017-18, sulla base delle designazioni effettuate dai Referenti Aziendali per la Formazione dell'Istituto INRCA di Ancona, Asur Aria Vasta 3 per il Presidio Ospedaliero di Macerata, Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti Marche Nord per il Presidio Ospedaliero di Pesaro ed in attesa di formale designazione da parte del Referente Aziendale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona (Allegato 04). Il CCdS approva.

4. Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sull'attività di laboratorio professionale nell'A.A. 2016-17

Il Presidente comunica che gli studenti dei vari anni di corso sono chiamati ad esprimere il proprio gradimento sull'attività di laboratorio professionale previsto nell'ordinamento didattico e disciplinato dall'apposito Regolamento dell'Attività Formativa professionalizzante del CdS. Le valutazioni vengono espresse tramite una scheda di valutazione unica per i vari CdS della Facoltà.

Le valutazioni espresse dagli studenti dei vari anni di corso nel presente A.A. 2016-17 sono di viva soddisfazione relativamente agli aspetti presi in considerazione (adeguatezza dell'attività, supervisione della guida di laboratorio, soddisfazione percepita).

Il Presidente chiede al CCdS l'approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sull'attività di laboratorio professionale nell'A.A. 2016-17 (Allegato 05).

Il CCdS approva.

5. Presa d'atto dei verbali degli incontri del CdS con le organizzazioni rappresentative convenzionate per lo svolgimento del tirocinio curriculare e dei giudizi espressi dalle imprese con le quali intercorrono accordi di stage/tirocinio extra-curriculare

Il Presidente comunica che il CdS ha realizzato incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative ed in particolare con:

- il Responsabile dell'Area Tecnica Aziendale e Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche – Az. Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona (Azienda sanitaria di riferimento) in data 24 febbraio 2016 (Allegato 06)
- il Presidente del Collegio Professionale TSRM Ancona – Ascoli Piceno – Fermo, Presidente del Coordinamento Regionale Marche dei Collegi Professionali TSRM, Componente del Collegio Revisori della Federazione Nazionale Collegi Professionali TSRM in data 9 marzo 2016 (Allegato 07)

Tali incontri hanno preso in considerazione i diversi aspetti dell'ordinamento didattico e delle attività formative professionalizzanti (tirocinio pratico) del CdS ottenendo un ampio consenso sull'attività svolta da parte degli interpellati.

Inoltre, il Presidente informa che il CdS, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, ha stipulato convenzioni con strutture sanitarie private per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari (di cui all'art.18 Legge Regionale 25.01.2005, n.2). I giudizi finali e gli eventuali rapporti di lavoro susseguenti sono stati schedati per essere pubblicati nelle pagine web del CdS (Allegato 08).

Il Presidente chiede al CCdS la presa d'atto dei verbali degli incontri con le organizzazioni rappresentative convenzionate e dei giudizi espressi dalle imprese con le quali intercorrono accordi di tirocinio extra-curriculare.

Il CCdS prende atto.

6. Aggiornamento Scheda SUA-CdS A.A. 2017-18 (quadri: B6, B7, C1, C2, C3): discussione sui dati elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo sulla base di quelli raccolti da Almalaurea (quadri: B6, B7, C2), dall'ANVUR (quadro C1) e opinioni di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare (quadro: C3)

Il Presidente comunica che il CCdS deve discutere ed approvare la Scheda SUA-CdS 2017-18 relativamente ai quadri: B6-Opinioni degli studenti, B7-Opinioni dei laureati e C2-Efficacia esterna, C1-Dati di ingresso, percorso ed uscita, C3-Opinioni di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare, così come indicato dal presidio Qualità di Ateneo con mail del 8 agosto 2017.

I dati necessari per la redazione dell'aggiornamento della Scheda SUA-CdS 2017-18 sono stati elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo sulla base di quelli raccolti da Almalaurea [quadri: B6-Opinioni degli studenti: A.A. 2015-2016 (Allegato 09.1), B7-Opinioni dei laureati: Anno solare 2016 e C2-Efficacia Esterna: condizione occupazionale dei



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea in
Tecniche di Radiologia Medica, per
Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

laureati 2015, a 1 anno dalla Laurea (Allegato 09.2)], resi disponibili dall'ANVUR [quadro C1 (Allegato 09.3)] e derivati dalle opinioni di enti ed imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare [quadro: C3 (Allegati 6,7,8)]. L'analisi dei suddetti dati consentirà al CCdS di effettuare una disamina sull'andamento del CdS e di approvare l'aggiornamento 2017-18 della Scheda SUA-CdS (quadri: B6, B7, C1, C2, C3).

A tale proposito il Presidente fa presente che è stato predisposto un elaborato in cui sono stati presi in esame i dati relativi ai quadri di cui sopra con successive analisi e considerazioni tendenti ad evidenziare punti di forza e criticità rilevati. Richiede, pertanto, al CCdS una discussione in merito ai suddetti dati ed alle considerazioni proposte, al fine di una successiva approvazione da far pervenire al Presidio Qualità di Ateneo entro il 18 settembre p.v.

Il CCdS, dopo ampia discussione, approva l'aggiornamento della Scheda SUA-CdS A.A. 2017-18 (quadri: B6, B7, C1, C2, C3) (Allegato 10) da trasmettere, a cura del Presidente del CdS, al Presidio di Qualità di Ateneo entro il 18 settembre p.v.

7. Varie ed eventuali

Letto, approvato e sottoscritto.

Ancona, 14 settembre 2017

Il Segretario (Direttore ADP)
Dott. Giovanni Mazzoni

Il Presidente del Corso
Prof. Andrea Giovagnoni



PIANO DEGLI STUDI - A.A. 2017-2018

1° ANNO / I SEMESTRE (attivato A.A. 2017-2018)

ANNO 7 SEMESTRE (anno acc. 2017-2018)														
CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO		CREDITI	MODULI	LINGUA EROGAZ.	T.A.F.	SSD	DOCENTE RUOLO	NOMINATIVO	COORD	MUT.	CREDITI	ORE	DF+DT	SI
A1	Scienze Fisiche ed Informatiche	6,0	Fisica Medica	ITA	A	FIS/07	Univ.	Dott.ssa A. Giuliani	X	FT (2) - ID (2) - LP (2)	2,0	50	20	30
			Informatica Generale	ITA	A	INF/01	Univ./BANDO	In corso di nomina)			2,0	50	20	30
			Fisica Applicata alle Scienze Radiologiche	ITA	A	FIS/07	Univ.	Dott.ssa A. Giuliani			2,0	50	20	30
A2	Scienze Anatomiche	6,0	Anatomia Umana	ITA	A	BIO/16	Univ.	Prof. G. Barbatelli	X		4,0	100	40	60
			Istologia	ITA	A	BIO/17	Univ.	Dott.ssa M. Orlandi			2,0	50	20	30
A3	Scienze Fisiologiche	3,0	Fisiologia	ITA	A	BIO/09	Univ.	Prof.ssa M. Fabri	X		3,0	75	30	45
A4	Scienze Biomediche e Radiobiologiche	6,0	Biochimica	ITA	A	BIO/10	Univ.	Prof. A. Amici		FT (2)	2,0	50	20	30
			Biologia	ITA	A	BIO/13	Univ.	Dott.ssa T. Armani			2,0	50	20	30
			Radioprotezione e Radiobiologia	ITA	B	MED/36	Univ.	Prof. G.M. Giuseppardi	X	EP (2)	2,0	50	20	30
A5	Abilità Linguistiche ed Informatiche	8,0	Lingua Inglese	ITA	AAF	L-LIN/12	Univ./CSAL	Dott.ssa M. Orlandi / CSAL	X	E-learning	4,0	100	40	60
			Laboratorio di Informatica	ITA	AAF	INF/01	Univ.	Dott. S. Bompadre		E-learning	4,0	100	40	60

parziale 28,0

1° ANNO / II SEMESTRE (attivato A.A. 2017-2018)

ANNO II SEMESTRE (attivato dal 2017-2018)														
CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO		CREDITI	MODULI	LINGUA EROGAZ.	T.A.F.	SSD	DOCENTE RUOLO	NOMINATIVO	COORD.	MUT.	CREDITI	ORE	DF	SE
B1	Principi di Patologia, Prevenzione ed Assistenza	11,0	Patologia Generale	ITA	A	MED/04	Univ.	Prof.ssa F. Olivieri			3,0	75	30	45
			La Sicurezza negli Ambienti Lavorativi	ITA	B	MED/44	Univ.	Prof.ssa L. Santarelli			2,0	50	20	30
			Principi di Assistenza alla Persona in Situazioni di Emergenza	ITA	A	MED/41	Univ.	Dott.ssa E. Adrario			2,0	50	20	30
			Emergenze Radiologiche e Blocco Operatorio	ITA	A	MED/18	Univ.	Prof.ssa C. Mammorato	X		2,0	50	20	30
			Emergenze Radiologiche e Pronto Soccorso	ITA	B	MED/33	Univ.	Prof. N. Specchia			2,0	50	20	30
B2	Diagnostica per Immagini Tradizionale e Contrastografica	6,0	Metodologia ed Anatomia Radiologica Tradizionale e Contrastografica	ITA	B	MED/36	Univ.	Prof. A. Giovanoni	X		2,0	50	20	30
			Apparecchiature e Controlli di Qualità in Radiodiagnostica	ITA	B	FIS/07	SSN	Dott.ssa L. Tesel			2,0	50	20	30
			Tecniche di Radiodiagnostica	ITA	B	MED/50	SSN	Dott. G. Mazzoni			2,0	50	20	30

parziale 17,0

A = base
B = caratterizzante
C = attive
AAF = altre attività formative

TOTALE	48,0	Attività Didattica Frontale	48,0
		Attività Didattiche Elettive	2,0
(MED/50)		Laboratorio Professionale	1,0
(MED/50)		Attività Didattica Professionalizzante (Tirocinio Pratico)	11,0
		TOTALE 1° anno	60,0

CFU

DT = CdL Dietista
IN = CdL Infermieristica
FT = CdL Fisioterapia
OS = CdL Ostetricia

LP = CdL Logopedia
TL = CdL Tec. Laboratorio Biomed.
TP = CdL Tec. Prevenzione
ID = Igienista Dentale

DF = Didattica Frontale
DT = Didattica Tutoriale
SI = Studio Individuale



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE

Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

PIANO DEGLI STUDI - A.A. 2017-2018

2° ANNO / I SEMESTRE (attivato A.A. 2016-2017)

CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO		CREDITI	MODULI	LINGUA EROGAZ.	T.A.F.	SSD	DOCENTE RUOLO	NOMINATIVO	COORD.	MUT.	CREDITI	ORE	DF	SI
C1	Diagnostica per Immagini in Tomografia Computerizzata (TC)	6,0	Metodologia ed Anatomia Radiologica in TC	ITA	B	MED/36	Univ.	Dott. A. Agostini	X		2,0	50	20	30
			Apparecchiature e Controlli di Qualità in TC	ITA	B	FIS/07	SSN	Dott. M. Valeri			2,0	50	20	30
			Tecniche e Protocolli TC	ITA	B	MED/50	SSN	Dott. L. La Rocca			2,0	50	20	30
C2	Diagnostica per Immagini in Risonanza Magnetica (RM)	6,0	Metodologia ed Anatomia Radiologica in RM	ITA	B	MED/36	Univ.	Prof. A. Giovagnoni	X		2,0	50	20	30
			Apparecchiature e Controlli di Qualità in RM	ITA	B	FIS/07	SSN	Dott.ssa M. Giacometti			2,0	50	20	30
			Tecniche e Protocolli RM	ITA	B	MED/50	SSN	Dott. L. Imperiale			2,0	50	20	30
C3	Sistemi di Elaborazione ed Archiviazione delle Immagini	6,0	Produzione ed Elaborazione di Imaging Radiologico	ITA	B	MED/36	SSN	Dott. G. Valeri			2,0	50	20	30
			Sistemi Elettronici in Ambito Radiologico	ITA	A	ING-INF/07	Univ./BANDO	Prof. L. Scallise	X		2,0	50	20	30
			Sistemi Informatici in Ambito Radiologico	ITA	B	ING-INF/05	Univ./BANDO	In corso di nomina			2,0	50	20	30
parziale		18,0												

2° ANNO / II SEMESTRE (attivato A.A. 2016-2017)

ANNO I - SEMESTRE (PRIMO E SECONDO)														
CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO		CREDITI	MODULI	LINGUA EROGAZ.	T.A.F.	SSD	DOCENTE RUOLO	NOMINATIVO	COORD.	MUT.	CREDITI	ORE	DF	SI
D1	Diagnostica per Immagini in Medicina Nucleare (MN)	6,0	Metodologia ed Anatomia Radiologica In MN	ITA	B	MED/36	SSN	Dott. F.M. Fringuelli			2,0	50	20	30
			Apparecchiature e Controlli di Qualità In MN	ITA	B	FIS/07	SSN	Dott. M. De Marco	X		2,0	50	20	30
			Tecniche di Terapia MN	ITA	C	MED/36	SSN	Dott.ssa B. Rossi			2,0	50	20	30
			Tecniche e Protocolli MN	ITA	B	MED/50	SSN	Dott. D. Ulivi			2,0	50	20	30
D2	Imaging ad Alta Definizione	6,0	Metodologia ed Anatomia Radiologica In Neuroradiologia	ITA	B	MED/37	Univ.	Prof. G. Polonara			2,0	50	20	30
			Metodologia ed Anatomia Radiologica In Genologia	ITA	B	MED/38	Univ.	Prof. G.M. Giuseppetti	X		2,0	50	20	30
			Tecniche e Protocolli nell'Imaging ad Alta Definizione	ITA	B	MED/50	SSN	Dott.ssa G. Pascucci			2,0	50	20	30
parziale		14,0												

A = base
B = caratterizzante
C = affine
AAF = altre attività formative

TOTALE		CFU	
	32,0	Attività Didattica Frontale	32,0
		Attività Didattiche Elettive	2,0
(med/30)		Laboratorio Professionale	1,0
(med/30)		Attività Didattica Professionalizzante (Tirocinio Pratico)	25,0
TOTALE 2° anno			60,0

DT = CdL Dietetica
IN = CdL Infermieristica
FT = CdL Fisioterapia
OS = CdL Ostetricia

LP = CdL Logopedia
TL = CdL Tec. Laboratorio Biomed.
TP = CdL Tec. Prevenzione
ID = Igienista Dentale

DF = Didattica Frontale
DT = Didattica Tutoriale
SI = Studio Individuale



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

PIANO DEGLI STUDI - A.A. 2017-2018

3° ANNO / I SEMESTRE (attivato A.A. 2013-2014)

CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO		CREDITI	MODULI	LINGUA EROGAZ.	T.A.F.	SSD	DOCENTE RUOLO	NOMINATIVO	COORD.	MUT.	CREDITI	ORE	OF	SI
E1	Diagnostica per Immagini in Angiografia ed Interventistica	6,0	Anatomia Radiologica dei Distretti Vascolari e Metodologia delle Tecniche Interventistiche	ITA	B	MED/36	SSN	Dott. R. Candolari	X		2,0	50	20	30
			Apparecchiature e Controlli di Qualità in Angiografia	ITA	B	FIS/07	SSN	Dott. A. Mari			2,0	50	20	30
			Tecniche e Protocolli in Angiografia	ITA	B	MED/50	SSN	Dott.ssa S. Cercioli			2,0	50	20	30
E2	Radioterapia Oncologica	8,0	Tecniche di Simulazione e Tecniche Speciali/ in Radioterapia	ITA	B	MED/36	SSN	Dott.ssa G. Mantello			2,0	50	20	30
			Apparecchiature e Controlli di Qualità in Radioterapia	ITA	B	FIS/07	SSN	Dott.ssa S. Maggi	X		2,0	50	20	30
			Radioterapia Applicata	ITA	B	MED/36	SSN	Dott. F. Fenu			2,0	50	20	30
			Tecniche e Protocolli in Radioterapia	ITA	B	MED/50	SSN	Dott.ssa L. Balardi			2,0	50	20	30
		parziale	14,0											

3° ANNO / II SEMESTRE (attivato A.A. 2013-2014)

CORSO DI INSEGNAMENTO INTEGRATO		CREDITI	MODULO	LINGUA EROGAZ.	T.A.F.	SSD	DOCENTE RUOLO	NOMINATIVO	COORD.	MUT.	CREDITI	ORE	OF	SI
F1	Organizzazione dei Servizi Sanitari	6,0	Metodologia Epidemiologica ed Igiene Ospedaliere	ITA	B	MED/42	Univ.	Dott.ssa P. Barbadoro	X		2,0	50	20	30
			Legislazione e Sistema Sanitario	ITA	B	IUS/09	Univ./BANDO	Dott.ssa M. De Angelis			2,0	50	20	30
			Organizzazione dei Processi Lavorativi in Ambito Radiologico	ITA	B	MED/50	SSN	Dott. M. Mazzieri			2,0	50	20	30
F2	Principi Legali, Bioetici e Deontologici	6,0	Medicina Legale e Bioetica	ITA	B	MED/43	Univ.	Prof. R. Giorgini	X		2,0	50	20	30
			Storia della Medicina	ITA	B	MED/02	Univ.	Prof.ssa S. Fortuna			2,0	50	20	30
			Deontologia e Regolamentazione dell'Esercizio Professionale	ITA	B	MED/50	SSN	Dott.ssa A. Chiarandini			2,0	50	20	30
F3	Attività Seminariali	2,0	Medicina Legale (Privacy e Bioetica)	ITA	B	MED/43	Univ.	Prof. R. Giorgini			1,0	25	10	15
			Biologia Applicata (Biologia e Scienze della Salute)	ITA	B	BIO/13	Univ.	Dott.ssa T. Armeni			1,0	25	10	15
parziale											14,0			

A = base
B = caratterizzante
C = affine
AAF = altre attività formative

			CFU
TOTALE	28,0	Attività Didattica Frontale	28,0
		Attività Didattiche Eletive	2,0
(MED/50)		Laboratorio Professionale	1,0
(MED/50)		Attività Didattica Professionalizzante (Tirocinio)	24,0
		Prova finale	5,0
		TOTALE 3°anno	60,0

OT = OdL Osservato
IN = OdL Infermieristica
FT = OdL Fisioterapia
OS = OdL Ostetricia

LP = OdL Logopedia
TL = OdL Tec. Laboratorio Sterile
TP = OdL Tec. Prevenzione
ID = Igienista Dentale

OF = Oratoria Frontale
DT = Didattica Teorica
SI = Studio Individuale

CORSO DI LAUREA: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

[illegible]

TOTALE	n. crediti	11,0
---------------	-------------------	-------------

Didattica Formale: 46,0 crediti	Elettive (Corsi Monografici): 2,0 crediti	Lab. Prof.le: 1,0 crediti	Tirocinio Pratico: 11,0 crediti
Totale crediti 1° anno: 60 (n.1 credito = 25 ore)			

A.A. 2017 - 2018: CALENDARIO ATTIVITA' DIDATTICA

2° anno di corso																																																								
Attività e/o funzioni	Sett.-Ott. 2017						Nov.					Dic.				Gen. 2018					Feb.					Mar.					Apr.					Mag.				Giu.				Lug.					Ago.				Set.			
(inizio settimana)	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	6	13	20	27	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	8	15	22	29			
DIDATTICA FORMALE E INTERATTIVA	25-9 - 3-2											Appello Esami Vacanze Natalizie									13-3 31-3 14-5 set					11-4 - 5/5 14-5 set					Ap 14/5-1/5 13 set																	Es Lab. ProL ed Es. Finale TP								
TIROCINIO PRATICO TERRITORIO																																			25-6 - 1/7				25-6 - 1/5																	
TIROCINIO PRATICO ANCONA	25-9 - 3-2																				26-2 - 23/3 14-5 set					18-4 - 4/5 14-5 set					Ap 14/5 - 28/6 17 set				11/6 - 28/6 17 set				25-6 - 2/7 14-5 set																	
ESAMI																					1 - 28/2 1°-2° app.																			11/6 - 7/7 1°-2° app.												27/6 - 22/9 1°-2° app.				
Interruzione attività didattiche:																																																								
Natale: 18/12 - 05/01															Pasqua: 1 - 2/4										Periodo estivo: Ancona: 2/7 - 20/7 - Territorio: 16-21/7 e chiusura estiva ateneo (fermatosi)																															

DIDATTICA FORMALE E INTERATTIVA

1° SEMESTRE	n. crediti	18,0
2° SEMESTRE	n. crediti	14,0
TOTALE	n. crediti	32,0
LABORATORIO PROF.LE	n. crediti	1,0

TIROCINIO PRATICO

TIROCINIO PRATICO		AN	TERR.	
	1° SEMESTRE	n. crediti	9,0	10,0
TERR.	(6 giorni/sett.: lu-sa) (6 ore/giorno - Lu-ve: 8.00-14.00/13.00-19.00 - Sa: 8.00-14.00)			
AN	(5 giorni/sett.: lu-ve - 8.00-12.00)			
	2° SEMESTRE	n. crediti	16,0	16,0
TERR.	(6 giorni/sett.: lu-sa) (6 ore/giorno - Lu-ve: 8.00-14.00/13.00-19.00 - Sa: 8.00-14.00)			
AN	(5 giorni/sett.: lu-ve - 8.00-12.00) (luglio/agosto: 5 giorni/sett.: lu-ve - 8.00-14.00)			
TOTALE		n. crediti	25,0	25,0

Didattica Formale: 32,0 crediti	Elettive (Corsi Monografici): 2,0 crediti	Lab. Prof.le: 1,0 crediti	Tirocinio Pratico: 25,0 crediti
Totale crediti 2° anno: 60 (n.1 credito = 25 ore)			

A.A. 2017 - 2018: CALENDARIO ATTIVITA' DIDATTICA

3° anno di corso																																																												
Attività e/o funzioni	Sett.-Ott. 2017					Nov.					Dic.					Gen. 2018					Feb.					Mar.					Apr.					Mag.					Giu.					Lug.					Ago.					Set.				
(inizio settimana)	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
DIDATTICA FORMALE E INTERATTIVA	25/09-01/10																																																											
TIROCINIO PRATICO ANCONA-TERRIT.	11/09-17/09																																																											
ESAMI	1-28/2 1°-2° app.																																																											
Interruzione attività didattiche: Natale: 18/12 - 05/01 Pasqua: 1 - 2/4 Periodo estivo: 16-21/7 e chiusura estiva ateneo (ferragosto)																																																												

DIDATTICA FORMALE E INTERATTIVA

1° SEMESTRE	n. crediti	14,0
2° SEMESTRE	n. crediti	14,0
TOTALE	n. crediti	28,0

TIROCINIO PRATICO

1° SEMESTRE	n. crediti	10,0
(6 giorni/sett.: lu-sa)		
(6 ore/giorno - Lu-ve: 8.00-14.00/13.00-19.00 - Sa: 8.00-14.00)		
2° SEMESTRE	n. crediti	14,0
(6 giorni/sett.: lu-sa)		
(6 ore/giorno - Lu-ve: 8.00-14.00/13.00-19.00 - Sa: 8.00-14.00)		
TOTALE	n. crediti	24,0

Didattica Formale: 28,0 crediti	Elettive (Corsi Monografici): 2,0 crediti	Prova Finale: 5,0 crediti	Lab. Prof.le: 1,0 crediti	Tirocinio Pratico: 24,0 crediti
Totale crediti 3° anno: 60 (n.1 credito = 25 ore)				

9



**ORGANIGRAMMA
ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE
(TIROCINIO PRATICO e LABORATORIO PROFESSIONALE)**

GUIDE DI TIROCINIO

Sede: Azienda Ospedali Riuniti di Ancona

Area: Fisica Sanitaria

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
ARDITO Chiara	Fisica Sanitaria (Controlli di Qualità)	R	071 596.4929
COLA Marco	Fisica Sanitaria (Controlli di Qualità)	R	071 596.4929
CONTI Lucia	Fisica Sanitaria (Controlli di Qualità)		071 596.4929

Area: Radioterapia

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
BALARDI Liliana	Radioterapia (Acceleratore lineare 2100 – IGRT 21X)	R	071 596.4845
MAFFETTONE Francesco	Radioterapia (Acceleratore lineare 600 – Simulazione TC)	R	071 596.4845

Area: Risonanza Magnetica

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
BOCCI Tiziana	Dipartimento Scienze Radiologiche (Risonanza Magnetica: settore articolare)	R	071 596.3918 - 4055
CANARI Alessio	Dipartimento Scienze Radiologiche (Risonanza Magnetica)		071 596.3918 - 4055
DUBBINI Jeffrey	Dipartimento Scienze Radiologiche (Risonanza Magnetica)	R	071 596.3918 - 4055
FIORAVANTI Matteo	Dipartimento Scienze Radiologiche (Risonanza Magnetica)		071 596.3918 - 4055
IMPERIALE Luigi	Dipartimento Scienze Radiologiche (Risonanza Magnetica: settore neurologico)	R	071 596.3918 - 4055
RAMELLA Felicità	Dipartimento Scienze Radiologiche (Risonanza Magnetica)		071 596.3918 - 4055

Area: Radiologia d'Urgenza/Emergenza

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
FERRATI Roberto	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale Pronto Soccorso)	R	071 596.4033
FREDDI Giancarlo	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale Pronto Soccorso)		071 596.4033
GALANTE M. Concetta	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale Pronto Soccorso)		071 596.4033



**ORGANIGRAMMA
ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE
(TIROCINIO PRATICO e LABORATORIO PROFESSIONALE)
Area: Radiologia Convenzionale e TC**

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
BALDINI Paolo	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale)		071 596.4085
BARTOLINI Fabio	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale ortopedica)	R	071 596.3042
CALDERISI Gianluca	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale)		071 596.4085
CASTELLI M. Assunta	Dipartimento Scienze Radiologiche (Mammografia)	R	071 596.4783
CERQUA Simona	Dipartimento Scienze Radiologiche (Blocco operatorio)	R	071 596.4875 - 4873
LARICI Leonardo	Dipartimento Scienze Radiologiche (Esami a letto)	R	071 596.4875 - 4873
MANCINI Sadia	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale non contrastografica)	R	071 596.3071
MINERVINI Rosanna	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale contrastografica)	R	071 596.4020
COCCIA Claudia	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC: settore controlli e follow-up)	R	071 596.4086
LA RICCIA Luigi	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC: settore internistico elettivo)	R	071 596.4049
RUBECHINI Paolo	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC)		071 596.4049 - 4086
SBACCO Riccardo	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC: settore d'urgenza/emergenza)	R	071 596.3090
TEI Fatima	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia convenzionale non contrastografica)	R	071 596.4089
ZEPPONI Alice	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC)		071 596.4049 - 4086

Area: Cardioradiologia ed Emodinamica

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
GAMBELLI Loris	Cardioradiologia ed Emodinamica (Radiologia vascolare ed interventistica)		071 596.5406
GAROFALO Cristiana (Sospesa per gravidanza dal 01.10.2017)	Cardioradiologia ed Emodinamica (Radiologia vascolare ed interventistica)		071 596.5406
PROFETA Gianni	Cardioradiologia ed Emodinamica (Radiologia vascolare ed interventistica)	R	071 596.5078
ZANNIOLUCCI (sospesa per gravidanza dal 01.10.2017)	Cardioradiologia ed Emodinamica (Radiologia vascolare ed interventistica)		071 596.5078

Area: Neuroradiologia

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
GIATTI Rossano	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC neuro - Diagnostica cranilogica)	R	071 596.4886



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - - Fax: 071 220.6180

Anno Accademico 2017-2018

**ORGANIGRAMMA
ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE
(TIROCINIO PRATICO e LABORATORIO PROFESSIONALE)**

MONTESE Lucio	Dipartimento Scienze Radiologiche (Sistema RIS-PACS)	R	071 596.3801
SBRISCIA Romolo	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC neuro - Diagnostica cranilogica)		071 596.4886
ZORZUTTI Giorgia	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC neuro - Diagnostica cranilogica)		071 596.4886

Area: Radiologia Pediatrica

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
GIANTOMASSO Donatella	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia pediatrica)		071 596.2078
PASCUCCI Gabriella	Dipartimento Scienze Radiologiche (RM pediatrica)	R	071 596.2112
QUAGLIANI Marco	Dipartimento Scienze Radiologiche (TC pediatrica)	R	071 596.2078
STURM Stefano	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia pediatrica)	R	071 596.2407

Area: Medicina Nucleare

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
LEWANDOWSKI Romina	Dipartimento Scienze Radiologiche (Diagnostiche di medicina nucleare)	R	071 596.4129
ULIVI Davide	Dipartimento Scienze Radiologiche (Diagnostiche di medicina nucleare)	R	071 596.5645

Area: Radiologia Vascolare ed Interventistica

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
GIORDANI Mauro	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia vascolare ed interventistica)		071 596.4059 - 4056
GUZZARONI Federico	Dipartimento Scienze Radiologiche (Radiologia vascolare ed interventistica)	R	071 596.4059 - 4056


 3



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Anno Accademico 2017-2018

**ORGANIGRAMMA
ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE
(TIROCINIO PRATICO e LABORATORIO PROFESSIONALE)**

Sede: I.N.R.C.A. di Ancona

Area: Diagnostica per Immagini, Radiologia Clinica ed Interventistica

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
CERIONI Emanuela	Diagnostica per Immagini, Radiologia Clinica ed Interventistica: RM	R	071 800 3273
EVANGELISTI Andrea	Diagnostica per Immagini, Radiologia Clinica ed Interventistica: MN	R	071 800 3431
NAPOLITANO Cira	Diagnostica per Immagini, Radiologia Clinica ed Interventistica: Radiologia vascolare ed interventistica	R	071 800 3279
PERINI Fiorella	Diagnostica per Immagini, Radiologia Clinica ed Interventistica: TC	R	071 800 3229
PIOMBONI Stefano	Diagnostica per Immagini, Radiologia Clinica ed Interventistica: Radiologia convenzionale	R	071 800 3507


4



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Anno Accademico 2017-2018

**ORGANIGRAMMA
ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE
(TIROCINIO PRATICO e LABORATORIO PROFESSIONALE)**

Sede: ASUR – A.V. 3; Z.T. 9 - Presidio Ospedaliero di Macerata

Area: Diagnostica per Immagini

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
MENNICHELLI Massimo	Diagnostica per Immagini Radiologia vascolare ed interventistica	R	0733 257 3772
NEGRI Jacopo	Diagnostica per Immagini TC - RM	R	0733 257 2488
TACCARI Gilberto	Diagnostica per Immagini Radiologia convenzionale	R	0733 257 2420

Area: Medicina Nucleare

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
PIANESI Giovanni	Medicina Nucleare	R	0733 257 2373

Area: Radioterapia Oncologica

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
CIARLANTINI Angela	Radioterapia Oncologica	R	0733 257 2587



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Anno Accademico 2017-2018

**ORGANIGRAMMA
ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE
(TIROCINIO PRATICO e LABORATORIO PROFESSIONALE)**

**Sede: Azienda Ospedaliera Ospedali Riuniti Marche Nord – Presidio Ospedaliero "San
Salvatore" di Pesaro**

Area: Diagnostica per Immagini

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
BARGNESI Francesca	Diagnostica per Immagini TC - RM	R	0721 36 24 21
CARLONI Luigi	Diagnostica per Immagini Radiologia vascolare ed interventistica	R	0721 36 22 54
GRASSO Roberto	Diagnostica per Immagini Radiologia convenzionale	R	0721 36 50 82

Area: Medicina Nucleare

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
ARTIBANI Sandro	Medicina Nucleare	R	0721 36 58 16

Area: Radioterapia Oncologica

Nominativo	Settore	Ref. Settore	Recapito tel.
PIOVATICCI Silvia	Radioterapia Oncologica	R	0721 36 54 63



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - - Fax: 071 220.6180

Anno Accademico 2017-2018

**ORGANIGRAMMA
ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE
(TIROCINIO PRATICO e LABORATORIO PROFESSIONALE)**

GUIDE DI LABORATORIO PROFESSIONALE

1° anno – 2° sem.: Laboratorio Professionale: RADIOLOGIA CONVENZIONALE

Nominativo	Struttura	Recapito tel.
CERCACI Simonetta MARCHETTI Federica	Corso di Laurea - Facoltà di Medicina e Chirurgia Polo Didattico Torrette	071 220.6091 s.cercaci@univpm.it f.marchetti@univpm.it

2° anno – 2° sem.: Laboratorio Professionale: POST-PROCESSING IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA

Nominativo	Struttura	Recapito tel.
(In fase di selezione)	Dipartimento di Scienze Radiologiche – Az. OO.RR. Ancona	071 596.4049 - 4086

**3° anno – 1° sem.: Laboratorio Professionale: VALUTAZIONE DEGLI ESAMI DI RISONANZA MAGNETICA
SULLA BASE DEI PARAMETRI TECNICI, TECNOLOGICI E METODOLOGICI**

Nominativo	Struttura	Recapito tel.
(in fase di selezione)	Dipartimento di Scienze Radiologiche – Az. OO.RR. Ancona	071 596.3918 - 3776



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

A.A. 2017-18

OBIETTIVI FORMATIVI DI TIROCINIO PRATICO

Obiettivi Assistenziali
Obiettivi Tecnici
Obiettivi Relazionali
Adempimenti di Radioprotezione/Sicurezza



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

A.A. 2017-18

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

da conseguire nei Settori operativi di:

- Medicina Nucleare
- Angiografia ed Interventistica
- Fisica Sanitaria

OBIETTIVI ASSISTENZIALI E TECNICI

Conoscenza delle caratteristiche tecniche delle apparecchiature e degli accessori idonei all'indagine (Medicina Nucleare, Angiografia ed Interventistica, Radioterapia, Fisica Sanitaria). Protezione personale.

Criteri di correttezza nei rapporti professionali con il paziente.

Programmazione, accettazione, preparazione all'indagine diagnostica, protezione.

Conoscenza delle metodiche di studio utilizzate (Medicina Nucleare, Angiografia ed Interventistica, Radioterapia, Fisica Sanitaria).

Conoscenza delle caratteristiche fisiche, qualitative e quantitative delle energie impiegate per la realizzazione dell'esame e relativo controllo di qualità.

Conoscenza dei sistemi di trattamento delle immagini e relativo controllo di qualità.

Conoscenza delle strumentazioni di misura per grandezze elettriche e radiologiche.

OBIETTIVI RELAZIONALI

Rispetto degli orari e della frequenza, anche in considerazione del codice deontologico professionale.

Comportamento relazione con il paziente e con il personale dei vari ruoli.

ADEMPIMENTI DI RADIOPROTEZIONE

Identifica i dispositivi di radioprotezione e li utilizza correttamente

Applica strategie tecnico-metodologiche per la riduzione della dose di esposizione al paziente

Rispetta le norme aziendali di dosimetria ambientale ed individuale



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

A.A. 2017-18

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
DEL SETTORE DI RADIOLOGIA CONVENZIONALE**

OBIETTIVI ASSISTENZIALI

- Effettua l'accertamento ed il primo accoglimento del paziente (identità, accettazione e programmazione dell'esame/procedura)
- Gestisce la relazione con il paziente sulla base dell'esame da effettuare, tenendo in considerazione anche il codice deontologico professionale e nel rispetto della normativa sulla privacy
- Conosce la preparazione del paziente all'indagine/procedura richiesta

OBIETTIVI TECNICI

- Utilizza la strumentazione e gli applicativi che consentono la gestione integrata dei dati identificativi del paziente e degli esami/procedure precedenti effettuati dallo stesso
- Conosce le caratteristiche tecniche ed utilizza le apparecchiature in dotazione e gli accessori idonei all'esecuzione delle diverse tipologie di esami/procedure
- Applica i protocolli operativi tecnico-metodologici per la effettuazione delle indagini diagnostiche/terapeutiche (posizionamento paziente, utilizzo sistemi di rilevazione e registrazione dei dati prodotti/gestiti)
- Identifica i criteri di correttezza dell'esame eseguito
- Effettua le operatività connesse con la gestione, elaborazione, memorizzazione e distribuzione dei dati iconografici acquisiti

OBIETTIVI RELAZIONALI

- Rispetta gli orari e la frequenza con un appropriato decoro personale
- Gestisce un corretto comportamento nei confronti dei professionisti del proprio e degli altri ruoli professionali, anche sulla base del codice deontologico
- Garantisce una corretta gestione e continuità delle attività di tirocinio assegnate

ADEMPIMENTI DI RADIOPROTEZIONE

- Identifica i dispositivi di radioprotezione e li utilizza correttamente
- Applica strategie tecnico-metodologiche per la riduzione della dose di esposizione al paziente
- Rispetta le norme aziendali di dosimetria ambientale ed individuale



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

A.A. 2017-18

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
DEL SETTORE DI TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA**

OBIETTIVI ASSISTENZIALI

- Identifica il contesto organizzativo (ruoli, professionalità e competenze)
- Gestisce la relazione con il paziente sulla base dell'esame TC da effettuare, tenendo in considerazione anche il codice deontologico professionale e nel rispetto della normativa sulla privacy
- Identifica le fasi dell'iter diagnostico dell'esame TC (presa in carico del paziente, accettazione, esecuzione, refertazione, archiviazione)
- Sulla base delle indicazioni del medico radiologo, analizza ed interpreta correttamente la richiesta dell'esame TC per ottimizzarne l'esecuzione

OBIETTIVI TECNICI

- Identifica i vari componenti che caratterizzano il tomografo TC utilizzato
- Utilizza la strumentazione e gli applicativi che consentono la gestione integrata dei dati identificativi del paziente e degli esami precedenti effettuati dallo stesso
- Predisporre la sala diagnostica con gli ausili e gli accessori idonei e necessari all'esecuzione delle differenti tipologie di esami TC
- Sceglie, applica ed eventualmente modifica i protocolli operativi tecnico-metodologici per la effettuazione delle indagini TC senza e con contrasto
- Identifica i criteri correttezza dell'esame eseguito
- Effettua le operatività connesse con la gestione, elaborazione, memorizzazione e distribuzione dei dati iconografici e documentali acquisiti
- Collabora, con il Tecnico di Radiologia referente, nella realizzazione delle procedure di post-processing TC

OBIETTIVI RELAZIONALI

- Rispetta gli orari e la frequenza con un appropriato decoro personale e comportamentale
- Gestisce un corretto comportamento nei confronti dei professionisti del proprio e degli altri ruoli professionali, anche sulla base del codice deontologico
- Garantisce una corretta gestione e continuità delle attività di tirocinio assegnate

ADEMPIMENTI DI RADIOPROTEZIONE

- Identifica i dispositivi di radioprotezione e li utilizza correttamente
- Applica strategie tecnico-metodologiche per la riduzione della dose di esposizione al paziente
- Rispetta le norme aziendali di dosimetria ambientale ed individuale



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

A.A. 2017-18

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
DEL SETTORE DI RISONANZA MAGNETICA**

OBIETTIVI ASSISTENZIALI

- Identifica il contesto organizzativo (ruoli, professionalità e competenze)
- Gestisce la relazione con il paziente sulla base dell'esame RM da effettuare, tenendo in considerazione anche il codice deontologico professionale e il rispetto della normativa sulla privacy
- Effettua l'accertamento e l'accogliimento del paziente (identità, accettazione)
- Analizza, in base al quesito clinico e alle indicazioni del medico radiologo, la richiesta dell'esame RM per ottimizzarne l'esecuzione

OBIETTIVI TECNICI

- Identifica i vari componenti che compongono il tomografo RM
- Conosce le caratteristiche fisiche, qualitative e quantitative delle energie impiegate per la realizzazione dell'esame
- Predisporre la sala diagnostica con gli ausili e gli accessori idonei e necessari all'esecuzione delle differenti tipologie di esami RM (bobine, trigger respiratorio, gating cardiaco)
- Prepara il paziente all'esecuzione dell'esame RM e fornisce le istruzioni relative alla posizione da assumere ed ai comportamenti da tenere durante l'esame (apnea respiratoria, movimenti)
- Utilizza la strumentazione e gli applicativi che consentono la gestione integrata dei dati identificativi del paziente e degli esami precedenti effettuati dallo stesso (worklist, Pacs-web)
- Sceglie ed applica i protocolli operativi tecnico-metodologici per l'effettuazione delle indagini RM senza e con contrasto
- Identifica i criteri di correttezza dell'esame eseguito
- Effettua le operatività connesse con la gestione, elaborazione, memorizzazione e distribuzione dei dati iconografici e documentali acquisiti

OBIETTIVI RELAZIONALI

- Rispetta gli orari e la frequenza con un appropriato decoro personale e comportamentale
- Gestisce un corretto comportamento nei confronti dei professionisti del proprio e degli altri ruoli professionali, anche sulla base del codice deontologico
- Garantisce una corretta gestione e continuità delle attività di tirocinio assegnate

ADEMPIMENTI DI SICUREZZA

- Conosce le disposizioni relative al Regolamento di sicurezza di un impianto RM
- Identifica i dispositivi di sicurezza e loro corretto utilizzo
- Applica strategie tecnico-metodologiche per la riduzione del SAR (Specific Absorption Rate)
- Rispetta le norme di sicurezza ambientale ed individuale



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

A.A. 2017-18

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
DEL SETTORE DI RADIOLOGIA CONVENZIONALE PEDIATRICA**

OBIETTIVI ASSISTENZIALI

- Effettua l'accertamento ed il primo accoglimento del paziente (identità, accettazione e programmazione dell'esame/procedura) attraverso specifica relazione con gli accompagnatori
- Gestisce la relazione con il paziente, se collaborante, o in alternativa con gli accompagnatori, sulla base dell'esame da effettuare, tenendo in considerazione anche il codice deontologico professionale e nel rispetto della normativa sulla privacy
- Conosce la preparazione del paziente all'indagine/procedura richiesta

OBIETTIVI TECNICI

- Utilizza la strumentazione e gli applicativi che consentono la gestione integrata dei dati identificativi del paziente e degli esami/procedure precedenti effettuati dallo stesso
- Conosce le caratteristiche tecniche ed utilizza le apparecchiature in dotazione e gli accessori idonei all'esecuzione delle diverse tipologie di esami/procedure
- Applica i protocolli operativi tecnico-metodologici per la effettuazione delle indagini diagnostiche/terapeutiche (posizionamento paziente, utilizzo sistemi di rilevazione nel rispetto degli indicatori di esposizione, collimazione alla sola regione di interesse e registrazione dei dati prodotti/gestiti)
- Utilizza in maniera appropriata gli accessori disponibili tendenti a garantire l'immobilità del paziente, fornendo, se necessario, specifiche indicazioni agli accompagnatori
- Identifica i criteri di correttezza dell'esame eseguito

OBIETTIVI RELAZIONALI

- Rispetta gli orari e la frequenza con un appropriato decoro personale
- Gestisce un corretto comportamento nei confronti dei professionisti del proprio e degli altri ruoli professionali, anche sulla base del codice deontologico
- Garantisce una corretta gestione e continuità delle attività di tirocinio assegnate

ADEMPIMENTI DI RADIOPROTEZIONE

- Si accerta della completa compilazione della scheda riservata agli accompagnatori, tendente a renderli consapevoli dei rischi connessi con l'utilizzo delle radiazioni ionizzanti e, se donna, ad accertare il presunto stato di gravidanza
- Identifica i dispositivi di radioprotezione e li utilizza correttamente
- Applica strategie tecnico-metodologiche per la riduzione della dose di esposizione al paziente



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

A.A. 2017-18

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI
DEL SETTORE DI RADIOTERAPIA**

OBIETTIVI ASSISTENZIALI

- Identifica il contesto organizzativo (ruoli, professionalità e competenze)
- Gestisce la relazione con il paziente sia in fase di centratura sia di trattamento tenendo in considerazione anche il codice deontologico professionale e nel rispetto della normativa sulla privacy
- Identifica le fasi dell'iter terapeutico (identificazione e presa in carico del paziente, esecuzione del sistema di immobilizzazione e della TC di centratura, set-up del paziente in trattamento, esecuzione della verifica pre-trattamento, delivery)
- Segnala al Radioterapista Oncologo l'insorgenza degli effetti collaterali che possono insorgere durante il trattamento

OBIETTIVI TECNICI

- Identifica le strumentazioni utilizzate nel Servizio dei vari componenti che le caratterizzano
- Utilizza la strumentazione e gli applicativi che consentono la gestione integrata dei dati identificativi del paziente, del foglio di simulazione e dei trattamenti radianti e dell'imaging ad essi correlati
- Predisporre la sala TC ed i bunker di trattamento con gli ausili e gli accessori idonei e necessari all'esecuzione delle differenti tipologie di trattamento
- Applica i protocolli operativi tecnico-metodologici per la effettuazione delle TC di centraggio
- Confeziona il sistema di immobilizzazione più idoneo al trattamento ed alla conformazione del paziente
- Identifica i criteri di correttezza dell'imaging prodotto sia in fase di centraggio che durante i trattamenti
- Verifica la corrispondenza dei parametri tecnici impostati alle macchine di trattamento con quelli previsti dal piano di cura, la dose erogata e compila la cartella di trattamento

OBIETTIVI RELAZIONALI

- Rispetta gli orari e la frequenza con un appropriato decoro personale e comportamentale
- Gestisce un corretto comportamento nei confronti dei professionisti del proprio e degli altri ruoli professionali, anche sulla base del codice deontologico
- Garantisce una corretta gestione e continuità delle attività di tirocinio assegnate

ADEMPIMENTI DI RADIOPROTEZIONE

- Identifica i dispositivi di radioprotezione e li utilizza correttamente
- Applica strategie tecnico-metodologiche per la riduzione della dose di esposizione individuale e al paziente
- Rispetta le norme aziendali di dosimetria ambientale ed individuale

LA, 2016-17 - LABORATORIO PROFESSIONALE

Anno di corso: **1° ANNO**

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO PROFESSIONALE

QUESTIONARIO

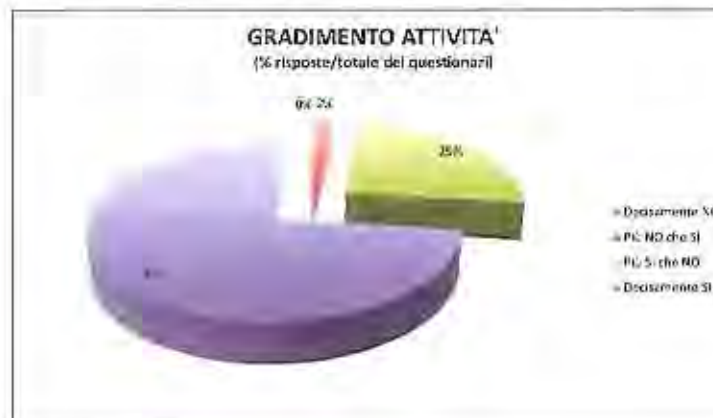
RADIOLOGIA CONVENZIONALE

	L1-1	L1-2	L1-3	L1-4	L1-5	L1-6	L1-7	L1-8	L1-9	L1-10	L1-11	L1-12	L1-13	L1-14	L1-15	L1-16	L1-17	L1-18	L1-19	L1-20	L1-21	L1-22	L1-23	L1-24	L1-25
a	Le attività di laboratorio ti sono sembrate coerenti con gli obiettivi di tirocinio da perseguire per il tuo anno di corso?	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
b	Il tempo dedicato alla attività di laboratorio ti è sembrato sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati?	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3											
c	Le competenze tecniche precedentemente acquisite ti sono sembrate sufficienti a comprendere e realizzare le procedure richieste dall'attività di laboratorio?	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4										
d	L'interazione relazionale con la Guida di Laboratorio assegnata è stata positiva?	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4											
e	L'attività svolta dalla Guida di Laboratorio ti ha permesso di apprendere ed applicare le procedure previste dalla attività di laboratorio?	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4										
f	La preparazione professionale della Guida di Laboratorio a te assegnata ti ha permesso di raggiungere il grado di autonomia necessario ad affrontare il tirocinio previsto per il tuo anno di corso?	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4										
g	In caso di difficoltà nella comprensione o realizzazione delle procedure richieste dall'attività di laboratorio il supporto della Guida ti ha permesso di superarle?	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
h	La formazione ricevuta ha soddisfatto la tua attesa?	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4										
RISULTATI (n. risposte/singolo quesionario)																									
1	Decisamente NO	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0			0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
2	Più NO che SI	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Più SI che NO	2	0	5	4	5	7	2	3	0	0	2			4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Decisamente SI	3	8	3	4	2	3	3	4	8	3	3			7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

GRADIMENTO ATTIVITA'

(n. risposte/totale dei questionari)

a-h 1	Decisamente NO	0
a-h 2	Più NO che SI	2
a-h 3	Più SI che NO	24
a-h 4	Decisamente SI	70



A.A. 2016-17 - LABORATORIO PROFESSIONALE

Anno di corso: 1° ANNO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO PROFESSIONALE

RADIOLOGIA CONVENZIONALE

Giudizio relativo a:

ADEGUATEZZA ATTIVITA' (risposte a, b, c)
(n. risposte/totale dei questionari)

- a-e 1 Decisamente NO
- a-e 2 Più NO che SI
- a-e 3 Più SI che NO
- a-e 4 Decisamente SI

0
2
11
28



SUPERVISIONE DELLA GUIDA (risposte d, e, f, g)
(n. risposte/totale dei questionari)

- d-g 1 Decisamente NO
- d-g 2 Più NO che SI
- d-g 3 Più SI che NO
- d-g 4 Decisamente SI

0
0
14
42



SODDISFAZIONE PERCEPITA (risposta h)
(n. risposte/totale dei questionari)

- h 1 Decisamente NO
- h 2 Più NO che SI
- h 3 Più SI che NO
- h 4 Decisamente SI

0
1
2
13



A.A. 2016-17 - LABORATORIO PROFESSIONALE

Anno di corso: 2° ANNO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO PROFESSIONALE

QUESTIONARIO

POST-PROCESSING IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA

		L2-1	L2-2	L2-3	L2-4	L2-5	L2-6	L2-7	L2-8	L2-9	L2-10	L2-11	L2-12	L2-13	L2-14	L2-15	L2-16	L2-17	L2-18	L2-19	L2-20	L2-21	L2-22	L2-23	L2-24	L2-25
a	Le attività di laboratorio ti sono sembrate coerenti con gli obiettivi di tirocinio da perseguire per il tuo anno di corso?	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4														
b	Il tempo dedicato alla attività di laboratorio ti è sembrato sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati?	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4														
c	Le competenze teoriche precedentemente acquisite ti sono sembrate sufficienti a comprendere e realizzare le procedure richieste dall'attività di laboratorio?	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
d	L'interazione relazionale con la Guida di Laboratorio assegnata è stata positiva?	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
e	L'attività svolta dalla Guida di Laboratorio ti ha permesso di apprendere ed applicare le procedure previste dalla attività di laboratorio?	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4														
f	La preparazione/professionalità della Guida di Laboratorio a te assegnata ti ha permesso di raggiungere il grado di autonomia necessario ad affrontare il tirocinio previsto per il tuo anno di corso?	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4														
g	In caso di difficoltà nella comprensione o realizzazione delle procedure richieste dall'attività di laboratorio il supporto della Guida ti ha permesso di superarle?	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
h	La formazione ricevuta ha soddisfatto la tua attesa?	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4														
RISULTATI (n. risposte/singoli questionari)																										
1	Decisamente NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0	0	0
2	Più NO che SI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0	0	0
3	Più SI che NO	4	6	1	1	0	1																	0	0	0
4	Decisamente SI	4	2	7	7	8	8																	0	0	0

GRADIMENTO ATTIVITA'

(n. risposte/totale dei questionari)

1-1	Decisamente NO	0
2-1	Più NO che SI	1
3-1	Più SI che NO	13
4-1	Decisamente SI	34



A.A. 2016-17 - LABORATORIO PROFESSIONALE

Anno di corso: 2° ANNO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO PROFESSIONALE

POST-PROCESSING IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA

Giudizio relativo a:

ADEGUATEZZA ATTIVITA' (risposte a, b, c)

(n. risposte/totale dei questionari)

a-c 1	Decisamente NO	0
a-c 2	Più NO che SI	1
a-c 3	Più SI che NO	9
a-c 4	Decisamente SI	23



SUPERVISIONE DELLA GUIDA (risposte d, e, c, g)

(n. risposte/totale dei questionari)

d-g 1	Decisamente NO	0
d-g 2	Più NO che SI	0
d-g 3	Più SI che NO	9
d-g 4	Decisamente SI	35



SODDISFAZIONE PERCEPITA (risposta h)

(n. risposte/totale dei questionari)

h 1	Decisamente NO	0
h 2	Più NO che SI	0
h 3	Più SI che NO	3
h 4	Decisamente SI	8



A.A. 2016-17 - LABORATORIO PROFESSIONALE

Anno di corso: 3° ANNO

DEDENOMINAZIONE DEL LABORATORIO PROFESSIONALE

QUESTIONARIO

VALUTAZIONE DEGLI ESAMI DI RISONANZA MAGNETICA SULLA BASE DEI PARAMETRI TECNICI, TECNOLOGICI E METODOLOGICI

		L3-1	L3-2	L3-3	L3-4	L3-5	L3-6	L3-7	L3-8	L3-9	L3-10	L3-11	L3-12	L3-13	L3-14	L3-15	L3-16	L3-17	L3-18	L3-19	L3-20	L3-21	L3-22	L3-23	L3-24	L3-25
a	Le attività di laboratorio ti sono sembrate coerenti con gli obiettivi di tirocinio da perseguire per il tuo anno di corso?	3	4	4	3	3	3																			
b	Il tempo dedicato alla attività di laboratorio ti è sembrato sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati?	3	3	2	3	3	3																			
c	Le competenze teoriche precedentemente acquisite ti sono sembrate sufficienti a comprendere e realizzare le procedure richieste dall'attività di laboratorio?	4	3	2	2	3	3																			
d	L'interazione relazionale con la Guida di Laboratorio assegnata è stata positiva?	2	4	4	4	4	4																			
e	L'attività svolta dalla Guida di Laboratorio ti ha permesso di apprendere ed applicare le procedure previste dalla attività di laboratorio?	3	4	4	4	3	3																			
f	La preparazione professionalità della Guida di Laboratorio a te assegnata ti ha permesso di raggiungere il grado di autonomia necessario ad affrontare il tirocinio previsto per il tuo anno di corso?	3	4	4	4	4	3																			
g	In caso di difficoltà nella comprensione o realizzazione delle procedure richieste dall'attività di laboratorio il supporto della Guida ti ha permesso di superarle?	3	3	4	2	2	3																			
h	La formazione ricevuta ha soddisfatto la tua attesa?	3	4	4	3	3	3																			
RISULTATI (n. risposte/singolo questionario)																										
1	Decisamente NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Più NO che SI	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Più SI che NO	6	3	2	4	6	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0							
4	Decisamente SI	2	5	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0							

GRADIMENTO ATTIVITA'

(n. risposte/totale dei questionari)

a-h 1	Decisamente NO	0
a-h 2	Più NO che SI	1
a-h 3	Più SI che NO	28
a-h 4	Decisamente SI	19



A.A. 2016-17 - LABORATORIO PROFESSIONALE

Anno di corso: 3° ANNO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO PROFESSIONALE

VALUTAZIONE DEGLI ESAMI DI RISONANZA MAGNETICA SULLA BASE DEI PARAMETRI TECNICI, TECNOLOGICI E METODOLOGICI

Giudizio relativo a:

ADEGUATEZZA ATTIVITA' (risposte a, b, c)

(n. risposte/totale dei questionari)

a-c 1. Decisamente NO

a-c 2. Più NO che SI

a-c 3. Più SI che NO

a-c 4. Decisamente SI

0

0

2,5

3



SUPERVISIONE DELLA GUIDA (risposte d, e, f, g)

(n. risposte/totale dei questionari)

d-g 1. Decisamente NO

d-g 2. Più NO che SI

d-g 3. Più SI che NO

d-g 4. Decisamente SI

0

1

9

14



SODDISFAZIONE PERCEPITA (risposta h)

(n. risposte/totale dei questionari)

f 1. Decisamente NO

f 2. Più NO che SI

f 3. Più SI che NO

f 4. Decisamente SI

0

0

4

2





UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea:

**TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Allegato 1 /2016

Verbale dell'incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate
(comma 4 art. 11 DM 270/04)

Corso/i di Studio: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRMIR)

Classe: 3

Anno Accademico: 2015-16

Dipartimento: Scienze Cliniche Specialistiche ed Odontostomatologiche (DISCO)

Il giorno 24 febbraio 2016 alle ore 9,00 presso i locali del Corso di Laurea in TRMIR, ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento.

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente) e Dott. Giovanni Mazzoni (Direttore ADP)
- Per le organizzazioni rappresentative: Dott. Tersilio Tarabelli (Responsabile Area Tecnica Aziendale e Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche - Az. Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona)

La discussione ha preso in esame:

1. Offerta formativa del CdS
 2. Attività professionalizzante: i settori interessati dal tirocinio pratico
 3. Specificità ed efficacia del tirocinio pratico
 4. Sistema di tutoraggio
 5. Coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico con la domanda di formazione
 6. Attività di Laboratorio Professionale: specificità e coerenza con i risultati attesi
- Il Presidente illustra al Dott. Tarabelli l'Ordinamento didattico del CdS che si caratterizza per una sequenzialità di Corsi Integrati che al primo anno di corso forniscono agli studenti le conoscenze di base (Fisica, Fisica Applicata alle Scienze Radiologia, Informatica, Anatomia, Fisiologia, Istologia, Biochimica, Biologia, Radioprotezione e Radiobiologia, Patologia Generale) necessarie ed indispensabili per assicurare un percorso formativo consapevole ed organico e conoscenze specifiche in grado di assicurare un facile orientamento negli ambienti sanitari (La Sicurezza negli Ambienti Lavorativi, Principi di Assistenza alla Persona in Situazioni di Emergenza, Emergenze



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea:

**TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Radiologiche e Blocco Operatorio, Emergenze Radiologiche e Pronto Soccorso). Nella seconda parte del 1° anno e nei successivi due anni di corso, gli studenti sono impegnati in Corsi Integrati che hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche, pratico-applicative e procedurali core relative ai diversi ambiti che caratterizzano l'attuale Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare, Imaging ad Alta Definizione - Neuroradiologia e Senologia - Angiografia ed Interventistica, Radioterapia Oncologica e Fisica Sanitaria). Infine, nella seconda parte del terzo anno di corso, gli studenti affrontano ambiti disciplinari che consentono loro di definire e circostanziare l'operatività del professionista sanitario nel mondo del lavoro, nonché una serie di nozioni relative ai principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale. Quanto sopra espresso viene corredato da una visione guidata del piano degli studi del CdS al fine di una consapevole condivisione con il Dott. Tarabelli che esprime soddisfazione per la pianificazione effettuata.

- Il Direttore ADP illustra al Dott. Tarabelli il Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e laboratorio Professionale) del CdS in cui vengono definite le figure coinvolte nella realizzazione del tirocinio pratico, i CFU associati a tale attività didattica, le sedi in cui viene svolta, gli obiettivi formativi ad essa associati, le modalità con cui vengono redatti i piani formativi ed in particolare le aree operative di frequenza da parte degli studenti ed il meccanismo di valutazione, realizzato tramite un organico sistema diffuso di tutoraggio. Relativamente al Laboratorio Professionale, attività didattica di tipo professionalizzante svolta in ambiente simulato attraverso la quale viene garantita una continua e costante attualizzazione dei contenuti professionali specifici, il Direttore ADP illustra i CFU ad esso associati, le figure coinvolte, le modalità di svolgimento ed il meccanismo di valutazione. Il Dott. Tarabelli prende atto del complesso formativo che ben risponde ad una completa formazione, coerente con le funzioni e gli ambiti di competenza oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. In particolare, il Dott. Tarabelli evidenzia come gli studenti risultino ben integrati nei processi lavorativi dei vari settori del Dipartimento di Scienze Radiologiche e, sotto la supervisione delle Guide di Tirocinio, riescono attivamente a sperimentare in ambiente reale, quanto appreso a lezione.
- Il Direttore ADP mette a disposizione del Dott. Tarabelli i piani di tirocinio predisposti per gli studenti dei vari anni di corso. Il Dott. Tarabelli, dopo attenta e condivisa analisi, constata che le esperienze di tirocinio pratico risultano specifiche in quanto, nell'intero ciclo di studi, impegnano i singoli studenti nelle diverse e molteplici aree operative che caratterizzano la Diagnostica per Immagini. In particolare e con favore nota che gli studenti sono chiamati in varie occasioni a cimentarsi con le cosiddette tecnologie pesanti (TC ed RM) che trovano largo impiego nell'iter diagnostico. Le esperienze di tirocinio si dimostrano efficaci perché il ventaglio delle postazioni radiologiche è molto ampio e realizzato con meccanismi di turnazione che ben si conciliano sia con le altre attività didattiche che con le esigenze dei servizi sanitari in cui il tirocinio viene svolto.
- L'efficacia delle attività didattiche professionalizzanti ed in particolare del Tirocinio Pratico, a parere del Dott. Tarabelli, è garantita da un sistema diffuso di tutoraggio, rappresentato da un elevato numero di professionisti TSRM che nel CdS svolgono la funzione di Guida di Tirocinio. In



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

particolare, le Guide di Tirocinio assicurano un percorso formativo che consente allo studente di sperimentare quanto appreso in teoria (trovando quindi nella pratica la conferma di quanto appreso) e soprattutto di acquisire nuove conoscenze tecnico-applicative, proprie della pratica clinica. Inoltre, le esperienze di tirocinio consentono agli studenti di acquisire competenze ed atteggiamenti relazionali nel rapporto con altre professionalità e con il paziente.

- Visto quanto illustrato dal Presidente e dal Direttore ADP del CdS, a parere del Dott. Tarabelli gli obiettivi di tirocinio, anche alla luce delle schede di valutazione di tirocinio pratico visionate, risultano coerenti ed in linea con le competenze espresse dal professionista della salute "Tecnico Sanitario di Radiologia Medica". Sempre a parere del Dott. T. Tarabelli, quanto sopra trova conferma nel fatto che i neo-laureati TSRM dell'Università Politecnica delle Marche, che instaurano un rapporto di lavoro con l'Az. OO.RR. di Ancona, di norma effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità dimostrano di acquisire una completa ed autonoma attività lavorativa nelle diverse sezioni del Dipartimento di Scienze Radiologiche.
- Il Presidente ed il Direttore ADP illustrano al Dott. Tarabelli le attività di Laboratorio Professionale che, nei vari anni di corso, sono inserite nel piano delle attività formative professionalizzanti, con le modalità sopra richiamate. Gli stessi ringraziano il Dott. Tarabelli per la disponibilità dei locali aziendali, delle postazioni e degli applicativi software messi a disposizione per lo svolgimento di tali attività che, tra l'altro, sono rese possibili dall'impegno e professionalità espresse da alcune Guide di Tirocinio le quali, grazie alla loro esperienza professionale specifica, svolgono le funzioni di Guide di Laboratorio. L'efficacia delle attività di Laboratorio Professionale è incrementata dall'operatività di professionisti TSRM che, in modo del tutto volontaristico, supportano gli studenti nel loro studio individuale pratico, consistente nella visualizzazione ed elaborazione di esami diagnostici. A parere del Dott. Tarabelli, l'efficacia dell'attività descritta trova conferma nel fatto che il possesso di specifiche competenze dei neo-laureati dell'Università Politecnica delle Marche nel post-processing ha determinato un cambiamento delle operatività sanitarie dipartimentali nel senso che la fase di elaborazione (post-processing) delle immagini attualmente viene svolta principalmente dal TSRM. Per tutti questi motivi, il Dott. Tarabelli chiede che l'attività di Laboratorio Professionale venga sempre più valorizzata e contestualizzata alle esigenze clinico-diagnostiche da parte del Corso di laurea, al fine di porre le premesse affinché tale operatività rientri tra le funzioni professionali specifiche del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. Il Presidente ed il Direttore ADP confermano che tale attività troverà sempre più ampio spazio nelle attività didattiche del CdS, risultando oggetto di attività di miglioramento, peraltro già previste.

Ancona, 24 febbraio 2016

F.to Prof. Andrea Giovagnoni
Presidente del CdS



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

F.to Dott. Giovanni Mazzoni
Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP) del CdS

F.to Dott. Tersilio Tarabelli
Responsabile Area Tecnica Aziendale e Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche -
Az. Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Allegato 2 / 2016

**Verbale dell'incontro di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate
(comma 4 art. 11 DM 270/04)**

Corso/i di Studio: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRMIR)**

Classe: 3

Anno Accademico: 2015-16

Dipartimento: Scienze Cliniche Specialistiche ed Odontostomatologiche (DISCO)

Il giorno 9 marzo 2016 alle ore 13,00 presso i locali del Corso di Laurea in TRMIR, ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento.

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof. Andrea Giovagnoni (Presidente) e Dott. Giovanni Mazzoni (Direttore ADP)
- Per le organizzazioni rappresentative: Dott. Massimo Mazzieri (Presidente del Collegio Professionale TSRM - Ascoli Piceno - Fermo, Presidente del Coordinamento Regionale Marche dei Collegi Professionali TSRM, Componente del Collegio Revisori della Federazione Nazionale Collegi Professionali TSRM)

La discussione ha preso in esame:

- Gli obiettivi formativi del CdS
- Il quadro della attività formative ed i risultati di apprendimento attesi
- La figura professionale di riferimento e gli sbocchi previsti
- Le indagini AlmaLaurea, risultati della soddisfazione degli studenti e dei laureati ed i dati relativi alla popolazione studentesca presenti nella Scheda SUA del CdS (pubblicata sul sito di Ateneo)
- L'offerta formativa del CdS per l'A.A. 2016-17

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

- Il Prof. Giovagnoni, sulla base di quanto indicato nella scheda SUA del CdS (peraltro pubblicata nel sito istituzionale di Ateneo), illustra al Dott. M. Mazzieri gli obiettivi formativi nei confronti dei quali è incentrata tutta l'attività formativa (teorica, elettiva e professionalizzante) del Corso di Laurea. I presenti concordano come tali obiettivi risultano coerenti con le competenze del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica di cui al D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea:

**TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

- Il Presidente illustra al Dott. Mazzieri l'Ordinamento didattico del CdS che si caratterizza per una sequenzialità di Corsi Integrati che al primo anno di corso forniscono agli studenti le conoscenze di base (Fisica, Fisica Applicata alle Scienze Radiologiche, Informatica, Anatomia, Fisiologia, Istologia, Biochimica, Biologia, Radioprotezione e Radiobiologia, Patologia Generale) necessarie ed indispensabili per assicurare un percorso formativo strutturato ed organico e conoscenze specifiche in grado di assicurare un facile orientamento negli ambienti sanitari (La Sicurezza negli Ambienti Lavorativi, Principi di Assistenza alla Persona in Situazioni di Emergenza, Emergenze Radiologiche e Blocco Operatorio, Emergenze Radiologiche e Pronto Soccorso). Nella seconda parte del 1° anno e nei successivi due anni di corso, gli studenti sono impegnati in Corsi Integrati che hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche, pratico-applicative e procedurali core relative ai diversi ambiti che caratterizzano l'attuale Diagnostica per Immagini (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare, Imaging ad Alta Definizione - Neuroradiologia e Senologia - Angiografia ed Interventistica, Radioterapia Oncologica e Fisica Sanitaria). Infine, nella seconda parte del terzo anno di corso, gli studenti affrontano ambiti disciplinari che consentono loro di definire e circostanziare l'operatività del professionista sanitario nel mondo del lavoro, nonché una serie di nozioni relative ai principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale.

Il Dott. Mazzoni fa presente come nella strutturazione dei Corsi Integrati professionalizzanti siano state inserite tutte le professionalità che caratterizzano l'Area Radiologica (MED/36: medico radiologo; FIS/07: fisico sanitario; MED/50: tecnico di radiologia) al fine di fornire agli studenti conoscenze complete e pertinenti al raggiungimento degli obiettivi formativi. In particolare, ben 9 sono attualmente i colleghi TSRM (laureati magistrali) titolari di contratti di insegnamento, per un totale di 18 CFU.

Il Dott. Mazzieri chiede se nei programmi di insegnamento siano previsti contenuti relativi all'impiego dei mezzi di contrasto che attualmente trovano largo impiego clinico in molteplici metodiche di diagnostica per Immagini. Il Prof. Giovagnoni fa notare come tale argomento sia oggetto del proprio programma di insegnamento nei vari Corsi Integrati di cui è coordinatore (Radiologia Convenzionale, TC, RM) ed in parte nel modulo didattico MED/41: Principi di Assistenza alla Persona in Situazioni di Emergenza. Il professore sottolinea, tuttavia, che a tali contenuti teorici non possono corrispondere competenze professionali che nella pratica assistenziale sono proprie di altre figure sanitarie (Infermiere).

- I presenti concordano che la figura professionale di riferimento del CdS è quella di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e gli sbocchi occupazionali sono quelli di un impiego in strutture sanitarie pubbliche, private convenzionate e private del SSN e di Enti ed Istituzioni che prevedono all'interno delle loro organizzazioni lo svolgimento delle funzioni specifiche svolte dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica sulla base del D.M. n.746 del 26 settembre 1994. Gli stessi concordano come, nella fase congiunturale sanitaria e generale attuale, le possibilità di impiego sono estremamente ridotte, soprattutto a livello regionale.
- Le indagini AlmaLaurea, i risultati della soddisfazione degli studenti e dei laureati ed i dati relativi alla popolazione studentesca, peraltro presenti nella Scheda SUA del CdS (pubblicata sul sito di



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Ateneo), vengono esaminati e discussi. I presenti concordano che i dati presi in esame risultano in linea con quelli relativi alla stessa Classe di Laurea a livello nazionale e con gli altri corsi di laurea triennali in Ateneo, con una leggera prevalenza a vantaggio del CdS.

- Il Prof. Giovagnoni fa presente al Dott. Mazzieri che la Facoltà di Medicina, così come comunicato dal Preside nell'Assemblea di Facoltà del 2 marzo 2016, ha stabilito che l'offerta formativa per l'A.A. 2016-17, relativamente al CdS in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, sarà di n.15 posti in quanto, sulla base di informazioni e dati in possesso, non risulta che tutti i laureati nei due precedenti A.A.A.A. abbiano trovato una sistemazione occupazionale. Tale numero, inoltre, tiene conto anche di possibili migrazioni di studenti verso altri corsi di studio, situazione questa che caratterizza il CdS. Il Dott. Mazzieri concorda con quanto espresso, anche in considerazione che la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche è l'unica facoltà della Regione Marche. Pur tuttavia, il Dott. Mazzieri, sulla base dei dati in possesso dei Collegi Professionali della Regione Marche, ritiene che il numero di inoccupati a livello regionale non sia molto elevato (diversamente da quanto avviene in altre regioni Italiane), che la formazione acquisita tramite il CdS sia di considerevole livello tale da rendere non difficile il loro inserimento nel mondo del lavoro, ma che l'attuale situazione di stallo occupazionale della sanità regionale non offra molte opportunità di impiego.

Infine il Dott. Mazzieri richiede che la Facoltà di Medicina e Chirurgia possa nel più breve tempo possibile attivare di nuovo il Corso di Laurea Magistrale di riferimento (Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche), al fine di rendere possibile una completa formazione dei professionisti appartenenti all'area tecnico-diagnostica della Classe (LM/SNT3), cui appartiene il TSRM. Il Prof. Giovagnoni assicura che una specifica richiesta in tal senso è stata inoltrata al Preside, richiedendo un'attivazione alternata fra il Corso di Laurea Magistrale della Classe 1 (attualmente attivato) ed i corsi di laurea delle altre classi magistrali.

Ancona, 9 marzo 2016

F.to Prof. Andrea Giovagnoni
Presidente del CdS

F.to Dott. Giovanni Mazzoni
Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti del CdS

F.to Dott. Massimo Mazzieri
Presidente del Collegio Professionale TSRM - Ascoli Piceno - Fermo
Presidente del Coordinamento Regionale Marche dei Collegi Professionali TSRM
Componente del collegio Revisori della Federazione Nazionale Collegi Professionali TSRM



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Allegato 1 /2017

**Resoconto delle opinioni espresse da imprese con accordi di tirocinio extra-curriculare
(Tirocinio Formativo Post-Curriculare, di cui all'art.18 Legge Regionale 25.01.2005, n.2)**

Corso/i di Studio: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (TRMIR)**

Classe: 3

Anni Accademici: 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17

Azienda A:

Soggetto	Valutazione finale	Assunzione
Laureato TRMIR 1	Ottimo	SI (determinato)
Laureato TRMIR 2	Ottimo	NO
Laureato TRMIR 3	Ottimo	NO

Azienda B:

Soggetto	Valutazione finale	Assunzione
Laureato TRMIR 1	Ottimo	SI (indeterminato)
Laureato TRMIR 2	Ottimo	NO
Laureato TRMIR 3	Ottimo	SI (apprendistato)
Laureato TRMIR 4	Ottimo	SI (apprendistato)

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2015-2016)

Allegato 05.1-CCds del 14.09.2017

STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

CORSO DI INSEGNAMENTO / UNITÀ DIDATTICA	N. Allievi	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8	Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
INSEGNAMENTO 1	13	60,30%	80,00%	80,30%	93,00%	100,00%	70,00%	70,00%	1	100,00%	100,00%	70,00%
INSEGNAMENTO 2	13	70,30%	70,00%	90,30%	93,00%	95,00%	70,00%	80,00%	5	80,00%	80,00%	70,00%
INSEGNAMENTO 3	13	50,30%	80,00%	90,30%	90,00%	95,00%	60,00%	60,00%	2	50,00%	60,00%	60,00%
INSEGNAMENTO 4	4	50,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 5	4	100,00%	75,00%	75,00%	75,00%	75,00%	75,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 6	4	50,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 7	5	80,00%	80,00%	100,00%	80,00%	100,00%	80,00%	80,00%	4	100,00%	100,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 8	5	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 9	5	60,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	80,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 10	8	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	67,50%	2	100,00%	75,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 11	16	56,25%	56,25%	56,25%	93,75%	93,75%	81,25%	81,25%	4	75,00%	87,50%	87,50%
INSEGNAMENTO 12	16	81,25%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	83,75%	83,75%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 13	16	81,25%	93,75%	87,50%	93,75%	93,75%	83,75%	87,50%	5	80,00%	83,75%	87,50%
INSEGNAMENTO 14	16	87,50%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 15	15	81,33%	92,31%	84,62%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	5	60,00%	100,00%	92,31%
INSEGNAMENTO 16	14	78,57%	92,86%	82,86%	100,00%	100,00%	50,00%	71,43%	4	50,00%	85,71%	100,00%
INSEGNAMENTO 17	14	71,43%	92,86%	82,86%	100,00%	100,00%	82,86%	100,00%	6	85,67%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 18	14	78,57%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	85,71%	82,86%	3	100,00%	100,00%	92,86%
INSEGNAMENTO 19	14	100,00%	100,00%	100,00%	82,86%	100,00%	82,86%	82,86%	3	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 20	15	73,33%	100,00%	100,00%	93,33%	93,33%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	93,33%
INSEGNAMENTO 21	15	92,31%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	8	100,00%	100,00%	92,31%
INSEGNAMENTO 22	15	92,31%	73,62%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	8	100,00%	100,00%	92,31%
INSEGNAMENTO 23	15	84,62%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	84,62%	8	100,00%	100,00%	92,31%
INSEGNAMENTO 24	5	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 25	5	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 26	5	80,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 27	4	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 28	4	50,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	75,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 29	4	50,00%	75,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 30	4	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 31	9	77,78%	88,89%	88,89%	88,89%	100,00%	88,89%	100,00%	3	100,00%	100,00%	88,89%
INSEGNAMENTO 32	9	100,00%	100,00%	88,89%	88,89%	88,89%	88,89%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (A.A. 2015-2016)
STUDENTI FREQUENTANTI
Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

INSEGNAMENTO 32	9	100,00%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	77,78%	100,00%	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 34	5	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 35	5	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 36	5	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%
INSEGNAMENTO 37	7	85,71%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	4	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%
INSEGNAMENTO 38	16	37,50%	52,50%	87,50%	93,75%	93,75%	87,50%	68,75%	4	50,00%	95,75%	97,50%	75,00%
INSEGNAMENTO 39	14	84,29%	78,57%	85,71%	85,71%	78,57%	78,57%	85,71%	2	50,00%	85,71%	71,43%	85,71%
INSEGNAMENTO 40	16	62,50%	75,00%	62,50%	68,75%	93,75%	68,75%	87,50%	2	50,00%	87,50%	81,25%	68,75%
INSEGNAMENTO 41	12	100,00%	100,00%	75,00%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 42	12	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%
INSEGNAMENTO 43	12	91,67%	100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	75,00%	91,67%	6	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
INSEGNAMENTO 44	12	91,67%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 45	12	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
INSEGNAMENTO 46	17	70,59%	76,47%	82,35%	73,47%	88,24%	82,34%	70,59%	3	100,00%	94,12%	94,12%	73,58%
INSEGNAMENTO 47	15	62,50%	87,50%	93,75%	100,00%	81,25%	93,75%	93,75%	2	100,00%	100,00%	87,50%	93,75%
INSEGNAMENTO 48	17	76,47%	100,00%	88,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%

Note esplicative:

La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.

Di seguito sono riportate le domande del questionario:

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:
 I dati non includono i laureati di corsi equivalenti del 509.
 I dati sono confrontati con il totale sull'ateneo (stessa tipologia di corso).

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)

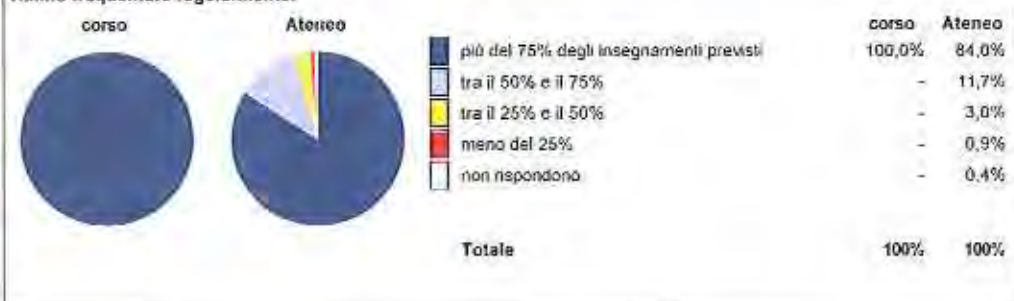
dati aggiornati ad aprile 2017

Ateneo: Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello
 Classe: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3)
 Corso: tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)

Laureati nell'anno solare 2016
 Numero di laureati: 15
 Numero di intervistati: 14
[scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2012: 15 di cui 14 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente:



Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:



Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



[Handwritten signature]

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



Valutazione delle aule:



Valutazione delle postazioni informatiche:



Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Handwritten signature and initials.

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: 2016

dati aggiornati ad aprile 2017

Ateneo: Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello

Classe: professioni sanitarie tecniche (L/5NT3)

Corso: tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/5NT3)

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

1 anno: 20 17 [scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 16 ad un anno.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽²⁾



Handwritten signatures and initials.

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽¹⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



Retribuzione mensile netta in euro (medio)



Soddisfazione per il lavoro svolto (media, scala 1-10)



⁽¹⁾ sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

⁽²⁾ sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽³⁾ sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Handwritten signatures and initials.

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:

I dati non includono i laureati di corsi equivalenti del 509.
 I dati sono confrontati con il totale sulla classe di laurea (dati nazionali).

Livello di soddisfazione dei laureandi

[univisio dei numeri](#)

dati aggiornati ad aprile 2017

Ateco: Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello

Classe: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3)

Corso: tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)

Laureati nell'anno solare 2016

Numero di laureati: 15

Numero di intervistati: 14

[scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2012 - 15 di cui 14 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente:



Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:



Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



Handwritten signatures and initials.

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



Valutazione delle aule:



Valutazione delle postazioni informatiche:



Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Handwritten signatures and initials.

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: 2016

dati aggiornati ad aprile 2017

Ateneo: Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello

Classe: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3)

Corso: tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

1 anno: 20 17 [scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 16 ad un anno.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽²⁾



gfu

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽¹⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



Retribuzione mensile netta in euro (media)



Soddisfazione per il lavoro svolto (media, scala 1-10)



⁽¹⁾ sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

⁽²⁾ sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽³⁾ sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

per

Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	178	182	188

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	18	21,0	16,3	15,9
	2014	13	15,7	15,3	15,8
	2015	11	11,7	12,7	15,1
	2013	9	15,0	9,4	9,9

Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	5	12,0	9,4	10,5
	2015	8	8,0	8,2	10,0
Se LM, Iseritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iseritti (L; LMCU; LM)	2013	58	67,0	54,2	50,8
	2014	53	50,3	51,8	50,0
	2015	41	47,3	48,2	47,8
Iseritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	52	62,0	44,7	42,9
	2014	40	43,0	40,3	41,1
	2015	33	40,7	38,1	39,8
Iseritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	28	35,0	24,9	25,3
	2014	17	27,3	22,9	24,7
	2015	17	25,3	22,2	24,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	42	52	80,8%	52,0	62,0	83,9%	29,0	44,7	64,9%	32,1	42,9	74,7%
		2014	37	40	92,5%	37,3	43,0	86,8%	27,0	40,3	66,9%	31,4	41,1	76,4%
		2015	26	33	78,8%	34,0	40,7	83,6%	26,2	38,1	68,8%	30,3	39,8	76,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	15	86,7%	8,0	9,5	84,2%	8,2	11,5	71,2%	9,0	12,5	71,8%
		2015	9	21	42,9%	17,0	22,5	75,6%	9,5	14,5	65,2%	10,0	14,5	68,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	18	11,1%	4,0	21,0	19,0%	5,1	16,3	31,5%	4,0	15,9	24,9%
		2014	0	13	0,0%	2,7	15,7	17,0%	4,9	15,3	32,1%	4,0	15,8	25,1%
		2015	0	11	0,0%	1,0	11,7	8,6%	3,6	12,7	28,4%	4,0	15,1	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**	2013	52	21	2,5	41,3	18,7	2,2	74,8	35,5	2,1	64,9	29,8	2,2
		2014	40	17	2,4	43,0	23,3	1,8	67,4	36,1	1,9	61,8	29,0	2,1
		2015	33	19	1,7	40,7	26,3	1,5	58,1	34,8	1,7	57,1	28,5	2,0
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	3	3	100,0%	2,0	2,0	100,0%	7,3	7,3	99,8%	7,0	7,0	99,9%
		2014	5	5	100,0%	4,2	4,2	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,9	7,0	99,8%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	100,0%	5,7	5,7	100,0%	9,1	9,1	100,0%	8,3	8,3	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.678	0,0%	0,0	3.317,5	0,0%	0,0	2.028,1	0,0%	0,1	2.076,7	0,1%
		2014	0	2.285	0,0%	0,0	2.323,7	0,0%	0,1	1.833,2	0,1%	0,4	2.000,5	0,2%
		2015	0	1.655	0,0%	0,0	2.129,0	0,0%	0,5	1.761,4	0,3%	0,5	1.945,2	0,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	13	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	9,1	0,6%
		2015	0	9	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,2	1,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	18	55,6%	0,5	21,0	23,8%	0,2	16,3	13,4%	0,2	15,9	11,0%
		2014	0	13	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,1	15,3	5,9%	0,2	15,8	12,5%
		2015	0	11	0,0%	0,0	11,7	0,0%	0,3	12,7	24,4%	0,2	15,1	14,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	46,9	60,0	78,1%	44,2	60,0	73,7%	37,5	60,0	62,6%	42,0	60,0	70,0%
		2014	46,0	60,0	76,7%	48,9	60,0	81,5%	39,1	60,0	65,2%	43,5	60,0	72,5%
		2015	42,6	60,0	71,0%	41,9	60,0	69,9%	38,1	60,0	63,6%	43,0	60,0	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	8	9	88,9%	11,5	15,0	76,7%	7,5	9,4	80,3%	8,0	9,9	80,8%
		2014	1	5	20,0%	10,0	12,0	83,3%	7,7	9,4	82,0%	8,7	10,5	83,4%
		2015	6	8	75,0%	6,3	8,0	79,2%	6,7	8,2	81,5%	8,3	10,0	83,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	7	9	77,8%	11,0	15,0	73,3%	7,0	9,4	74,7%	7,7	9,9	77,4%
		2014	1	5	20,0%	10,0	12,0	83,3%	7,1	9,4	75,4%	8,3	10,5	79,3%
		2015	5	8	62,5%	6,3	8,0	79,2%	6,2	8,2	75,3%	7,8	10,0	78,4%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	9	77,8%	11,0	15,0	73,3%	7,0	9,4	74,9%	7,7	9,9	77,5%
		2014	1	5	20,0%	10,0	12,0	83,3%	7,1	9,4	75,6%	8,3	10,5	79,3%
		2015	5	8	62,5%	6,3	8,0	79,2%	6,2	8,2	75,3%	7,8	10,0	78,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	9	77,8%	10,0	15,0	66,7%	4,9	9,4	52,6%	6,3	9,9	63,7%
		2014	0	5	0,0%	9,0	12,0	75,0%	5,2	9,4	55,1%	6,8	10,5	64,5%
		2015	5	8	62,5%	5,3	8,0	66,7%	4,5	8,2	54,3%	6,4	10,0	64,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	9	77,8%	10,0	15,0	66,7%	5,0	9,4	52,8%	6,3	9,9	63,8%
		2014	0	5	0,0%	9,0	12,0	75,0%	5,2	9,4	55,1%	6,8	10,5	64,6%
		2015	5	8	62,5%	5,3	8,0	66,7%	4,5	8,2	54,3%	6,4	10,0	64,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	20	75,0%	7,0	14,0	50,0%	7,2	10,7	67,6%	7,6	10,8	70,6%
		2015	4	6	66,7%	11,0	12,0	91,7%	6,7	9,9	67,6%	7,4	10,4	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	500	1.660	30,1%	465,0	1.046,7	44,4%	1.098,7	4.080,1	26,9%	921,7	2.952,9	31,2%
		2014	450	1.600	28,1%	571,7	1.273,3	44,9%	947,4	3.831,3	24,7%	835,4	3.027,5	27,6%
		2015	500	1.640	30,5%	650,0	1.528,0	42,5%	891,9	3.686,7	24,2%	790,3	2.999,4	26,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	9	9	100,0%	14,0	15,0	93,3%	8,9	9,4	94,8%	9,5	9,9	95,4%
		2014	5	5	100,0%	12,0	12,0	100,0%	8,8	9,4	93,6%	9,9	10,5	94,7%
		2015	7	8	87,5%	7,3	8,0	91,7%	7,6	8,2	92,1%	9,4	10,0	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	20	55,0%	6,0	14,0	42,9%	6,5	10,7	61,1%	7,1	10,8	65,7%
		2014	4	6	66,7%	10,5	12,0	87,5%	6,0	9,9	60,8%	6,8	10,4	65,7%
		2015	7	9	77,8%	9,5	15,0	63,3%	5,8	9,4	61,7%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	9	11,1%	2,0	15,0	13,3%	0,9	9,4	9,5%	1,0	9,9	10,1%
		2014	3	5	60,0%	1,3	12,0	11,1%	0,7	9,4	7,7%	0,8	10,5	7,5%
		2015	0	8	0,0%	0,7	8,0	8,3%	0,7	8,2	8,4%	0,7	10,0	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	20	25,0%	5,5	14,0	39,3%	2,6	10,7	24,7%	2,5	10,8	23,0%
		2015	2	6	33,3%	0,5	12,0	4,2%	2,5	9,9	25,0%	2,4	10,4	23,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	58	13,8	4,2	44,7	8,7	5,1	91,4	34,0	2,7	76,6	24,6	3,1
		2014	53	13,3	4,0	50,3	10,6	4,7	86,9	31,9	2,7	75,1	25,2	3,0
		2015	41	13,7	3,0	47,3	12,7	3,7	77,4	30,7	2,5	70,3	25,0	2,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	20	4,4	4,5	17,0	2,4	7,1	29,3	10,3	2,8	27,2	8,4	3,2
		2014	15	3,9	3,8	18,3	4,4	4,2	27,9	9,2	3,0	25,9	7,6	3,4
		2015	18	4,1	4,4	15,3	4,8	3,2	21,6	8,9	2,4	22,8	7,4	3,1

PDF generato il 25/08/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017





Allegato 10 al Verbale del CCdS del 14 settembre 2017

Aggiornamenti della Scheda SUA-CdS 2017-18

relativamente a:

- (quadri: B2a, B2b, B2c a cura della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia)
- quadri: B6, B7, C1, C2, C3 a cura del Corso di Laurea in TRMIR

B6 – Opinioni degli studenti – Anno Accademico 2015-2016

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' a.a. 2015-2016, rilevati mediante procedura on-line

Relativamente al CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, i questionari sono stati compilati dal 78,6% degli iscritti (dato leggermente inferiore a quello dell'anno precedente pari all'82%).

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link

[http://www.univpm.it/Entra/Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari valutazione didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine%20AlmaLaurea%20profilo%20laureati%20e%20Questionari%20valutazione%20didattica)

Dalla tabella si evince come per tutti gli insegnamenti sono stati formulati giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) con una percentuale media pari a 91,4% (percentuale delle valutazioni positive sul totale delle risposte) e quindi superiore a quella registrata nella precedente rilevazione (84,95%).

Per contro, l'analisi critica delle valutazioni degli studenti è stata valutata dal Consiglio di Corso di Studi del CdS nella seduta del 18 maggio 2017 nella quale sono stati evidenziati alcuni punti di criticità ed incongruenza delle valutazioni espresse:

- per ciò che concerne il modulo di "Insegnamento 11", il giudizio espresso rispetto alla domanda 2 fa supporre che il disagio percepito dagli studenti sia legato alla complessità dei contenuti del corso di insegnamento la quale si riverbera in maniera incongrua e negativa nella valutazione del docente. Non si prevedono azioni di miglioramento in merito, sia per il materiale didattico messo a disposizione del docente, sia per la disponibilità indicata dallo stesso nel fornire informazioni e delucidazioni individuali sugli argomenti di studio
- per ciò che concerne il modulo di "Insegnamento 29", il giudizio espresso relativamente alla domanda 1 si riferisce ad un modulo didattico di un Corso Integrato di Insegnamento professionalizzante. Al fine di agevolare gli studenti nell'acquisizione delle complesse conoscenze relative al corso Integrato di Insegnamento, è stata attivata un'azione di miglioramento tendente a realizzare una differente organizzazione del calendario delle lezioni (a partire dal prossimo A.A.) che preveda una preliminare acquisizione delle conoscenze di base



delle apparecchiature e delle procedure diagnostiche e successivamente l'acquisizione delle conoscenze relative al modulo didattico in questione

- per ciò che concerne il modulo di "Insegnamento 38", il giudizio espresso relativamente alla domanda 1 non tiene conto del fatto che l'insegnamento, per la sua particolarità e per il SSD di appartenenza, non rientra tra gli insegnamenti caratterizzanti del CdS. Esso ha il precipuo scopo di fornire conoscenze basilari del contesto normativo in cui si svolgerà l'attività professionale del neolaureato; lo stesso pertanto si caratterizza come strumento formativo complementare alla formazione caratterizzante. Non si prevedono azioni di miglioramento, anche in considerazione del congruo materiale didattico messo a disposizione degli studenti da parte del docente

Relativamente ai giudizi espressi dagli studenti del 1^a anno la media delle valutazioni positive sul totale delle risposte è pari al 94,2%; del 2^a anno pari al 93,7% e del 3^a anno pari al 84,5%.

E' ipotizzabile che le valutazioni espresse dagli studenti del 3^a anno siano condizionate dalla tipologia degli insegnamenti proposti, peraltro tendenti ad ampliare la formazione verso ambiti cognitivi non prettamente professionalizzanti che, per la loro specificità, non sempre rendono adeguate le conoscenze preliminari possedute.

B7 – Opinioni dei laureati – Anno solare 2016

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2016, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

[http://www.univpm.it/Entra/Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari valutazione didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine%20AlmaLaurea%20profilo%20laureati%20e%20Questionari%20valutazione%20didattica)

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\5NT3)

Quesito (risposte ottenute da 14 intervistati)	CdL TRMIR Laureati 2016 (%)	Confronto con CdL stesso Ateneo (%)	Confronto con CdL stessa Classe (%)
Regolarità della frequenza	100	95,7	99,0
Sostenibilità del carico degli studi	78,6	77,3	83,7
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami	92,9	84,7	76,6
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	64,2	85,0	88,2
Soddisfazione complessiva del corso di laurea	71,4	90,8	87,8
Adeguatezza delle aule	85,7	75,0	71,4
Adeguatezza delle postazioni informatiche	78,6	82,2	61,5
Adeguatezza delle attrezzature	78,6	58,2	69,3
Adeguatezza delle biblioteche	78,6	71,7	63,5
Si iscriverebbero di nuovo all'Università	78,5	79,0	78,5



Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, una buona soddisfazione generale, sovrapponibile a quella degli altri CdL dell'Ateneo ed in gran parte superiore a quella della stessa Classe.

Ciò sembra determinato da alcuni punti di forza, quali la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (utilizzate nei laboratori professionali).

Per contro, il rapporto con i docenti non sembra essere ottimale, anche se è ipotizzabile che il disagio percepito per la complessità dei contenuti di alcuni corsi di insegnamento si possa riflettere in maniera negativa nel rapporto con gli stessi. Inoltre, l'alta percentuale di docenti a contratto che caratterizza il CdL rende talvolta difficoltoso il contatto degli studenti con tali docenti. Si ritiene opportuno sensibilizzare i Coordinatori dei Corsi Integrati ad attivare azioni tendenti ad incrementare un rapporto più partecipativo dei singoli docenti con gli studenti, attraverso incontri ed approfondimenti di argomenti trattati a lezione.

Infine, il dato relativo alla soddisfazione complessiva del corso di laurea risulta in parte condizionato dalla non ottimale soddisfazione dei rapporti con i docenti. Tuttavia il dato riportato sembra in contraddizione con le valutazioni estremamente positive espresse negli altri quesiti.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.

C2 - Efficacia Esterna

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla condizione occupazionale dei laureati 2015, a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

[http://www.univpm.it/Entra/Indagine AlmaLaurea profilo laureati e Questionari valutazione didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine%20AlmaLaurea%20profilo%20laureati%20e%20Questionari%20valutazione%20didattica)

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le risposte fornite dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3)

Quesito (risposte ottenute a 1 anno dalla Laurea, da 17/20 Laureati, dei cui 16 non lavoravano al momento della Laurea)	CdL TRMIR Laureati 2015	Confronto con CdL Ateneo	Confronto con CdL stessa Classe
Tasso di occupazione	31,3%	31,1%	51,4%
Iscritti a un CdL Magistrale	0%	62,2%	14,3%
Impegnati in un corso universitario o tirocinio	0%	50,3%	6,3%
Utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea	25,0%	60,1%	68,1%
Guadagno mensile netto	582 euro	1.050 euro	1.107 euro
Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)	6,3	7,6	7,7



Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati in linea con gli altri CdL di Ateneo. Nel confronto con i CdL della stessa Classe, il dato rilevato sembra condizionato dal fatto che il laureato TRMIR, prestando la propria attività essenzialmente in strutture pubbliche (diversamente da quanto avviene per altre figure professionali della stessa Classe), nel presente momento storico non riesce a trovare collocazione nel mondo del lavoro.

Ciò nonostante, i laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a trovare una rapida collocazione lavorativa ed a non proseguire gli studi universitari, anche per la mancata attivazione nell'Ateneo di corsi di studi magistrali e master specifici.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea è presumibilmente condizionato dal predominante e convulso sviluppo delle tecnologie informatiche che caratterizzano gli ambienti lavorativi radiologici che richiedono lunghi periodi di "inserimento lavorativo" prima dell'acquisizione di un'autonomia professionale. Inoltre, la "maturità professionale" viene spesso acquisita dal laureato TRMIR dopo lunghi periodi di volontariato (in particolare nelle strutture pubbliche) e di tirocini post-curricolari (soprattutto nelle strutture private). Tale considerazione sembra giustificare la bassa retribuzione percepita rispetto sia ai CdL di Ateneo che ai CdL della Classe così come la non ottimale soddisfazione per il lavoro svolto.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.

C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2015-16.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi tre anni accademici di riferimento caratterizzati da una riduzione degli iscritti (legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale del CdS della Facoltà di Medicina) e da un aumento degli immatricolati puri.

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS si caratterizza per un'afferenza regionale, in quanto non risultano avvisi di carriera provenienti da altre Regioni.

Nel campione in esame la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, è pari al 42,9% imputabile alla permanenza nel CdS di studenti fuori corso (percentuale, peraltro, inferiore a quella registrata dal CdS nei precedenti anni ed agli altri indici di confronto). Tale valore, tuttavia, risulta compensato dalla percentuale di immatricolati puri (iC022) che si laureano entro la durata normale del corso il cui valore (77,8%) è superiore agli altri indici di confronto (Ateneo, Area Geografica, media nazionale).

Gli altri indici del Gruppo sono in linea con gli indici di confronto.



Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione, in particolare per le problematiche incontrate nell'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) il 71% del CFU da conseguire. Tale valore, inferiore a quello registrato nel CdS negli anni precedenti, risulta comunque superiore a quello degli altri indicatori di confronto.

La percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno (iC14) è pari al 75%, a causa dell'attrazione verso il CLCU Medicina, il CLCU in Odontoiatria ed altri corsi di laurea.

Tale tipologia di studenti che prosegue gli studi si laurea entro la durata normale del corso (iC22) per una percentuale pari al 77,8 e, dei restanti, per il 66,7% entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), dato inferiore a quello di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Come sopra riportato, la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) (77,8%) è molto elevata e superiore a quella degli altri indicatori di confronto.

Gli immatricolati puri che lasciano il CdS proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21) per l'87,5% (dato inferiore a quello degli altri indicatori di confronto), con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 33,3%.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) il risultato è in linea con quello degli altri indicatori di confronto, mentre lo stesso indicatore relativo al I anno di corso (iC28) risulta superiore degli altri indicatori di confronto.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.

C3 – Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha realizzato incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative ed in particolare con:

- il Responsabile dell'Area Tecnica Aziendale e Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche – Az. Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona (Azienda sanitaria di riferimento) in data 24 febbraio 2016
- il Presidente del Collegio Professionale TSRM Ancona – Ascoli Piceno – Fermo, Presidente del Coordinamento Regionale Marche dei Collegi Professionali TSRM, Componente del



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea in
Tecniche di Radiologia Medica, per
Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

Collegio Revisori della Federazione Nazionale Collegi Professionali TSRM in data 9 marzo 2016

Tali incontri hanno preso in considerazione i diversi aspetti dell'ordinamento didattico e delle attività formative professionalizzanti (tirocinio pratico) del CdS ottenendo un ampio consenso sull'attività svolta da parte degli interpellati.

I verbali di tali incontri sono pubblicati sulle pagine web del CdS:

<http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>

Inoltre, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il CdS ha stipulato convenzioni con strutture sanitarie private per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari (di cui all'art.18 Legge Regionale 25.01.2005, n.2). I giudizi finali e gli eventuali rapporti di lavoro susseguenti sono stati schedulati per essere pubblicati nelle pagine web del CdS:

<http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017.