



VERBALE
DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
RIUNITOSI IN DATA 26 OTTOBRE 2017

Il giorno **26 ottobre 2017** alle **ore 12.00**, in attuazione della procedura prevista dall'art.15 del Regolamento di Facoltà (D.R. n.626 del 31.07.2015) a seguito di regolare convocazione da parte del Prof. A. Giovagnoni (in qualità di Presidente del Corso di Laurea), si è riunito in modalità telematica il Consiglio di Corso di Studi (CCdS) del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti a Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2017-18) inclusa la rappresentanza degli studenti:

Componente docente	Pres.	Giust.	Ass.
Adrario Erica	X		
Agostini Andrea	X		
Amici Adolfo	X		
Armeni Tatiana	X		
Badaloni Andrea	X		
Balardi Liliana	X		
Barbadoro Pamela	X		
Barbatelli Giorgio			X
Bompadre Stefano			X
Candelari Roberto	X		
Cercaci Simonetta	X		
Ciarlantini Angela	X		
De Angelis Monica	X		
De Marco Marco	X		
Fabri Mara	X		
Fenu Francesco	X		
Fortuna Stefania	X		
Fringuelli Fabio M.	X		
Fusillo Giampietro	X		
Giacometti Mara	X		
Giorgetti Raffaele			X
Giovagnoni Andrea	X		

Componente docente	Pres.	Giust.	Ass.
Giuliani Alessandra	X		
Giuseppetti Gian M.	X		
Imperiale Luigi	X		
La Riccia Luigi	X		
Maggi Stefania	X		
Mantello Giovanna	X		
Mari Alberto	X		
Marmorale Cristina	X		
Mazzieri Massimo	X		
Mazzoni Giovanni	X		
Olivieri Fabiola	X		
Orciani Monia		X	
Pascucci Gabriella	X		
Polonara Gabriele	X		
Rossi Brunella	X		
Santarelli Lory	X		
Scalise Lorenzo	X		
Specchia Nicola			X
Tesei Letizia	X		
Ulivi Davide	X		
Valenti Marco	X		
Valeri Gianluca	X		

Rappresentante studenti	Pres.	Giust.	Ass.
Andreatini Jessica	X		

(*) la mancata espressione di voto corrisponde ad una assenza ingiustificata

Considerando che i componenti del CCdS aventi diritto sono pari a 45 e che risultano: presenti n.40 componenti, giustificati n.1 componente, assenti n.4 componenti, la seduta è considerata valida per la discussione del seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Discussione ed approvazione dei dati resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2015-16, aggiornati al 30.09.2017
2. Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sull'attività di insegnamento svolta dai docenti nell'A.A. 2016-17 – 1^ semestre. Considerazioni in merito



Assume la presidenza del CCdS il Prof. A. Giovagnoni, in qualità di Presidente del Corso di Laurea.
Funge da Segretario il Dott. Giovanni Mazzoni, in qualità di Direttore ADP.

1. Discussione ed approvazione dei dati resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2015-16, aggiornati al 30.09.2017

Il Presidente comunica che il CCdS nella precedente riunione del 14 settembre 2017, nell'ambito della discussione e successiva approvazione dell'Aggiornamento Scheda SUA-CdS A.A. 2017-18 ha esaminato i dati (indicatori) relativi alle carriere degli studenti del CdS, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2015-16 (dati aggiornati al 30.06.2017) (<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>).

A seguito della nota pervenuta dal Presidio di Qualità di Ateneo del 16 ottobre 2017, sono stati estratti dallo stesso sito gli indicatori ANVUR aggiornati al 30 settembre 2017 (Allegato 1).

Il Presidente fa presente che è stato predisposto un commento (Allegato 2) relativo ai nuovi dati ANVUR da cui risulta che i dati aggiornati al 30.09.2017 sono invariati rispetto a quelli del trimestre precedente, fatta eccezione per alcuni indicatori che risultano migliorati e comunque in linea con gli indici di riferimento. Richiede, pertanto, che il CCdS prenda in considerazione tali dati al fine di una loro approvazione che dovrà essere inviata entro il 31 ottobre 2017 al Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CCdS approva.

2. Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sull'attività di insegnamento svolta dai docenti nell'A.A. 2016-17 – 1° semestre. Considerazioni in merito

Il Presidente comunica ai componenti del CCdS che in data 17 ottobre 2017 è pervenuta una mail da parte del Presidio di Qualità di Ateneo con la quale sono state notificate le valutazioni espresse dagli studenti (relativamente al numero di questionari compilati) sull'attività di insegnamento svolta dai docenti del CdS nell'A.A. 2016-17 – 1° semestre (Allegato 3). Fa presente che, per ciascuna delle 11 domande di cui è composto il questionario, la percentuale di valutazioni positive è data dalla somma delle percentuali dei giudizi "Decisamente Sì" e "Più Sì che No".

Il Presidente esprime viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.

Nell'allegato è presente un'unica situazione in cui la percentuale di giudizio positivo è inferiore al 50% (limitatamente ad un unico quesito). In particolare, per ciò che concerne il modulo di insegnamento "Apparecchiature e Controlli di Qualità in TC", il giudizio espresso rispetto alla domanda 7 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) fa supporre che il disagio percepito dagli studenti sia legato alla complessità dei contenuti del corso di insegnamento la quale si riverbera in maniera incongrua e negativa nella valutazione del docente. Il Presidente fa notare come il docente, peraltro di comprovata esperienza didattica, abbia ottenuto gradimenti elevati negli altri quesiti ed in particolare riguardo la domanda n.10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?). Pertanto non si prevedono azioni di miglioramento in merito.

Il Presidente informa il CCdS che la valutazione sopra indicata e la relativa motivazione sono state ampiamente confrontate e condivise con il docente e con il Coordinatore di Corso Integrato interessato.

Il CCdS approva.

Letto, approvato e sottoscritto.

Ancona, 26 ottobre 2017

Il Segretario (Direttore ADP)
Dott. Giovanni Mazzoni

Il Presidente del Corso
Prof. Andrea Giovagnoni

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	178	182	188

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	18	21,0	16,3	16,0
	2014	13	15,7	15,3	15,8
	2015	11	11,7	12,6	15,1
	2013	9	15,0	9,4	9,9

Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	5	12,0	9,3	10,5
	2015	8	8,0	8,2	10,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	58	67,0	54,3	50,8
	2014	53	50,3	51,6	49,9
	2015	41	47,3	47,9	47,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	52	62,0	44,8	43,0
	2014	40	43,0	40,3	41,0
	2015	33	40,7	38,1	39,8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	28	35,0	25,0	25,3
	2014	17	27,3	22,7	24,7
	2015	17	25,3	22,2	24,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	42	52	80,8%	52,0	62,0	83,9%	29,2	44,8	65,2%	32,1	43,0	74,7%
	2014	37	40	92,5%	37,3	43,0	86,8%	27,1	40,3	67,3%	31,4	41,0	76,5%
	2015	26	33	78,8%	34,0	40,7	83,6%	26,2	38,1	68,9%	30,3	39,8	76,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	15	86,7%	8,0	9,5	84,2%	8,3	11,6	71,5%	9,0	12,5	71,9%
	2015	9	21	42,9%	17,0	22,5	75,6%	9,5	14,6	64,7%	9,9	14,4	68,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	18	11,1%	4,0	21,0	19,0%	5,1	16,3	31,1%	4,0	16,0	24,8%
	2014	0	13	0,0%	2,7	15,7	17,0%	4,8	15,3	31,6%	3,9	15,8	25,0%
	2015	0	11	0,0%	1,0	11,7	8,6%	3,5	12,6	28,0%	4,0	15,1	26,3%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	52	21	2,5	41,3	18,7	2,2	74,4	35,3	2,1	64,9	29,7	2,2
	2014	40	17	2,4	43,0	23,3	1,8	67,0	35,8	1,9	61,5	29,0	2,1
	2015	33	19	1,7	40,7	26,3	1,5	57,8	34,5	1,7	57,0	28,4	2,0
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	3	3	100,0%	2,0	2,0	100,0%	7,2	7,3	99,8%	6,9	6,9	99,9%
	2014	5	5	100,0%	4,2	4,2	100,0%	6,8	6,8	99,8%	6,9	7,0	99,8%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	100,0%	5,7	5,7	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,3	8,3	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.678	0,0%	0,0	3.317,5	0,0%	0,0	2.038,9	0,0%	0,1	2.080,1	0,1%
		2014	0	2.285	0,0%	0,0	2.323,7	0,0%	0,1	1.838,9	0,1%	0,5	1.997,0	0,2%
		2015	0	1.655	0,0%	0,0	2.129,0	0,0%	0,5	1.760,2	0,3%	0,7	1.944,0	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	13	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	8,4	0,0%	0,0	9,1	0,6%
		2015	0	9	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,1	1,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	18	55,6%	0,5	21,0	23,8%	0,2	16,3	14,2%	0,2	16,0	11,2%
		2014	0	13	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,1	15,3	5,8%	0,2	15,8	12,4%
		2015	0	11	0,0%	0,0	11,7	0,0%	0,3	12,6	24,0%	0,2	15,1	14,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	46,9	60,0	78,1%	44,2	60,0	73,7%	37,7	60,0	62,8%	42,0	60,0	70,1%
		2014	46,0	60,0	76,7%	48,9	60,0	81,5%	39,2	60,0	65,3%	43,5	60,0	72,5%
		2015	42,6	60,0	71,0%	41,9	60,0	69,9%	38,2	60,0	63,7%	43,0	60,0	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	8	9	88,9%	11,5	15,0	76,7%	7,5	9,4	80,4%	8,0	9,9	80,8%
		2014	1	5	20,0%	10,0	12,0	83,3%	7,6	9,3	81,5%	8,7	10,5	83,3%
		2015	6	8	75,0%	6,3	8,0	79,2%	6,7	8,2	81,3%	8,3	10,0	83,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	7	9	77,8%	11,0	15,0	73,3%	7,0	9,4	74,7%	7,7	9,9	77,4%
		2014	1	5	20,0%	10,0	12,0	83,3%	7,0	9,3	75,0%	8,3	10,5	79,1%
		2015	5	8	62,5%	6,3	8,0	79,2%	6,2	8,2	75,1%	7,8	10,0	78,4%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	9	77,8%	11,0	15,0	73,3%	7,0	9,4	74,9%	7,7	9,9	77,5%
		2014	1	5	20,0%	10,0	12,0	83,3%	7,0	9,3	75,1%	8,3	10,5	79,1%
		2015	5	8	62,5%	6,3	8,0	79,2%	6,2	8,2	75,1%	7,8	10,0	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	9	77,8%	10,0	15,0	66,7%	5,0	9,4	53,0%	6,3	9,9	63,7%
		2014	0	5	0,0%	9,0	12,0	75,0%	5,1	9,3	54,5%	6,7	10,5	64,2%
		2015	5	8	62,5%	5,3	8,0	66,7%	4,5	8,2	54,7%	6,4	10,0	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	9	77,8%	10,0	15,0	66,7%	5,0	9,4	53,1%	6,3	9,9	63,7%
		2014	0	5	0,0%	9,0	12,0	75,0%	5,1	9,3	54,5%	6,7	10,5	64,3%
		2015	5	8	62,5%	5,3	8,0	66,7%	4,5	8,2	54,7%	6,4	10,0	64,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	20	75,0%	7,0	14,0	50,0%	7,4	10,8	67,8%	7,6	10,8	70,6%
		2015	4	6	66,7%	11,0	12,0	91,7%	6,6	9,8	67,1%	7,4	10,4	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	500	1.060	47,2%	465,0	646,7	71,9%	930,1	1.797,1	51,8%	810,5	1.652,5	49,0%
		2014	450	1.000	45,0%	571,7	823,3	69,4%	816,4	1.593,3	51,2%	729,6	1.616,8	45,1%
		2015	500	1.040	48,1%	650,0	988,0	65,8%	810,2	1.613,9	50,2%	709,9	1.590,5	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	9	9	100,0%	14,0	15,0	93,3%	8,9	9,4	94,9%	9,5	9,9	95,4%
		2014	5	5	100,0%	12,0	12,0	100,0%	8,8	9,3	93,7%	9,9	10,5	94,6%
		2015	7	8	87,5%	7,3	8,0	91,7%	7,6	8,2	92,0%	9,4	10,0	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	20	55,0%	6,0	14,0	42,9%	6,6	10,8	60,9%	7,1	10,8	65,6%
		2014	4	6	66,7%	10,5	12,0	87,5%	6,0	9,8	60,8%	6,8	10,4	65,7%
		2015	7	9	77,8%	9,5	15,0	63,3%	5,8	9,4	61,9%	6,6	9,9	66,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	9	11,1%	2,0	15,0	13,3%	0,9	9,4	9,5%	1,0	9,9	10,1%
		2014	3	5	60,0%	1,3	12,0	11,1%	0,8	9,3	8,2%	0,8	10,5	7,6%
		2015	0	8	0,0%	0,7	8,0	8,3%	0,7	8,2	8,2%	0,7	10,0	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	20	25,0%	5,5	14,0	39,3%	2,7	10,8	24,7%	2,5	10,8	23,0%
		2015	2	6	33,3%	0,5	12,0	4,2%	2,5	9,8	25,6%	2,4	10,4	23,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	58	8,8	6,6	44,7	5,4	8,3	90,8	15,0	6,1	76,5	13,8	5,6
	2014	53	8,3	6,4	50,3	6,9	7,3	86,2	13,3	6,5	74,8	13,5	5,6
	2015	41	8,7	4,7	47,3	8,2	5,7	76,7	13,4	5,7	70,1	13,3	5,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	20	3,5	5,7	17,0	1,7	10,0	29,1	4,9	6,0	27,1	5,2	5,2
	2014	15	3,0	5,0	18,3	3,3	5,5	27,7	4,4	6,3	25,8	4,7	5,5
	2015	18	3,2	5,7	15,3	3,3	4,6	21,5	4,4	4,9	22,8	4,5	5,1

PDF generato il 23/10/2017
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017



Allegato 2 al Verbale del CCdS del 26 ottobre 2017

Dati relativi alle carriere degli studenti del CdS, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2015-16, aggiornati al 30.09.2017. I preliminari dati al 30.06.2017 sono stati discussi e condivisi nella precedente riunione del Consiglio di Corso di Studi del 14 settembre 2017 (<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>).

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi tre anni accademici di riferimento caratterizzati da una riduzione degli iscritti (legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) e da un aumento degli immatricolati puri.

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS si caratterizza per un'afferenza regionale, in quanto non risultano avvii di carriera provenienti da altre Regioni.

Nel campione in esame la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvii di carriera, è pari al 42,9% imputabile alla permanenza nel CdS di studenti fuori corso (percentuale, peraltro, inferiore a quella registrata dal CdS nei precedenti anni ed agli altri indici di confronto). Tale valore, tuttavia, risulta compensato dalla percentuale di immatricolati puri (iC22) che si laureano entro la durata normale del corso il cui valore (77,8%) è superiore agli altri indici di confronto (Ateneo, Area Geografica, media nazionale).

Gli altri indici del Gruppo sono in linea con gli indici di confronto.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione, in particolare per le problematiche incontrate nell'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) e del D.Lgs 81/08 (Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) il 71% dei CFU da conseguire. Tale valore, inferiore a quello registrato nel CdS negli anni precedenti, risulta comunque in linea con quello degli altri indicatori di confronto.

La percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno (iC14) è pari al 75%, a causa dell'attrazione verso il CLCU Medicina, il CLCU in Odontoiatria ed altri corsi di laurea (quindi leggermente inferiore a quello degli altri indicatori di confronto).

Tale tipologia di studenti che prosegue gli studi si laurea entro la durata normale del corso (iC22) per una percentuale pari al 77,8 e, dei restanti, per il 66,7% entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), dato inferiore a quello di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto.



La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), inferiore al dato di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto, risulta comunque aumentato sensibilmente rispetto ai precedenti dati del 30.06.2017.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Come sopra riportato, la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) (77,8%) è molto elevata e superiore a quella degli altri indicatori di confronto. Gli immatricolati puri che lasciano il CdS proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21) per l'87,5% (dato inferiore a quello degli altri indicatori di confronto), con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 33,3% (dato superiore a quello degli altri indicatori di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) il risultato è aumentato rispetto ai precedenti dati dal 30.06.2017 e risulta in linea con quello degli altri indicatori di confronto. Parimenti, lo stesso indicatore relativo al I anno di corso (iC28) risulta aumentato e comunque in linea con gli altri indicatori di confronto.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 26 ottobre 2017.

(MT07) TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)															
Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Compil.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8	Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11	
				% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	S1	SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE / ANATOMIA UMANA	14	71,43%	78,57%	78,57%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE / FISIOLOGIA	14	64,29%	57,14%	78,57%	78,57%	100,00%	64,29%	85,71%	2	100,00%	92,86%	92,86%	92,86%
1	S1	SCIENZE ANATOMO-FISIOLOGICHE / ISTOLOGIA	14	78,57%	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	6	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE / BIOCHIMICA	13	69,23%	61,54%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	4	75,00%	100,00%	100,00%	69,23%
1	S1	SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE / BIOLOGIA	13	100,00%	92,31%	84,62%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	4	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1	S1	SCIENZE BIOMEDICHE E RADIOBIOLOGICHE / RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA	13	76,92%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	92,31%	100,00%	2	50,00%	100,00%	92,31%	100,00%
1	S1	SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE / FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE RADIOLOGICHE	13	92,31%	84,62%	92,31%	100,00%	100,00%	92,31%	92,31%	6	100,00%	100,00%	100,00%	84,62%
1	S1	SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE / Fisica Medica	13	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	10	100,00%	92,31%	100,00%	92,31%
1	S1	SCIENZE FISICHE ED INFORMATICHE / INFORMATICA GENERALE	13	61,54%	76,92%	76,92%	61,54%	92,31%	61,54%	76,92%	8	100,00%	84,62%	92,31%	76,92%
2	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM) / APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RM	12	75,00%	75,00%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%
2	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM) / METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN RM	12	58,33%	66,67%	50,00%	58,33%	58,33%	66,67%	66,67%	3	66,67%	66,67%	75,00%	83,33%
2	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA (RM) / TECNICHE E PROTOCOLLI RM	12	75,00%	75,00%	91,67%	91,67%	100,00%	83,33%	91,67%	4	75,00%	91,67%	91,67%	83,33%
2	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC) / APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN TC	10	60,00%	90,00%	90,00%	90,00%	100,00%	50,00%	40,00%	3	66,67%	90,00%	100,00%	70,00%
2	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC) / METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN TC	10	90,00%	90,00%	50,00%	70,00%	60,00%	70,00%	80,00%	2	50,00%	80,00%	90,00%	100,00%
2	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA (TC) / TECNICHE E PROTOCOLLI TC	10	100,00%	90,00%	90,00%	90,00%	90,00%	90,00%	90,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI / PRODUZIONE ED ELABORAZIONE DI IMAGING RADIOLOGICO	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	87,50%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI / SISTEMI ELETTRONICI IN AMBITO RADIOLOGICO	8	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	SISTEMI DI ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI / SISTEMI INFORMATICI IN AMBITO RADIOLOGICO	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	87,50%	100,00%	87,50%
3	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA / ANATOMIA RADIOLOGICA DEI DISTRETTI VASCOLARI E METODOLOGIA DELLE TECNICHE INTERVENTISTICHE	6	50,00%	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA / APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN ANGIOGRAFIA	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN ANGIOGRAFIA ED INTERVENTISTICA / TECNICHE E PROTOCOLLI IN ANGIOGRAFIA	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA / APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOTERAPIA	6	50,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA / RADIOTERAPIA APPLICATA	6	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA / TECNICHE DI SIMULAZIONE E TECNICHE SPECIALI IN RADIOTERAPIA	6	83,33%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	83,33%	3	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%
3	S1	RADIOTERAPIA ONCOLOGICA / TECNICHE E PROTOCOLLI IN RADIOTERAPIA	6	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
				ASPETTI ORGANIZZATIVI					AZIONE DIDATTICA			ASPETTI ORGANIZZATIVI			SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

Note esplicative												
La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per gli insegnamenti erogati nel I semestre, in ciascun anno di Corso.												
Sono riportati in colonna i giudizi positivi (SOMMA di Decisamente SI e Più SI che NO) espressi dagli studenti, per singola domanda, in percentuale sul totale dei giudizi acquisiti.												
In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.												
Si prega di considerare che le risposte alla Domanda n. 8 sono opzionali e il n. degli studenti che compila il campo è difforme dal totale dei compilatori.												
Di seguito sono riportate le domande del questionario:												
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?												
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?												
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?												
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?												
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?												
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?												
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?												
D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?												
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?												
D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?												
D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?												

Two handwritten signatures in black ink, one on the left and one on the right, positioned in the bottom right corner of the page.