

<b>(MT07) TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)</b>															
Anno Corso	Sema stre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Compli.	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
				% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)
1	S2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA / APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN RADIOLOGIA	11	63,64%	72,73%	90,91%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	2	50,00%	90,91%	100,00%	90,91%
1	S2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA / METODOLOGIA E ANATOMIA RADIOLOGICA TRADIZIONALE E	11	90,91%	90,91%	63,64%	72,73%	63,64%	90,91%	72,73%	2	50,00%	100,00%	81,82%	100,00%
1	S2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI TRADIZIONALE E CONTRASTOGRAFICA / TECNICHE DI RADIOLOGIA	12	83,33%	66,67%	91,67%	83,33%	91,67%	91,67%	91,67%	5	100,00%	91,67%	75,00%	100,00%
1	S2	PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA / EMERGENZE RADIOLOGICHE E BLOCCO OPERATORIO	14	78,57%	100,00%	71,43%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	4	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%
1	S2	PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA / EMERGENZE RADIOLOGICHE E PRONTO SOCCORSO	14	92,86%	92,86%	92,86%	100,00%	71,43%	92,86%	92,86%	4	100,00%	92,86%	85,71%	92,86%
1	S2	PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA / LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI LAVORATIVI	14	85,71%	85,71%	85,71%	92,86%	92,86%	71,43%	92,86%	6	83,33%	92,86%	92,86%	71,43%
1	S2	PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA / PATOLOGIA GENERALE	13	76,92%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	4	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%
1	S2	PRINCIPI DI PATOLOGIA, PREVENZIONE ED ASSISTENZA / PRINCIPI DI ASSISTENZA ALLA PERSONA IN SITUAZIONI DI EMERGENZA	13	92,31%	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN) / APPARECCHIATURE E CONTROLLI DI QUALITA' IN MN	11	81,82%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	81,82%
2	S2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN) / METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN MN	11	72,73%	100,00%	90,91%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN) / TECNICHE DI TERAPIA MN	11	63,64%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	90,91%	90,91%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MEDICINA NUCLEARE (MN) / TECNICHE E PROTOCOLLI MN	11	72,73%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE / METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN NEURORADIOLOGIA	9	88,89%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE / METODOLOGIA ED ANATOMIA RADIOLOGICA IN SENOLOGIA	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE / TECNICHE E PROTOCOLLI NELL'IMAGING AD ALTA DEFINIZIONE	9	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI / LEGISLAZIONE E SISTEMA SANITARIO	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI / METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED IGIENE OSPEDALIERA	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI / ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI LAVORATIVI IN AMBITO RADIOLOGICO	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI / DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO PROFESSIONALE	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI / MEDICINA LEGALE E BIOETICA	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	2	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%
3	S2	PRINCIPI LEGALI, BIOETICI E DEONTOLOGICI / STORIA DELLA MEDICINA	6	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	66,67%	100,00%	100,00%
				<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>					<b>AZIONE DIDATTICA</b>		<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>				<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>
<b>Note esplicative</b>															
La tabella descrive la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per gli insegnamenti erogati nel I semestre, in ciascun anno di Corso.															
Sono riportati in colonna i giudizi positivi (SOMMA di Decisamente SI e Più SI che NO) espressi dagli studenti, per singola domanda, in percentuale sul totale dei giudizi acquisiti.															
In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni in cui meno del 50% degli studenti ha formulato un giudizio positivo.															
Si prega di considerare che le risposte alla Domanda n. 8 sono opzionali e il n. degli studenti che compila il campo è difforme dal totale dei compilatori.															
<b>Di seguito sono riportate le domande del questionario:</b>															
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?															
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?															





UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE  
 Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona  
**CORSO DI LAUREA:**  
**TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

### PROGRAMMA DI TIROCINIO PRATICO

**Sede di Tirocinio: AZIENDA OSPEDALI RIUNITI DI ANCONA**

Anno Accademico: 2017 - 2018

Anno di Corso: I (11.0 crediti/anno - n.1 credito=25 ore)

	termine	22-giu-18	13-lug-18	10-ago-18	28-set-18
	inizio	04-giu-18	25-giu-18	16-lug-18	3-set-18
<b>Radiologia Convenzionale</b>		m	m	m	
Diagnostica A	CING		ANGL		
Diagnostica B	SASU			QUAR	
Diagnostica C					
Diagnostica Toracica	QUAR				
Diagnostica Pronto Soccorso				TAMB	
Es. letto/ Bl. Operatorio	CIPO				
Diagnostica Poliambulatori				CIPO	
Mammografia	ANGL		CING	SASU	
<b>Tc</b>					
GE Revolution CT (PS)			QUAR		
GE LightSpeed VCT					
Philips Brilliance CT 16			TAMB		
Siemens Somatom Force CT					
GE Optima CT660 (neurorad)			CIPO	CING	
<b>Presidio Safesl</b>					
Radiologia pediatrica m.d.c.	TAMB				
Radiologia pediatrica					
GE LightSpeed 16 CT			SASU	ANGL	

valutazione finale tirocinio pratico

Modalità di svolgimento dell'attività di tirocinio pratico:

2° SEMESTRE

n.crediti: 11

(5 giorni/sett.: lu-ve - 6 ore/giorno)

mattino: h 8.00 - 14.00

*Possibili variazioni del presente prospetto potranno essere effettuate  
 a seguito di specifiche esigenze didattiche*



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE

Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

**CORSO DI LAUREA:**

**TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

## PROGRAMMA DI TIROCINIO PRATICO SEDI PERIFERICHE

Anno Accademico: 2017 - 2018

Anno di Corso: I (11.0 crediti/anno - n.1 credito=25 ore)

termine	22-giu-18	13-lug-18	10-ago-18	28-set-18
inizio	04-giu-18	25-giu-18	16-lug-18	3-set-18
I.N.R.C.A.	m	m	m	valutazione finale tirocinio pratico
Rad. Convenzionale	CAMI	GERM	GERM	
Rad. Convenzionale			CAMI	
TC	GERM	CAMI		
<b>PRESIDIO OSP. MACERATA</b>				
Rad. Convenzionale	MARI	TATA	TATA	
Rad. Convenzionale		MARI		
TC	TATA		MARI	
<b>PRESIDIO OSP. PESARO</b>				
Rad. Convenzionale	BART			
Rad. Convenzionale		BART		
TC			BART	

Modalità di svolgimento dell'attività di tirocinio pratico:

2° SEMESTRE n.crediti: 11

(5 giorni/sett.: lu-ve - 6 ore/giorno )

mattino: 08-14

*Possibili variazioni del presente prospetto potranno essere effettuate  
a seguito di specifiche esigenze didattiche*



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE  
Facoltà di Medicina e Chirurgia - Ancona

Corso di Laurea: **TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E  
RADIOTERAPIA**

Polo Didattico-Scientifico "Torrette" - 60126 Torrette di Ancona (An)

Tel.: 071 220.6180 - Fax: 071 220.6180

Anno Accademico: 2017/18

## I ANNO

### OO.RR Ancona

MATRICOLA	ACRONIMO
1083341	ANGL
1078672	CING
1083382	CIPO
1083390	QUAR
1083865	SASU
1083381	TAMB

### MACERATA

MATRICOLA	ACRONIMO
1085102	MARI
1083344	TATA

### PESARO

MATRICOLA	ACRONIMO
1085493	BART

### INRCA Ancona

MATRICOLA	ACRONIMO
1083321	GERM
1083406	CAMI

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE  
PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS)  
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

a.a. 2016/17



**Sommario**

PREMESSA ..... 3

Fonti documentali consultate: ..... 6

CORSO DI STUDIO IN MEDICINA E CHIRURGIA, CLASSE LM-41..... 8

CORSO DI STUDIO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA, CLASSE LM-46..... 14

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE , CLASSE LM/SNT1..... 19

CORSO DI STUDIO IN DIETISTICA , CLASSE L/SNT3..... 24

CORSO DI STUDIO IN EDUCATORE PROFESSIONALE , CLASSE L/SNT2 ..... 29

CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA , CLASSE L/SNT2..... 34

CORSO DI STUDIO IN LOGOPEDIA , CLASSE L/SNT2 ..... 39

CORSO DI STUDIO IN IGIENE DENTALE , CLASSE L/SNT3..... 44

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA , CLASSE L/SNT1..... 49

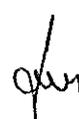
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA , CLASSE L/SNT1 ..... 52

CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , CLASSE L/SNT3 .... 57

CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3..... 59

CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO "CDS 1", CLASSE L/SNT4..... 64

CONCLUSIONI (Scheda di sintesi) ..... 68



## PREMESSA

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia (di seguito indicata come Commissione Paritetica o CP) è stata istituita con determinazioni del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia n. 12 del 29 ottobre 2015, n.14 del 17 novembre 2015 (sostituzione della rinunciataria Sig.ra Federica Falappa con la Sig.ra Lucia Fiordelmondo quale rappresentante degli studenti del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico), n.17 del 30 novembre 2015 (sostituzione del Dott. Paolo Tartuferi, Docente a contratto, con il Dott. Massimo Bracci, RU, quale rappresentante dei Docenti del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro), n.21 del 22 dicembre 2015, n.5 del 8 febbraio 2016 e n.32 del 3 novembre 2016, n. 5 del 27 febbraio 2017 (sostituzione Prof. Principato e Prof.ssa Emanuelli - Presidenti CdL - con Dott.ssa Galeazzi e Dott.ssa Gala Goteri e sostituzione rappresentanza studentesche corsi di studio), n. 21 del 14.6.2017 (sostituzione Dott. Santarelli (referente qualità) e Prof.ssa Saccucci (cessazione servizio) con Prof.ssa Orsini e Prof. Balercia) n. 67 del 5 dicembre 2017 (sostituzione rappresentanza studentesca Educazione Professionale Sig. Bruseghini Luca e Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Sig.na Chiara Gatti quale uditrice).

Attualmente risulta composta da un Docente ed uno Studente per ciascun CdS della Facoltà, secondo l'afferenza di seguito riportata:

## COMPOSIZIONE COMMISSIONE PARITETICA

Corso di Studio	Rappresentante Docenti	Rappresentante Studenti
Medicina e Chirurgia	Prof. Riccardo Sarzani	Isabella Mari
Odontoiatria e Protesi Dentaria	Prof. Fabrizio Bambini	Francesco Torelli
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	Prof. Stefano Menzo	Chiara Gatti (**)
Dietistica	Dott.ssa Tiziana Galeazzi	Monica Marino
Educazione Professionale	Prof. Mauro Silvestrini	Luca Bruseghini
Fisioterapia	Dott.ssa Marianna Capecci	Marco Ercoli
Logopedia	Prof.ssa Simona Luzzi	Sara Catalano
Igiene Dentale	Prof.ssa Giovanna Orsini	Lara Grillini
Infermieristica	Dott.ssa Erica Adrario	Virginia Topazio
Ostetricia	Prof.G. Balercia	Elettra Pierelli
Tecniche di Laboratorio Biomedico	Dott.ssa Gala Goteri	Matteo Dlambrini (**)
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	Prof. Gabriele Polonara	Jessica Andreatini
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Dott. Massimo Bracci	Gabriel Jacobelli (**)

(\*\*) uditori



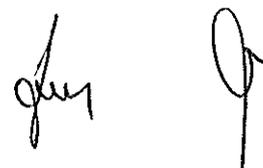
**CORSI DI STUDIO ATTIVI A.A. 2016/17 OGGETTO DELLA VALUTAZIONE**

Denominazione del CdS	Classe	Sede
Medicina e Chirurgia	LM-41	ANCONA
Odontoiatria e Protesi Dentaria	LM-46	ANCONA
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	LM/SNT1	ANCONA
Dietistica	L/SNT3	ANCONA
Educazione Professionale	L/SNT2	ANCONA
Fisioterapia	L/SNT2	ANCONA
Logopedia	L/SNT2	ANCONA
Igiene Dentale	L/SNT3	ANCONA
Infermieristica	L/SNT1	ANCONA , FERMO , PESARO , MACERATA , ASCOLI PICENO
Ostetricia	L/SNT1	ANCONA
Tecniche di Laboratorio Biomedico	L/SNT3	ANCONA
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia	L/SNT3	ANCONA
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	L/SNT4	ANCONA

**Descrizione della modalità di lavoro:**

Nella riunione del 7 dicembre 2017 della Commissione Paritetica, il Presidente, con il consenso di tutta la Commissione, ai fini della redazione del presente documento, tenuto conto del numero dei corsi in esame e di quello dei componenti della Commissione, propone di confermare le tre sottocommissioni Istituite per la redazione della precedente relazione annuale, composte ciascuna da 8/10 componenti; ogni commissione vedrà la rappresentanza dei rappresentanti dei CdS assegnati compresi gli studenti che, in assenza di rappresentanti del corso, sono stati ammessi in qualità di uditori al fine di mantenere la pariteticità delle due componenti.

Le sottocommissioni vengono costituite nella seguente composizione:



<b>Corso di Studio</b>	<b>sottocommissione A n. 10 componenti</b>	
	<b>Docente</b>	<b>Studente</b>
Medicina e Chirurgia	Prof. Riccardo Sarzani	Isabella Marl
Fisioterapia	Dott.ssa Marianna Capecci	Marco Ercoli
Logopedia	Prof.ssa Simona Luzzi	Sara Catalano
Educazione Professionale	Prof. Mauro Silvestrini	Luca Bruseghini
Tecniche di Radiologia medica per Immagini e radioterapia	Prof. Gabriele Polonara	Jessica Andreatini
<b>Corso di Studio</b>	<b>sottocommissione B n. 8 componenti</b>	
	<b>Docente</b>	<b>Studente</b>
Odontoiatria e Protesi Dentaria	Prof. Fabrizio Bambini	Francesco Torelli
Dietistica	Dott.ssa Tiziana Galeazzi	Monica Marino
Igiene Dentale	Prof. Giovanna Orsini	Lara Grillini
Tecniche di Laboratorio Biomedico	Dott.ssa Gaia Goteri	Matteo Diambri (uditore)
<b>Corso di Studio</b>	<b>sottocommissione C n. 8 componenti</b>	
	<b>Docente</b>	<b>Studente</b>
Infermieristica	Dott.ssa Erica Adrario	Virginia Topazio
Ostetricia	Prof.G. Balercia	Elettra Pierelli
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche	Prof. Stefano Menzo	Chiara Gatti (uditrice)
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Dott. Massimo Bracchi	Gabriel Jacobelli (uditore)

Ogni sottocommissione provvede all'analisi dei quadri A, B, C, D, E ed F per tutti i CdS in esame secondo le linee guida illustrate nell'Istruzione Operativa IO.07 Rev.01- del 11/7/17 Linee\_guida\_Relazione\_Commissione\_Paritetica" resa disponibile nel SGQ di Ateneo all'indirizzo:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1085510010400/M/984910010409/T/C>

ommissioni-Paritetiche. I documenti prodotti da ciascuna sottocommissione sono stati oggetto di rielaborazione collegiale nella seduta del 21 dicembre 2017.

Come suggerito dal NdV nell'Analisi della Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti e recepito dalla Commissione Paritetica, le eventuali criticità riscontrate, qualora in numero superiore ad una, e le relative proposte sono state graduate in ordine di priorità.

La Commissione Paritetica è stata in grado di valutare con un buon grado di approfondimento lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento dichiarate nei Commenti alla Scheda di Monitoraggio annuale degli Indicatori ANVUR consolidati al 30/9/2017.

#### Fonti documentali consultate:

**Schede SUA-CdS:** per tutti i CdS in esame relative all'A.A. 2016/17, disponibili al sito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/322110010400/M/1086010010400/T/Schede-dei-Corsi-di-Studio-e-Riesami-del-Corsi-di-Studio>

Sono state consultate anche le Schede Informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY: [http://www.universitaly.com/index.php/offerta/search/id\\_struttura/44/azione/ricerca](http://www.universitaly.com/index.php/offerta/search/id_struttura/44/azione/ricerca)

**Commenti alle Schede di Monitoraggio annuale degli indicatori Anvur consolidati al 30 settembre 2017**

**Rapporto di Riesame ciclico:** L'ANVUR ha stabilito una nuova scadenza per la compilazione dei Rapporti di Riesame annuale e ciclico; pertanto i Riesami ciclici, salvo diverse indicazioni/necessità, avranno una scadenza quinquennale

**Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione** del 18/10/2017 disponibile al sito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/375610010409/T/Nucleo-di-valutazione>

**Relazione sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione Anno 2017 ed allegati** disponibile al sito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/375610010409/T/Nucleo-di-valutazione>

**Relazione annuale sullo stato del Sistema AQ formulata dal RQ di Facoltà:**

aggiornata al 19 Aprile 2016, disponibile al sito :

[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/riesame\\_ateneo/2016/All\\_1\\_Relazioni\\_SGQ\\_Facolta-Dipartimento.pdf](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/riesame_ateneo/2016/All_1_Relazioni_SGQ_Facolta-Dipartimento.pdf) (da pag. 66) e [Verbale del 7 nov 2017 del POA con report dell'intervento della Prof Prospero \(NdV\) riportato nel Verbale del 7 nov 2017 del POA](#)

Formattato: Non Evidenziato

Formattato: Non Evidenziato

Formattato: Non Evidenziato

**Verballi Presidio Qualità di Ateneo** disponibile al sito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1097610010400/M/920410010409/T/Sedute-del-POA>

**Relazione Commissione Paritetica Medicina anno 2016** disponibile al sito

<http://www.med.univpm.it/?q=commissione-paritetica-la-didattica-e-il-diritto-allo-studio>

**Offerta formativa** disponibile al sito <http://www.med.univpm.it/?q=offerta-formativa>

**Guida alla Facoltà** disponibile al sito <http://guida.med.univpm.it/guida.php>



**Dati AlmaLaurea** relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati disponibili al sito  
[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/In  
dagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/In<br/>dagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica)

**Report Indicatori AVA-ISO** disponibili al sito:  
[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1038010010400/M/984910010409/T/R  
eport-Indicatori-AVA-ISO-carriere-studenti](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1038010010400/M/984910010409/T/R<br/>eport-Indicatori-AVA-ISO-carriere-studenti)

**Questionari valutazione della didattica** accessibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=node/1371> e  
[http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/In  
dagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica](http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/In<br/>dagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica)

**Verballi CdS in Medicina e Chirurgia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-1>

**Verballi CdS in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

**Verballi CdS in Fisioterapia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=verballi-e-delibere>

**Verballi CdS in Logopedia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia>

**Verballi CdS in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>

**Verballi CdS in Infermieristica (Consiglio Interpoli)** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-interpoli>

**Verballi CdS in Ostetricia** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-ostetricia>

**Verballi CdS in Educazione Professionale** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdi-educazione-professionale>

**Verballi CdS in Dietistica** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdi-dietistica>

**Verballi CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio>

**Verballi CdS in Igiene Dentale** disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-igienista-dentale>

**Verballi CdS in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**  
disponibili al sito:  
<http://www.med.univpm.it/?q=node/1401>

**CORSO DI STUDIO IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E  
RADIOTERAPIA, CLASSE L/SNT3**

**Quadro A** Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

**Obiettivo:** Verificare come vengono gestiti, analizzati e utilizzati i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione B “Esperienza dello studente” Quadro B6 “Opinioni studenti”
- Scheda di monitoraggio annuale – comprensiva dei commenti del Coordinatore di Cds
- Relazione sulla Valutazione della didattica del Nucleo di valutazione
- Verbale del CdS di Tecniche di Radiologia Medica
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

**Risultati**

Per tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia la valutazione dell'attività didattica, effettuata da parte degli studenti, prevede la formulazione di giudizi in merito sia al corso integrato, sia al singolo docente. Tale valutazione è stata effettuata attraverso schede compilate dagli studenti alla fine di ogni semestre, prima delle sessioni d'esame. Dall'A.A. 2014/2015 la somministrazione dei questionari agli studenti avviene in modalità telematica e la compilazione è assicurata dall'obbligatorietà per potersi iscrivere all'esame dell'insegnamento/Corso Integrato. La modalità e la tempistica con cui è stata effettuata tale rilevazione appaiono adeguate. I risultati, raccolti ed elaborati dal personale amministrativo del SIA, sono inviati al Presidente del CdS. I questionari sono stati poi analizzati in sede di consiglio di CdS in maniera da poter evidenziare eventuali criticità nei singoli corsi e programmare eventi correttivi. Relativamente alle risposte dell'A.A. 2016/2017 da parte degli studenti del CdS di Tecniche di Radiologia Medica, emerge un gradimento generale da parte degli studenti, ad eccezione di un insegnamento per il quale gli studenti ritengono che la spiegazione del professore sia poco chiara.

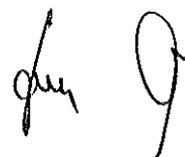
**Proposte/suggerimenti:**

La CP ritiene che nonostante non emergano criticità, sia opportuno continuare a sensibilizzare gli studenti sull'importanza del questionario come strumento di miglioramento della qualità didattica.

**Quadro B** Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

**Obiettivo:** Verificare che i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

**Fonti di informazione:**



- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità - Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche"
- Quadro B6 "Opinioni studenti"
- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi
- Verball del Consiglio CdS
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

**Risultati:**

Nel corso del 2016 sono state realizzate implementazioni sia in facoltà che presso il Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Az. OO.RR. di Ancona che hanno consentito un ottimale svolgimento delle attività di Laboratorio Professionale. Sono a disposizione Personal Computer iMac dotati di software per le elaborazioni di Post-Processing 2D e 3D di esami TC ed RM.

Per quanto riguarda il superamento delle propedeuticità inserite nell'ordinamento didattico del CdS, è stato modificato in parte il Piano di Studi a partire dall'A.A. 2017/2018, scindendo il C.I. di Scienze Anatomico-Fisiologiche in Scienze Anatomiche e Scienze Fisiologiche, di cui il primo è propedeutico per il sostenimento dell'esame di Tirocinio Pratico del primo anno mentre il secondo lo è per gli esami di TC ed RM. Per non superare il numero di C.I., sono stati uniti i corsi di Lingua Inglese e Laboratorio di Informatica.

Per agevolare gli studenti sono anche state fatte variazioni riguardo il calendario delle lezioni previste per il C.I. di Diagnostica di Medicina Nucleare.

Inoltre, è stata aggiunta la possibilità del progetto Erasmus per gli studenti del CdS in Tecniche di Radiologia Medica, assente in precedenza.

**Proposte/suggerimenti:**

La CP giudica positivamente le correzioni intraprese.

**Quadro C** Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

**Obiettivo:** Verificare che i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CDS - sezione Qualità - Sezione B "Esperienza dello studente"
- Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento"
- Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)
- In confronto a Scheda SUA-CDS - sezione Qualità - Sezione A "Obiettivi della formazione"
- Quadro A4b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e

comprensione: Dettaglio

- Schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo
- Dati Alma Laurea sulle opinioni dei Laureati
- Relazione AVA NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti e dei laureandi

#### **Risultati**

Al quadro B1 della Scheda SuA "Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)" è presentato il piano di studi diviso per ogni insegnamento e il numero di crediti assegnato a questo. Sul sito d'Ateneo sono presenti per ogni insegnamento: prerequisiti, risultati di apprendimento attesi, programma del corso, modalità di svolgimento dell'esame e criteri di valutazione. La Scheda SuA non presenta all'interno del quadro A4b2 l'illustrazione dei singoli insegnamenti elaborata dal corso di studio in modo esaustivo per quanto riguarda i metodi di accertamento. L'analisi degli obiettivi formativi è coerente con gli obiettivi posti dai singoli corsi del piano di studi.

**Criticità:** si evidenzia la mancanza, nella Scheda SuA, delle modalità di svolgimento delle prove d'esame e dei criteri di misurazione degli stessi, oltre che ai risultati di apprendimento attesi.

#### **Proposte/suggerimenti:**

Miglioramento modalità di svolgimento delle prove d'esame e dei criteri di misurazione degli stessi.

#### **Quadro D** Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

**Obiettivo:** Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti

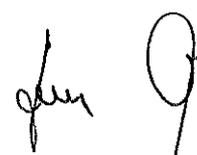
#### **Fonti di informazione:**

- Scheda di monitoraggio annuale comprensiva del commento del Coordinatore del CdS
- Dati AlmaLaurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale dei Laureati
- Questionari valutazione della didattica
- Verbali Presidio Qualità di Ateneo
- Verbali del Consiglio CdS in cui sono stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale
- Moduli di gestione delle Azioni di miglioramento eventualmente aperte

#### **Risultati:**

Il Rapporto di Riesame ciclico e di Riesame annuale risulta mancante dalla Scheda Sua e dal sito d'Ateneo stesso.

Dai verbali del Consiglio CdS risulta che non siano stati discussi i contenuti della Scheda di Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico o moduli di gestione delle Azioni di miglioramento



eventualmente aperte.

Il CdS consente che gli studenti facciano reclami e possano usare come punto di riferimento il Direttore del Corso e le Tutor didattiche sia in modalità telematica che personalmente in Ateneo.

**Proposte/suggerimenti:** La CP suggerisce le dovute azioni correttive.

**Quadro E** Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Obiettivo:** Verificare che le informazioni contenute nelle sezioni della SUA-CdS disponibili al pubblico (portale UNIVERSITALY), siano aggiornate e complete.

**Fonti di informazione:**

- Scheda SUA-CdS (tutte le sezioni)
- Schede Informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY
- <https://www.universitaly.com/index.php/public/schedaCorso/anno/2017/corso/1539423>
- Sito web Offerta Formativa di Ateneo:  
[http://www.univpm.it/Entra/Offerta\\_formativa\\_1/Corso\\_di\\_laurea\\_triennale\\_in\\_Tecniche\\_di\\_Radiologia\\_Medica\\_per\\_Immagini\\_e\\_Radioterapia\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa_1/Corso_di_laurea_triennale_in_Tecniche_di_Radiologia_Medica_per_Immagini_e_Radioterapia_1)

**Risultati:**

La Scheda SuA, scaricabile dal sito di Ateneo, presenta alcuni link non funzionanti.

Sul portale University, nella descrizione del Corso in Tecniche di Radiologia Medica, le informazioni inserite sono aggiornate al 29/10/2016, risultano quindi mancanti ed esempio gli aggiornamenti riguardo il nuovo numero di studenti ammessi al corso. È presente, tuttavia, il link al sito di Ateneo specifico per il corso, aggiornato.

La descrizione del corso presente sul sito d'Ateneo risulta aggiornata al 15/12/2017 e quindi completa di descrizione del corso di studi, sbocchi occupazionali, profilo professionale, modalità di ammissione al corso e così via.

Le informazioni riguardanti i dati ANVUR aggiornati a Settembre 2017 sono state condivise col CdS nel corso dell'ultima riunione del 26/10/2017.

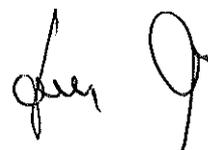
**Proposte/suggerimenti:** La CP concorda con le azioni intraprese.

**Quadro F** Ulteriori proposte di miglioramento

Il fatto che quelle del CdS siano riunioni quasi esclusivamente telematiche, non consente



sempre di discutere di eventuali criticità ma solo di prendere atto delle comunicazioni e delle modifiche fatte al corso.

A handwritten signature in black ink, consisting of a cursive name followed by a stylized initial or surname.

## CONCLUSIONI (Scheda di sintesi)

La Commissione Paritetica intende positivamente sottolineare come dall'analisi effettuata sia evidente come tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia abbiano efficacemente implementato la gestione della qualità prendendo in carico le criticità evidenziate nella precedente analisi ed attuando efficaci azioni di miglioramento, la maggior parte delle quali risultano concluse raggiungendo i risultati attesi.

Nella seguente tabella vengono sintetizzate per ogni CdS le maggiori criticità riscontrate, unitamente alle buone pratiche rilevate.

Dall'analisi effettuata nella riunione del 21/12/17 sono comunque emersi i seguenti punti di attenzione comuni a tutti i CdS oggetto di analisi, che sebbene esplicitati singolarmente per ogni CdS nella Relazione, vengono di seguito riportati per una facilità di consultazione:

### 1. Accessibilità, disponibilità dati ed informazioni della SUA-CdS

**Criticità:** Sebbene le informazioni nei vari quadri della scheda SUA-CdS sono corrette, complete, ed aggiornate (fatta eccezione per piccole lacune segnalate nei rispettivi quadri di alcuni CdS), tutti i link inseriti nei file PDF delle Schede SUA-CdS, disponibili nelle parti pubbliche del sito della Facoltà/Ateneo alla pagina <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/322110010400/M/639410010400/T/Sc hede-del-Corsi-di-Studio-e-Riesami-del-Corsi-di-Studio>, non risultano funzionanti; al contrario i link presenti nella scheda SUA sul portale University funzionano correttamente. Tuttavia, anche in quest'ultimo caso alcune delle pagine del sito di Facoltà a cui reindirizzano non sono facilmente consultabili e dunque le informazioni non facilmente fruibili. Tale esigenza appare evidente per ciò che concerne la pagina della maschera di ricerca della guida insegnamenti della Facoltà di Medicina disponibile al link: <http://guida.med.univpm.it/guida.php>, alla quale tutti i link degli insegnamenti reindirizzano. La maschera di ricerca infatti non effettua le ricerche in maniera gerarchica escludendo automaticamente le informazioni non pertinenti in base alla selezione superiore. Questo fa sì che ad es. selezionando l'A.A. corrente risultino anche del CdS disattivati.

**Proposte/suggerimenti:** La CP ritiene che:

1. maschera di ricerca della guida insegnamenti della Facoltà di Medicina disponibile al link: <http://guida.med.univpm.it/guida.php>, dovrebbe essere migliorata
2. nella pagina del sito della Facoltà/Ateneo <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/322110010400/M/639410010400/T/Schede-del-Corsi-di-Studio-e-Riesami-del-Corsi-di-Studio> oltre al file PDF delle schede SUA dovrebbero essere resi disponibili collegamenti al portale University.

### 2. Questionari della valutazione della Didattica

La Commissione Paritetica rileva positivamente come la maggior parte delle criticità emerse l'anno scorso, in relazione alla compilazione e all'analisi dei questionari, siano state superate. Tuttavia, la CP ritiene che permangano alcune criticità in relazione a:

**Criticità:**

1. l'attenzione che gli studenti dedicano alla compilazione dei questionari
2. la suddivisione in studenti frequentanti e non frequentanti
3. utilizzo dei questionari per la valutazione e il reclutamento del personale docente esterno ovvero del SSN

**Proposte/suggerimenti:** La CP ritiene che del margine di miglioramento dovrebbero essere ricercati:

1. sensibilizzando gli studenti sull'importanza del questionario come strumento di miglioramento della qualità didattica, sia a livello di singolo CdS, sia introducendo,

come già suggerito precedentemente, un messaggio di testo introduttivo prima della compilazione degli stessi.

2. eliminando la possibilità per gli studenti di tutti i CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia di poter scegliere tra l'opzione "frequentanti" e "non-frequentanti" durante la compilazione dei questionari.
3. utilizzando i dati del questionari al fine di valutare e reclutare il personale docente esterno ovvero del SSN. In tale ottica, la Commissione Paritetica suggerisce la possibilità di poter prevedere dei contratti triennali (e non annuali come gli attuali) il cui rinnovo annuale sia subordinato ad una valutazione positiva del Docente a contratto rilevata tramite i questionari di valutazione della didattica.

### 3. Accessibilità Verballi Consiglio di CdS

**Criticità:** La CP ha rilevato come solo per alcuni CdS (es. Medicina e Chirurgia, Fisioterapia, Logopedia) siano disponibili sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia i verballi dei Consigli di CdS.

**Proposte/Suggerimenti:** La Commissione Paritetica, al fine di implementare la trasparenza e l'uniformità, propone che tutti i verballi di ogni CdS della Facoltà siano resi disponibili sul sito.

#### Scheda di sintesi

CdS / Classe	Criticità	Buone pratiche
Medicina e Chirurgia, LM-41	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scarsa trasparenza nei questionari della didattica pubblicati sul sito AQ d'Ateneo dovuta alla mancata indicazione dei titoli degli insegnamenti a cui essi si riferiscono</li> <li>2. mancato aggiornamento delle schede relative agli insegnamenti</li> <li>3. assenza di un'analisi in merito ai tassi di abbandono e studenti fuoricorso per avviare azioni correttive.</li> <li>4. scarsa internazionalizzazione</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avvio del progetto SKILL LAB per implementare attrezzature didattiche</li> <li>2. Istituzione del Comitato d'indirizzo per confronto con realtà esterne e monitoraggio delle skills postlauream</li> <li>3. scheda di miglioramento attiva per snellimento programmi</li> <li>4. monitoraggio riforma AFP all'interno della Commissione Tecnico-Pedagogica.</li> </ol>
Odontoiatria e Protesi Dentaria, LM-46	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementazione dotazione strutturale relativamente alle attrezzature per le attività formative professionalizzante</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive</li> <li>2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)</li> </ol>
Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, LM/SNT1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il principale elemento di critica degli studenti è la sovrapposizione dei contenuti delle discipline con i programmi simili a quelli della triennale.</li> <li>2. il Rapporto di Riesame ciclico e di Riesame annuale del 2017</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si propone una modifica del piano di studi già evidenziata nell'Audit del 9 marzo 2017 M02PG03, dedicato alla nuova corte di studenti dell'aa 2018/2019. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)</li> </ol>

	risulta assente nella Scheda Sua (Quadro D4) e nel sito d'Ateneo.	2. la possibilità di rendere consultabile il Riesame Ciclico per poter, eventualmente, in seguito avanzare proposte.
Dietistica, L/SNT3	La CP ritiene che alcune criticità rimangano in relazione a: 1. l'attenzione che gli studenti dedicano alla compilazione dei questionari 2. la suddivisione in studenti frequentanti e non frequentanti 3. utilizzo dei questionari per la valutazione e il reclutamento del personale docente esterno ovvero del SSN	1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive 2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Educatore Professionale, L/SNT2	1. conoscenze preliminari parzialmente insufficienti per alcuni corsi 2. Eccessivo carico di studio 3. Inadeguatezza materiale didattico Parziale inadeguatezza aule didattiche	1. Analisi puntuale delle criticità da parte del Coordinatore del CdS ed ampia e costante discussione in seno al Consiglio 2. Efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive
Fisioterapia, L/SNT2	1. Eccessivo carico di studi rispetto alla durata del corso. 2. Materiale didattico a volte lacunare. 3. Scarsa adeguatezza delle aule	1. Analisi puntuale delle criticità da parte del Coordinatore del CdS ed ampia costante discussione in seno al del Consiglio 2. Efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive 3. Buon livello (Incrementato) di internazionalizzazione
Logopedia, L/SNT2	1. Eccessivo carico di studi rispetto alla durata del corso (limitata a pochi insegnamenti) 2. Criticità parcellare (ristretta ad un unico insegnamento) relativa al materiale didattico e modalità di esame 3. Scarsa internazionalizzazione	1. Analisi puntuale e dettagliata delle criticità da parte del Coordinatore del CdS ed ampia costante discussione in seno al del Consiglio 2. Efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive
Igiene Dentale, L/SNT3	1. Implementazione dotazione strutturale relativamente aule manichini per attività pratica	1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive 2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)
Infermieristica, L/SNT1	1. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari	1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive 2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)

Ostetricia, L/SNT1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari</li> <li>2. Aggiornamento dei questionari di valutazione 2016/2017 sul sito d'Ateneo.</li> <li>3. Non è presente alcuna analisi dei dati in merito ai questionari del tirocinio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive</li> <li>2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)</li> </ol>
Tecniche di Laboratorio Biomedico, L/SNT3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basso indicatore IC13 (CFU al 1° anno)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive</li> <li>2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)</li> </ol>
Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia, L/SNT3	Modalità di svolgimento delle prove d'esame e dei criteri di misurazione degli stessi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive</li> <li>2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)</li> </ol>
Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, L/SNT4	Nessuna criticità rilevata	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi puntuale delle criticità ed efficace programmazione ed attuazione delle azioni correttive</li> <li>2. Qualità didattica elevata (ottimo gradimento del corso e dei docenti)</li> </ol>





**AGGIORNAMENTO SCHEDA SUA-CdS A.A. 2017-18**

**Quadro A1b – Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il CdS in TRMIR ha come figura professionale di riferimento quella del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM) il cui profilo professionale e le relative funzioni sono esplicitate nel D.M. n.746 del 26 settembre 1994. Tale figura ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione ad un apposito Albo professionale di Ordini Professionali Provinciali/Interprovinciali (D.Lgs.C.P.S. 13 settembre 1946, n. 233 e la recente Legge del 11.01.2018, n.3) a loro volta rappresentati a livello nazionale dalla Federazione Nazionale dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione. Tale Ente di diritto pubblico rappresenta, pertanto, il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze espresse dal TSRM.

Per tale motivo, in data 13 novembre 2017 il CdS (Presidente e Direttore ADP) ha avuto un incontro con il Presidente dell'allora Collegio Professionale TSRM di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata in cui sono state esaminate e discusse le varie problematiche inerenti la domanda e la relativa offerta formativa. In particolare, sono stati illustrati gli obiettivi educativi nei confronti dei quali è incentrata tutta l'attività formativa (teorica, elettiva e professionalizzante) del CdS. Sono stati altresì presi in esame la sequenzialità delle attività formative ed i risultati di apprendimento attesi in termini di acquisizione di conoscenze specifiche in grado di garantire un facile orientamento negli ambienti sanitari, conoscenze teoriche, tecnico-applicative e procedurali relative ai vari ambiti lavorativi, nonché una serie di conoscenze relative a principi legali, bioetici e deontologici propri dell'esercizio professionale.

Le parti hanno concordato che, sulla base del livello di turnover e del numero di pensionamenti/assunzioni che caratterizzano attualmente i livelli occupazionali nella Regione Marche, l'attuale numero di studenti che ogni anno, sulla base dell'accesso programmato, viene indicato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche (unica Facoltà di Medicina nella Regione Marche) è congrua rispetto alle aspettative occupazionali regionali.

Nel corso dell'incontro sono stati presi in esame, infine, i risultati della soddisfazione degli studenti, dei laureati e delle imprese convenzionate con il CdS i quali indicano una buona soddisfazione generale, sovrapponibile a quella degli altri CdS dell'Ateneo ed in gran parte superiore a quella della stessa Classe. Infine, i giudizi espressi dalle strutture sanitarie convenzionate per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari sono di viva soddisfazione per il livello formativo raggiunto e le competenze espresse dai neolaureati che hanno effettuato tale esperienza.



Inoltre, in data 09 novembre 2017 il CdS (Presidente e Direttore ADP) ha avuto un incontro con il Responsabile dell'Area Tecnica Aziendale e con il Coordinatore Tecnico del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona che rappresenta una delle sedi convenzionate per lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante del CdS e che di fatto costituisce la struttura sanitaria che più di altre recluta neolaureati.

Nell'incontro sono stati presi in esame l'offerta formativa del CdS, i settori interessati dalle attività di tirocinio pratico e di laboratorio professionale al fine di garantire una formazione completa, coerente con le funzioni e gli ambiti di competenze oggi richiesti alla figura professionale di riferimento rappresentata dal Tecnico Sanitario di Radiologia Medica. L'efficacia delle attività professionalizzanti è garantita, inoltre, da un sistema diffuso di tutoraggio in grado di assicurare un percorso formativo consapevole.

Le parti concordano come esista una coerenza degli obiettivi formativi di tirocinio pratico del CdS con la domanda di formazione, confermata dal fatto che i neolaureati dell'Università Politecnica delle Marche che instaurano un rapporto di lavoro con l'Azienda Ospedali Riuniti di Ancona di norma effettuano un periodo di inserimento lavorativo sicuramente molto breve e con facilità acquisiscono una completa autonomia lavorativa nelle diverse realtà operative radiologiche aziendali.

Link: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-4>

**Quadro A4b2 – Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

(nulla da modificare)

**Quadro B5 – Orientamento in ingresso**

Su indicazione della Ripartizione Relazioni con il Territorio delle Università Politecnica delle Marche, il CdS partecipa alle attività di orientamento organizzate da vari Istituti di Scuola Media Superiore in cui vengono illustrati il percorso formativo e le attività didattiche del CdS, nonché i possibili sbocchi professionali con l'ausilio di presentazioni e depliant illustrativo.

Il CdS partecipa, inoltre, ad attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.

Nel sito di Ateneo ([www.univpm.it](http://www.univpm.it)) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.



Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito [www.med.univpm.it](http://www.med.univpm.it) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione. Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

#### Quadro B5 – Orientamento e tutorato in itinere

(nulla da modificare)

#### Quadro B5 – Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è convenzionato con alcune strutture sanitarie private per la realizzazione di progetti formativi inseriti in tirocini extracurriculari, stipulati sulla base dell'apposita normativa regionale:

<http://www.med.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-2>

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

#### Quadro B5 – Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nell'A.A. 2017-18, il Corso di Laurea ha aderito al Programma di mobilità internazionale di tirocinio Erasmus+ Traineeship:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

#### Quadro B5 – Accompagnamento al lavoro

Da vari anni il CdS, in collaborazione con il Centro per l'Impiego – Regione Marche: Provincia di Ancona, si fa promotore di un'iniziativa formativa tendente a fornire agli studenti del 3<sup>a</sup> anno di corso strumenti cognitivi ed operativi di aiuto e supporto tendenti a rendere più agevole il loro ingresso nel mondo del lavoro in Italia ed in Europa:

<http://www.med.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-2>

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



UNIVERSITÀ  
POLITECNICA  
DELLE MARCHE

Corso di Laurea in  
Tecniche di Radiologia Medica, per  
Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

Inoltre il CdS sostiene, tramite specifiche informazioni referenziali di tipo curriculare e professionale, i neolaureati che intraprendono attività lavorative all'estero.

**Quadro B5 – Eventuali altre iniziative**

(nulla da modificare)

**Quadro D2 - Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

(nulla da modificare)