



VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL TIROCINIO CLINICO (metodo CLES)

ANNO DI CORSO _____ a.a. 20__20__ PERIODO dal _____ al _____
REPARTO _____ SEDE: A.P. S. B. T.
GUIDA DI TIROCINIO _____

Tutti gli items sono valutati con scala Likert da 1”minimo accordo” a 5 “massimo accordo”

1	Clima di Reparto	5	4	3	2	1
1.1	Tutta l’equipe si è dimostrata disponibile nei miei confronti.					
1.2	Durante i momenti di discussione sui pazienti (es.:consegne, discussione dei casi) mi sono sentito a mio agio nel prendere parte alla discussione					
1.3	Mi recavo volentieri in reparto per iniziare il turno di tirocinio					
1.4	Nel reparto c’era un clima positivo					

2	Leadership della Guida di Tirocinio	5	4	3	2	1
2.1	La guida di tirocinio considerava l’equipe del suo reparto una risorsa determinante per la qualità dell’assistenza.					
2.2	La guida di tirocinio era un membro del team (“uno di loro”)					
2.3	I feedback della guida di tirocinio erano considerati agevolmente dall’equipe come occasioni d’apprendimento					
2.4	I contributi dei singoli membri dell’equipe erano apprezzati					

3	Qualità dell’assistenza	5	4	3	2	1
3.1	Il modello di assistenza infermieristica del reparto era ben definito					
3.2	I pazienti ricevevano assistenza infermieristica personalizzata					
3.3	Non c’erano problemi nei flussi di informazioni correlati all’assistenza dei pazienti					
3.4	La documentazione infermieristica (ad es. diario infermieristico)era di chiaro utilizzo					

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI ASCOLI PICENO

4	Modello di apprendimento	5	4	3	2	1
4.1	Il mio accoglimento in reparto è stato ben organizzato					
4.2	Tutta l'equipe è stata partecipe del mio apprendimento clinico					
4.3	L'equipe si rivolgeva a me usando il mio nome					
4.4	Nel reparto ci sono state sufficienti e significative occasioni di apprendimento					
4.5	Le occasioni di apprendimento sono state multi-dimensionali, ovvero varie in termini di contenuto					
4.6	Il reparto può essere considerato un buon ambiente di apprendimento					

5	Relazione tutoriale	5	4	3	2	1
5.1	La mia guida di tirocinio ha dimostrato atteggiamenti positivi verso il tutorato.					
5.2	Ho sentito di aver ricevuto un tutorato personalizzato					
5.3	Ho ricevuto continui feedback dalla mia guida di tirocinio					
5.4	Complessivamente sono soddisfatto del tutorato ricevuto					
5.5	Il tutorato clinico è stato fondato su una relazione equa e ha promosso il mio apprendimento					
5.6	Nella relazione di tutorato c'è stata un'interazione reciproca					
5.7	Nella relazione tra guida di tirocinio e studente hanno prevalso reciproco rispetto e riconoscimento					
5.8	La relazione di tutorato è stata caratterizzata da un senso di fiducia					
5.9	Sono soddisfatto del tirocinio concluso					

SUGERIMENTI _____
