



LABORATORIO PBLSD LATTANTE

STUDENTE:

Obiettivi: lo studente a fine laboratorio deve essere in grado di:
possedere elementi teorico/pratici relativi al supporto di base delle funzioni vitali in età pediatrica, date
le peculiarità dell'arresto cardiaco in età pediatrica rispetto all'adulto.

FASI E SEQUENZA OPERATIVA	Corretto	Non corretto
Si accerta della sicurezza ambientale. Indossa i DPI		
Valutazione dello stato di coscienza (stimolazione verbale e dolorosa)		
Grida per chiedere Soccorso e chiede un DAE (fa attivare il soccorso avanzato dal secondo soccorritore se presente)		
Posiziona il paziente (supino, piano rigido, scopre il torace)		
Aprire le vie aeree (mano sulla fronte, due dita sotto il mento, posizione neutra, controlla il cavo orale)		
Valuta la presenza di attività respiratoria e segni di vita Valuta Mo.To.Re/Valuta GAS		
Esegue 5 ventilazioni di soccorso (con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile)		
Valuta la presenza di segni vitali durante le ventilazioni (movimenti, tosse respiro)		
Inizia immediatamente la RCP		
Corretta sede di applicazione delle compressioni (metà inferiore dello sterno)		
Corretta profondità delle compressioni (1/3 del diametro AP dello sterno – non più di 6 cm)		
Adeguatezza rilascio del torace		
Frequenza delle compressioni: 100-120 min		
Minimizza le interruzioni tra le compressioni		
Esegue correttamente 2 ventilazioni ogni 15 compressioni (con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile)		
Corretto rapporto compressioni: ventilazioni (15:2)		
SEQUENZA DEFIBRILLATORE		
Posiziona correttamente gli elettrodi		
Garantisce la sicurezza		
Eroga tempestivamente lo shock se indicato		
Inizia immediatamente la RCP dopo la scarica		
OSTRUZIONE DELLE VIE AEREE DA CORPO ESTRANEO - LATTANTE		
Valuta ostruzione completa o parziale da CE		
Valuta lo stato di coscienza		
5 colpi interscapolari		
5 compressioni toraciche		

CERTIFICAZIONE

SI

NO

DATA _____

FIRMA TUTOR/GUIDA DI TIROCINIO _____

VALUTAZIONE _____

FIRMA STUDENTE _____