

*Ai Componenti del CCdS in Igiene Dentale*

*In merito a quanto emerso nel CCdS del 24 ottobre 2017*

*“Valutazione della didattica a.a. 2016-2017 1° semestre” allegato 2 e 3 modulo didattico di Anestesia e Rianimazione nel Corso Integrato di Primo Soccorso .*

*Vorrei far notare che:*

- 1) il numero degli studenti che hanno compilato il questionario non corrisponde al numero di coloro che hanno effettivamente frequentato il corso, aprendo quindi considerazioni statistiche sulla esiguità numerica e di conseguenza sulla reale criticità delle osservazioni: la percentuale di un campione a valore assoluto esiguo è quantomeno discutibile!*
- 2) la valutazione , il gradimento espresso dagli studenti per la materia ha mostrato comunque mutevoli variazioni a seconda dell' anno accademico considerato , ma sia il docente che il programma ,il suo svolgimento e la modalità di insegnamento sono rimaste le stesse*
- 3) Il materiale didattico viene fornito con indicazioni di testi o siti consultabili on line o diapo*
- 4) le modalità di esame sono chiaramente indicate sul programma del corso consultabili sulla pagina della didattica del sito di Facoltà*
- 5) Il rispetto degli orari delle lezioni ha una interpretazione univoca!!!*
- 6)Per di più il programma presente sul sito di Facoltà NON corrisponde a quello reale del corso essendo stato inserito il programma relativo all'insegnamento del CL. Infermieristica ???*

*Pertanto sulla base di quanto ribadito in sede di CCdS telematico del 6 dicembre 2017 al punto 6 dell'OdG*

*“Azioni di miglioramento – AC n.2/2017 all.3 “ dopo aver preso in carico la criticità emersa ed aver discusso con il Presidente del Corso ed il Direttore ADP si propone quanto segue:*

*Inserimento immediato nella pagina di Facoltà del programma “effettivo”del corso con relativa indicazione corretta dei risultati di apprendimento attesi e testi di riferimento*

*Modifica di orario delle lezioni all'interno del corso integrato allo scopo di stimolare maggiormente l'interesse e la comprensione dei temi trattati da parte degli studenti*

*Concludo con una personale considerazione sulla reale utilità di un correttivo fatto su criticità emerse su un corso tenuto nel primo semestre di un anno accademico che vengono analizzate e prese in carico l'anno accademico successivo : gli eventuali correttivi verrebbero applicati solo dopo due anni accademici. Per di più tali correttivi sarebbero inutili se le valutazioni dell' anno in corso non confermassero le criticità!*

*Dott. Erica Adrario*