



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

**Consiglio Interpoli
Logopedia**

30 agosto 2023 - www.univpm.it



- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione scheda SUA (quadri B2 B6 B7 C1 C2 C3) – report AlmaLaurea**
- 3. Consultazione parti interessate e report guide tirocinio**
- 4. Coordinamento didattico**
- 5. Schede di insegnamento Syllabus**
- 6. Azioni di miglioramento**
- 7. Varie eventuali**



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OdG 1 – Comunicazioni

Consiglio Interpoli



OdG 2 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (Quadri B2 a-b-c; B6-B7 C1-C2-C3) in scadenza a settembre

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-3>
ANCONA Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona <https://aule.univpm.it/AgendaWeb/>
FERMO via Brunforte 47, 63900 - Fermo (FM). <https://aule.univpm.it/AgendaWeb/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

ANCONA Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>
FERMO via Brunforte 47, 63900 - Fermo (FM). <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf



QUADRO B6

Opinioni studenti

Di seguito si commentano sinteticamente i risultati della valutazione della didattica discussi collegialmente nei Consigli di Corso di Studi di entrambe le sedi di Ancona (seduta del 1 settembre 2023) e **Fermo (seduta del 1 settembre 2023)** e si elencano le fonti dei dati.  ^{24/08/2023}

Questionari di valutazione della didattica lato studenti (quest ANVUR schede 1 e 3)

Dall'analisi del questionario non emergono elementi di criticità. In particolare le percentuali di gradimento sono elevate e superiori all'70% in ciascuno dei quesiti che riguardano la figura del docente.

Questionari di valutazione «corso di Studio, Aule Attrezzature e Servizi di supporto (quest ANVUR schede 2,4 parte A)

In merito alle Aule e servizi di supporto non sono emerse particolari criticità ed i punteggi attribuiti da parte degli studenti sono più che soddisfacenti. In seduta di consiglio è stato avviato un confronto con i rappresentanti degli studenti al fine di valutare la percorribilità di strategie che rendano più accettabile l'integrazione della frequenza al tirocinio con la frequenza alle lezioni.

Questionari di valutazione «Prove di esame» (quest ANVUR schede 2 e 4, parte B)

L'indice di gradimento è molto elevato e superiore all'85% in tutti i quesiti formulati ed allineato alla media del dipartimento di riferimento.

La Commissione Paritetica ha giudicato positivamente (buone prassi), il CdS di e le azioni di miglioramento intraprese (discusse nella seduta del consiglio del 5 aprile 2023 -sede Ancona e del aprile 2023 - sede di Fermo). 



I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio distribuiti agli studenti e compilati al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete

Formativa hanno evidenziato un giudizio globale da parte degli studenti estremamente positivo. La quasi totalità dei giudizi ha un punteggio pari a 3 o 4 (in una scala il cui range varia da 1 -Decisamente negativo- a 4 -Decisamente positivo-). In rarissime eccezioni le guide hanno ottenuto un giudizio negativo, ma là dove presente è limitato ad un solo dominio sui 9 domini indagati per ciascuna figura professionale.

FONTE DEI DATI

Questionari di valutazione della didattica:

Al seguente link : <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/F-10003/Z-1/CDL-MT11/TAVOLA> è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2021-22 per la sede di Ancona, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica.

La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2) , a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. E' inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Analogamente per la sede di Fermo i risultati sono visionabili al seguente link: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10026/Z-3/CDL-MT11/TAVOLA>

Questionari di valutazione «corso di Studio, Aule Attrezzature e Servizi di supporto:

i risultati sono consultabili, per entrambe le sedi di Ancona e Fermo al seguente link: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-2/S-10026/SINOTTICO>

Questionari di valutazione «Prove di esame»

per la sede di Ancona, i risultati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10026/Z-1/CDL-MT11/TAVOLA>

per la sede di Fermo, i risultati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10026/Z-3/CDL-MT11/TAVOLA>.



▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

17/08/2023

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. Dall'analisi dei risultati e dal confronto con corsi omologhi a livello nazionale e di Ateneo, emergono numerosi Punti di forza, quali il Tasso di occupazione elevato a 1 anno, l'elevato utilizzo sul lavoro delle competenze acquisite, la soddisfazione per il lavoro svolto. In generale, la soddisfazione è in linea con i giudizi espressi dai Laureati della classe, per tutti gli aspetti indagati. La soddisfazione complessiva relativa al Corso di Laurea è anch'essa elevata per oltre il 70% degli intervistati

FONTE DEI DATI Indagine AlmaLaurea 2022: i risultati dell'indagine relativa ai laureati del 2022 sono pubblicati nella pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2022

e sono disponibili sia nel confronto con altri CdS dell'Ateneo sia con CdS della stessa classe a livello nazionale e territoriale. Descrizione link:

Report Alma Laurea Soddifazione Laureati Anno 2022 Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

Descrizione link: Report Alma Laurea Soddifazione Laureati Anno 2022

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT2_Logopedia.p

Pdf inserito: [visualizza](#)



OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

Condizione occupazionale

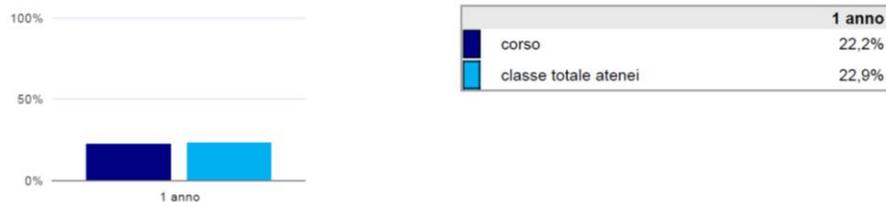
Anno di indagine: 2022
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello
Classe: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)
Corso: logopedia (L/SNT2)

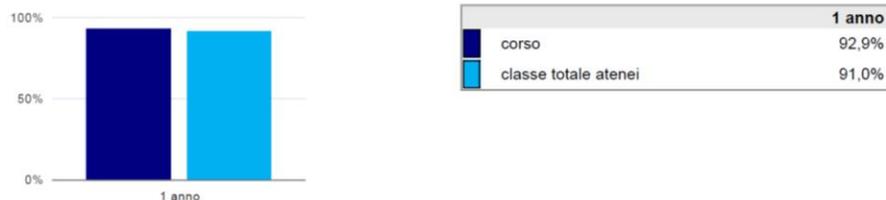
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2021 a 1 anno:	22	18	14 scheda di dettaglio

^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea**, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



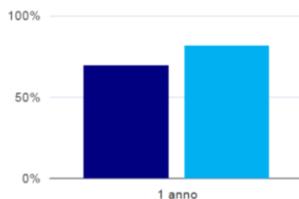
Tasso di occupazione





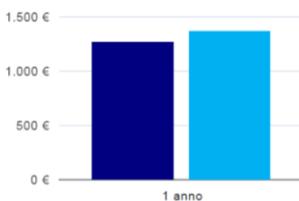
OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



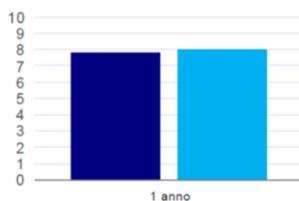
	1 anno
corso	69,2%
classe totale atenei	81,1%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



	1 anno
corso	1.262€
classe totale atenei	1.365€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



	1 anno
corso	7,8
classe totale atenei	8,0

OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale



Logopedia (L/SNT2) Università Politecnica delle Marche

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

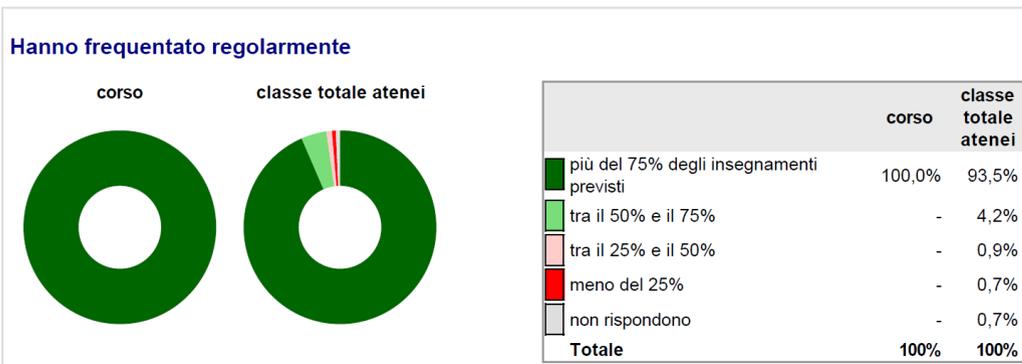
I dati **non** includono i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**
Classe: **professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)**
Corso: **logopedia (L/SNT2)**

Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)
Laureati: **25**
Intervistati: **24**
[scheda di dettaglio](#)

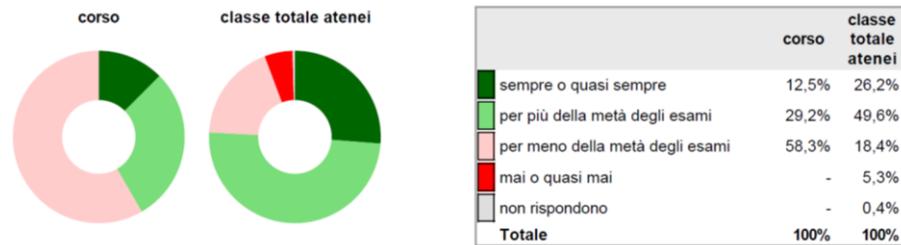


OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio

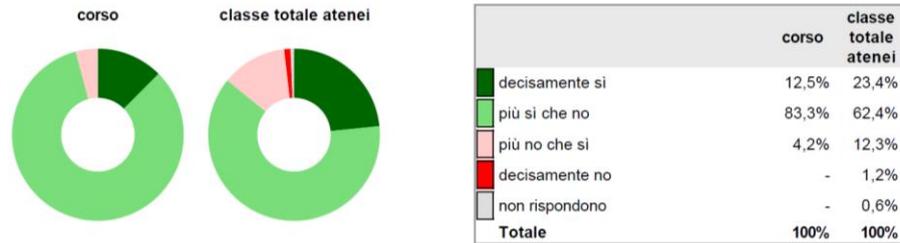


Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente

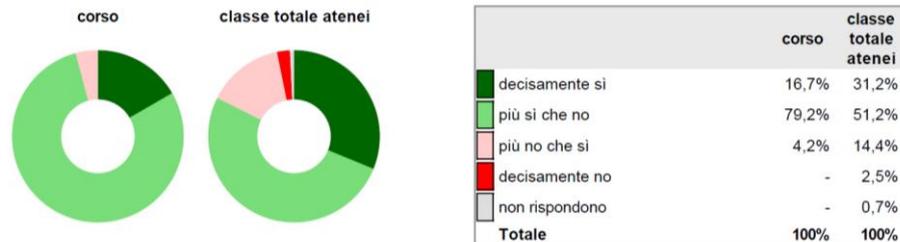


OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

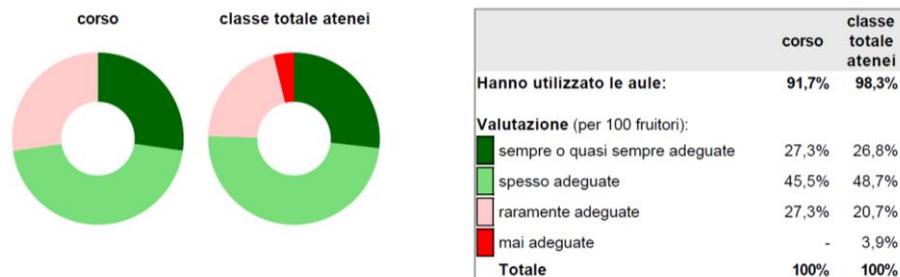
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea

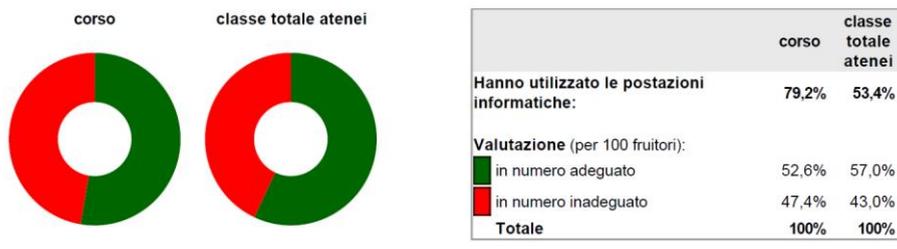


Valutazione delle aule



OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

Valutazione delle postazioni informatiche



Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale





OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

Condizione occupazionale

Anno di indagine: 2022
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello

Classe: professioni sanitarie della riabilitazione (L/5NTZ)

Corso: logopedia (L/5NTZ)

Ripartizione territoriale sede del corso: Centro

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(B)
Laureati del 2021 a 1 anno:	22	18	14

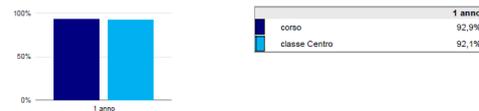
[scheda di dettaglio](#)

^(B) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

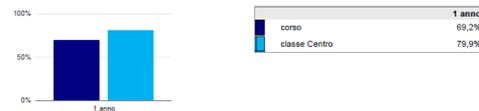
Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



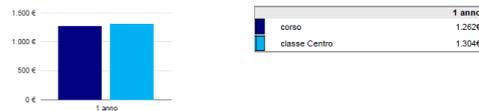
Tasso di occupazione



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale



Logopedia (L/SNT2) Università Politecnica delle Marche

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** della medesima ripartizione territoriale.

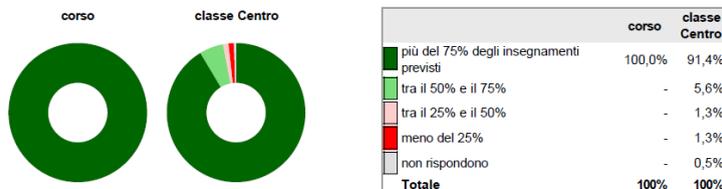
Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2023

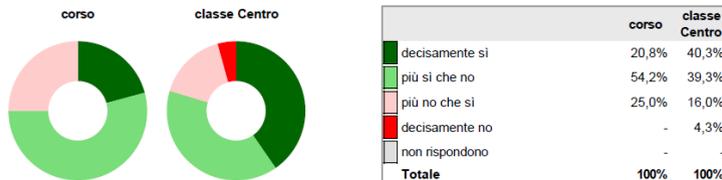
Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**
Classe: **professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2)**
Corso: **logopedia (L/SNT2)**
Ripartizione territoriale sede del corso: **Centro**

Laureati nell'anno solare 2022 (valori assoluti)
Laureati: **25**
Intervistati: **24**
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente

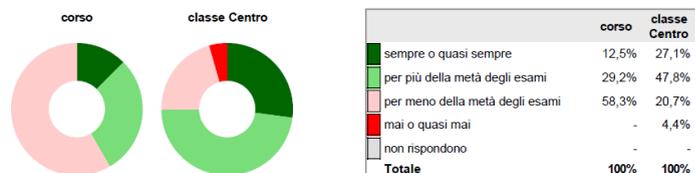


Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio

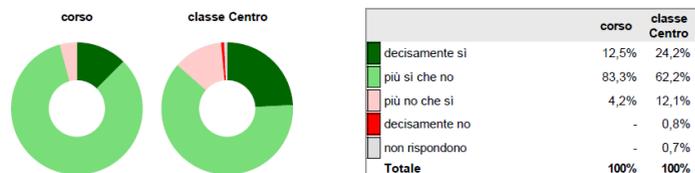


OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

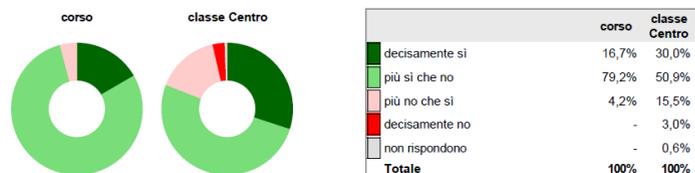
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



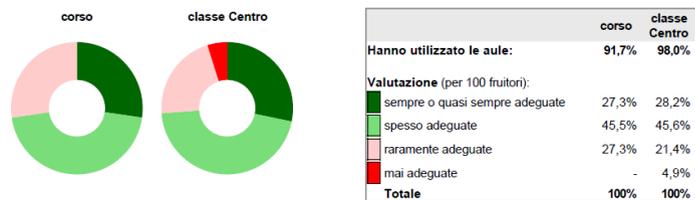
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea

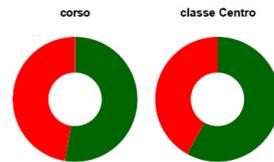


Valutazione delle aule



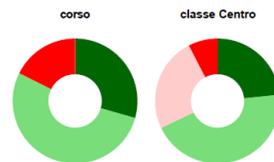
OdG 2 - Questionari Alma Laurea sul Profilo laureati – valutazione Laureandi e Condizione occupazionale

Valutazione delle postazioni informatiche



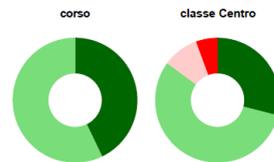
	corso	classe Centro
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	79,2%	48,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	52,6%	58,1%
in numero inadeguato	47,4%	41,9%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



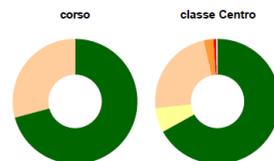
	corso	classe Centro
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	70,8%	87,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	29,4%	23,4%
spesso adeguate	52,9%	44,5%
raramente adeguate	-	24,5%
mai adeguate	17,6%	7,6%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe Centro
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	58,3%	66,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	42,9%	28,9%
abbastanza positiva	57,1%	56,1%
abbastanza negativa	-	9,3%
decisamente negativa	-	5,6%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe Centro
si, allo stesso corso dell'Ateneo	70,8%	67,0%
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	6,3%
si, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	29,2%	23,3%
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	2,4%
non si iscriverebbero più all'università	-	0,7%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi degli indicatori di ingresso, di percorso e di uscita evidenzia risultati globalmente positivi, in entrambe le sedi di Ancona e Fermo, di seguito brevemente commentati: 24/08/2023

Indicatori di ingresso: si registra un netto incremento per l'anno 2022/23 nell'avvio di carriera al primo anno rispetto alla deflessione registrata nel corso del triennio precedente; si registra inoltre un netto incremento degli indici di attrattività extraregionale rispetto agli anni passati, tale da superare le percentuali nella macroarea ed Italia.

Indicatori di percorso: i dati ottenuti sono particolarmente gratificanti, sia relativamente alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno (87% - sede Ancona e 92% - sede Fermo, versus 61 e 69% nella macroarea e Italia) sia relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (80% - sede Ancona e 100% sede Fermo versus 79 e 84%).

Indicatori di uscita: si registra un trend in lieve discesa relativamente a questo parametro ma non significativamente diverso dal trend su macroregione e Italia.

IE0 verosimile i trend del corso, analogamente a quelli di macroarea ed Italia siano, almeno in parte imputabili al periodo storico (recente pandemia) ed ai disagi organizzativi conseguenti.

FONTE DEI DATI

Report Cruscotto ANVUR predisposto dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi e ANVUR nella Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi e consolidati alla data del 1.07.2023.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI INGRESSO, DI PEROCRSO, USCITA

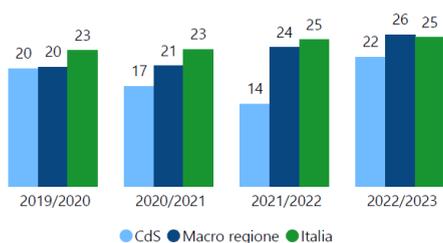


L/SNT2 - Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

a.a. 2022/2023
sede Ancona

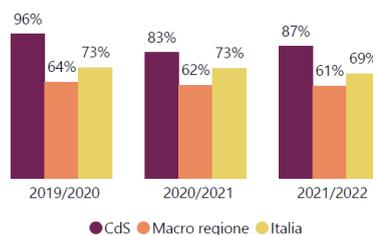
Indicatori di ingresso

IC00a - Avvi di carriera al I anno (L, LM, LMCU)



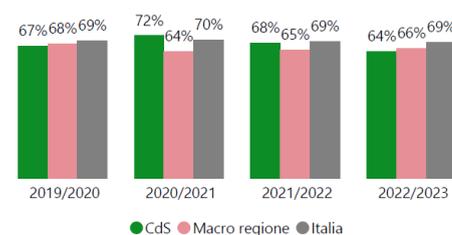
Indicatori di percorso

IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

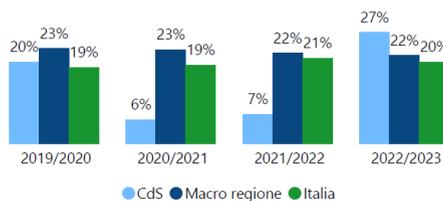


Indicatori di uscita

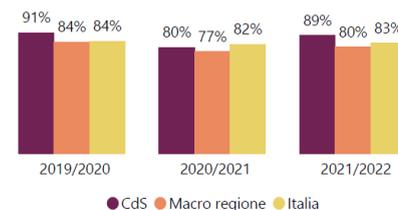
IC02 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso



IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni



IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio



Legenda

CdS: Corso di Studi

Macro regione: dato medio riferito a CdS della stessa Classe nella Macroregione CENTRO di riferimento (Toscana, Umbria, Marche e Lazio);

Italia: dato medio nazionale dei CdS della stessa classe

Fonte: banca dati ANVUR, aggiornamento al 01.07.2023

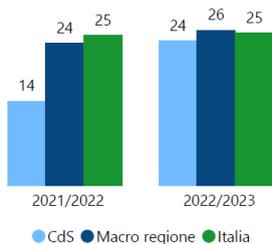


L/SNT2 - Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

a.a. 2022/2023
sede Fermo

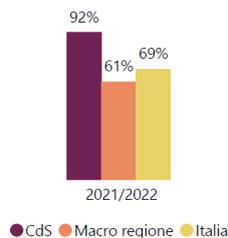
Indicatori di ingresso

IC00a - Avvi di carriera al I anno (L, LM, LMCU)



Indicatori di percorso

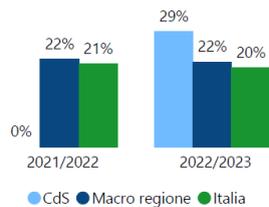
IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



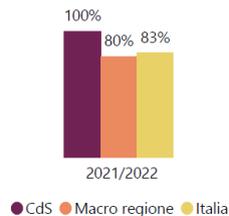
Indicatori di uscita

Corso istituito nell'a.a. 2021/22 - dati non ancora disponibili

IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni



IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio



Legenda

CdS: Corso di Studi
Macro regione: dato medio riferito a CdS della stessa Classe nella Macroregione CENTRO di riferimento (Toscana, Umbria, Marche e Lazio);
Italia: dato medio nazionale dei CdS della stessa classe

Fonte: banca dati ANVUR, aggiornamento al 01.07.2023



▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2022. 24/08/2023
L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 92,9% (superiore alla media dei corsi della classe che è pari all' 86,4%), l'iscrizione a Corsi di Laurea Magistrale da parte del 22,4%(dato in crescita rispetto al passato), l'utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea da parte del 69,2% dei Laureati (contro il 66,7% della classe) e una generale soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7,5/10.

FONTE DEI DATI Indagine AlmaLaurea 2023: i risultati dell'indagine relativa alla condizione occupazionale a 1 anno dei laureati 2022 sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022 e sono disponibili sia nel confronto con altri CdS dell'Ateneo sia con CdS della stessa classe, a livello nazionale e territoriale. Descrizione link:

Report Alma Laurea Condizione occupazionale Laureati Anno 2022 Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/L_SNT2_Logopedia.

Descrizione link: Report Alma Laurea Condizione occupazionale Laureati Anno 2022

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT2_Logopedia

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report Almalaurea 2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Link inserito: [http://](#)

17/08/2023



Consultazioni con le parti interessate

In data 1 agosto 2023, tramite mail, è stato inviato il link
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJgyEw9mM2qH-VtP-h4x5_t0zLcHObFL_2fzmbE25SUjlpXg/viewform?usp=pp_url)
per accedere al questionario di consultazione ai Laureati in Logopedia nell'anno
accademico 2021-2022.

Sono pervenute risposte al questionario da **15 studenti su 23.**

Di seguito si riporta il testo iniziale del questionario:

Gent.ma/o, il Corso di Studio in Logopedia erogato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle Parti interessate al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la Sua opinione.

La ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.





Risultati di: CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

- L 80% degli studenti ha dichiarato di aver conseguito la laurea triennale un anno fa mentre il 20% meno di un anno fa.
- L 86,7% ha trovato lavoro mentre il 6,7% no e il 6,7% non lavora al momento per motivi personali.
- Il 30% degli intervistati ha dichiarato di aver trovato lavoro entro 4 mesi dalla laurea mentre il 10% dopo una settimana e dopo un mese.
- Attualmente il 58,3% lavora in regime di part time mentre il 33,3% in regime full time.
- Il 46,7% lavora presso studio privato di altro professionista e il 40% presso centro privato convenzionato.
- Relativamente alla formazione post laurea il 46,7% ha dichiarato di frequentare il corso di laurea magistrale mentre il 20% un master.



Risultati di: CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Ritiene che le competenze acquisite con la Laurea siano state adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età evolutiva?

Le criticità riportate dagli studenti riguardano l'**autismo** **le sordità e le disprassie** e si sentono maggiormente formati nei disturbi del linguaggio e della deglutizione.

Ritiene che le competenze acquisite con la Laurea siano state adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età adulta?

Le criticità riportate sono per le **laringectomie e i disturbi post chirurgia maxillo facciale**.

Le criticità sono le stesse riportate dai rappresentanti del mondo della professione.



Quali suggerimenti darebbe per il superamento di eventuali criticità nella formazione teorico-pratica ricevuta?

- dare più spunti di riabilitazione in età evolutiva su DPL e autismo, nel mio anno poco approfondito il corso di gestione della sordità
- Svolgere maggiori ore pratiche per ogni competenza teorica acquisita
- Fornire la possibilità di svolgere un tirocinio curricolare ad hoc per ogni condizione clinica
- Maggior attenzione su trattamento riguardante orecchio, voce e autismo
- Approfondirei la riabilitazione del disturbo dello spettro autistico e della disprassia, vista la numerosa richiesta lavorativa.
- Più casi clinici e attività pratiche e meno teoria.
- Garantire sempre il materiale (slide video ecc).
- Passaggio da seminario o ADE a lezioni con maggior numero di ore e CFU e viceversa.
- Approfondire tecniche e metodi pratici usati durante la riabilitazione.



Questionari di: CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

In data 1 agosto 2023, tramite mail, è stato inviato il link
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJgyEw9mM2qH-VtP-h4x5_t0zLcHObFL_2fzmbE25SUjlpXg/viewform?usp=pp_url

per accedere al questionario di consultazione ai Rappresentanti del mondo della Professione.

Sono pervenute risposte al questionario da **41 professionisti su 77 contattati.**

Di seguito si riporta il testo iniziale del questionario:

Gent.ma/o, il Corso di Studio in Logopedia erogato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle Parti interessate al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la Sua opinione.

La ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.





Risultati di: CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

- La percentuale maggiore dei professionisti che hanno compilato il questionario si fino laureati nel 2016/2017 mentre percentuali minori negli anni 80/90.
- Il 75,6% lavora presso strutture sanitarie pubbliche, il 22% presso strutture sanitarie private convenzionate e il 4,9% come libero professionista.
- L 85% lavora in regime di full time mentre il 14,6 in regime di part time.
- Relativamente alla formazione post laurea i professionisti hanno dichiarato per il 34,1% di aver conseguito un master, il 31% una laurea magistrale.



Risultati di: CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Ritiene che le competenze acquisite dagli studenti del CdL in Logopedia siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età evolutiva?

Criticità sono state riscontrate per le sordità, disfluenze, autismo e disprassie.

Ritiene che le competenze acquisite dagli studenti del CdL in Logopedia siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età adulta?

criticità sono riportate per le laringectomie e i disturbi post chirurgia maxillo facciale.



Risultati di: CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Quali suggerimenti darebbe per il superamento di eventuali criticità nella formazione teorico-pratica degli studenti?

- maggiori competenze riabilitative, piu' approcci pratici alle patologie, meno teoria ma piu' suggerimenti da metter in pratica, soprattutto nelle disfluenze, disprassia , sordita'.
- studiare tutto ciò in 3 anni è una corsa contro il tempo. assurdo
- affrontare la formazione teoriche rispetto ad un determinato argomento prima di eseguire i relativi tirocini attinenti al medesimo ambito
- penso che sia un corso che prepari e formi gli studenti, mi piacerebbe introdurre fin da subito un po' di metodologia della ricerca clinica in sanità pertinente alle materie di studio. grazie a voi!
- maggiore pratica con l'età evolutiva
- in generale fornire più informazioni sull'impostazione dei trattamenti con un excursus sui principali metodi presenti con valenza evidence based/ consigliati dalle linee guida. aumentare i laboratori con presentazioni di casi clinici su cui lo studente può riflettere e provare a pianificare la presa in carico. spronare gli studenti a condividere senza timore dubbi/chiedere maggiori spiegazioni anche alle guide di tirocinio per meglio apprezzare l'esperienza del tirocinio e sfruttarla per l'ampliamento delle proprie conoscenze
- coinvolgimento di orientatori professionisti che valutino oggettivamente le competenze personali degli studenti.
- rendere specifici alcuni corsi come anatomia fisiologia fisica ecc parlando degli aspetti che interessano direttamente il logopedista
- aggiornamento dei moduli di insegnamento con bilanciamento maggiore tra le principali patologie riscontrabili in età evolutiva e adulta
- affrontare in teoria i principali ambiti e diversificare i tirocini
- maggiore condivisione/confronto tra tutor di tirocinio e tutor clinici in merito alle necessità/criticità dei programmi/approfondimenti
- proporre laboratori pratici (es. giornate intensive teorico-pratiche) con logopedisti esperti nelle singole discipline/ambiti della professione.
- effettuare lezioni teoriche mirate prima di eseguire i relativi tirocini
- analisi di casi clinici: valutazione, trattamento, prognosi



Questionari valutazione Guide di tirocinio A.A. 2022-23

- I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati dal 2019-20 online, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa.
- Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. Sono inoltre presenti 3 domande che indagano la soddisfazione complessiva rispettivamente relativa all'accoglienza ricevuta, al grado di supervisione e alle abilità acquisite.
- A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo)

Il Direttore ADP è incaricato di verificare le eventuali criticità nel rapporto Tutor-studente nei casi segnalati.



verifica che le modalità di verifica adottate da ciascun insegnamento siano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi definiti

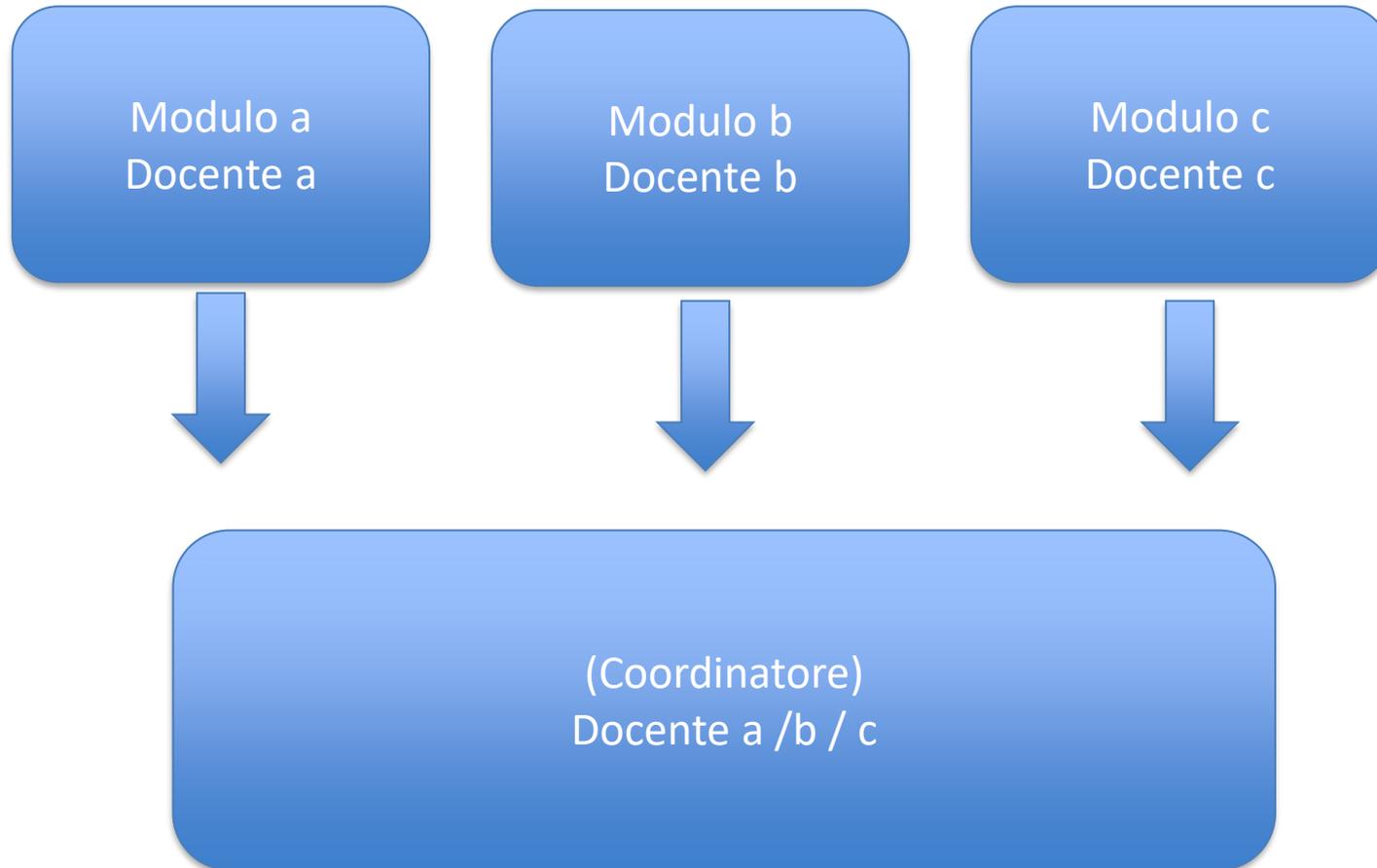
verifica della coerenza tra i programmi di tutti gli insegnamenti attivati dal CdS, in particolare per i Corsi sdoppiati, i Corsi integrati e i Corsi monodisciplinari suddivisi in più unità didattiche.



OdG 5 - Scheda di insegnamento Syllabus AA 2023-24

Ribaltamento avvenuto il 31.07.2023 nucleo
didattico Medicina

Compilazione schede





Compilazione schede

Docente titolare del modulo

- Lingua insegnamento
- Pre-requisiti
- Modalità di svolgimento del Corso
- Programma
- Testi consigliati
- E-learning

Coordinatore del Corso

- Lingua del Corso integrato
- Risultati di apprendimento attesi
- Conoscenze e comprensione
- Capacità di applicare conoscenze e comprensione
- Competenza trasversali
- Modalità di svolgimento dell'esame
- Modalità di valutazione dell'apprendimento
- Criteri di valutazione dell'apprendimento
- Criteri di misurazione dell'apprendimento
- Criteri di attribuzione del voto finale



Integrazione DSA

la Commissione di area Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento suggerisce ai Docenti di integrare le informazioni contenute nel Syllabus, nella sezione relativa alle modalità di esame, con le indicazioni per gli studenti con Disabilità e DSA, inserendo la frase:

- “Per gli di studenti con disabilità e DSA , su richiesta dello studente, le modalità di esame potranno essere adattate alla luce di quanto previsto dalle linee guida di Ateneo”.

“At the student's request, the tests can be adapted in the light of University guideline provisions for all students with disabilities.”



- **INSEGNAMENTO 2 anno**, mutuato fisio assenze 3
«giustificazione: motivi familiari» e recuperate.
Situazione attenzionata Nucleo Didattica e Preside.
AZIONE DI MIGLIORAMENTO – affiancato da altri 2 docenti scelti dallo stesso docente
- **INSEGNAMENTO 1 anno** mutuato con fisio
4 assenze con segnalazione al direttore ADP
AZIONE DI MIGLIORAMENTO insegnamento affidato al centro Linguistico UNIVPM CSAL abbiamo dato parere favorevole e quindi dal a.a. 2023.24 inglese ore 40 corso CSAL on line livello B1
- **INSEGNAMENTO 1 sola assenza recuperata.**



7. Varie eventuali