



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

ESAME FINALE DI TIROCINIO CLINICO ANNO DI CORSO TERZO ANNO A PARTIRE DALL'A.A. 2020/2021

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

1- *Conoscenze e comprensione:*

Al termine dell'Anno Accademico lo studente avrà integrato le conoscenze professionalizzanti apprese in aula con quelle dei laboratori preclinici e dell'esperienza di tirocinio clinico. Secondo piano di apprendimento e la programmazione dei laboratori e del programma di esame di tirocinio clinico di terzo anno (superamento dell'esame di laboratorio propedeutico all'esame di tirocinio)

2- *Capacità di applicare conoscenze e comprensione:*

Lo studente al termine del percorso di tirocinio del terzo anno sarà in grado di eseguire la pianificazione assistenziale su casi clinici relativi alla stabilizzazione delle funzioni vitali dell'assistito in emergenza, alla identificazione delle priorità clinico assistenziali. Coniuga il ragionamento assistenziale con le abilità gestuali apprese nei laboratori e sa eseguire tutte le skills elencate nel libretto di tirocinio di terzo anno, secondo gli obiettivi e programmi dei laboratori e del tirocinio clinico.

Applica le conoscenze apprese nelle aree:

- etico/deontologica;
- tecnico/assistenziale;
- educativa/relazionale;
- organizzativa/gestionale.

3- *Competenze trasversali*

Dimostra spirito di iniziativa, si interessa alle attività, possiede capacità di autocritica e miglioramento e si assume la responsabilità delle proprie azioni, in base al profilo professionale e al codice deontologico con particolare riguardo al raggiungimento dell'autonomia professionale

E' competente sul giudizio clinico identificando le principali priorità e le sa applicare anche nell'area dell'emergenza

Valutare criticamente gli esiti degli interventi assistenziali

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

1- *Modalità di valutazione dell'apprendimento*

Approvato in seduta congiunta da tutti i Poli Didattici del CdL in Infermieristica in data 15/06/2021



L'apprendimento verrà valutato con:

- prova scritta attraverso 10 domande di cui 5 a risposta aperta e 5 a risposta chiusa su pianificazione assistenziale (obbligatori) e tematiche di area critica; quesiti relativi alle skill di terzo anno.
- prova teorico pratica con 3 domande (relative alle skills del terzo anno e ai programmi di secondo e di primo)

2- *Criteri di valutazione dell'apprendimento*

L'accesso all'esame è definito secondo regolamento di tirocinio e laboratorio.

Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare per ogni domanda l'aspetto:

- scientifico ed il razionale secondo evidenze aggiornate;
- clinico;
- assistenziale infermieristico.

Si tiene conto della estensione delle conoscenze acquisite, della comprensione e delle variabili di applicazione delle conoscenze, delle capacità di analisi e sintesi argomentativa, delle competenze di valutazione e di presa di decisione di situazioni clinico-assistenziali. Si tiene conto della fondatezza delle argomentazioni e del processo logico.

La parte scritta dell'esame è propedeutica alla parte teorico pratica

3- *Criteri di misurazione dell'apprendimento*

- prova scritta: vengono attribuiti fino a 3 punti ad ogni domanda (si ritiene raggiunta la sufficienza a 18/30)
- prova teorico pratica: vengono attribuiti fino a 10 punti ad ogni domanda (si ritiene raggiunta la sufficienza a 18/30)

4- *Criteri di attribuzione del voto finale*

- Si tiene conto della valutazione dell'esperienza di stage espressa dalle guide di tirocinio clinico: **l'esame deve essere sufficiente e la valutazione finale tiene conto per un terzo della valutazione della guida**

Il voto finale è quindi espresso dalla media tra prova scritta sufficiente, prova teorico pratica sufficiente e la media delle valutazioni delle esperienze di tirocinio.



PROGRAMMA

Contenuti (totale: 840 ore= 3+25 CFU)

- **Valutazione e gestione del paziente critico:**
 - Impressione generale
 - Valutazione A - Airway
 - Valutazione B –Breathing
 - Valutazione C – Circulation
 - Valutazione D – Disability
 - Valutazione E – Exposure

- **Basic Life Support Defibrillation:**
 - Gestione di base dell'arresto cardiorespiratorio
 - Gestione di base dell'arresto cardio respiratorio con l'utilizzo del DAE
 - Disostruzione delle vie aeree in persona cosciente
 - Disostruzione delle vie aeree in persona non cosciente

- **Carrello dell'Emergenza**

- **Rianimazione pediatrica**
 - Gestione dell'arresto cardiorespiratorio nel lattante e nel bambino
 - Disostruzione delle vie aeree nel lattante e nel bambino
 - Uso del defibrillatore in età pediatrica

- **Rilievo e Monitoraggio dei parametri vitali adulto e pediatrico nei vari setting assistenziali:**
 - Pressione arteriosa sistemico invasiva
 - Pressione venosa centrale
 - Diuresi oraria
 - Temperatura
 - Dolore

- **Infermieristica in salute mentale**
 - La contenzione: le responsabilità infermieristiche
 - Assistenza infermieristica al paziente nelle varie espressioni della sua malattia: schizofrenia, depressione, crisi d'ansia, disturbi alimentari
 - Il case manager in psichiatria
 - Terapia non farmacologica: ambiti d'intervento



- **Infermieristica gestionale**
 - Piano delle attività
 - Delega e attribuzione delle attività al personale di supporto
 - Modelli organizzativi dell'assistenza
 - Strumenti operativi

- **Normativa per l'esercizio professionale**

- **Metodologia della ricerca**
 - Analisi critica di un articolo di ricerca
 - Le evidenze scientifiche nell'assistenza infermieristica
 - Protocollo di ricerca
 - Domanda/quesito di ricerca
 - Disegno di ricerca

- **Educazione sanitaria e promozione della salute**
 - Elementi di promozione della salute nella famiglia e nella collettività: educazione sanitaria strategie educative e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria

- **Pianificazione assistenziale**
 - Sviluppo del processo di nursing in un caso clinico nell'emergenza

Le competenze specifiche del 3° anno di Corso vanno integrate con quelle di secondo anno e primo anno di corso

PROGRAMMA 2° ANNO

- **Trattamento delle lesioni da pressione**
 - utilizzo delle medicazioni tradizionali e medicazioni avanzate

- **Gestione del catetere venoso centrale:**
 - classificazione dei cateteri venosi centrali
 - ruolo dell'infermiere nelle fasi di inserimento gestione e rimozione
 - medicazione del punto di inserzione con predisposizione del campo sterile
 - somministrazione di nutrizione parenterale totale e farmaci
 - prelievo per esami ematici e colturali
 - responsabilità dell'infermiere nell'esecuzione della procedura e nelle modalità di conservazione ed invio del campione



- **Gestione della terapia chemioterapica e della linea infusiva**
- **Assistenza alla persona con problemi ematologici:**
 - aspirato midollare e biopsia ossea
 - assistenza alla persona con problemi onco-ematologici
 - assistenza alla persona che è stata sottoposta a trapianto midollare
- **Infermieristica neurologica:**
 - assistenza alla persona sottoposta a puntura esplorativa: rachicentesi
 - assistenza alla persona con problematiche neurologiche
- **Assistenza alla persona affetta da diabete:**
 - valutazione e gestione delle complicanze acute e croniche del diabete mellito di tipo 1 e 2
 - gestione clinico assistenziale dell'ipoglicemia, dell'iperglicemia iperosmolare e della chetoacidosi diabetica
 - trattamento farmacologico per il diabete di tipo 1 e 2
- **Assistenza alla persona affetta da problemi cardiaci:**
 - esecuzione dell'e.c.g.: responsabilità dell'infermiere nella corretta esecuzione e nel riconoscimento delle alterazioni più evidenti allo scopo di attivare il percorso assistenziale più idoneo
 - assistenza infermieristica nelle principali indagini diagnostiche
 - gestione della terapia cardiologica e anticoagulante
 - gestione delle acuzie per: ipertensione arteriosa, cardiopatia ischemica, angina pectoris, infarto del miocardio e scompenso cardiaco
- **Assistenza alla persona affetta da problemi polmonari:**
 - assistenza alla persona affetta dalle principali problematiche respiratorie: BPCO, asma bronchiale e insufficienza respiratoria, polmonite (in riferimento al covid)
 - normativa e tecniche sulla esecuzione dell'emogasanalisi: materiale occorrente, test di Allen, invio dei campioni, valori di riferimento
 - assistenza alla persona sottoposta a puntura esplorativa: toracentesi
 - gestione del drenaggio toracico
- **Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico:**
 - presa in carico dell'assistito nella fase pre, intra e post-operatoria
 - gestione precoce delle complicanze post-operatorie



- gestione e medicazione ferita chirurgica e dei drenaggi
- gestione delle stomie derivate urinarie e intestinali: stoma care, presidi, prevenzione delle complicanze
- gestione della persona sottoposta ad interventi secondo le diverse specialità chirurgiche

- **Assistenza alla persona sottoposta ad indagini diagnostiche invasive su problemi gastroenterologici:**
 - paracentesi
 - biopsia epatica
 - indagini endoscopiche
 - posizionamento e gestione del sondino naso-gastrico

- **Infermieristica pediatrica:**
 - assistenza infermieristica neonatologica e pediatrica con riferimento alle più rilevanti problematiche (valori dei parametri vitali, diagnostica di base, pianificazione assistenziale riferito alle varie età evolutive
 - il dosaggio dei farmaci in pediatria

- **Gestione della cronicità: prevenzione, educazione sanitaria terapeutica, continuità assistenziale dall'ospedale al territorio**
 - PDTA, percorsi assistenziali applicati alla cronicità

- **Pianificazione assistenziale: sviluppo del processo di nursing**

PROGRAMMA 1° ANNO

- **Igiene delle mani: tipi di lavaggio (sociale, antisettico, chirurgico), frizione alcolica**
- **Concetti di sanificazione, sanitizzazione, disinfezione e sterilizzazione**
- **Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale**
- **Gestione dei rifiuti secondo normativa vigente**
- **Allestimento di un campo sterile, indossare i guanti sterili**
- **Cura e igiene della persona**
- **Posizionamento e mobilizzazione**
- **Prevenzione delle lesioni da pressione**
- **Valutazione rischio cadute e prevenzione**
- **Bisogno di alimentazione**
- **Rilievo dei parametri vitali**
- **Somministrazione di ossigenoterapia - ossimetria**



- **Somministrazione dei farmaci per via naturale e artificiale**
- **Gestione della terapia infusiva**
- **Dosaggio dei farmaci nell'adulto**
- **Somministrazione di emoderivati:**
 - responsabilità infermieristica nelle varie fasi dell'emotrasfusione e gestione di eventuali complicanze
 - raccomandazione n°5 marzo 2008 ministero della salute

- **Posizionamento e gestione del catetere venoso periferico**
- **Esecuzione del prelievo venoso e capillare**
- **Conservazione e modalità per la consegna dei campioni di materiale biologico in laboratorio analisi**
- **Valori di riferimento dei test ematochimici di laboratorio più frequentemente utilizzati**
- **Bilancio idrico**
- **Raccolta urine delle 24 ore**
- **Esame chimico-fisico e colturale delle urine e delle feci**
- **Prelievo ematico per emocoltura da vena periferica**
- **Esecuzione e gestione del cateterismo vescicale estemporaneo e/o a permanenza**
- **Esecuzione del clistere evacuativo**
- **Assistenza alla persona sottoposta ad intervento chirurgico:**
 - presa in carico dell'assistito nella fase pre e post-operatoria

- **Strumenti operativi: linee guida, protocolli, procedure**

- **Pianificazione assistenziale (focus su accertamento):**
 - accertamento infermieristico
 - modalità per l'accertamento
 - definizione diagnosi infermieristica e criteri per la formulazione



FINAL CLINICAL INTERNSHIP EXAMINATION COURSE YEAR THIRD YEAR STARTING FROM A.Y.

2020/2021

EXPECTED LEARNING RESULTS

1- Knowledge and understanding:

At the end of the Academic Year, the student will have integrated the professionalizing knowledge learned in the classroom with those of preclinical laboratories and clinical internship experience. Second learning plan and scheduling of the laboratories and the third year clinical internship exam program (passing the laboratory exam preparatory to the internship exam)

2- Ability to apply knowledge and understanding:

At the end of the third year internship, the student will be able to carry out care planning on clinical cases relating to the stabilization of the patient's vital functions in an emergency, to the identification of clinical care priorities

He combines caring reasoning with gestural skills learned in the laboratories and knows how to perform all the skills listed in the third year internship booklet, according to the objectives and programs of the laboratories and clinical internship.

Apply the knowledge learned in the areas:

ethical / deontological;

technical / assistance;

educational / relational;

organizational / managerial.

3- Transversal skills



Demonstrates a spirit of initiative, is interested in activities, possesses self-criticism and improvement skills and takes responsibility for their actions, based on the professional profile and the code of ethics with particular regard to achieving professional autonomy

It is competent in clinical judgment by identifying the main priorities and knows how to apply them also in the emergency area

Critically evaluate the outcomes of care interventions

METHOD OF CARRYING OUT THE EXAM

1- Learning assessment methods

Learning will be assessed with:

- written test through 10 questions of which 5 with open answers and 5 with closed answers on care planning (mandatory) and critical area issues; questions related to third year skills.
- theoretical practical test with 3 questions (relating to the skills of the third year and the second and first programs)

2- Learning evaluation criteria

Access to the exam is defined according to the internship and laboratory regulations.

The student must be able to master the following aspect for each question:

- scientific and rational according to updated evidence;
- clinical;
- nursing care.

It takes into account the extension of the acquired knowledge, the understanding and the variables of application of the knowledge, the analysis and argumentative synthesis skills, the



assessment and decision making skills of clinical-care situations. The validity of the arguments and the logical process are taken into account.

The written part of the exam is preparatory to the theoretical and practical part

3- Learning measurement criteria

- written test: up to 3 points are awarded for each question (it is considered sufficient to reach 18/30)
- theoretical practical test: up to 10 points are assigned to each question (the sufficiency of 18/30 is deemed to have been reached)

4- Criteria for assigning the final grade

- The evaluation of the internship experience expressed by the clinical internship guides is taken into account: the exam must be sufficient and the final evaluation takes into account one third of the guide's evaluation

The final grade is therefore expressed by the average of the sufficient written test, sufficient theoretical practical test and the average of the evaluations of the internship experiences.

PROGRAM

Contents (total: 840 hours = 3 + 25 CFU)

- Evaluation and management of the critically ill patient:
 - Overall impression
 - Evaluation A - Airway
 - Evaluation B - Breathing
 - Evaluation C - Circulation



- Assessment D - Disability
- Evaluation E - Exposure
- Basic Life Support Defibrillation:
 - Basic management of cardiorespiratory arrest
 - Basic management of cardio respiratory arrest with the use of the AED
 - Clearing of the airways in a conscious person
 - Clearing of the airways in an unconscious person
- Emergency trolley
- Pediatric resuscitation
 - Management of cardiorespiratory arrest in infants and children
 - Clearing of the airways in the infant and child
 - Use of the defibrillator in pediatric age
- Survey and monitoring of adult and pediatric vital parameters in the various care settings:
 - Invasive systemic blood pressure
 - Central venous pressure
 - Hourly diuresis
 - Temperature
 - Ache
- Mental Health Nursing
 - Restraint: nursing responsibilities
 - Nursing assistance to the patient in the various expressions of his illness: schizophrenia, depression, anxiety crises, eating disorders



- The case manager in psychiatry
- Non-drug therapy: areas of intervention
- Management nursing
- Activity plan
- Delegation and attribution of activities to support staff
- Organizational models of assistance
- Operational tools
- Regulations for professional practice
- Research methodology
- Critical analysis of a research article
- Scientific evidence in nursing
- Research protocol
- Research question / question
- Research design
- Health education and health promotion
- Elements of health promotion in the family and in the community: health education, primary, secondary and tertiary education and prevention strategies
- Care planning
- Development of the nursing process in a clinical case in an emergency

The specific skills of the 3rd year of the course must be integrated with those of the second year and first year of the course



2nd YEAR PROGRAM

- Treatment of pressure sores

- use of traditional dressings and advanced dressings

- Management of the central venous catheter:

- classification of central venous catheters

- role of the nurse in the phases of insertion, management and removal

- dressing of the insertion point with preparation of the sterile field

- administration of total parenteral nutrition and drugs

- sampling for blood and culture tests

- ♣ responsibility of the nurse in carrying out the procedure and in the procedures for storing and sending the sample

- Management of chemotherapy therapy and the infusion line

- Assistance to the person with haematological problems:

- bone marrow aspirate and bone biopsy

- assistance to the person with oncohematological problems

- assistance to the person who has undergone bone marrow transplant

- Neurological Nursing:

- assistance to the person subjected to exploratory puncture: rachicentesis

- assistance to the person with neurological problems

- Assistance to the person with diabetes:

- evaluation and management of acute and chronic complications of type 1 and 2 diabetes

mellitus



- clinical care management of hypoglycemia, hyperosmolar hyperglycemia and diabetic ketoacidosis
- drug treatment for type 1 and type 2 diabetes
- Assistance to the person with heart problems:
 - execution of the e.c.g .: responsibility of the nurse in the correct execution and recognition of the most evident alterations in order to activate the most suitable care path
 - nursing assistance in the main diagnostic investigations
 - management of cardiological and anticoagulant therapy
 - acute management for: arterial hypertension, ischemic heart disease, angina pectoris, myocardial infarction and heart failure
- Assistance to the person with lung problems:
 - assistance to the person affected by the main respiratory problems: COPD, bronchial asthma and respiratory failure, pneumonia (in reference to covid)
 - regulations and techniques on the execution of blood gas analysis: material required, Allen's test, sending of samples, reference values
 - assistance to the person undergoing exploratory puncture: thoracentesis
 - management of thoracic drainage
- Assistance to the person undergoing surgery:
 - taking charge of the client in the pre, intra and post-operative phase
 - early management of post-operative complications
 - surgical wound management and dressing and drainage



- management of urinary and intestinal derivative ostomies: stoma care, aids, prevention of complications
 - management of the person undergoing surgery according to the different surgical specialties
 - Assistance to the person undergoing invasive diagnostic investigations on gastroenterological problems:
 - paracentesis
 - liver biopsy
 - endoscopic investigations
 - positioning and management of the nasogastric tube
 - Pediatric Nursing:
 - neonatological and pediatric nursing assistance with reference to the most relevant problems (values of vital parameters, basic diagnostics, care planning referred to the various developmental ages
 - the dosage of drugs in pediatrics
 - Management of chronicity: prevention, therapeutic health education, continuity of care from the hospital to the territory
 - PDTA, care pathways applied to chronicity
 - Care planning: development of the nursing process
- The specific skills of the 2nd year of the Course must be integrated with those of the first year:**
- First year program**
- hand hygiene: types of washing (social, antiseptic, surgical), alcoholic friction
 - concepts of sanitation, sanitization, disinfection and sterilization



- use of personal protective equipment
- waste management according to current legislation
- setting up a sterile field, wear sterile gloves
- personal care and hygiene
- positioning and mobilization
- prevention of pressure sore
- fall risk assessment and prevention
- need for power
- survey of vital parameters
- administration of oxygen therapy - oximetry
- natural and artificial administration of drugs
- management of infusion therapy
- dosage of drugs in adults
- administration of blood products:
 - nursing responsibility in the various stages of blood transfusion and management of any complications
 - recommendation n ° 5 March 2008 ministry of health
- positioning and management of the peripheral venous catheter
- execution of venous and capillary sampling
- storage and methods for delivering samples of biological material to the analysis laboratory
- reference values of the most frequently used laboratory blood chemistry tests
- water balance



- 24-hour urine collection
- chemical-physical and cultural examination of urine and faeces
- blood sampling for blood culture from peripheral vein
- execution and management of extemporaneous and / or permanent bladder catheterization
- execution of the evacuative enema
- assistance to the person undergoing surgery:
 - taking charge of the client in the pre and post-operative phase
- Operational tools: guidelines, protocols, procedures
- care planning (focus on assessment):
 - nursing assessment
 - procedures for the assessment
 - definition of nursing diagnosis and criteria for formulation