



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

ESAME FINALE DI LABORATORIO DIDATTICO SECONDO ANNO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

1- Conoscenze e comprensione:

Al termine dell'Anno Accademico lo studente avrà integrato le conoscenze professionalizzanti apprese in aula con quelle dei laboratori preclinici che verranno esperenziate nel tirocinio clinico. Secondo la programmazione dei laboratori didattici di secondo anno (esame finale di laboratorio propedeutico all'esame finale di tirocinio clinico)

2- Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

Lo studente al termine delle attività di laboratorio del secondo anno sarà in grado di:

- posizionare e gestire un sondino nasogastrico per decompressione e nutrizione enterale
- assistere ed educare la persona assistita con stomia derivativa
- acquisire strategie e strumenti comunicativi emotivo relazionali indispensabili per migliorare e ottimizzare l'assistenza in ambito infermieristico
- promuovere un'assistenza personalizzata, continua e coordinata attraverso tutte le fasi del processo assistenziale (accertamento, diagnosi, pianificazione, attuazione, valutazione)
- eseguire una medicazione della ferita chirurgica
- sostituire una medicazione di un catetere venoso centrale
- garantire una buona qualità tecnica dell'elettrocardiogramma, deve saper distinguere un tracciato normale da uno potenzialmente patologico per permettere di allertare precocemente il medico e prevedere possibili complicanze
- sviluppare competenze pratiche sulla metodologia della ricerca e EBN

3- Competenze trasversali

Dimostrare spirito di iniziativa e interessa alle attività di laboratorio previste, possedere capacità di autocritica e miglioramento.

Si sperimenta sul laboratorio guidato in modo attivo.



MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

1- Modalità di valutazione dell'apprendimento

L'apprendimento verrà valutato attraverso la:

- simulazione individuale delle tecniche utilizzando le skills, costruite secondo evidenza scientifica (dove presenti) e/o altri strumenti di valutazione
- certificazione (se prevista e secondo la programmazione visibile sullo schema delle attività di laboratorio) integrando l'aspetto teorico e pratico (relative skills)

2- Criteri di valutazione dell'apprendimento

L'accesso all'esame è definito secondo regolamento di tirocinio e laboratorio. Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare la tecnica assistenziale integrando la teoria alla pratica

3- Criteri di misurazione dell'apprendimento

La valutazione che lo studente raggiunge è espressa tenendo conto dell'apprendimento cognitivo, gestuale e relazionale. Sono previste massimo due prove di certificazione per ogni tipologia di laboratorio da certificare.

La valutazione positiva alle attività di laboratorio con l'assegnazione dei CFU previsti per ogni anno di corso, si determina quando lo studente dimostra di aver raggiunto le competenze cognitive e gestuali nelle procedure previste nel piano degli obiettivi propri dell'anno di riferimento. Se lo studente non supera la certificazione prevista per un laboratorio preclinico, deve effettuare la prova in sede di esame finale di laboratorio, alla presenza della Commissione di Valutazione.

4- Criteri di attribuzione del voto finale

I criteri che concorrono alla valutazione complessiva sono:

- 1) lo studente deve aver rispettato gli elementi ritenuti indispensabili per la sicurezza dell'assistito, dell'operatore, dell'ambiente e il corretto utilizzo del materiale;
- linguaggio scientifico appropriato;
- 3) capacità di motivare le azioni;
- 4) aderenza alle fasi procedurali della procedura;
- 5) abilità manuale;
- 6) rispetto dei tempi previsti.

Il voto viene espresso in trentesimi