

<b>UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE ANCONA</b>	<b>RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 1 di 12
---	--	--

## 1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

### 1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Il Corso di Laurea in Ostetricia (d'ora in avanti denominato CdS), appartenente alla Classe: L-SNT/1 (Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica) ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio della Laurea triennale in Ostetricia. Il Corso ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere le funzioni di Ostetrica/o, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n.740 e s.m.i. Tale figura ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione ad un apposito Albo professionale dell'allora Collegio Professionale Provinciale/Interprovinciale delle Ostetriche ed attuale Federazione Nazionale degli Ordini della Professione Ostetrica (ai sensi del DLgsCPS 13 settembre 1946, n.233 e DPR 5 aprile 1950, n.22, adattata sulla base di quanto previsto dalla legge 3/2018 e dal DM del 13 marzo 2018).

Gli Ordini rappresentano, pertanto, il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze attese nel mondo del lavoro, inoltre, essendo il CdS l'unico nella Regione ed essendo le attività di tirocinio articolate su tutto il territorio regionale ne deriva la creazione di una rete con la maggior parte dei servizi e punti nascita e ciò favorisce il contatto dello studente con le strutture che poi andranno a caratterizzare parte dell'offerta di lavoro.

Il giorno 24 maggio 2018 dalle ore 8.00 si è tenuto un incontro di consultazione con le parti sociali portatrici di interesse per quanto riguarda la professione ostetrica, in ottemperanza a quanto previsto dal Sistema di Qualità di Ateneo.

Sono stati esposti i dati pubblicati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (Maggio 2018) circa la "Condizione Occupazionale dei laureati" relativi agli studenti laureati nel 2016.

I dati raccolti si riferiscono a 23 laureati nel 2016 nel CdL in Ostetricia presso l'Università Politecnica delle Marche; il tasso disoccupazionale è pari al 63% mentre il tasso occupazionale è pari al 26% (di questi il 33% continuano il lavoro che avevano prima del conseguimento del titolo).

Da un indagine conoscitiva effettuata utilizzando le fonti dell'Ordine Professionale delle provincie di Ancona e di Pesaro e Urbino si evince che:

- nell'anno 2017 su 225 iscritte all'Ordine Professionale della provincia di Ancona 7 sono libere professioniste e 7 svolgono la professione all'estero.
- Nell'anno 2017 su 110 iscritte all'Ordine Professionale di Pesaro e Urbino, solo 2 risultano svolgere libera professione e 5 la loro attività all'estero.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Principali elementi presi in considerazione:

1. Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
2. Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni

Dalla data dell'ultimo Riesame 2015 si sono svolti due incontri con le parti sociali in data 16 giugno 2017 e in data 24 maggio 2018 dai quali si conferma il trend negativo degli anni precedenti con bassi tassi di occupazione, spinta verso la libera professione e verso il lavoro all'estero.

Dal progetto europeo "Joint Action on Health Workforce Planning e Forecasting" avviato dal Ministero della Salute nel periodo gennaio 2015 - aprile 2016 si è concluso che per quanto riguarda la professione ostetrica il fabbisogno di iscritti per anno accademico congruo ai fabbisogni regionali si attesta a 15 studenti per anno accademico.

Da quanto emerso in questi incontri sono state intraprese le seguenti azioni correttive:

- Inserimento all'interno della didattica elettiva del Corso monografico "La professione ostetrica: realtà lavorativa e ingresso nel mondo del lavoro" a partire dall'A.A: 2016-2017
- Incontro informativo svoltosi nel mese di aprile 2018 e un presieduto dal Prof. S.R.Giannubilo con gli studenti iscritti al primo anno di corso del CdL in Ostetricia durante il quale è stata data ampia informativa agli studenti circa la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio all'estero secondo il bando ERASMUS + TRAINEERSHIP e CAMPUSWORLD.
- Riduzione a 15 posti disponibili per le immatricolazioni al CdL di Ostetricia messi a bando dall'A.A.

2015/16 e ulteriore riduzione a 14 posti per l'A.A. 2018/19

La professione ostetrica nel corso dell'ultimo decennio si è trovata a dover integrare la propria professionalità e la propria semeiotica tradizionale con nuove tecnologie, nuove strumentazioni e una nuova richiesta di assistenza da parte delle donne: hanno preso sempre maggiore campo l'ecografia office, l'utilizzo di nuove tecniche di induzione del travaglio e nuovi dispositivi medici sono entrati in uso, così come è aumentato il ricorso alla partoanalgesia.

Tali nuovi orizzonti dovrebbero essere integrati nel percorso formativo sia all'interno delle ore di didattica frontale, sia durante il tirocinio clinico e i laboratori preclinici.

#### 1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo:** Incentivare gli studenti all'internazionalizzazione del proprio percorso di studi, al fine di incrementare gli sbocchi e le prospettive occupazionali.

**Azione di miglioramento:** Si auspica di programmare annualmente degli incontri informativi con gli studenti del 1° anno di corso circa la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio all'estero secondo il bando ERASMUS + TRAINEERSHIP e CAMPUSWORLD

**Obiettivo:** Fornire agli studenti un percorso formativo che possa tenere conto delle nuove prospettive tecnologiche e culturali che stanno investendo la professione ostetrica.

**Azioni di miglioramento:**

- Implementare nel percorso di tirocinio del II anno la frequenza presso i Centri di Diagnosi Prenatale in rete, al fine di approfondire l'utilizzo dell'ecografia office e le conoscenze nelle nuove procedure di screening
- Elaborazione di un piano di erogazione dell'attività preclinica inserendo laboratori sulle tecniche di induzione al parto, assistenza al posizionamento del catetere peridurale per partoanalgesia e raccolta di sangue di cordone ombelicale per donazione

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 3 di 12
---	--	--

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Dall'ultimo Riesame Ciclico si sono evidenziati i seguenti mutamenti:

- Inserimento della nuova procedura di supervisione dei programmi didattici con obbligo di utilizzo della piattaforma di e-learning Moodle con obbligo per i docenti di caricarvi i programmi didattici e la possibilità di gestione del materiale didattico
- Valutazione del grado di soddisfazione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari di gradimento dell'attività didattica che hanno evidenziato un gradimento medio delle attività didattiche pari al 84.8% con valori che oscillano tra il 70% e il 100%, con solo due insegnamenti che hanno ottenuto meno del 50% di gradimento degli studenti
- Dai dati Almalaurea relativi ai laureati nell'anno solare 2017 (aggiornamento Aprile 2018) l'84.25% si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di laurea
- Inserimento all'interno della didattica elettiva del Corso monografico "La professione ostetrica: realtà lavorativa e ingresso nel mondo del lavoro" a partire dall'A.A. 2016-2017

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Principali elementi presi in considerazione:

- Schede degli insegnamenti
- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

#### Orientamento e tutorato

Si sono svolti i seguenti incontri /progetti per incrementare gli eventi di orientamento in ingresso:

- Progetto "Alternanza Scuola-Lavoro" attivato dall'A.A. 2015-2016 secondo quanto previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107. Riforma della scuola prevedendo un monte ore di frequenza pari a 200 ore per i licei e 400 ore per gli istituti tecnici
- Partecipazione alla presentazione dei CdS attivati presso l'Università Politecnica delle Marche che si è svolto il 18 luglio 2018

Si sono svolti inoltre i seguenti incontri/ Corsi Monografici atti ad aumentare l'offerta di orientamento in uscita:

- Seminario per l'ingresso nel mondo del lavoro "Career Day" svoltosi a Maggio 2018
- Corso Monografico "La professione ostetrica: realtà lavorativa e ingresso nel mondo del lavoro" inserito a partire dall'A.A. 2016-2017 nell'offerta formativa

#### Conoscenze in ingresso e recupero delle carenze

I requisiti di accesso e la programmazione del recupero delle carenze sono pubblicati sul bando di ammissione alla selezione per l'accesso ai CdL SSN/1 secondo il Decreto Rettorale N° 693 del 03.07.2018 e riporta quanto segue:

"ART. 8 OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI (OFA)

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

Agli studenti ammessi, che nella prova d'esame non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione risulta carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del primo anno."

Attualmente gli OFA sono attivi dall'A.A. 2016/2017 e per quanto riguarda il CdL di Ostetricia non sono stati assegnati ad alcuno studente fino alla data odierna.

#### Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

Sono previsti percorsi di recupero individualizzati al termine del periodo di tirocinio clinico finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi come previsto dal calendario delle attività didattiche.

Le metodologie didattiche utilizzate nel corso del percorso di studi sono esplicitate da ogni singolo

docente nel programma didattico e comprendono: didattica frontale, esercitazioni, simulazioni di casi clinici e/o organizzativi, laboratori pre-clinici e tirocinio clinico  
Ad ogni studente è offerta la possibilità di consultare il materiale didattico in possesso del CdL.

#### **Internazionalizzazione della didattica**

Nell'incontro di consultazione con le parti sociali tenuto si il 24 maggio 2018 è emerso che una piccola percentuale (3.5%) delle iscritte agli Ordini professionali della provincia di Ancona e Pesaro Urbino stiano svolgendo la propria attività professionale all'estero.

In vista di un sempre maggiore internazionalizzazione della prospettiva lavorativa si è ritenuto importante fornire agli studenti iscritti al primo anno del CdL di Ostetricia la possibilità di un incontro informativo circa la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio all'estero secondo il bando ERASMUS + TRAINEERSHIP e CAMPUSWORLD (tale incontro si è svolto nel mese di aprile 2018 ed è stato presieduto dal Prof. S.R.Giannubilo ).

#### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Le modalità di valutazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale sono esplicitati da ogni singolo docente nel programma didattico.

Gli studenti in tal merito segnalano una puntualità poco costante da parte di alcuni docenti in sede di esame.

Per quanto riguarda i laboratori pre-clinici la verifica dell'apprendimento viene così svolta:

- 1° anno I semestre: esame al termine delle attività di laboratorio programmate (il cui superamento permette l'accesso al tirocinio clinico del I semestre)
- 1° anno II semestre: certificazione (la valutazione positiva permette l'ingresso al tirocinio clinico del II semestre) ed esame finale di laboratorio nell'appello di settembre
- 2° anno 1° semestre: esame al termine delle attività di laboratorio programmate (il cui superamento permette l'accesso al tirocinio clinico)

La votazione è espressa in trentesimi e la commissione è composta dal Direttore ADP e dai Tutori di Tirocinio.

Per ciò che concerne il tirocinio clinico la valutazione è composta da una valutazione formativa intermedia e una valutazione formativa finale stilata dalla guida di tirocinio dopo un incontro con lo studente e da una valutazione certificativa finale del tirocinio (appello di esame di tirocinio) che permette l'acquisizione dei crediti formativi previsti dal piano di studi. La commissione d'esame, composta dal Direttore ADP e dai Tutori di Tirocinio, esprimerà una valutazione in trentesimi prendendo in considerazione le valutazioni espresse dalle Guide ed il punteggio dell'esame che potrà essere scritto, orale e/o pratico

L'esame finale per il conseguimento della laurea (come previsto dall'art.26 del "Regolamento didattico dei Corsi di Studio Coordinati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche" può essere orale o scritta o pratica. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, qualunque sia il numero di commissari. La prova s'intende superata con una votazione minima di 66/110. La votazione è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.

Il voto complessivo è arrotondato per eccesso. Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri: media esami, prova pratica e tesi, durata degli studi, lodi agli esami di profitto, scambi internazionali.

La prova pratica abilitante all'esercizio della professione (secondo quanto stabilito dalla Circolare Ministero Salute/MIUR prot. n.DGPROF46319 del 30/09/2016) può svolgersi secondo due modalità alternative:

- 1) Simulazione pratica, strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale;
- 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la Commissione, in accordo con i Collegi/Associazioni di categoria, lo ritenessero necessario.

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 5 di 12
---	--	--

## 2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo:** Valutare la soddisfazione dello studente in tutti gli ambiti formativi: attualmente lo studente esprime la propria personale soddisfazione/insoddisfazione attraverso la compilazione di questionari volti ad analizzare la didattica frontale erogata e l'attività formativa pratica ( tirocinio clinico).

**Azione di miglioramento:** Si programma la creazione e la somministrazione agli studenti di un questionario di valutazione della didattica di laboratorio preclinico.

**Obiettivo:** Risolvere la criticità segnalata dagli studenti in merito alla puntualità dei docenti in sede di esame.

**Azione di miglioramento:** ricordare ai docenti con congruo anticipo le date degli appelli di esame tramite email.

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 6 di 12
---	--	--

### 3 – RISORSE DEL CdS

#### 3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Le risorse umane assegnate al CdS sono quelle previste dal Regolamento di Facoltà (D.R. n.626 del 31 luglio 2015) e dal Protocollo d'Intesa fra l'Università Politecnica delle Marche (Delibera C.A. n.1121 del 22 dicembre 2006) e la Regione Marche (Delibera G.R.M. n.211 del 20 marzo 2007) per l'attivazione ed il funzionamento dei corsi di studio professionalizzanti dell'area sanitaria, sottoscritto in data 22 maggio 2007 e s.m.i.

Lo svolgimento delle attività garantite dal CdS è pertanto assicurato, oltre che dal Presidente, anche dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti (ADP), da n.3 Tutor di tirocinio in convenzione il SSR e dalle guide di tirocinio che vengono nominate annualmente.

Nel corso dell'A.A. 2017-2018 l'erogazione delle attività formative è stata garantita nonostante a decorrere dal mese di agosto 2017 sono rimasti in servizio solo 2 Tutor di Tirocinio e tale numero è sceso ulteriormente ad 1 a decorrere dal 1 gennaio 2018 per pensionamenti e trasferimenti dei Tutor ad altra sede.

Le risorse tecnologiche del CdS possono essere così riassunte:

- Risorse per la comunicazione: sito CdL ostetricia all'interno del sito dell' Università Politecnica delle Marche (<http://www.med.univpm.it/?q=presentazione-corso-di-studi>), e-mail istituzionale assegnate alle risorse umane, e-mail istituzionale del CdS, telefono)
- Risorse per la didattica: biblioteca interna del CdS, ausili didattici e simulatori per le esercitazioni di laboratorio

#### 3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Principali elementi presi in considerazione:

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- Segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA
- indicatori sulla qualificazione del corpo docente
- quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti
- Risorse e servizi a disposizione del CdS

##### **Dotazione e qualificazione del personale docente**

Il corpo docenti assegnato al CdS è composto da:

- Professori ordinari n° 6
- Professori associati n° 9
- Ricercatori n° 8
- Docenti SSN e contrattisti n° 18

Nel corso degli anni si è evidenziato un elevato turn-over a carico delle docenze attribuite al personale del SSN sia per quanto riguarda il cambio di docenti sia per l'assegnazione dei moduli didattici.

Per questo motivo dall'A.A. 2018-2019 per la docenza dei CdL delle professioni sanitarie il bando per l'affidamento di incarichi di docenza al personale della professione dipendente del SSR e universitario convenzionato nell'ambito dei Corsi di studio Professionalizzanti di area Sanitaria sarà valido per il triennio accademico 2018/19 - 2019/20 - 2020/21.

Le Guide di tirocinio attualmente vengono nominate annualmente sulla base di quanto previsto dal "Protocollo d'intesa per l'attivazione e il funzionamento dei Corsi di Studio professionalizzanti di area sanitaria tra l'Università Politecnica delle Marche e la Regione Marche" stipulato il 22 maggio 2007; tale funzione è affidata al personale ospedaliero e/o universitario che, a livello assistenziale, svolge la funzione di coordinamento della U.O.o della professione propria del Corso o, in via subordinata, a personale afferente alla professione propria del Corso di studi in possesso di una esperienza professionale almeno quinquennale.

Nell'A.A. 2016-2017 sono state nominate n° 36 guide di tirocinio su tutta la rete formativa regionale.

La qualità della didattica erogata dalle guide di tirocinio è stata indagata somministrando agli studenti dei 3 anni di corso del CdS un questionario di gradimento dal quale è emerso una globale soddisfazione degli studenti campionati con un gradimento compreso tra il 71 e il 100% con solo 2 valori vicini al 50%.

**Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica**

Gli studenti del CdL in ostetricia hanno a propria disposizione una serie di servizi offerti dall'Ateneo quali ad esempio le biblioteche di Ateneo, il Centro Servizi Informatici (CSI) e il Centro Supporto Linguistico (CSAL) come tutti gli studenti dell'Università Politecnica delle Marche. Hanno accesso all'aula ed atelier informatico e alla sala studio.

Hanno inoltre la possibilità di consultare la raccolta testi, riviste e volumi proprio del CdS.

La comunicazione tra Direttore ADP e Tutor e studenti avviene principalmente via telefonica e tramite e-mail istituzionale del CdS.

Attualmente non è stata implementata una modalità di raccolta delle criticità e segnalazione da parte degli studenti

**3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Obiettivo:** creazione di un gruppo coeso che possa fornire una didattica frontale e pratica omogenea

**Azioni di miglioramento:** Iniziative a sostegno/sviluppo competenze didattiche attraverso la programmazione periodica di incontri tra Direttore ADP, tutor e guide di tirocinio

**Obiettivo:** incrementare l'offerta di servizi a supporto della didattica

**Azione di miglioramento:** Creazione database testi, volumi, ecc per agevolare la consultazione

**Obiettivo:** incrementare la comunicazione tra guide di tirocinio e CdS

**Azione di miglioramento:** programmare un incontro con le guide di tirocinio durante il quale motivare ad una buona comunicazione e diffondere i nuovi canali comunicativi del CdS

**Obiettivo:** assicurare l'anonimato dello studente nella comunicazione dei risultati dei questionari di valutazione delle guide di tirocinio (il problema si pone nel caso in cui la sede di tirocinio è frequentata da un unico studente)

**Azione di miglioramento:** comunicazione dei risultati dei questionari di valutazione delle guide di tirocinio al termine del percorso formativo dello studente e quindi con 2 anni di ritardo rispetto all'A.A. di frequenza.

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 8 di 12
---	--	--

#### 4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

##### 4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

I principali organi di monitoraggio e revisione del CdS sono attualmente rappresentati dal Consiglio del CdS, dalla Commissione per il Riesame ciclico del CdS e dalla Commissione Paritetica Docenti – Studenti. Nel corso del Consiglio del Corso di Studi del 13 settembre 2018 si è provveduto al rinnovo delle nomine per i seguenti organi per il triennio 2018–2021:

- Presidente CdS: confermata la nomina del Prof. A. Ciavattini
- Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio: viene proposta la candidatura del Prof. V.Lariccia
- Referente di Qualità: confermata la nomina del Prof. S.R.Giannubilo
- Gruppo Riesame: confermata la nomina del Prof.Ciavattini e del Prof.Giannubilo e nominata la Dott.ssa G.Bolletta

##### 4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Principali elementi presi in considerazione:

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Rapporti di Riesami annuale e ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- le osservazioni emerse in riunioni del CdS
- l'ultima Relazione annuale della CPDS.

##### **Contributo dei docenti e degli studenti**

Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note le proprie osservazioni e proposte di miglioramento in qualunque momento attraverso i canali comunicativi ufficiali quali ad esempio la mail istituzionale del CdS; tale modalità però non riesce a mantenere l'anonimato del soggetto comunicante.

D'altro canto l'esito della rilevazione delle opinioni degli studenti (esempio questionario di valutazione della didattica) viene discusso collegialmente durante il Consiglio del CdS.

L'esito della valutazione delle guide di tirocinio viene anche essa discussa collegialmente durante il Consiglio di CdS e viene inoltrata agli interlocutori unici, che provvedono alla diffusione all'interno delle sedi di tirocinio.

Il CdS attualmente non dispone di procedure codificate per gestire gli eventuali reclami degli studenti.

##### **Coinvolgimento degli interlocutori esterni**

Viene periodicamente organizzato un incontro con le parti sociali portatrici di interesse.

L'ultimo incontro si è tenuto il giorno 24 maggio 2018 dalle in ottemperanza a quanto previsto dal Sistema di Qualità di Ateneo.

Lo scopo di questi incontri è quello di monitorare le diverse esigenze di aggiornamento periodico del profilo formativo ed è proprio da uno di questi incontri che è stata proposta l'implementazione del Corso Monografico "La professione ostetrica: realtà lavorativa e ingresso nel mondo del lavoro" inserito a partire dall'A.A: 2016–2017 nell'offerta formativa

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 9 di 12
---	--	--

#### 4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo:** incrementare la qualità della didattica erogata sulla base delle criticità emerse dai questionari di valutazione compilati dagli studenti

**Azione di miglioramento:** commentare nel CdS gli esiti negativi evidenziati dai questionari di valutazione (come sottolineato dal verbale CPDS)

**Obiettivo:** monitorare le diverse esigenze di aggiornamento periodico del profilo formativo

**Azione di miglioramento:** organizzare incontri periodici con le parti sociali portatori di interesse

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 10 di 12
---	--	---

## 5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

### 5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

--

### 5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Principali elementi presi in considerazione:

- Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);
- Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);
- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);
- Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione).

Dall'analisi dei dati forniti dall'ANVUR (relativi all'anno solare 2016) si delinea la seguente situazione:

#### Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

AMBITO		COMMENTO
1	Regolarità degli studi	Diminuzione della percentuale degli studenti in regola con il percorso di studi (calo dal 97% all'89%) rispecchiando la tendenza nazionale, ma con tassi comunque superiori rispetto alla media di ateneo e nazionale.
2	Attrattività	Netto calo di attrattività degli studenti extraregionali, rispecchiando la tendenza nazionale e di ateneo. Gli iscritti al CdS nel 2016 sono tutti provenienti dalla Regione Marche.
3	Sostenibilità	Rapporto studenti regolari/docenti in diminuzione rispetto all'anno 2014 che rispecchia la tendenza nazionale e di ateneo, ma comunque molto favorevole rispetto alla media (vedi rapporto studenti/docenti CdS pari a 2.9, media ateneo pari a 16.0)
4	Efficacia	Aumento dell'efficacia del CdS rispetto all'anno 2015 rispecchiando la media nazionale e di ateneo (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita passa dal 33.3% al 42.1%)
5	Docenza	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento pari al 100% stabile rispetto agli anni precedenti

#### Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

AMBITO		COMMENTO
1	Mobilità in uscita	Nessuno studente ha partecipato ai programmi di mobilità internazionale. Dato costante rispetto al 2014 ed inferiore alla media di ateneo e nazionale
2	Attrattività internazionale	Nessuno studente iscritto ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Dato costante rispetto al 2014 ed inferiore alla media di ateneo e nazionale

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 11 di 12
---	--	---

#### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

AMBITO		COMMENTO
1	Regolarità degli studi	Diminuzione della percentuale degli studenti in regola con il percorso di studi (calo dal 95.6% all'81.5%) rispecchiando la tendenza nazionale, ma con tassi comunque superiori rispetto alla media di ateneo e nazionale.
2	Efficacia	Netto calo di percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi passando dal 60.9% al 15.8% in contrasto con la media nazionale e di ateneo che rimangono costanti
3	Qualità della didattica	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (dal 48.9% al 39.7%) rispecchiando la tendenza di ateneo e nazionale

#### Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

AMBITO		COMMENTO
1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	Percentuale in aumento rispetto al 2014 (dal 93.8% al 100%) rispecchiando la tendenza nazionale ed in aumento rispetto alla media di ateneo
2	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Percentuale in aumento rispetto al 2014 (83.3% al 87.5%) in contrasto con l'andamento medio nazionale e di ateneo
3	Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	Percentuale in aumento rispetto al 2014 (dallo 0% al 11.1%). Tendenza all'aumento in contrasto rispetto alla tendenza di ateneo e nazionale
4	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	Lieve aumento degli abbandoni (dal 38.9% al 40%) con tassi superiori alla media di ateneo e nazionale ma rispecchiandone la tendenza

#### Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

AMBITO		COMMENTO
1	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Percentuale in lieve aumento rispetto al 2015 (dal 82.6% all'84.2%) in linea con la tendenza nazionale e di ateneo, ma con tassi lievemente inferiori alla media

#### Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

AMBITO		COMMENTO
1	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Rapporto studenti regolari/docenti in diminuzione rispetto all'anno 2014 che rispecchia la media nazionale e di ateneo, ma comunque molto favorevole rispetto alla media (pari a 5.3 media ateneo pari a 20.4)
2	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Rapporto studenti regolari/docenti in diminuzione rispetto all'anno 2014 che rispecchia la media nazionale e di ateneo, ma comunque molto favorevole rispetto alla media (pari a 7.8 media ateneo pari a 21)

Negli ultimi anni si è assistito ad un aumento della percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo e di abbandoni del CdS; questo potrebbe essere legato a due motivazioni principali: insoddisfazione nei confronti del CdS o scarsa motivazione nel proseguire questo percorso di studi.

Al fine di poter documentare la motivazione sottostante a tale abbandono si propone l'avvio di un sistema di monitoraggio attraverso l'aggiornamento della scheda identificativa dello studente depositata nell'archivio del CdS

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE <b>ANCONA</b>	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI <b>CDL OSTETRICIA</b>	<b>ALL2.PG02</b> Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 12 di 12
---	--	---

#### 5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

**Obiettivo:** documentare la motivazione dell'aumento della percentuale di abbandoni e di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo  
**Azione di miglioramento:** l'avvio di un sistema di monitoraggio attraverso l'aggiornamento della scheda identificativa dello studente depositata nell'archivio del CdS