

ISTRUZIONI OPERATIVE PER L'UTILIZZO
DELLA SCHEDA "CONTRATTO DI APPRENDIMENTO"

1) La Scheda di valutazione è strutturata secondo le **aree di competenza** previste per il laureato in Infermieristica.

Essa è costituita da obiettivi di apprendimento, variabili in base all'anno di corso ed organizzati nelle diverse aree che costituiscono le principali funzioni dell'Infermiere. L'area dell'assistenza specialistica compare soltanto per il 2° e 3° anno di corso; nelle unità operative/servizi "senza degenze" è prevista l'area dell'assistenza specialistica e non quella dell'assistenza di base.

Ogni obiettivo è spiegato nel suo significato pratico attraverso la descrizione indicata nella colonna "contenuti".

2) L'Infermiere guida esprime la sua valutazione, dopo un confronto nell'équipe, inserendo a fianco di ogni obiettivo specifico un punteggio che esprime il livello di performance raggiunto, secondo la legenda riportata in fondo ad ogni pagina e, nello specifico:

1= GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesa, non ne è consapevole non riconosce le mancanze;

2= INSUFFICIENTE: lo studente non adotta il comportamento/non dimostra la conoscenza/non attua l'abilità attesa per mancanza di volontà e non accoglie i suggerimenti;

3= SUFFICIENTE: lo studente adotta/dimostra/attua saltuariamente il comportamento/conoscenza/abilità attesi, ma dimostra impegno per migliorare;

4= BUONO: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi ma, talvolta, necessita di stimoli per mantenere una continuità, accetta comunque suggerimenti;

5= OTTIMO: lo studente adotta il comportamento/dimostra la conoscenza/attua l'abilità attesi sempre, sa adattarsi alle diverse situazioni, dimostra tensione al miglioramento continuo.

NV= NON VALUTABILE: non si è verificata la situazione prevista dall'obiettivo .

Tali punteggi vanno scritti nella colonna corrispondente valutazione **certificativa, alla fine del periodo** di tirocinio previsto.

3) Nelle **Note** è possibile inserire:

- l'eventuale **LODE**, motivandola, nel caso in cui lo studente abbia dimostrato spiccate doti di relazione e di autonomia;
- un giudizio globale, purché congruente con i livelli di performance espressi nelle diverse sezioni;
tale giudizio è indispensabile per livelli di performance globalmente insoddisfacenti.

L'infermiere guida si confronta con lo studente durante il periodo di tirocinio per offrire allo studente stesso un feedback sull'andamento dell'esperienza.

La scheda, completa dell'assegnazione di un livello (da 1 a 5) per ogni obiettivo descritto, verrà firmata dalla Guida di tirocinio e dallo studente, confermando così la valutazione delle performance raggiunta alla fine dell'esperienza di tirocinio.

La scheda, debitamente compilata, verrà consegnata al tutor, che la sottoscriverà per presa visione e provvederà all'identificazione della valutazione globale con definizione del corrispondente punteggio in 30°.



FLOW CHART
“ISTRUZIONI OPERATIVE PER L’UTILIZZO
DELLA SCHEDA “CONTRATTO DI APPRENDIMENTO”

Strutturata per 4/5 **Aree di competenza**, costituite da **Obiettivi specifici** di apprendimento, ciascuno con relativa **descrizione**.

Valutazione FORMATIVA

- Espressa attraverso un colloquio, a **metà percorso**, dopo **confronto con l’equipe**

Valutazione CERTIFICATIVA

- Espressa a **fine percorso**, dopo **confronto con l’equipe**
- In base ai livelli di performance dimostrati dallo studente per ciascun obiettivo specifico (**scala da 1 a 5**)
- E’ possibile assegnare **NV (Non Valutabile)** qualora non si sia verificata la situazione prevista dall’obiettivo
- E’ possibile inserire nelle **Note** eventuale **Lode** o, in caso di livelli di performance globalmente insoddisfacenti, è necessario inserire un **Giudizio**
- Condotta dalla **Guida**
- Apposizione di data e della **Firma** da parte della Guida e dello studente
- **Consegna** della Scheda allo studente/Tutor

TRASPOSIZIONE DEL VOTO IN 30° DA PARTE DEL TUTOR

APPOSIZIONE FIRMA
DA PARTE DEL TUTOR (per presa visione)