

**ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (COORTE 2025-26) - AREA DELLE SCIENZE APPLICATE, LABORATORIO E
PRIMO SOCCORSO - CFU 4**

SKILL	OBIETTIVI	CFU	SEDE DIDATTICA
PRESENTAZIONE: OBIETTIVI/METODI/VERIFICA	CONOSCENZA delle skill del II anno e modalità di acquisizione e di accertamento delle stesse	0,2	<i>E-learning</i>
PRIMO SOCCORSO	CAPACITÀ di riconoscere una situazione di emergenza/urgenza; misurare e gestire le funzioni vitali in attesa di intervento specializzato	0,5	<i>Aula</i>
ALLARME SANITARIO	COMPRENSIONE dell'organizzazione sanitaria della Regione Marche con particolare riferimento alla gestione delle emergenze (Organizzazione pre ospedaliera - organizzazione intraospedaliera)	0,5	<i>Aula</i>
GENETICA APPLICATA	COMPRENSIONE delle metodologie di studio della citogenetica dell'uomo e della genetica dei tumori, l'imprinting genomico e la patologia da disomia uniparentale CAPACITÀ di riconoscere il cariotipo umano normale e distinguere le anomalie di numero e di struttura degli autosomi e dei cromosomi del sesso; prescrivere e interpretare test di screening diagnostico di malattie ereditarie e di comprendere le indicazioni alla terapia genica.	0,4	<i>Aula</i>
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO (ANATOMIA)	CAPACITÀ di riconoscere e descrivere gli organi e le principali strutture del corpo umano.	0,7	<i>Laboratorio Aula</i>
INDAGINI STRUMENTALI (INTERPRETAZIONE TEST DI LABORATORIO)	CAPACITÀ di definire le indicazioni alle indagini di laboratorio (chimico-cliniche, ematologiche, immunologiche, microbiologiche) e interpretare criticamente il significato diagnostico dei risultati, valutando l'entità e il significato fisiopatologico; elencare e discutere i risultati con significato diagnostico dei principali markers biochimico-clinici, le alterazioni del metabolismo purinico, del metabolismo fosfo-calcico, dell'equilibrio idroelettrolitico e dell'equilibrio acido-base.	0,5	<i>Laboratorio Aula</i>
EVIDENCE BASED MEDICINE (EBM) E METTODOLOGIA DELLA RICERCA	CAPACITÀ di cercare evidenze su banche dati di letteratura medico-scientifica, riconoscendo le principali fonti di informazione per la pratica dell'EBM; distinguere tra studi primari e secondari, studi clinici osservazionali e sperimentali, revisioni sistematiche e metanalisi; valutare criticamente le evidenze sulla base della qualità metodologica degli studi	1,2	<i>Aula</i>
TOTALE		4	