MATRICE DI TUNING CDS
Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (MM03)

Area	Descrittori di Dublino	Risultati di apprendimento specifici	ANNO 1																						ANNO 2																	
			DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA			PROMOZIONE DELLA SALUTE		METODOLOGIA DELLA RICERCA				ASSISTENZA IN COMUNITA'				SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE			PRATICA SANITARIA IN MEDICINA				SEMINARIO	TIROCINIO	MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE					INGLESE E INFORMATICA		PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA			PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE				LABORATORI		TIROCINIO	
			IUS/07	IUS/09	SPS/09	MED/42	MED/42	MED/09	ING-INF/05	MED/01	MED/04	MED/44	MED/45	MED/47	M-PED/03	MED/02	M-PED/03	M-PSI/04	MED/09	MED/25	MED/50	MED/41	MED/43	MED/45	MED/42	MED/45	MED/47	MED/45	MED/47	L-LIN/12	INF/01	MED/18	MED/06	MED/12	MED/40	MED/38	MED/45	MED/47	MED/45	MED/47	MED/45	
			Diritto del Lavoro	Istituzioni di Diritto Pubblico	Sociologia dei processi Economici e del Lavoro	Programmazione Sanitaria	Sanità Pubblica	EBM e Metodologia della ricerca	Sistemi di elaborazione delle informazioni	Statistica Medica	Fisiopatologia Generale	Medicina del lavoro	Metodologia di Intervento Infermieristico nelle Comunità	Metodologia di Intervento Ostetrico nelle Comunità	Sviluppo Pedagogico nell'Ambito della Logica e Filosofia della Scienza	Storia della Medicina	Pedagogia Sperimentale e Sanitaria	Psicologia dell'Apprendimento	Progressi in Medicina Interna	Psichiatria	Scienze Tecniche Mediche ed Applicate	Progressi in Anestesiologia	Medicina Legale	TIROCINIO - PRIMO ANNO	Igiene e Sanità Pubblica - Organizzazione Sanitaria	Ricerca Applicata ai Modelli Organizzativi e Assistenziali e Management Infermieristico	Ricerca Applicata ai Modelli Organizzativi e Assistenziali e	Metodologie Didattiche e Tutoriali Applicate	Gestione dei Sistemi di Formazione nelle Organizzazioni Sanitarie	Inglese Scientifico	Informatica	Progressi in Chirurgia Generale	Presa in Carico del Paziente Oncologico	Dietetica, Alimentazione e Nutrizione Clinica	Progressi in Ostetricia	Progressi in Pediatria	Scienze Assistenziali Infermieristiche e Pediatriche Basate sull'Evidenza	Scienze Assistenziali Ostetriche e Pediatriche Basate sull'Evidenza	LABORATORIO - SECONDO ANNO	LABORATORIO PROFESSIONALE	TIROCINIO - SECONDO ANNO	PROVA FINALE
AREA DELLE DISCIPLINE STATISTICO-EPIDEMIOLOGICHE E DELLA RICERCA	Conoscenza e comprensione	Consolidare le dotazioni logiche, metodologiche e strumentali utili per condurre studi sul campo, per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati						x	x	x	x		x	x	x									x	x	x	x			x	x						x	x			x	
		Approfondire i fondamenti dei vari approcci qualitativi e quantitativi della ricerca e le fasi di un progetto di ricerca						x	x		x		x	x										x		x	x										x	x			x	
		Condurre indagini per la valutazione dei bisogni di salute				x	x						x	x										x		x	x															
		Precisare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche e strumentali più appropriate				x	x	x			x													x													x	x			x	
		Analizzare criticamente ricerche già effettuate						x			x													x													x	x			x	
		Orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati						x			x													x													x	x			x	
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Condurre una ricerca bibliografica consultando le banche dati e a confrontarsi con la letteratura scientifica						x			x													x													x	x			x	
		Effettuare una ricerca e costruire un protocollo di ricerca nelle sue varie fasi						x			x													x													x	x			x	
		Raccogliere i dati e rappresentarli							x															x							x										x	
		Condurre appropriate analisi statistiche								x														x																	x	
		Analizzare criticamente i risultati e a trarre le conclusioni dall'esperienza condotta							x	x			x	x										x		x		x									x	x			x	
		Metodologie, attività formative e strumenti didattici per conseguire i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti																																								
		Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work																						x																	x	
AREA DELLE DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICO-MANAGERIALI	Conoscenza e comprensione	Approfondire i principali modelli/approcci teorici, attraverso i quali leggere i sistemi organizzativi sanitari, le loro variabili, i criteri e i principi del loro funzionamento	x	x	x	x	x						x	x										x	x	x	x														x	
		Studiare il sistema di finanziamento, di programmazione, direzione, controllo e valutazione			x	x	x						x	x										x	x	x	x														x	
		Approfondire i sistemi di gestione delle risorse umane			x	x							x	x										x		x	x														x	
		Valutare la coerenza tra domanda e offerta sanitaria interrogandosi sulle tematiche di sostenibilità economico finanziaria dei servizi sanitari			x	x							x	x										x	x	x	x														x	
		Consolidare le dotazioni concettuali e operative utili per regolare e governare alcuni tipi di comportamenti organizzativi, in una azienda sanitaria, anche in relazione alla disciplina amministrativa e alle norme che regolamentano i rapporti di lavoro	x	x	x																			x		x	x														x	
		Elencare della learning organization																						x		x	x														x	
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Analizzare i sistemi organizzativi sanitari ed i parametri che ne regolano il funzionamento				x							x	x										x	x	x	x		x												x	
		Acquisire la capacità di programmare, dirigere, controllare e valutare	x	x		x							x	x										x		x	x		x												x	
		Acquisire le conoscenze relative alla gestione delle risorse umane.			x								x	x										x	x	x	x														x	
		Affrontano la problematica della sostenibilità economica dei servizi sanitari in rapporto alla domanda sanitaria stessa			x								x	x											x																x	
		Analizzano le norme utili nell'organizzazione aziendale con particolare attenzione all'applicazione delle regole normative dei contratti di lavoro.	x		x																			x		x	x													x	x	
		Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti																																								
		Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work																						x																		
AREA ELLE DISCIPLINE MEDICO-CLINICHE	Conoscenza e comprensione	Fornire conoscenze relative ad aspetti diagnostico clinico avanzati ma anche aggiornamenti relativi alle nuove scoperte scientifiche nei vari ambiti										x							x	x	x	x										x	x	x	x	x						
		Individuare i problemi relativi alle nuove frontiere della ricerca in ambito clinico										x							x	x	x	x		x								x	x	x	x	x						
		Dare risposte a quesiti specifici contribuendo alla diffusione e alla implementazione di una pratica basata sulle evidenze									x								x	x	x	x		x	x	x	x					x	x	x	x	x						
		Partecipare attivamente nei gruppi per la realizzazione dei PDTA																						x		x	x								x	x						
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Sviluppare la capacità di analizzare le problematiche relative all'avanzamento della ricerca di base, traslazionale e clinica e sulle relative applicazioni nel mondo sanitario																						x	x	x	x								x	x						
		Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti																																								
		Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work																						x																		
AREA DELLE DISCIPLINE PSICOPEDAGOGICHE ED EPISTEMOLOGICHE	Conoscenza e comprensione	Fornire gli elementi filosofico-metodologici propri della professione infermieristica ed ostetrica ed utili per inquadrare e risolvere un problema scientifico											x	x	x											x	x	x														
		Acquisire le conoscenze e i metodi propri dell'apprendimento dell'adulto, con particolare riferimento alla modifica dei comportamenti connessi alla salute, ai processi comunicativi come strumenti fondamentali dei processi culturali che fortemente influenzano la percezione e il perseguimento del benessere, all'educazione terapeutica, alla progettazione formativa a sostegno delle competenze professionali e del miglioramento della qualità dei servizi											x	x										x				x	x										x			
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Elencare i fondamenti epistemologici della disciplina ed inquadrare storicamente le Scienze Infermieristiche e Ostetriche analizzandone gli sviluppi														x												x														
		Applicare le conoscenze relative alla metodologia dell'apprendimento nell'adulto ed alla psicopedagogia allo scopo di progettare, condurre ed analizzare processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, adattabili all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici											x	x			x	x						x	x	x	x	x	x										x		x	
		Analisi della dimensione etica nella ricerca clinica														x										x	x	x														
		Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti																																								
		Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work																						x																	x	
AREA DELLE DISCIPLINE INFERMIERISTICHE/OSTETRICHE	Conoscenza e comprensione	Valutare la pratica professionale																						x		x	x										x	x			x	
		Utilizzare criticamente la letteratura						x	x																	x	x															
		Approfondire gli aspetti teorici, filosofici, metodologici e strumentali connessi alle specificità professionali											x	x												x	x	x	x								x	x	x	x	x	
		Analizzare i processi di apprendimento esperienziale rappresentata dal laboratorio professionale e dal tirocinio																						x				x											x	x	x	
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione degli strumenti finalizzati all'analisi critica della pratica professionale specifica, amalgamando gli aspetti teorici, metodologici e strumentali acquisiti e relativi all'area organizzativo/manageriale, di didattica e di ricerca.						x																x	x	x	x	x									x	x			x	
		Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti																																								
		Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work																						x																	x	
Autonomia di giudizio		Elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica	x	x	x			x																x	x	x	x	x	x										x	x	x	
		Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale																						x																	x	
		Integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti																						x															x	x	x	
		Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale)																						x															x	x	x	x
Abilità Comunicative		Condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere																						x																	x	
		Esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti																						x																	x	
		Condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti																						x															x	x	x	
		Condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;																						x															x	x	x	
		Interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali											x	x										x																	x	
		Gestire e risolvere conflitti																						x																	x	
		Gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli																						x				x													x	
		Rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse											x					x						x																	x	
		Agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo																						x																	x	
		Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling																x						x																	x	
		L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse																						x						x									x	x	x	
		La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale																						x																	x	
Capacità di Apprendimento		Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale																						x	x	x	x	x	x												x	
		Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione																						x																	x	
		Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni							x															x							x										x	
		Identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca						x			x													x	x	x	x														x	
		Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi									x													x																	x	
		La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni									x													x																	x	