



1° e 2° ANNO

ATTIVITA' DI LABORATORIO DIDATTICO RELATIVA A:

“PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE”

1° revisione 06/03/2019

2° revisione 23/03/2020

PRESENTAZIONE:

L'Infermiere è un professionista sanitario (L. 26/02/99, n°42: abolizione del mansionario) il cui campo di attività e di responsabilità è determinato dai contenuti del profilo professionale (Decreto Min. Sanità 14/09/1994 n.739), dell'ordinamento didattico (C.L. in Infermieristica) e del Codice Deontologico (2019).

In particolare, il **PROFILO PROFESSIONALE** afferma che l'Infermiere è l'operatore sanitario che, in possesso della Laurea in infermieristica abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale (Ordine Professioni Infermieristiche) è responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

L'infermiere:

- **PARTECIPA** all'identificazione dei bisogni di salute
- **IDENTIFICA** i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi
- **PIANIFICA, GESTISCE E VALUTA** l'intervento assistenziale infermieristico
- **GARANTISCE** la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche
- **AGISCE** sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori
- **SI AVVALE**, ove necessario, dell'opera del personale di supporto (OSS)
- **SVOLGE** la sua attività in strutture sanitarie pubbliche, private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale

Il processo di assistenza infermieristica si configura pertanto come un obbligo proprio della professione. Lo scopo del processo infermieristico è permettere agli infermieri di identificare i bisogni di salute delle persone e supportarle nel soddisfarli. Il processo infermieristico è uno strumento predefinito ma flessibile, dinamico e ciclico, olistico, centrato sull'assistito (inteso come persona, caregiver, famiglia, gruppo e comunità), pianificato e diretto al conseguimento dei risultati, basato su prove di efficacia, applicabile universalmente: il mezzo con cui tale processo svolge la sua funzione è un **piano di assistenza infermieristica** scritto, sostenuto da un modello teorico e declinato attraverso specifiche Tassonomie (es. NANDA-I).



OBIETTIVI 1° anno

ACCERTAMENTO INFERMIERISTICO

1. Saper effettuare la valutazione iniziale infermieristica secondo un Modello teorico prescelto (es. Gordon), che comprende raccolta, validazione, organizzazione e registrazione dei dati sullo stato attuale della persona assistita
2. Saper individuare i problemi prioritari di salute
3. Saper compilare una Documentazione Sanitaria Infermieristica ad uso didattico

METODOLOGIA

Sessione introduttiva/incontro a gruppi:

presentazione del laboratorio, verifica dei prerequisiti relativi alla valutazione iniziale (es. sec. Modelli Funzionali di M. Gordon), esercitazione individuale di raccolta dati (fonte primaria, secondaria, dati oggettivi, soggettivi, dati funzionali e disfunzionali) con utilizzo di casi clinici, condivisione e correzione dei lavori.

Compilazione cartella infermieristica ad uso didattico utilizzando un caso clinico, individuazione problemi prioritari di salute, correzione.

OBIETTIVI 2° anno

PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE

1. Rinforzo obiettivi previsti per la pianificazione del 1° anno
2. Saper formulare una diagnosi infermieristica
3. Saper completare le ulteriori fasi del Processo di Assistenza Infermieristica
4. Documentare il Processo di Assistenza Infermieristica nella Documentazione Sanitaria Infermieristica ad uso didattico

METODOLOGIA

Sessione introduttiva/incontro a gruppi:

presentazione del laboratorio, verifica dei prerequisiti relativi al Processo di Assistenza Infermieristica e spiegazione utilizzo manuali per la pianificazione dell'assistenza infermieristica (es. NANDA-I, NOC e NIC), lettura caso clinico.

Compilazione cartella infermieristica didattica utilizzando un caso clinico, individuazione problemi prioritari di salute, compilazione di una/due diagnosi infermieristica/e prioritaria/e con relativi NOC e NIC.

Tutor e Direttori ADP