

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE- CdL in Logopedia ANCONA	PROCEDURA ESAME DI STATO	Rev. 00 del 07/11/17 Rev. 01 del 14/11/19 Rev. 02 del 01/04/2020 Pagina 1 di 5
---	---	---

OGGETTO E SCOPO

Scopo della procedura è definire le modalità con le quali viene regolamentato lo svolgimento dell'Esame di Stato abilitante per i Laureandi del CdL in Logopedia.

DESTINATARI DELLA PROCEDURA

I componenti la Commissione nominata per l'Esame di Laurea del CdL in Logopedia

RIFERIMENTI NORMATIVI:

Art 15 Regolamento di Facoltà – Facoltà di Medicina e Chirurgia, (emanato con DR. 626/15 del 31.7.2015)

Per i Corsi di Laurea triennale la Commissione ... (NdR... di Laurea) è composta di 7 membri .

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei lavori dei due momenti di valutazione (prova pratica e dissertazione tesi) a meno di modifiche del provvedimento di nomina. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative. L'elenco di dette Associazioni è stabilito nel rispetto della normativa vigente. Pertanto i rappresentanti nominati in Commissione apparterranno esclusivamente a quelle Associazioni riportate nel citato D.M. e saranno nominati dal Presidente delle stesse.

Per quanto concerne i Ministeri "vigilanti" ovvero il MIUR e il Ministero della Salute, gli stessi possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti e gli stessi devono firmare i verbali d'esame.

Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri, per i Corsi di Laurea triennali delle Professioni Sanitarie

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè di una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione. La prova pratica è propedeutica alla dissertazione della tesi e deve essere strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale, e l'elaborato di tesi deve essere incentrato sulle peculiarità della professione sanitaria per cui l'esame viene svolto.

Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Nella Procedura di Erogazione servizio formativo, P.FM.01 REV. 10 Data 09/04/19, per i CdL della Facoltà di Medicina e Chirurgia, inoltre, è definito quanto segue:

Prova pratica:

La dimostrazione del possesso di abilità pratiche avviene attraverso lo svolgimento di una prova predisposta dal Direttore dell'ADP, di concerto con il Presidente della Commissione, alla presenza di tutti i componenti della Commissione stessa. La prova deve essere strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE- CdL in Logopedia ANCONA	PROCEDURA ESAME DI STATO	Rev. 00 del 07/11/17 Rev. 01 del 14/11/19 Rev. 02 del 01/04/2020 Pagina 2 di 5
---	-------------------------------------	---

previsto dal proprio profilo professionale. Le aree operative nelle quali vengono proposte le procedure sopra richiamate ed i parametri sulla base dei quali esse vengono valutate sono stabiliti nel Regolamento di Tirocinio del Corso di Laurea o nel Regolamento della Prova Finale di Laurea, ove predisposto. Laddove la prova pratica si intenda superata i punti attribuiti dalla Commissione vanno da 1 a 5. **Il mancato superamento della prova pratica comporta la mancata ammissione dello studente alla dissertazione della tesi**

MODALITA' OPERATIVE

A) PROVA PRATICA

La prova pratica per il CdL in Logopedia comprende un test di abilità acquisite nella gestione di problemi clinici di pertinenza del Logopedista, sia in età adulta, sia in età evolutiva. Relativamente alla sfera dell'età adulta, viene predisposta una prova su paziente; relativamente alla sfera dell'età evolutiva, viene predisposta una prova scritta di commento di uno scenario clinico.

ORGANIZZAZIONE DELLA PROVA PRATICA – Sede Clinica di Neuroriabilitazione

Ore X-30 min (mezz'ora prima dell'avvio della prova come da convocazione della Commissione):

convocazione degli studenti presso i locali della Clinica di Neuroriabilitazione piano -1 ;

Ore X: (ora di convocazione della Commissione)

riunione della Commissione, allestimento del materiale, e briefing da parte del Presidente.

Il materiale per la prova su paziente si compone di:

- N. 1 lista degli iscritti all'esame in ordine alfabetico
- N. 1 contenitore di cartone contenente N. cartoncini (in numero pari al numero dei Laureandi) metà dei quali contrassegnati con il numero 1 e l'altra metà con il numero 2
- N. X buste bianche contenenti ciascuna 10 quesiti inerenti procedure da attuare negli X casi clinici selezionati. Il Direttore ADP avrà cura di concordare con il Coordinatore SOD Clinica di Neuroriabilitazione il coinvolgimento di un numero di utenti ambulatoriali della SOD in misura pari al 25% dei Laureandi, in modo che per ciascun caso clinico sia possibile fare effettuare prove pratiche a 4 diversi laureandi, in successione.
- N. 9 griglie di valutazione delle prove pratiche (1 per ciascun commissario)

Il materiale per la prova scritta si compone di:

- buste bianche vuote formato A4
- buste bianche vuote piccole
- cartoncini per registrare i dati anagrafici
- penne

quanto sopra in numero pari al numero dei Laureandi

- buste grandi bianche sigillate contenenti altrettanti compiti per la prova scritta,
in numero pari al numero dei Laureandi + 2

Gli studenti vengono chiamati in ordine alfabetico ed estraggono il numero (1 o 2), dal contenitore di cartone.

A) Metà degli studenti si dirigono verso i locali della Clinica contrassegnati dal numero estratto; in ciascun locale è presente un paziente con il quale verrà svolta la prova, ed almeno tre membri della Commissione.

Gli allievi entrano uno per volta nella stanza, l'esame si svolge a porta chiusa.

Ciascun allievo è invitato ad estrarre due quesiti dalla busta contenente le domande relative al caso clinico presente nella stanza e a svolgere quanto richiesto.

I commissari osservano senza fornire suggerimenti o aiuti allo studente e registrano il proprio giudizio su un'apposita griglia, tenendo conto dei criteri definiti in calce al documento.

Al termine l'allievo esce dalla stanza e si dirige in sala d'attesa dove attenderà di svolgere la prova scritta.

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE- CdL in Logopedia ANCONA	PROCEDURA ESAME DI STATO	Rev. 00 del 07/11/17 Rev. 01 del 14/11/19 Rev. 02 del 01/04/2020 Pagina 3 di 5
---	-------------------------------------	---

B) La rimanente metà di studenti si dirige presso le stanze ad hoc predisposte, presso la Clinica di Neuroriabilitazione. Gli studenti vengono fatti accomodare intorno ai tavoli e vengono loro consegnate:

1 penna, 1 busta bianca piccola e 1 cartoncino in cui registrare i dati anagrafici, 1 busta formato A4 vuota

Vengono invitati a inserire il cartoncino con i dati anagrafici registrati, nella busta piccola, sigillarla e porla nella busta bianca grande A4.

Le buste grandi sigillate contenenti i compiti vengono poste sul tavolo e gli studenti vengono invitati a sceglierne una per ciascuno.

Le rimanenti vengono conservate dai commissari, per essere utilizzate successivamente con i restanti studenti.

Gli studenti hanno 60 minuti di tempo per completare la discussione scritta del caso clinico rispondendo alle domande in calce alla descrizione del caso.

Al termine dovranno inserire il compito nella busta bianca grande, che già contiene la piccola con i dati anagrafici, facendo attenzione a non apporre segni di riconoscimento sulla busta (grande e piccola), e sigillarla. I commissari procederanno a siglare la busta e conservarla.

Al completamento della prova scritta gli studenti si dirigono verso i locali contrassegnati con i numeri 1 o 2 (secondo il numero da essi precedentemente estratto), per effettuare la prova pratica su paziente, e lasciano posto a coloro che hanno già svolto tale prova e che dovranno invece sostenere la prova scritta.

I Laureandi che hanno completato la prova su paziente e la prova scritta vengono invitati ad attendere l'esito della prova pratica all'esterno dei locali della Clinica.

Quando tutti i Laureandi hanno completato la prova su paziente e la prova scritta la Commissione si riunisce presso i locali della Clinica al fine di attribuire i punteggi per la prova pratica, tenendo conto di quanto segue:

1. Il punteggio va attribuito solo se il candidato ha superato la prova. Qualora un candidato non superi la prova pratica il suo nominativo deve comunque essere riportato sul verbale di laurea compilando la parte superiore relativa alla prova e indicandola come **non superata**.

2. I punteggi sono attribuiti secondo lo schema seguente:

PROVA SCRITTA	Parametro	Punteggio	Criterio
Sapere (gestione informazioni scenario virtuale ed elaborazione di proposta scritta)	Domanda 1	0	La risposta è assente o errata
		0,6	La risposta è corretta , ma incompleta
		1,0	La risposta è corretta e completa
	Domanda 2	0	La risposta è assente , errata o incompleta
		0,6	La risposta è corretta , ma incompleta
		1,0	La risposta è corretta e completa
PROVA SU PAZIENTE			
Saper fare (Skills - Abilità tecnica)	Capacità di applicazione prima procedura	0	Non sa eseguire la consegna
		0,4	Esegue la consegna con qualche errore
		1	Esegue la consegna senza errori
	Capacità di applicazione seconda procedura	0	Non sa eseguire la consegna
		0,4	Esegue la consegna con qualche errore
		1	Esegue la consegna senza errori
Saper essere (rispetto core values)	Empatia e Rispetto e capacità nel motivare la persona	0	Nessuna empatia, non comprende le esigenze emotive del paziente, non lo guarda negli occhi, non ascolta, parla solo, dà del tu al paziente, lo tratta con sufficienza, o in maniera brusca o con eccessivo cameratismo
		0,5	Adeguate, mette il paziente a proprio agio, sa ascoltare, Riesce a motivare il paziente
	Usa linguaggio e terminologie chiare ed adeguate al suo livello culturale	0	E' confuso e non utilizza un linguaggio adeguato
		0,5	Usa un linguaggio adeguato e si fa capire subito
TOTALE			N.B. se il punteggio è <1,5 la prova si intende non superata

3. Al termine della riunione, i candidati vengono informati dell'esito della prova dalla Commissione e congedati.

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE- CdL in Logopedia ANCONA	PROCEDURA ESAME DI STATO	Rev. 00 del 07/11/17 Rev. 01 del 14/11/19 Rev. 02 del 01/04/2020 Pagina 4 di 5
---	---	---

* Nel caso in cui la prova pratica su paziente non possa essere svolta per problemi organizzativi (o di Sanità Pubblica, come nella recente Epidemia da CoVID 19), verrà predisposta una prova scritta di commento di due scenari clinici (invece che uno), rispettivamente relativi alla sfera dell'età adulta e dell'età evolutiva.

I punteggi verranno pertanto attribuiti secondo i seguenti criteri

PROVA SCRITTA	Parametro	Punteggio	Criterio
CASO CLINICO 1	Domanda 1 – quiz	0	La risposta è errata
		0,5	La risposta è corretta
	Domanda 2- quiz	0	La risposta è errata
		0,5	La risposta è corretta
	Domanda 3- aperta	0	La risposta è assente , errata o incompleta
		1,0	La risposta è corretta , ma incompleta
		1,5	La risposta è corretta e completa
CASO CLINICO 2	Domanda 1 – quiz	0	La risposta è errata
		0,5	La risposta è corretta
	Domanda 2- quiz	0	La risposta è errata
		0,5	La risposta è corretta
	Domanda 3- aperta	0	La risposta è assente , errata o incompleta
		1,0	La risposta è corretta , ma incompleta
		1,5	La risposta è corretta e completa
TOTALE			N.B. se il punteggio è <1,5 la prova si intende non superata

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE- CdL in Logopedia ANCONA	PROCEDURA ESAME DI STATO	Rev. 00 del 07/11/17 Rev. 01 del 14/11/19 Rev. 02 del 01/04/2020 Pagina 5 di 5
---	-------------------------------------	---

B) DISCUSSIONE TESI

Il regolamento vigente dispone che la commissione di laurea attribuisca alla tesi un punteggio che va da 1 a 5. (non possono essere superati i 5 punti)

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI 5 PUNTI A DISPOSIZIONE PER LA DISCUSSIONE DELLA TESI

A: TESI COMPILATIVE: max 3 punti

0= il candidato non si presenta alla discussione, oppure la sua presentazione è di qualità estremamente scadente, non sa rispondere alle domande della Commissione

1= tesi compilativa su argomento non originale, oppure metodologia di ricerca delle fonti di informazione non citata, o poco estensiva, elaborazione delle conclusioni non coerente con l'obiettivo o viziata da bias

2= tesi compilativa su argomento non originale, con metodologia di ricerca delle fonti di informazione ben descritta, estensiva, elaborazione delle conclusioni coerente con l'obiettivo e basso rischio di bias di selezione

3= tesi compilativa su argomento originale, con metodologia di ricerca delle fonti di informazione ben descritta, estensiva, elaborazione delle conclusioni coerente con l'obiettivo e basso rischio di bias di selezione

B: TESI SPERIMENTALI: max 5 punti

0= il candidato non si presenta alla discussione, oppure la sua presentazione è di qualità estremamente scadente, non sa rispondere alle domande della Commissione

1= tesi sperimentale su argomento non originale, con metodologia di ricerca ad alto rischio di bias (case report, serie di casi, studio retrospettivo caso-controllo, campione di piccole dimensioni)

2= tesi sperimentale su argomento originale, ma metodologia di ricerca ad alto rischio di bias (case report, serie di casi, studio retrospettivo caso-controllo, campione di piccole dimensioni)

3= tesi sperimentale su argomento non originale, con metodologia di ricerca a moderato rischio di bias (studio di coorte, studio controllato, studio randomizzato controllato, ma campione di piccole dimensioni)

4= tesi sperimentale su argomento originale, con metodologia di ricerca a moderato rischio di bias (studio di coorte, studio controllato, studio randomizzato controllato, ma campione di piccole dimensioni)

5= tesi sperimentale su argomento originale, con metodologia di ricerca a basso rischio di bias (studio di coorte, studio controllato, studio randomizzato controllato, ma campione di dimensioni adeguate (descrizione della modalità di calcolo del campione)).

Rev.	Data	Motivo	Pagina
00	07/11/2017	Emissione	Tutte
01	14/11/2019	Aggiornamento	1
02	02/04/2020	Aggiornamento	3-4

REDAZIONE E VERIFICA- RQ-CdS



APPROVAZIONE - Presidente CdS

