

## Programma a.a. 2018-19

### Scienze psico-pedagogiche - C.I. ( I ANNO)

#### Modalità di svolgimento del corso

Il corso, articolato in tre moduli (Psicologia generale, Pedagogia generale e Fondamenti storici ed etici della medicina e dell'igiene dentaria) si propone di trasmettere le conoscenze etiche e storiche riguardanti la medicina e l'igiene dentaria, come pure le dinamiche psicologiche e pedagogiche necessarie ad acquisire consapevolezza della propria professione e a gestire in modo ottimale il rapporto con i pazienti.

#### Risultati di apprendimento attesi

- **Conoscenze e comprensione:**
- Conoscenze e comprensione dei fondamenti etici e dell'evoluzione della medicina, dell'odontoiatria e dell'igiene dentale dal mondo antico ai giorni nostri (Fondamenti storici ed etici dell'igiene dentale); delle basi teoriche e metodologiche della psicologia generale e sociale (Psicologia generale); delle influenze psico-socio-culturali sul comportamento umano nella prospettiva della gestione delle risorse umane in ambito sanitario e assistenziale (Pedagogia generale).
  
- **Capacità di applicare conoscenze e comprensione:**
- Capacità di applicare le conoscenze e la comprensione ai fondamenti etici e dell'evoluzione della medicina e dell'igiene dentale dal mondo antico ai giorni nostri (Fondamenti storici ed etici dell'igiene dentale); alla psicologia generale e sociale e ai casi clinici (Psicologia generale); alla progettualità e organizzazione delle risorse umane in ambito sanitario e assistenziale (Pedagogia generale).
  
- **Competenze trasversali:**
- Competenze trasversali riguardanti la comprensione, la comunicazione e la gestione delle relazioni interpersonali e professionali complesse (Fondamenti storici ed etici dell'igiene dentale, Psicologia generale e Pedagogia generale).

## Programma

### mod. PSICOLOGIA GENERALE

Definizione, orientamenti teorici e approcci metodologici.

Sensazione e percezione: principi fondamentali della sensazione e dell'esperienza percettiva, illusioni percettive.

Attenzione: selezione delle informazioni e divisione delle risorse cognitive.

Apprendimento: modelli e principi di apprendimento tradizionali e approcci cognitivi.

Memoria: modelli di memoria, ritenzione, organizzazione, rievocazione delle informazioni ed oblio.

Pensiero: forme di ragionamento, risoluzione di problemi ed elaborazione delle informazioni.

Linguaggio: sviluppo delle abilità linguistiche, teorie e relazioni tra linguaggio e pensiero.

Intelligenza: struttura dell'intelletto umano e fattori differenziali nell'approccio psicometrico, creatività.

Motivazioni: teorie della motivazione e pulsioni alla guida del comportamento.

Emozioni: teorie, funzioni e modalità di espressione delle emozioni.

### **mod. PEDAGOGIA GENERALE**

Nel mondo odierno, per la complessità delle dinamiche sociali, in una prospettiva di grandi trasformazioni multiculturali, di fronte all'immenso progresso scientifico e tecnologico, è di vitale importanza la diffusione e l'applicazione degli studi al servizio della persona, per affrontare le problematiche sia di adattamento sia di integrazione.

### **mod. FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE**

In prospettiva storica sono trattati i seguenti argomenti: etica e deontologia in medicina e sanità; medicina scientifica e tecnologica a confronto con la medicina olistica di tradizione ippocratica; evoluzione dell'anatomia e della chirurgia; il dolore e il suo controllo; principi di igiene e prevenzione.

### **Modalità di svolgimento dell'esame**

- **Modalità di valutazione dell'apprendimento:**
- Questionari a risposta multipla e a domanda aperta.
  
- **Criteri di valutazione dell'apprendimento:**
- Correttezza e completezza delle risposte scritte.
  
- 
- **Criteri di misurazione dell'apprendimento:**
- Conteggio delle risposte corrette.
  
  
- **Criteri di attribuzione del voto finale:**
- Media dei risultati delle tre prove, con lode nel caso di punteggio massimo in tutte e tre le prove, e sottrazione di punteggio per ogni risposta sbagliata.

### **Testi consigliati**

- Titolo: Psicologia generale, Autore: Schacter D.L., Gilbert D.T., Wegner D.M., Casa Editrice: Zanichelli, Bologna, 2010 - o, in alternativa -
- Titolo: Psicologia 1. La storia, i metodi, i meccanismi fisiologici e cognitivi del comportamento, Autore: Westen D., Casa Editrice: Zanichelli, Bologna, 2002
- Dispensa e Testi del docente di Scienze Psicopedagogiche e di Psicologia Sociale (Ed. Nuove Scritture)
- Roy Porter, *Breve, ma veridica storia della medicina*, Roma, Carocci, 2011.
- Slides realizzate dai docenti.