



**SCHEMA DA UTILIZZARE PER LA COMPILAZIONE DEI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO  
IN LINGUA ITALIANA E IN LINGUA INGLESE**

A.A. 2015 / 2016

**CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA**

**CORSO INTEGRATO: INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'AREA DELL'EMERGENZA, SALUTE MENTALE E  
MANAGEMENT**

**COORDINATORE: Dott.ssa AUGUSTA CUCCHI**

**MODULO DIDATTICO: INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE**

**DOCENTE: Dott.ssa Cinaglia Simona**

***SCHEMA IN LINGUA ITALIANA:***

**PREREQUISITI:** per acquisire le competenze previste dagli obiettivi di apprendimento, lo studente dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ Capacità relazionale;
- ✓ Capacità di analisi e problem solving;
- ✓ Utilizzo del processo di assistenza infermieristica.

**DESCRIZIONE DEL CORSO:** attività formativa paria 24 ore (2CF), finalizzata ad acquisire competenze che permetteranno all'operatore di interagire con il paziente psichiatrico.

**PROGRAMMA:**

- ✓ Evoluzione del nursing psichiatrico
- ✓ Normativa di riferimento e organizzazione dei servizi Dipartimentali di Salute Mentale
- ✓ L'infermiere case manager in psichiatria (modelli organizzativi)
- ✓ Modelli concettuali di riferimento
- ✓ Assistenza infermieristica e disagio psichico
- ✓ Relazione ed educazione terapeutica
- ✓ Accertamento infermieristico del disagio psichico
- ✓ Piani di assistenza infermieristica nella persona con:
  - Disturbi d'ansia
  - Disturbi dell'umore
  - Disturbi psicotici
  - Disturbi della personalità
  - Disturbi dell'alimentazione
- ✓ Gestione paziente difficile



✓ **Emergenze ed urgenze in psichiatria (rischio suicidario – TSO)**

**OBIETTIVI:** Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative alla presa in carico della persona e della sua famiglia nell'ambito dei problemi prioritari di salute specifici con particolare riguardo agli aspetti preventivi, riabilitativi ed educativi anche nell'ambito della comunità. Sviluppa la relazione terapeutica quale strumento di intervento condiviso nell'ambito multidisciplinare. Identifica, pianifica e valuta gli interventi assistenziali e collabora con le altre figure professionali nei percorsi diagnostico-terapeutici.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:** prova scritta

**TESTI DI RIFERIMENTO:**

- a) *Titolo: NURSING DI SALUTE MENTALE*
- b) *Autore: Paolo Barelli/Elisabetta Spagnoli*
- c) *Casa Editrice: Carrocci Faber*
- d) *Titolo: Infermieristica Clinica in Igiene Mentale*
- e) *Autore: Carlo Ciambrello Tonino Cantelmi Augusto Pasini*
- f) *Casa: Editrice Ambrosiana*

**RECAPITI:** 3200960697

**ORARI DI RICEVIMENTO:** da concordare



**SCHEMA IN LINGUA INGLESE:**

**COURSE OF STUDY: NURSING**

**INTEGRATED COURSE:** nursing applied to the area of emergency management and mental health

**COORDINATOR:** Dr. AUGUSTA CUCCHI

**DIDATTIC UNIT:** Nursing in mental health

**PROFESSOR:** Dr. Cinaglia Simona

**REQUIREMENTS:** for an acquisition of skill relevant to the learning objectives, the student must possess the following:

- ✓ Have a relational skills;
- ✓ Have ability to analyze and solve problems;
- ✓ Using the process of nursing.

**DESCRIPTION :** core course for a total of 24 hours (2 credits): aimed at the acquisition of skills that allow the user to interact whit the patient psychiatric.

**PROGRAMME DETAILS:**

- ✓ Development of psychiatric nursing
- ✓ Statement of reference and organizatioj of the DSM
- ✓ The nurse case manager in psychiatry (organizational models)
- ✓ Conceptual models of reference
- ✓ Nursing and psychological discomfort
- ✓ Report and therapeutic education
- ✓ The nursing assessment of mental distress
- ✓ Nursing care plans in person with:
  - Anxiety Disorders
  - Mood disorders
  - Psychotic disorders
  - Personality disorders
  - Eating Disorders
- ✓ Managing the difficult patient
- ✓ Urgencies and emergencies in psychiatry (risk of suicide – TSO)

**COURSE OBJECTIVES:** At the end of the course the student possesses the knowledge to take charge of the person and his family as part of the priority problems of specific health with particular attention to



prevention, rehabilitation and also within the educational community. Develops therapeutic relationship as a tool for shared intervention within multidisciplinary. Identifies, plans and evaluates care interventions collaborates with other professionals in the diagnostic and therapeutic pathways.

**EXAM STRUCTURE:** written

**TEXTBOOKS:**

- a) *Mental Health Nursing***
- b) Paolo Barelli Elisabetta Spagnoli
- c) Casa Editrice Carocci Faber
- d) *Mental Health Nursing Clinic***
- e) Carlo Ciambrello Tonino Cantelmi Augusto Pasini
- f) Casa Editrice Ambrosiana

**CONTACTS:** 3200960697

**OFFICE HOURS:** to be agreed